



# Los Caminos del Saber

Sociales 9



## Unidad 1. La geografía económica 8

• <b>La geografía económica</b> <span style="float: right;">10</span>	• <b>El empleo</b> <span style="float: right;">16</span>	La política económica <span style="float: right;">27</span>
¿Qué es la geografía económica? <span style="float: right;">10</span>	Diferencia entre trabajo y empleo <span style="float: right;">16</span>	Los impuestos <span style="float: right;">27</span>
La economía <span style="float: right;">11</span>	• <b>El dinero</b> <span style="float: right;">18</span>	El presupuesto y el gasto público <span style="float: right;">27</span>
Los factores productivos <span style="float: right;">12</span>	Funciones del dinero <span style="float: right;">18</span>	Los indicadores económicos <span style="float: right;">28</span>
Los agentes económicos <span style="float: right;">13</span>	• <b>Los sistemas económicos</b> <span style="float: right;">22</span>	Problemas de la macroeconomía <span style="float: right;">29</span>
El flujo circular de la economía <span style="float: right;">13</span>	Definición de sistema económico <span style="float: right;">22</span>	• <b>Hiperpágina: Las crisis financieras mundiales</b> <span style="float: right;">30</span>
• <b>El mercado</b> <span style="float: right;">14</span>	La globalización <span style="float: right;">24</span>	• <b>Afianzo competencias</b> <span style="float: right;">32</span>
¿Qué es el mercado? <span style="float: right;">14</span>	El crecimiento económico <span style="float: right;">25</span>	• <b>Síntesis conceptual</b> <span style="float: right;">34</span>
El equilibrio del mercado <span style="float: right;">14</span>	Los beneficios del crecimiento <span style="float: right;">25</span>	• <b>Ciudadanía y valores</b> <span style="float: right;">35</span>
La competencia perfecta <span style="float: right;">15</span>	• <b>Estado y economía</b> <span style="float: right;">26</span>	• <b>Soy un científico social</b> <span style="float: right;">36</span>
Otros problemas económicos <span style="float: right;">15</span>	La importancia del Estado en la economía <span style="float: right;">26</span>	

## Unidad 2. Los sectores de la economía mundial 38

• <b>Los sectores económicos</b> <span style="float: right;">40</span>	Las actividades industriales <span style="float: right;">48</span>	La información y la comunicación <span style="float: right;">58</span>
• <b>El sector primario</b> <span style="float: right;">42</span>	Tipos de industria <span style="float: right;">49</span>	Las TIC <span style="float: right;">59</span>
La agricultura <span style="float: right;">42</span>	Localización de las industrias <span style="float: right;">50</span>	• <b>En el planeta Tierra... hay desigualdades globales</b> <span style="float: right;">60</span>
La ganadería <span style="float: right;">44</span>	La industria en el mundo actual <span style="float: right;">51</span>	• <b>Afianzo competencias</b> <span style="float: right;">62</span>
La pesca <span style="float: right;">45</span>	• <b>El sector terciario</b> <span style="float: right;">54</span>	• <b>Síntesis conceptual</b> <span style="float: right;">64</span>
La actividad forestal <span style="float: right;">45</span>	La localización de los servicios <span style="float: right;">55</span>	• <b>Ciudadanía y valores</b> <span style="float: right;">65</span>
La minería <span style="float: right;">46</span>	El comercio <span style="float: right;">56</span>	• <b>Soy un científico social</b> <span style="float: right;">66</span>
• <b>El sector secundario</b> <span style="float: right;">48</span>	• <b>El sector cuaternario</b> <span style="float: right;">58</span>	

## Unidad 3. La economía colombiana 68

• <b>El sector primario en Colombia</b> <span style="float: right;">70</span>	Tipos de servicios <span style="float: right;">84</span>	Tratados de libre comercio (TLC) <span style="float: right;">93</span>
La agricultura en Colombia <span style="float: right;">70</span>	Los servicios de salud <span style="float: right;">85</span>	• <b>Problemas de nuestra economía</b> <span style="float: right;">94</span>
Tipos de explotación agrícola <span style="float: right;">71</span>	La educación <span style="float: right;">85</span>	La crisis del sector agropecuario <span style="float: right;">94</span>
La minería <span style="float: right;">72</span>	Los servicios privados <span style="float: right;">86</span>	Problemas asociados a la tenencia de la tierra <span style="float: right;">94</span>
La ganadería <span style="float: right;">74</span>	• <b>El sector cuaternario en Colombia</b> <span style="float: right;">88</span>	Flexibilización laboral y desempleo <span style="float: right;">95</span>
La pesca <span style="float: right;">74</span>	El uso de las TIC en Colombia <span style="float: right;">88</span>	La Encuesta de calidad de vida <span style="float: right;">95</span>
La explotación forestal <span style="float: right;">75</span>	El mercado de las telecomunicaciones <span style="float: right;">88</span>	La pobreza <span style="float: right;">96</span>
• <b>El sector secundario en Colombia</b> <span style="float: right;">76</span>	El uso de Internet <span style="float: right;">89</span>	Inflación y crisis económica <span style="float: right;">97</span>
Breve historia de la industria colombiana <span style="float: right;">76</span>	Las desigualdades <span style="float: right;">89</span>	Economía, narcotráfico, conflicto armado y medio ambiente <span style="float: right;">97</span>
El crecimiento industrial actual <span style="float: right;">77</span>	• <b>Estado y economía en Colombia</b> <span style="float: right;">90</span>	• <b>Afianzo competencias</b> <span style="float: right;">98</span>
Las principales industrias en Colombia <span style="float: right;">78</span>	El Producto Interno Bruto <span style="float: right;">90</span>	• <b>Síntesis conceptual</b> <span style="float: right;">100</span>
Industria extranjera e inversión en Colombia <span style="float: right;">79</span>	La intervención del Estado <span style="float: right;">91</span>	• <b>Ciudadanía y valores</b> <span style="float: right;">101</span>
Localización de las industrias <span style="float: right;">80</span>	• <b>Colombia en la economía global</b> <span style="float: right;">92</span>	• <b>Soy un científico social</b> <span style="float: right;">102</span>
• <b>El sector terciario en Colombia</b> <span style="float: right;">84</span>	La política de integración <span style="float: right;">92</span>	

## Unidad 4. El mundo durante la primera mitad del siglo XX 104

• <b>El mundo a comienzos del siglo XX</b> <span style="float: right;">106</span>	• <b>La Segunda Guerra Mundial</b> <span style="float: right;">116</span>	Chile <span style="float: right;">129</span>
El apogeo del imperialismo <span style="float: right;">106</span>	Las causas <span style="float: right;">116</span>	Uruguay <span style="float: right;">129</span>
Modernidad y cambios socioculturales <span style="float: right;">106</span>	Batallas en los frentes de operaciones <span style="float: right;">117</span>	Argentina <span style="float: right;">129</span>
El auge del nacionalismo <span style="float: right;">107</span>	El holocausto nazi <span style="float: right;">118</span>	Brasil <span style="float: right;">129</span>
• <b>La Primera Guerra Mundial</b> <span style="float: right;">108</span>	El fin de la guerra <span style="float: right;">118</span>	• <b>Procesos políticos desde 1930</b> <span style="float: right;">130</span>
El detonante de la guerra <span style="float: right;">108</span>	Los juicios de Nuremberg <span style="float: right;">119</span>	Formas de intervencionismo de Estado <span style="float: right;">130</span>
Las fases del conflicto <span style="float: right;">108</span>	• <b>Nacionalismo y revolución en el mundo afroasiático</b> <span style="float: right;">122</span>	El Estado Novo en Brasil <span style="float: right;">130</span>
La guerra de trincheras <span style="float: right;">109</span>	Japón: nueva potencia <span style="float: right;">123</span>	Las dictaduras centroamericanas <span style="float: right;">132</span>
El final de la guerra <span style="float: right;">110</span>	La Revolución china <span style="float: right;">123</span>	Los movimientos sociales <span style="float: right;">133</span>
Algunas disposiciones del Tratado de Versalles <span style="float: right;">111</span>	• <b>El comienzo de la modernidad en América Latina</b> <span style="float: right;">124</span>	• <b>Sociedad y vida cotidiana</b> <span style="float: right;">134</span>
• <b>La Revolución rusa</b> <span style="float: right;">112</span>	La sociedad y la economía <span style="float: right;">124</span>	El crecimiento urbano <span style="float: right;">134</span>
Antecedentes sociales y políticos <span style="float: right;">112</span>	América Latina y la crisis de 1929 <span style="float: right;">125</span>	La sociedad de masas <span style="float: right;">135</span>
La guerra civil (1919-1922) <span style="float: right;">113</span>	La influencia de Estados Unidos en América Latina <span style="float: right;">126</span>	La cultura y las ideas en América Latina <span style="float: right;">136</span>
• <b>El período entreguerras</b> <span style="float: right;">114</span>	• <b>Procesos políticos hasta 1930</b> <span style="float: right;">128</span>	• <b>Afianzo competencias</b> <span style="float: right;">138</span>
La depresión económica mundial <span style="float: right;">114</span>	La Revolución mexicana <span style="float: right;">128</span>	• <b>Síntesis conceptual</b> <span style="float: right;">140</span>
Los regímenes totalitarios en Europa <span style="float: right;">115</span>		• <b>Ciudadanía y valores</b> <span style="float: right;">141</span>
		• <b>Soy un científico social</b> <span style="float: right;">142</span>

## Unidad 5. Colombia durante la primera mitad del siglo XX

144

• La transición al siglo XX	146	López y la Revolución en Marcha	157	Segunda etapa	168
La guerra de los Mil Días	146	Eduardo Santos y la Convivencia Nacional	158	Los actores de la violencia	169
Breve historia de la separación de Panamá	147	Los liberales y la izquierda	159	• La economía a mediados del siglo XX	170
• La República conservadora	148	• Los conservadores vuelven al poder	162	El dinamismo del sector agrario	170
Reyes: economía y reconciliación	148	Ospina y la Unión Nacional	162	El petróleo	171
El republicanismo	149	Gaitán, el caudillo del pueblo	163	Los gremios: un nuevo actor	171
El Estado frente a la modernización	150	La muerte de Gaitán	164	• El arte y la cultura a mediados del siglo XX	172
La economía cafetera	151	El final de la República conservadora	165	Las artes plásticas	173
Los años de la modernización, 1914-1930	152	• La dictadura de Rojas Pinilla	166	Las generaciones intelectuales	173
Cambios en la vida cotidiana	153	El apoyo a Rojas	166	• Afianzo competencias	174
Conflictos y movimientos sociales	154	Del MAN a la Tercera Fuerza	167	• Síntesis conceptual	176
La huelga: principal forma de protesta	155	• La Violencia	168	• Ciudadanía y valores	177
• La República Liberal	156	La primera etapa	168	• Soy un científico social	178

## Unidad 6. El mundo contemporáneo

180

• El nuevo orden mundial	182	Las tensiones en Asia Occidental	197	Las potencias económicas mundiales	208
Conferencia de Yalta	182	La evolución política de China	198	Las potencias emergentes	209
La economía de posguerra	183	La guerra de Vietnam	199	• La sociedad de la información	210
• La Guerra Fría	184	• El fin de la Guerra Fría	200	Del fonógrafo a las TIC	210
Los bloques de poder	185	La crisis del comunismo	201	Los movimientos sociales	211
Fases de la Guerra Fría	186	• Dos décadas de conflictos	202	• Problemáticas del mundo actual	212
• La descolonización	188	Las guerras en África	202	Terrorismo	212
La descolonización en África	189	Conflictos en Asia	203	Pobres y la crisis económica	212
La descolonización en Asia	190	La guerra de los Balcanes	204	Deterioro ambiental	213
• El nacimiento del Tercer Mundo	192	Algunos avances en busca de la paz	205	• Afianzo competencias	214
Los no alineados	193	• La economía mundial	206	• Síntesis conceptual	216
• Asia durante la Guerra Fría	196	Intervencionismo y Estado de bienestar	206	• Ciudadanía y valores	217
La creación del Estado de Israel	196	El neoliberalismo	207	• Soy un científico social	218

## Unidad 7. América Latina contemporánea

220

• El nuevo orden en América Latina	222	Los derechos humanos	231	• El siglo XXI: nuevas oportunidades para América Latina	244
Las revoluciones de los años cincuenta	223	Las guerras civiles en Centroamérica	231	Resurgimiento de la movilización social	244
La Revolución cubana	224	• La economía a partir de los años cincuenta	234	La inestabilidad política	244
La transición hacia el socialismo	225	La Alianza para el Progreso	234	El giro hacia la izquierda radical	245
• La Guerra Fría en América Latina	226	El desarrollismo	235	La izquierda moderada	245
Los inicios de la intervención norteamericana	226	• Dos décadas de contrastes: 1970-1989	236	• Sociedad y cultura en América Latina	246
La contención del comunismo	227	La década perdida de América Latina	237	• Un día en la vida de... una madre de la Plaza de Mayo	248
• Las dictaduras militares	228	Los años del neoliberalismo	238	• Afianzo competencias	250
La dictadura brasileña	229	• La política en América Latina a finales del siglo XX	240	• Síntesis conceptual	252
Chile bajo el régimen de Augusto Pinochet	229	Neoliberalismo y neopopulismo en los años noventa	242	• Ciudadanía y valores	253
El caso de Argentina	229	Avance de la democratización en el Cono Sur	242	• Soy un científico social	254
• La democratización de América Latina	230				
El fin de las dictaduras en el Cono Sur	230				

## Unidad 8. Colombia contemporánea

256

• El Frente Nacional	258	Etapas de la economía	268	El gobierno de Álvaro Uribe Vélez (2002-2010)	278
Antecedentes	258	Primer período: 1958-1967	268	La presidencia de Juan Manuel Santos	280
Presidentes del Frente Nacional	259	Segundo período: 1968-1982	269	• La economía colombiana desde 1991	282
Oposición al Frente Nacional	260	Tercer período: 1983-1990	269	Gaviria y la "apertura económica"	282
• La política después del Frente Nacional	262	• La transición al siglo XXI	272	El tratado de libre comercio	283
Gobierno de Alfonso López Michelsen (1974-1978)	262	Crisis política y origen de la Séptima papeleta	272	• Problemáticas actuales de Colombia	284
Gobierno de Julio César Turbay Ayala (1978-1982)	263	La Constitución de 1991	273	Violencia y conflicto armado	284
Gobierno de Belisario Betancur (1982-1986)	264	El gobierno de César Gaviria (1990-1994)	274	• La sociedad contemporánea	286
Gobierno de Virgilio Barco Vargas (1986-1990)	265	El gobierno de Ernesto Samper Pizano (1994-1998)	275	• Afianzo competencias	288
• La economía colombiana entre 1960 y 1990	268	Política, narcotráfico y conflicto armado	276	• Síntesis conceptual	290
		El gobierno de Andrés Pastrana Arango (1998-2002)	277	• Ciudadanía y valores	291
				• Soy un científico social	292

Glosario	294
Bibliografía	296



# 1

## La geografía económica

**Estándar: Relaciones espaciales y ambientales**

### → Tu plan de trabajo...

- La geografía económica.
- El mercado.
- El empleo.
- El dinero.
- Los sistemas económicos.
- Estado y economía.

**Encuentra en tu Libromedia**

#### Evaluaciones:

- ✓ De desempeño
- ✓ Diagnóstica

- 5 Multimedia
- 1 Galería
- 7 Actividades
- 1 Audio
- 7 Imprimibles
- 9 Enlaces web

### → Contextualización de un problema

Actualmente, el sistema capitalista se extiende a nivel mundial, desplazando a otros sistemas o modelos como el socialismo y la economía de subsistencia. Dentro de ese sistema adquieren cada vez mayor importancia las relaciones comerciales entre países, bloques y regiones económicas. A la vez, en cada país se desarrolla un delicado equilibrio entre las funciones del Estado y de las empresas privadas. En Colombia y en el mundo, se producen debates acerca de las desigualdades al interior de cada nación o sociedad, así como también sobre los problemas relacionados con el trabajo y la igualdad de género en el mundo laboral. Investigar y describir estos procesos es importante para que las sociedades y los gobiernos puedan mejorar el bienestar de la población, y esta tarea es propia de la geografía económica.

### ? Pregunta problematizadora

¿De qué manera la geografía económica nos permite comprender el funcionamiento y las problemáticas de los sistemas económicos que rigen el mundo actual?

- Entendiendo los conceptos básicos de las ciencias económicas y el funcionamiento del problema económico.
- Explicando los mecanismos y las relaciones entre los agentes económicos en el mercado.
- Distinguiendo los sistemas económicos y explicando sus principales rasgos.
- Comprendiendo la importancia económica del Estado y su relación con la macroeconomía.
- Explicando el contexto de la globalización y las crisis económicas mundiales.



## La geografía económica



Enlace web



La geografía económica permite identificar los lugares donde se llevan a cabo actividades económicas específicas, como la agricultura, la minería, etc.

El campo de acción de la geografía económica tiene que ver con las actividades mediante las cuales la sociedad se procura sustento para sí misma, y que se desarrollan en un espacio geográfico y establecen relaciones con los elementos del medio ambiente.

### ¿Qué es la geografía económica?

La **geografía económica** es una rama de la **geografía humana** que estudia la localización de los recursos y la forma como son utilizados por las personas; también estudia la manera como se distribuyen las diversas fases del proceso económico en el espacio. Ello significa conocer dónde, cómo y por qué se obtienen los recursos naturales, se transforman las materias primas y se distribuyen los bienes que se consumen.

La **naturaleza** es el origen, directo o indirecto, de todos los elementos básicos que las sociedades utilizan para satisfacer sus necesidades. A lo largo de su historia, los seres humanos han usado esos elementos o **recursos** para convertirlos en medios para sobrevivir y desarrollarse. Por eso, las actividades humanas tienen una clara proyección sobre el espacio y los componentes del medio ambiente. A la geografía, ciencia que estudia las relaciones entre el espacio y la sociedad, le interesa conocer esas interacciones y los resultados que generan en el espacio físico.

### Las ciencias que contribuyen a la geografía económica



Recurso imprimible

A la geografía económica la asisten diversas disciplinas sociales que contribuyen a ampliar sus conocimientos y sus métodos. Entre ellas, la principal es la **economía** que provee el conocimiento de los mecanismos sociales que intervienen en la producción y distribución de bienes. La **política** y la **historia** contribuyen estudiando los procesos sociales que originan y expanden las actividades económicas así como las relaciones de poder entre diversos grupos humanos. La **antropología** investiga los aspectos de la economía que se vinculan a la cultura y los valores sociales. La **demografía** aporta el conocimiento de la dinámica y crecimiento de las poblaciones y las formas de ocupación del territorio.

La **oceanografía**, la **climatología**, la **geología** y la **biogeografía** aportan el conocimiento de la ubicación y la cantidad de los diferentes recursos naturales. La **ecología** explica el funcionamiento de los ecosistemas y biomas, con el fin de comprender la capacidad del medio para sostener las actividades humanas.

#### Las ramas de la geografía económica

##### Geografía agrícola

Ciencia que estudia los procesos de la agricultura en el espacio y las leyes que regulan la propiedad del suelo.

##### Geografía industrial

Busca comprender la relación entre la industrialización y su impacto en el territorio y el medio ambiente.

##### Geografía del transporte

Estudia los sistemas de transporte y comunicaciones que se desarrollan en las distintas sociedades.

##### Geografía del desarrollo

Analiza la distribución del desarrollo económico y las desigualdades en países y regiones.

##### Geografía del comercio

Estudia el desarrollo espacial o territorial de los intercambios de bienes y servicios.



## La economía

La palabra **economía** proviene de los términos griegos *oikos* (casa) y *nomos* (administración), de modo que la expresión completa significa “administración de la casa”. Desde el punto de vista académico, es la ciencia que tiene por objetivo comprender y analizar la conducta humana y social frente al **problema económico**. Es decir, estudia la manera como las sociedades se organizan para la producción, transformación y distribución de los bienes que permiten satisfacer las necesidades de las personas y de los grupos sociales.



Recurso imprimible

## Conceptos asociados a la economía

La economía utiliza diferentes términos o conceptos para identificar aquello que hace parte de su objeto de estudio. Algunos de estos conceptos son:

### Necesidades, escasez y problema económico

Todas las personas requieren satisfacer dos tipos de necesidades: unas **básicas**, entre las que encontramos la alimentación, y otras **sociales**, que pueden ser educación, salud, etc. Algunos economistas, como el estadounidense Paul Samuelson en su obra *Economía: un análisis introductorio*, explican que las necesidades son **ilimitadas**, es decir, siempre surgen nuevos requerimientos en las personas a medida que la sociedad se vuelve más compleja. Por ejemplo, un año después de comprar un carro, que resuelve la necesidad de transportarse, una persona decide cambiarlo por uno más nuevo, más veloz o más amplio. Los recursos, en cambio, son escasos, pues se encuentran en cantidad limitada y pueden agotarse, como en el caso de los ingresos de una familia o los de que dispone un país para su población. Esta relación entre necesidades ilimitadas y recursos escasos da origen al **problema económico**.

### Bienes y servicios

Los **bienes** son elementos que sirven para satisfacer necesidades. Estos se pueden clasificar según su naturaleza, su escasez, su función, su grado de elaboración y su propiedad. Por su parte, los **servicios** son bienes intangibles, es decir, no materiales, como impartir enseñanza o la compra y venta de bienes materiales.

### Actividad económica

La actividad económica tiene diversas fases que se relacionan con la **producción**, **distribución** y **consumo** de bienes y servicios. Debido a que las necesidades son múltiples y los recursos limitados, entonces el desafío es organizar los escasos medios disponibles de la manera más **eficiente** posible, es decir, jerarquizando las necesidades para decidir cuáles atender primero y cuáles después, con el fin de asignar primero los recursos a las más relevantes. La eficiencia en el manejo de los recursos permite mejorar la **competitividad**, es decir, las probabilidades de éxito en su búsqueda y la satisfacción de las necesidades.

### Macroeconomía y microeconomía

La economía tiene dos ámbitos o ramas principales de estudio. La **microeconomía**, que se ocupa del comportamiento del mercado, empresas y hogares, y las relaciones entre productores y consumidores. Y la **macroeconomía**, que se refiere al desempeño general de la economía de un país, incluyendo temas como el empleo, la inflación, la inversión pública y privada, entre otros.



La economía tiene que ver con la forma como las personas se relacionan con los recursos para satisfacer sus necesidades.

### Argumento sobre...

Lee el siguiente texto, reflexiona sobre la situación que plantea y responde las preguntas.

#### El problema económico

“Pensemos en un mundo sin escasez. ¿Cuáles serían las consecuencias de poder producir cantidades infinitas de todos los bienes o de satisfacer en su totalidad los deseos humanos? (...) En tal paraíso de la abundancia, todos los bienes serían gratuitos, como la arena en el desierto o el agua de mar en la playa, todos los precios serían iguales a cero y los mercados resultarían innecesarios”

P. Samuelson y W. Nordhaus.

*Economía*, México,

Mc-Graw Hill editores, 2006. p. 4.

- En tu opinión, ¿es posible una situación como la descrita? Explica tu respuesta.
- ¿Qué incentivos tendría el hecho de producir en una economía así?
- ¿Crees que sería útil el estudio de la economía en un caso como este? ¿Por qué?



## Los factores productivos



Enlace web

Son los recursos necesarios para producir bienes y servicios. Los principales factores productivos son los **recursos naturales**, el **trabajo**, el **capital**, la **tecnología** y el **saber hacer**. La tierra incluye tanto la propiedad del suelo como los recursos naturales, que son todas las materias primas usadas en los procesos de producción, tales como la madera para fabricar celulosa y papel o el agua para mover una central hidroeléctrica.

### Los recursos naturales



Los **recursos naturales** pueden ser **inagotables**, si su uso no los disminuye considerablemente. Un ejemplo lo constituye el viento, el cual es utilizado para generar energía. Otros son **renovables** en la medida que su explotación se realice de manera razonable, como por ejemplo, algunas plantaciones forestales. También existen los recursos naturales **no renovables**, es decir, aquellos que se agotan en la medida en que se utilizan, como los minerales y los bosques nativos.

### El capital



El **capital**, que puede ser **fijo** o **variable**, está constituido por todos los bienes que se usan para producir otros bienes y servicios, los que también se denominan **insumos**. El capital fijo consiste en los elementos permanentes que se usan para producir, como las herramientas, las máquinas, los edificios que ocupan las empresas y la infraestructura de transporte y comunicaciones (carreteras, redes de distribución de energía eléctrica, por ejemplo). El capital variable es aquel que se destina al pago de la fuerza de trabajo en **salarios** o remuneraciones. El capital **financiero** consiste en los recursos monetarios que se invierten en la producción.

### El trabajo

El **trabajo** es toda actividad humana, física o intelectual, que tenga como objetivo la producción de bienes o servicios. Esta actividad genera una intervención en el medio natural, social o cultural y puede adoptar múltiples formas de acuerdo con el bien o servicio que esté produciendo. En la actualidad, el trabajo se encuentra altamente especializado en operaciones que requieren del dominio de conocimientos, técnicas y procedimientos complejos.



### El conocimiento, la tecnología y el saber hacer



Uno de los factores productivos más importantes es el **conocimiento científico y técnico**, que permite desarrollar innovaciones en la producción de bienes y servicios, y mejorarlos para lograr una mayor eficiencia. El desarrollo de la ciencia teórica y aplicada, es decir, la orientada a resolver problemas prácticos, es un factor que multiplica las posibilidades de desarrollo económico. De la misma manera, el conocimiento de procedimientos específicos o **competencias**, conocido también como "saber hacer", contribuye con la eficiencia, pues potencia las funciones desarrolladas por quienes ejercen su trabajo.



## Los agentes económicos



Enlace web

Los **agentes económicos** son los individuos o los grupos que intervienen en la economía, quienes realizan múltiples intercambios de trabajo, bienes, servicios, dinero, inversiones o capitales. Entre ellos encontramos: las **economías domésticas**, las **empresas**, el **Estado** o sector público y los **agentes internacionales** (que comprenden el sistema exterior de la economía de los países).

### Economías domésticas

Son los **individuos** y las **familias** que ofrecen su trabajo para conseguir los ingresos con los cuales pueden obtener bienes y servicios para satisfacer sus necesidades.

### Empresas

Son los agentes que producen los bienes y los servicios, para lo cual contratan los factores productivos. Su objetivo económico es obtener **utilidades** o ganancias, es decir, una diferencia entre los costos de producción de un bien o servicio y los ingresos que la empresa recibe al venderlo.

### Sector público

Es el ámbito de la economía controlado por el **Estado**, el cual está compuesto por los organismos o las instituciones públicas que integran los diversos niveles del gobierno, por las empresas estatales y otras en las que el Estado tiene algún grado de participación.

### Organismos económicos internacionales

Son instituciones que promueven la orientación de las economías nacionales hacia el mercado exterior, financiando proyectos de desarrollo o de inversión productiva y recomendando a los gobiernos cuánto y en qué deben gastar sus ingresos. Por otra parte, se encuentran los **bloques económicos** internacionales, agrupaciones que toman decisiones importantes acerca de intercambios de comercio, tecnología, cultura y conocimientos.

## El flujo circular de la economía



Ampliación multimedia

Los agentes económicos se relacionan entre sí en dos mercados: el de **productos** y el de **factores**. En el primero, las familias e individuos adquieren los bienes y servicios que ofrecen las empresas a cambio de dinero; y en el segundo, las empresas, a su vez, compran o venden los recursos naturales, el trabajo y el capital para usarlos en la producción de los bienes o servicios. Así se origina el **flujo circular de la economía**, en el cual el sector público o Estado se ubica en el centro, ofreciendo o consumiendo bienes y servicios. El Estado, además, cobra **impuestos** a las familias y a las empresas, para luego ofrecer bienes y servicios a la comunidad, tales como parques, hospitales y consultorios.

### Interpreto...un esquema

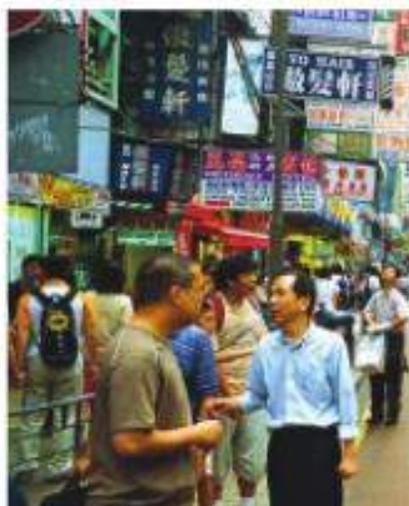
Observa el esquema que representa el flujo circular de la economía y realiza las actividades.

- Explica, por medio de un ejemplo concreto, las relaciones que se dan en el proceso productivo siguiendo el gráfico.
- Responde:
  - ¿Qué elementos proveen las familias a las empresas?
  - ¿Cuál es el aporte del sector público?
  - En tu opinión, ¿cuál es el agente económico más relevante?





## El mercado



Calle comercial en Osaka, Japón.

Es un hecho cotidiano que las personas hagan intercambios o transacciones económicas, es decir, comprar o vender algún producto, bien o servicio. El intercambio es un elemento básico de toda economía, y este se lleva a cabo en el mercado.

### ¿Qué es el mercado?



Recurso imprimible

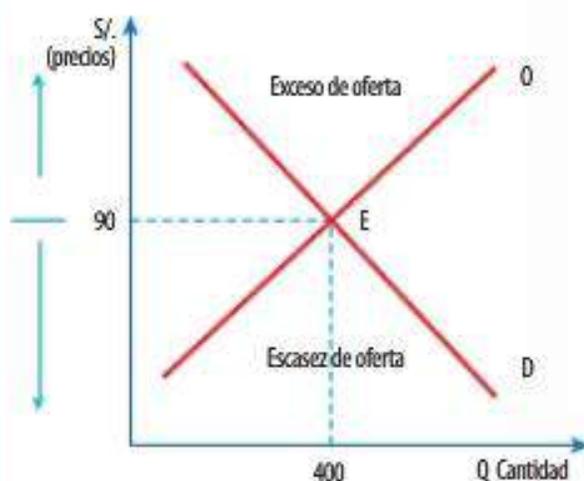
El **mercado** es el medio o espacio en el cual se ponen en contacto las personas o los grupos que desean adquirir un determinado bien con otros que desean venderlo. Puede ser un espacio físico, como una galería comercial, o un lugar virtual, como un sitio de Internet. El mercado tiene dos componentes principales: la **oferta**, que comprende los bienes y servicios que se ofrecen en el mercado a un determinado precio; y la **demanda**, es decir, la cantidad de un bien o servicio que los consumidores están dispuestos a consumir o adquirir al precio de mercado.

### Factores que determinan el mercado

En la demanda de un bien o servicio	En la oferta de un bien o servicio
El <b>precio</b> , que al aumentar produce la disminución de la cantidad del bien o servicio que están dispuestos a comprar los consumidores.	El <b>precio del bien</b> , que al ser más elevado, genera mayor utilidad para quien lo produce o distribuye.
La <b>existencia de un bien</b> o servicio sustituto, lo que permite a los consumidores reemplazar unos bienes o servicios por otros.	Los <b>costos de producción</b> , que al ser altos desincentivan la producción, mientras que al reducirse, la estimulan.
El <b>ingreso</b> o <b>renta</b> de los consumidores, cuyo incremento mejora las posibilidades de consumo.	Las <b>expectativas empresariales</b> . Si la situación económica general es buena, aumenta la oferta de bienes y servicios.
Los <b>gustos</b> o <b>preferencias</b> , que representan influencias culturales o históricas que tienen las personas.	La <b>tecnología</b> aplicada a la producción reduce los costos de producción y aumenta la oferta.

### El equilibrio del mercado

Para que el intercambio se produzca, es preciso que demandantes y oferentes lleguen a un acuerdo sobre el precio y la cantidad de bienes que se van a intercambiar. La oferta y la demanda pueden visualizarse gráficamente por medio de líneas que representan la relación entre precio y cantidad de uno o más bienes o servicios. La línea de la demanda es **descendente**, debido a que, a mayor precio de un bien, menor es la cantidad que los consumidores desean adquirir. La línea de la oferta, en cambio, es **ascendente**, puesto que la cantidad ofrecida se incrementa en la medida en que el precio aumenta. Ambas curvas coinciden en el **punto E**, donde se encuentran el **precio** y la **cantidad de equilibrio**. En ese punto los consumidores obtienen exactamente la cantidad del bien que están dispuestos a comprar a ese precio y los productores venden exactamente la cantidad que producen en ese mismo precio. Por ello, en el punto E la eficiencia es **máxima**, pues todo lo que se produce es finalmente vendido en el mercado.





## La competencia perfecta

Cuando el mercado de un bien o servicio se rige por el precio y la cantidad de equilibrio, se genera una **competencia perfecta**. En esas condiciones, los recursos son asignados de manera eficiente, pues existe **una gran cantidad de empresas** que producen cada uno de los bienes de manera que ninguna puede influir sobre sus precios, sino que estos son determinados por el mercado. Tales condiciones ideales, sin embargo, habitualmente no se producen en la realidad económica, pues son frecuentes situaciones denominadas **fallas del mercado**, como la **competencia imperfecta**, las **externalidades**, entre otras.

## La competencia imperfecta

En los mercados de competencia imperfecta se alteran las condiciones óptimas de la oferta y la demanda porque las empresas intervienen de una u otra forma en la fijación de los precios. En una situación de competencia imperfecta encontramos las siguientes situaciones:

- **Monopolio.** Es un mercado formado por una sola empresa, lo que sucede cuando esta posee en exclusividad la tecnología o ciertos permisos legales. Un ejemplo lo constituyen las empresas farmacéuticas, que ofrecen en exclusividad su producto, el cual está protegido por propiedad intelectual.
- **Oligopolio.** Es un mercado en el que participan pocas empresas debido a que se trata de un sector donde se requieren enormes inversiones (como la producción de energía) o por restricciones legales que limitan la competencia (telefonía móvil y televisión por cable).
- **Monopsonios.** Son mercados donde existe un solo consumidor, como las obras públicas dado que el único comprador es el Estado.
- **Oligopsonios.** Son mercados donde hay una cantidad reducida de consumidores, por ejemplo, las empresas que compran ciertos productos agrícolas como el tabaco.

## Externalidades del mercado



Muchas actividades económicas provocan costos y beneficios sobre la sociedad y el medio ambiente, que no son asumidos por el mercado. Una externalidad negativa es la contaminación ambiental, pero también existen positivas, como el gasto de las empresas en investigación y desarrollo tecnológico.

## Otros problemas económicos

Junto con la competencia imperfecta y las externalidades podemos relacionar:

- **Los ciclos económicos.** Las economías de mercado no logran alcanzar un crecimiento estable, pues las crisis económicas las afectan periódicamente generando inestabilidad y produciendo graves efectos sociales.
- **Los bienes públicos.** El mercado es ágil para responder a la demanda de bienes privados, pero no responde con la misma eficiencia para proporcionar los bienes públicos que la sociedad requiere.
- **La falta de equidad.** El mercado tiende a generar diferencias en la forma como distribuye la riqueza entre las personas, debido a que está orientado principalmente a los consumidores, es decir, a aquellos que poseen los ingresos suficientes para adquirir los bienes y servicios.



Muchos productos farmacéuticos son de alto costo debido a que las empresas deben recuperar los grandes capitales que invierten en el desarrollo de sus productos.

### Interpreto... una imagen

Observa la imagen y responde las siguientes preguntas.



- ¿Qué tipo de falla del mercado está representado en la imagen?
- ¿Es positiva o negativa?, ¿por qué?
- Consulta en la Internet información sobre empresas que generen externalidades. Luego, elabora un afiche donde expliques un ejemplo de externalidad a partir del caso de alguna de las empresas consultadas. Presenta tu afiche en la clase.



Obrero en una empresa metalúrgica. Por lo general, la mayor parte de los trabajos manuales tienen una remuneración más baja que los trabajos intelectuales.

## El empleo



Recurso imprimible

El trabajo es una actividad importante para toda sociedad pues proporciona los medios necesarios para subsistir y desarrollar todas las posibilidades humanas. Sin embargo, trabajo y empleo no son necesariamente lo mismo.

### Diferencia entre trabajo y empleo

Según la **Organización Internacional del Trabajo (OIT)**, el trabajo es el conjunto de actividades humanas, pagadas o no pagadas, que producen bienes o servicios o que satisfacen las necesidades de una comunidad. El empleo, en tanto, es el trabajo efectuado a cambio de pago, ya sea por medio de salarios, sueldos, comisiones, propinas o pagos en especies. De este modo, la labor de un obrero contratado por una empresa para construir una casa a cambio de un salario constituye un ejemplo de un empleo o **trabajo remunerado**. Por el contrario, el trabajo de un ama de casa o los servicios sociales voluntarios son ejemplos de **trabajo no remunerado**.

### El mercado laboral

Es el mercado en el que se ofrece y demanda trabajo, es decir, donde las personas ofrecen su **fuerza laboral** y sus capacidades intelectuales para las empresas que demandan o requieren de ese factor productivo para realizar la producción. La oferta de trabajo se incrementa junto con el crecimiento de la población o los cambios en la composición por edades; a mayor cantidad de adultos existen más personas capacitadas para trabajar. La demanda de trabajo, por su parte, aumenta de acuerdo con el crecimiento económico general.

En la determinación de los salarios o las remuneraciones que equivalen al **precio del trabajo**, intervienen dos aspectos: por una parte, las fuerzas del mercado reguladas por la ley de oferta y demanda; por otra, la legislación y el Estado, que fija un **salario mínimo** para asegurar que no se dejen de satisfacer las necesidades esenciales de los trabajadores.

### La legislación laboral

Las relaciones laborales entre empleadores (empresas) y empleados (trabajadores) deben estar regidas por normas o leyes que regulen esos vínculos y protejan los derechos de estos últimos. En todos los países del mundo existen leyes laborales, aunque en muchos de ellos se producen situaciones por las cuales no llegan a hacerse efectivas.

Por lo general, los intereses de empresas y trabajadores son diferentes. Las empresas prefieren pagar salarios más bajos, o bien, tener la posibilidad de despedir a los trabajadores cuando lo requieran. Para los trabajadores, en cambio, es mejor emplearse por el mayor tiempo posible y obtener el mejor sueldo o ingreso por la actividad que desempeñan.

Empleados y empleadores pactan el tipo de trabajo para realizar, las condiciones en que se efectúa y los pagos por los servicios prestados, mediante un instrumento legal llamado **contrato de trabajo**. Este documento establece los derechos y las obligaciones de ambas partes, como por ejemplo, la cantidad de horas de trabajo, el pago y las condiciones ambientales en que se llevará a cabo, entre otros aspectos.

#### Un dato más

La Constitución de Colombia, en su primer artículo, incluye el trabajo como uno de los fundamentos o pilares de la sociedad y del Estado, con el objetivo de proteger a los trabajadores y sus derechos.



## Problemas socio laborales

Los problemas relacionados con el trabajo tienen que ver con la dinámica de la economía de los países. Cuando la economía crece aumentan las actividades productivas y los ingresos por lo que la cantidad de personas empleadas se eleva. Por el contrario, si las actividades disminuyen, entonces la cantidad de empleados decrece. Por otra parte, se generan dificultades en cuanto a las condiciones y prácticas relacionadas con el trabajo. En general, las leyes intentan proteger los derechos de los trabajadores y son similares en la mayoría de los países. En el contexto actual los principales problemas que se producen en torno a la actividad de los trabajadores tienen que ver con el trato en las relaciones de trabajo: explotación laboral, trabajo infantil, desigualdades salariales, entre otros. También se producen conflictos laborales en la medida que las leyes dejan ciertos vacíos o aspectos que no se regulan de manera suficiente.

### El desempleo Actividad

El desempleo corresponde al número de personas que no ejercen un trabajo remunerado durante una cantidad de tiempo. Las causas del desempleo son múltiples y entre ellas se incluyen la situación económica general, las características de la población y las leyes laborales. En la actualidad, y debido a la expansión tecnológica, el trabajo se ha vuelto más **especializado** y cada vez **menos material**, de manera que el dominio del conocimiento y la información tienen mayor importancia en los desempeños laborales. Por otra parte, es cada vez más frecuente la **tercerización** (*outsourcing* en inglés), que consiste en que las empresas contratan a otras para que realicen determinadas obras o contraten su personal, de manera que los trabajadores son subempleados, pues no trabajan para la empresa principal, sino para la contratista.

### El trabajo infantil

En todos los países existen normas que limitan o prohíben el trabajo de los menores de edad, pues afecta los derechos de los niños y niñas a la educación, y al desarrollo físico y mental en buenas condiciones. Sin embargo, el trabajo infantil es una realidad en extensas regiones del mundo: según la **Organización Internacional del Trabajo, OIT**, unos 246 millones de niños son víctimas del trabajo infantil en el mundo, y entre ellos, un alto porcentaje se emplean en las peores formas de esa explotación (trabajos peligrosos, tráfico de niños, trabajos forzosos y prostitución).



La pobreza y la marginación social son las principales causas que llevan a la explotación laboral de muchos niños.

## Interpreto... un documento

Lee y analiza la siguiente información sobre el trabajo infantil. Luego, responde las preguntas.

“... el trabajo afecta negativamente la salud de los menores colombianos. Estados de salud más bajos diferencian a los jóvenes trabajadores de los no trabajadores en el rango de edad entre 12 y 17 años. Así, las pruebas empíricas muestran que el trabajo actúa en detrimento del bienestar de la niñez y juventud colombiana, sobretudo de su educación, y constituyen un factor importante a tener en cuenta para el diseño inmediato de políticas que detengan el avance de este problema y procuren disminuir los actuales índices”.

Aura Pedraza y Rocío Ríbero. *El trabajo infantil y juvenil en Colombia y algunas de sus consecuencias claves*. Revista CINDE, Universidad de Manizales, Vol. 4, No. 1, 2006.

- ¿Cómo afecta el trabajo infantil la situación de niños y niñas?
- ¿Qué derechos de la infancia se ven vulnerados?
- ¿Qué soluciones plantea el texto para el problema?



Pesos colombianos representados en monedas metálicas. Estas se elaboran con diferentes aleaciones de zinc, cobre, níquel y aluminio.

## El dinero



Actividad

El dinero es un medio de intercambio que usamos cotidianamente para comprar o vender bienes o para pagar servicios y cuentas. Las primeras formas de dinero fueron productos de uso común, como la sal en el Imperio romano, de donde viene el concepto de salario (a partir del latín *salarium*). Hace unos dos mil quinientos años, en el Asia Suroccidental, se comenzó a utilizar la moneda metálica hecha de oro, plata o bronce, para facilitar el comercio y los intercambios. En la Edad Media, árabes, hindúes y chinos usaron el papel moneda para efectuar sus transacciones. Esa costumbre se traspasó a Europa, donde se difundieron los recibos en papel equivalentes a una cantidad de oro o plata.

Actualmente, se han extendido formas de dinero aún más abstractas, tales como las tarjetas de crédito, llamadas también “dinero plástico”. El dinero puede tener un valor real, es decir, cuando tiene valor intrínseco, como en el caso de las monedas de oro o plata, o nominal, cuando no tiene valor en sí mismo, como en el caso del papel moneda.

## Funciones del dinero

Las cuatro funciones básicas del dinero son:

- Facilita los intercambios de productos, bienes o servicios. Esta es su función fundamental.
- Sirve como medio de pago para cancelar el valor de un producto o para retribuir un servicio prestado.
- Es utilizado como unidad de cuenta, es decir, para expresar el valor de bienes y servicios.
- Es un medio para depositar ahorros o capitales en la medida que no se deprecie o pierda su valor.

## La creación y circulación del dinero

En la actualidad, la creación del dinero está a cargo de una institución especializada donde se elaboran y acuñan con su valor nominal monedas y billetes. En Colombia, esta función la desarrolla el Banco de la República. Por otra parte, también circulan las monedas extranjeras, llamadas divisas, las que son vitales para realizar los intercambios comerciales entre países. Las más importantes son el dólar estadounidense, el euro (moneda común de la Unión Europea), el yen japonés y la libra esterlina inglesa. La oferta monetaria corresponde al volumen total de dinero legal que circula en forma de monedas, billetes y los depósitos en el sistema bancario. Es una variable muy considerada por las autoridades económicas, debido a que sus aumentos y descensos inciden en el comportamiento de la demanda de bienes y servicios.

## La tasa de interés

Es el rendimiento producido por una cantidad determinada de capital en un lapso de tiempo. Corresponde al valor que tiene el dinero en el mercado financiero y con base en el cual se realizan los préstamos o créditos para iniciar actividades productivas o para el consumo. En la mayor parte de los países existe una institución estatal que fija un valor mínimo o máximo para esa tasa, el cual es seguido por los bancos privados. Si la tasa es alta, entonces los préstamos tienen un costo elevado, y la economía se contrae, pues disminuyen la inversión y el consumo. Por el contrario, su descenso incrementa la demanda de créditos y la economía crece.



Logotipo del Banco de la República, institución que también se encarga de fijar las tasas de interés en la economía nacional.



## El sistema financiero

Es un conjunto de instituciones y elementos que tiene por objetivo financiar a la producción, dar fluidez de circulante para el consumo y crear instrumentos para la acumulación de riqueza. Está compuesto por los siguientes elementos:

- El **mercado financiero**, que es el conjunto de las personas e instituciones que demandan u ofrecen dinero, fondos activos de las empresas en la forma de acciones.
- Los **instrumentos financieros**, que corresponden a los medios por los cuales se transan valores, pero que no son dinero. Por ejemplo, el crédito y las acciones, que son los valores de una empresa puestos en el mercado financiero para ser transados.
- Las **instituciones financieras**, que son las entidades que captan dineros o fondos desde el mercado financiero y los ponen a disposición de empresarios o consumidores.

## Las entidades financieras



Actividad

Existen diversos tipos de instituciones financieras:

- Los **bancos** son las más importantes, pues reciben en la forma de depósitos los ingresos de las familias (ahorros) y las utilidades de las empresas, a cambio de un pago fijado por una tasa de interés. A su vez, prestan el dinero obtenido a empresas o personas a las que cobran una tasa de interés mayor, de lo cual obtienen una ganancia.
- Las **empresas financieras** son instituciones que no reciben depósitos, sino que prestan sus propios fondos o los que obtienen de otras instituciones.
- Las **corporaciones de ahorro y vivienda** son entidades que reciben dinero de ahorradores y proporcionan préstamos para las inversiones en construcción y la adquisición de viviendas.
- Las **cooperativas** son asociaciones sin fines de lucro que, entre otras funciones, prestan fondos a sus asociados, con tasas de interés diferentes a las de bancos y financieras.
- Las **compañías de seguros** son empresas que, mediante el cobro de un valor periódico a sus miembros, proporcionan seguros para distintos casos o eventos vitales como accidentes, vejez y desempleo.

## Las bolsas de valores

Son instituciones privadas que atienden las necesidades del mercado de activos financieros en cada país o región, proporcionando los medios para la compra y venta de las acciones o valores de las empresas, bancos y otros emprendimientos productivos y comerciales. Los títulos que se ofrecen en el mercado de valores pueden tener **renta fija**, cuando la tasa de interés se establece previamente, o **variable**, cuando el interés fluctúa con el tiempo.

## La regulación del sistema financiero

Los sistemas financieros deben ser fiscalizados por instituciones especializadas. En muchos países, esta función la realiza un Banco Central, que pertenece al Estado y que establece las tasas de interés, regula la oferta monetaria y el tipo de cambio, o la relación entre la moneda nacional y la extranjera.



Operadores de la Bolsa de Valores en Wall Street, Nueva York, Estados Unidos.

### Propongo que...

Consulta información sobre la crisis financiera que sufrió Colombia a finales de los años noventa del siglo XX. Luego, elabora un informe en el que expliques las razones que llevaron a esta crisis y la forma como se solucionó el problema. Presenta los aspectos más relevantes de tu informe al resto de la clase mediante una presentación multimedia.



## El sistema de economía de planificación central

El sistema de planificación central sustituyó las decisiones del mercado por planes fijados por el Estado, que dirige y controla el funcionamiento de la economía de manera centralizada. En este sistema, los agentes económicos quedan reducidos a los consumidores-trabajadores y el Estado-empresa. El sistema de planificación central se implementó en los países de régimen comunista, comenzando por la Unión Soviética en 1917. Se elaboraron por entonces planes de 5 años de plazo, llamados también **planes quinquenales**, mediante los cuales ese país logró mejorar notablemente su producción industrial, metalúrgica y de energía, pero no logró hacer grandes avances en la producción de alimentos y otros bienes de consumo ni en la distribución interna de bienes y servicios. En la actualidad este sistema existe solo en Cuba, Corea del Norte, parcialmente en China y Vietnam.

## Los sistemas de economía mixta

Los problemas de la economía de mercado y la ineficiencia de la planificación central impulsaron a la mayor parte de los países a adoptar un **sistema mixto**, que combina las ventajas de los anteriores. Las economías mixtas permiten que el mercado controle el flujo de la actividad económica, pues la mayoría de las decisiones económicas son tomadas por los consumidores y las empresas en procura de sus propios intereses, pero además dan espacio al Estado para regular el funcionamiento general del sistema económico y corregir las fallas del mercado. Es por esto que el sistema de economía mixta también se conoce con el nombre de sistema de **mercado regulado**.

Las economías mixtas se desarrollaron primero en Europa, principalmente al final de la Segunda Guerra Mundial, en 1945. Hasta los años ochenta, la intervención de los gobiernos europeos era fuerte en cuanto a la recolección de elevados impuestos, que eran fundamentales para que el Estado pudiese brindar una serie de beneficios a la población, en salud, educación, cultura y asistencia en general. En los últimos treinta años, se ha difundido el modelo de libre mercado, que disminuye el papel del Estado en la economía para promover el papel de los particulares y las empresas.



Países como Noruega, Suecia, Dinamarca, entre otros, aplicaron durante muchos años un sistema de economía mixta con amplia intervención estatal, lo que se conoció como Estado de bienestar.



Ampliación multimedia

## ¿Verdad o ficción?

### ¿El capitalismo puede sufrir crisis que lo lleven a su fin?

Es probable. Algunos economistas, como Rosa Luxemburgo, en su obra *La acumulación del capital* (1912), estimaban que el capitalismo entraría en una crisis por sobreproducción, pues llenaría el mercado de productos que no podrían ser consumidos por los trabajadores mal pagados o por las masas de proletarios rurales empobrecidos. En esas condiciones, preveían una inevitable crisis terminal e incluso un final catastrófico para este sistema. En el año 1929, por ejemplo, se presentó una grave crisis de sobreproducción capitalista que llevó a un período de recesión económica conocido como la Gran Depresión. El sistema, sin embargo, logró recuperarse y continuar expandiéndose, aunque en las últimas décadas se han presentado otras graves crisis que han obligado a replantear al capitalismo como opción económica.





Comunidad reunida en una ecoaldeía en Cajibío, Cauca.

## La globalización



Actividad

El fenómeno de la globalización viene siendo el proceso más importante en la sociedad actual y un impulso decisivo de cambios trascendentales en la economía a nivel mundial.

### ¿Qué es la globalización?

Según el investigador estadounidense Joseph Stiglitz, la **globalización** consiste en "la integración más estrecha de los países y de los pueblos del mundo, producida por la enorme reducción de los costes de transporte y comunicación y el desmantelamiento de las barreras artificiales a los flujos de bienes, servicios, capitales, conocimientos y personas a través de las fronteras". Estos procesos han configurado un **mercado global**, compuesto por las relaciones comerciales entre estados y entre bloques económicos reguladas por los organismos económicos internacionales o globales.

### Características de la globalización

La **globalización económica** se caracteriza por los siguientes elementos:

- El libre comercio, expresado en la reducción de los aranceles o impuestos sobre exportaciones e importaciones, para facilitar la comercialización de productos entre países.
- La revolución tecnológica expresada en las **Tecnologías de la Información y la Comunicación**, TIC como Internet, la tecnología satelital y la telefonía celular.
- La expansión de los **mercados financieros** en los que se tranzan las monedas de diversos países y regiones, lo que facilita las transacciones comerciales entre países.
- La extensión de los **acuerdos comerciales**, así como la mayor participación de los organismos internacionales, como el **Banco Mundial** y el **Fondo Monetario Internacional**.
- La **internacionalización de la producción y del capital**. Muchas empresas transnacionales instalan sus centros de producción en otros países o bien, elaboran cada parte de un producto en distintos lugares.

### Los efectos de la globalización



Ampliación multimedia

En los países menos desarrollados, la llegada de capitales extranjeros, o **Inversión Extranjera Directa (IED)** impulsa fuertemente la producción y el crecimiento económico, pero también generan una gran cantidad de efectos sociales, dado que los gobiernos, para atraer estas inversiones, flexibilizan las condiciones de trabajo y disminuyen los impuestos que sirven para financiar los beneficios a la población.

Las **crisis económicas**, que se producen periódicamente en el sistema, se expanden con mayor rapidez y alcance por causa de la globalización, pues al eliminarse las barreras al comercio y los capitales, se genera un impacto directo sobre las economías de los países. La última crisis, iniciada en el 2008 por la caída de bancos y empresas dedicadas al negocio inmobiliario en Estados Unidos, se extendió con rapidez por Europa, Latinoamérica y Asia.



Enlace web

### Un dato más

#### Las ecoaldeas

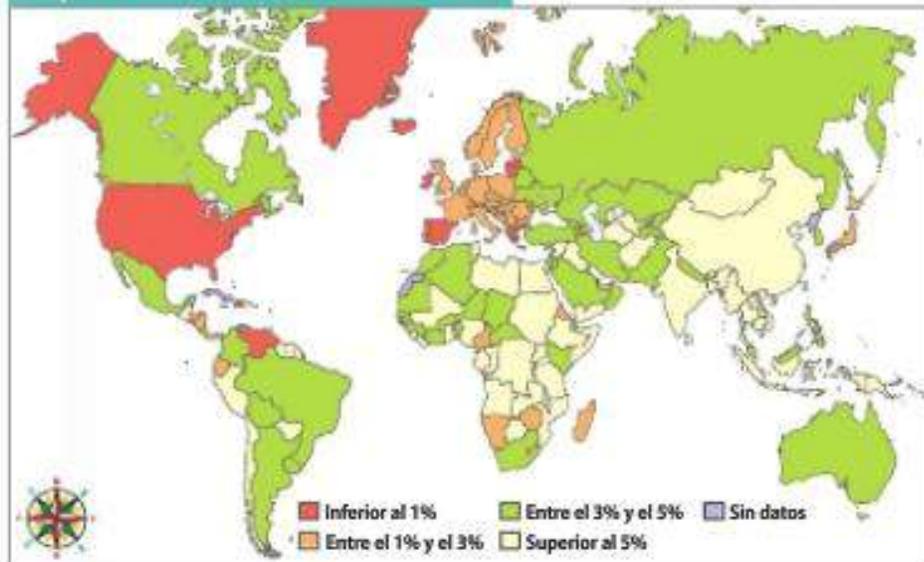
Son comunidades que tienen una organización económica independiente y distinta al orden de la globalización. Poseen consejos comunitarios que acuerdan sus formas de funcionamiento. Son autosostenibles, es decir, ellas mismas proveen los recursos necesarios para su sustento, usando adecuadamente los recursos naturales y humanos. El movimiento que las inspira tiene como objetivo construir un tejido social que ofrezca oportunidades para el desarrollo personal, espiritual y comunitario, en fuerte conexión con la naturaleza.



## El crecimiento económico

El sistema económico de un país es dinámico, es decir, experimenta cambios, de manera similar a un organismo vivo. En la medida que aumentan las actividades productivas y la riqueza que generan, el sistema tiene un avance. Si ocurre lo contrario, en cambio, sufre un retroceso. En términos económicos se produce el **crecimiento económico** cuando aumenta la producción total de bienes y servicios, es decir, cuando se expanden las posibilidades de producción de un país.

Mapa del crecimiento económico mundial



### Interpreto... un mapa

Observa el mapa del crecimiento económico mundial y responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué países, específicamente, han crecido menos en este último tiempo?
- ¿Qué sucede, en cambio, con regiones como Latinoamérica o Asia Oriental?
- En tu opinión, ¿qué regiones del mundo serían las más afectadas por la crisis actual? ¿Por qué?

## Los beneficios del crecimiento Actividad

El crecimiento de la economía permite mejorar todos los aspectos macroeconómicos, es decir, aquellos que tienen relación con el desempeño general de la economía como el empleo y la inflación. Al aumentar la cantidad de empresas o actividades productivas se incrementan los puestos de trabajo, por tanto, hay más empleo. Los ingresos de las familias aumentan y hay más dinero para gastar o consumir, lo que eleva las ventas del comercio. La producción aumenta también en las industrias, que se benefician de la mayor demanda y deciden incrementar su producción de bienes y servicios. Al crecer las empresas aumenta su demanda de insumos y servicios, lo que genera nuevos emprendimientos en otras áreas.

### Factores que permiten aumentar la productividad

La **productividad** es el rendimiento que brindan los factores productivos, es decir, la cantidad de producto que generan por su utilización. Las empresas mejoran sus formas de producir por medio de cuatro elementos:

El **trabajo**. El uso eficiente del tiempo y de los recursos por parte de los trabajadores permite mejorar la productividad, lo cual está en relación con la **capacitación** de los empleados, pues al aumentar sus competencias, su desempeño es más óptimo.

La **calidad de los bienes de producción**. Los bienes de capital que una empresa posee determinan en parte su productividad. Al disponer de bienes físicos, como edificios, plantas de producción o máquinas, de buena calidad, se puede generar una mayor producción con menores costos.

La **gestión o administración** de las empresas. Consiste en la coordinación y el manejo de los recursos y factores usados para producir, que al ser eficientes, permiten reducir las pérdidas y aumentar las utilidades.

Los **avances tecnológicos**. Los adelantos técnicos en producción, transportes y comunicaciones permiten incrementar la cantidad y calidad de los bienes y servicios producidos, pues con menores cantidades de insumos se logra mayor producción.



## Estado y economía



Ampliación  
multimedia



El Ministerio de Hacienda y Crédito Público es el encargado en nuestro país de planear, dirigir y controlar la política macroeconómica.

En el mundo de hoy, donde predomina la economía de libre mercado, existe un consenso en el que se afirma que varias de las funciones económicas más relevantes deben ser ejercidas por el Estado.

### La importancia del Estado en la economía

El sector público o Estado es un agente económico de gran importancia, pues **regula la actividad económica en general** estableciendo las reglas que determinan las acciones de los agentes económicos. Por otro lado, posee funciones múltiples, pues actúa como **consumidor y productor de bienes y servicios**, organiza la actividad económica por medio de la legislación, corrige los desequilibrios del mercado, entre otras.

Cuando escuchamos los pronósticos del crecimiento de la economía durante el año, las medidas de ajuste que aplicará el gobierno para atenuar los efectos de una crisis internacional, o los índices que ha alcanzado el desempleo en el país, nos estamos informando de aspectos que se relacionan con la **macroeconomía**.

En una economía de mercado, el Estado regula el desempeño general de la economía, atendiendo los elementos de la macroeconomía, tales como el gasto público, el empleo, y la inflación. Busca incrementar la riqueza nacional por medio de incentivos a las actividades productivas de las empresas, como rebajas o sustitución de impuestos. También corrige los desequilibrios que se generan por la dinámica misma del sistema, es decir, atiende las necesidades sociales que el mercado no cubre. Orienta el gasto hacia los grupos sociales de menor ingreso o que padecen carencias en servicios como educación, salud y bienes. Para ello, entrega subsidios, asignaciones y otros beneficios, como productos básicos a un menor costo. También fija el sueldo o la remuneración mínima que reciben los trabajadores. En Colombia, este se denomina **Salario Mínimo Legal Mensual Vigente (SMMLV)**, el cual se renueva todos los años para ajustarlo al crecimiento de los precios. En el 2012, el SMMLV llegó a \$566.700.

#### Funciones del Estado en la economía

- **Define el marco legal que rige las relaciones entre los agentes económicos**, como por ejemplo, los derechos del consumidor. Establece normas para las inversiones extranjeras, como la legislación ambiental a la que deben sujetarse las empresas.
- **Mejora las condiciones de competencia en el mercado**, impidiendo que se formen monopolios o acuerdos entre empresas para fijar el precio de un bien o servicio.
- **Ejerce un papel subsidiario en la economía**, es decir, financiando empresas privadas o públicas que ofrecen servicios o bienes a la población, especialmente en educación, salud o vivienda.
- **Actúa como empresario en algunos sectores**, como el energético, donde empresas como Ecopetrol lideran la producción de petróleo y generan grandes ingresos al Estado.
- **Contribuye a la estabilidad económica del país**, creando empleos mediante la inversión en bienes y servicios públicos y la reducción de la inflación, que es el incremento en el nivel de precios.
- **Corrige desigualdades mediante el gasto público**, dirigido hacia los grupos sociales más pobres, distribuyendo montos a familias de escasos recursos o fomentando programas productivos para mejorar su calidad de vida.
- **Proporciona directamente algunos servicios y bienes**, con acciones como la entrega de textos escolares para las bibliotecas de los centros educativos.
- **Posee la facultad exclusiva de cobrar y administrar los impuestos a las personas**, las empresas y otros entes económicos, mediante los cuales obtiene sus ingresos para financiar su funcionamiento y sus inversiones.



## La política económica

Para conducir el desarrollo económico del país, el Estado aplica **políticas coyunturales**, de corto plazo, para mantener la estabilidad económica, y **políticas estructurales**, que impulsan el desarrollo económico a mediano o largo plazo.

### Políticas coyunturales

La **política fiscal**. Es el control del gasto público, como las inversiones en obras públicas y los impuestos.

La **política monetaria**. Se lleva a cabo por medio del banco central, el cual fija las tasas de interés y controla la cantidad de dinero en circulación para estimular o frenar la economía.

La **política exterior**. El Estado estimula o limita las importaciones y exportaciones por medio de impuestos. También puede impulsar de tratados de libre comercio con otras naciones.

La **política de precios y salarios**. El Estado controla la inflación, que es el aumento del nivel de precios y fija por ley un sueldo mínimo, que es el menor pago permitido en el sector privado.

### Políticas estructurales

El Estado genera **condiciones favorables** para el desarrollo de una región por medio de **inversiones** en servicios básicos (electricidad, agua potable, salud, educación), en transportes (carreteras, puertos o aeropuertos), o en el fomento de un sector específico de la economía (agricultura, industria, etc.).

La **planificación** es la creación de programas que establecen objetivos para el desarrollo futuro. En Colombia, el **Departamento Nacional de Planeación (DNP)** es el encargado de formular y monitorear las políticas y los proyectos para el desarrollo económico, social y ambiental.

La **política de privatizaciones** o nacionalizaciones. El Estado puede vender parte de las empresas públicas, o bien, puede comprar un porcentaje de las acciones de empresas privadas.

## Los impuestos Enlace web

Un impuesto es un tributo que los ciudadanos y las empresas deben pagar al Estado. Los impuestos son **indirectos**, cuando afectan el consumo, o **directos**, cuando cargan los ingresos, utilidades o ganancias. Los directos gravan los sueldos, utilidades y otros beneficios que reciben las personas o empresas: a mayor ingreso, mayor es la cantidad a tributar. Los indirectos, en cambio, se aplican a la compra y venta de bienes y servicios. El **Impuesto al Valor Agregado (IVA)** es el más importante, y se cobra sobre el consumo de bienes y servicios, por lo que afecta principalmente al ingreso de las familias, que son las principales consumidoras. En Colombia, los impuestos según su alcance pueden ser nacionales, como el IVA, o **territoriales**, que son aquellos que se cobran por las propiedades o los bienes inmuebles, es decir, casas, apartamentos o terrenos. Estos últimos son recaudados por los municipios, para financiar sus actividades.

## El presupuesto y el gasto público

El Estado obtiene la mayor parte de sus ingresos de los impuestos y de los derechos de exportación de algunos productos, con los cuales financia el **gasto público**, que es el conjunto de los gastos o egresos que realizan las instituciones estatales. Para sostenerlos el Estado recurre a sus **ingresos**, que se organizan de acuerdo con un **presupuesto general**.

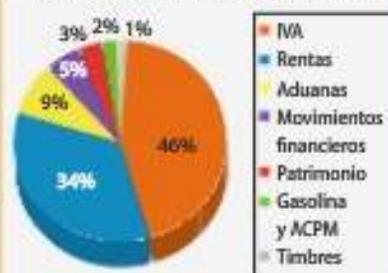
El presupuesto contempla los **recursos estimados** que requerirán tanto el gobierno central como sus instancias descentralizadas, los poderes del Estado, la Defensoría del Pueblo, las universidades y colegios públicos, etc. El proyecto de presupuesto se presenta a mediados de cada año y debe ser aprobado por el Congreso para que rija el año siguiente. En Colombia, para el año 2012, esta cantidad ascendió a **165,3 billones** de pesos.

Cuando los ingresos fiscales exceden a los egresos, se produce un **superávit**; pero cuando los egresos son mayores que los ingresos, se dice que hay un **déficit fiscal**.

### Interpreto... un gráfico

Observa el siguiente gráfico y responde las preguntas.

Colombia: ingresos tributarios 2010



Fuente: Contaduría General de la Nación. Situación financiera y resultados a nivel nacional. Diciembre de 2010.

- ¿Qué impuesto es el que más importancia tiene en el presupuesto?
- De acuerdo con lo anterior, ¿cuál es la importancia del consumo en la economía colombiana? Explica tu respuesta.
- ¿Qué consecuencias tendría la rebaja del IVA en el presupuesto del Estado?



Ampliación  
multimedia

### Un dato más

El PIB y el nivel de pobreza de un país no siempre van de la mano. Algunos países con buenos niveles de PIB como India o Suráfrica tienen altos niveles de pobreza. Esta se manifiesta en diversos aspectos, no sólo en términos de cantidad de ingreso monetarios o dinero del que disponen las familias y las personas. Según el enfoque de pobreza multidimensional, la pobreza se puede medir mediante diversos indicadores como la mortalidad infantil, los años de escolaridad y la calidad de vida medida en acceso a servicios básicos.

## Los indicadores económicos

Todo lo relacionado con la economía es susceptible de ser medido, pues siempre involucra magnitudes o cantidades. Existen diversas variables o aspectos medibles así como formas de medirlas.

### El Producto Interno Bruto

El **Producto Interno Bruto (PIB)** es una de las principales variables económicas y está relacionado con la medición del crecimiento económico. Representa, en alguna medida, el estado en que se encuentra el desempeño de un país con respecto a otros. Corresponde al valor total de mercado de todos los bienes y servicios finales producidos en un país durante un año e incluye la producción total de bienes de consumo e inversión y el gasto del gobierno, entre otros elementos.

El PIB se calcula sumando las cantidades de bienes y servicios finales en sus unidades de medida propias (toneladas, metros, etc.) y traduciendo esas cantidades en un valor monetario o en dinero. Como el dinero varía su valor, se calculan dos tipos de PIB: el **nominal**, que se obtiene usando el valor de los bienes y servicios al precio que tuvieron en el año en que fueron producidos y el **real**, que se calcula usando como valor los precios de un año de referencia.

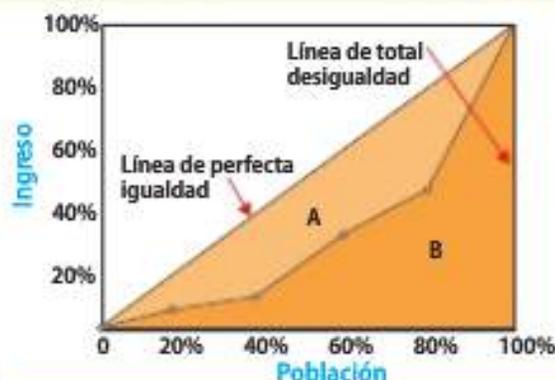
### Indicadores relacionados con el PIB

El **PIB per cápita** es la cantidad de Producto Interno Bruto dividido entre todos los habitantes de un país. Este índice permite apreciar, con limitaciones, el bienestar de la población pues da la relación entre la cantidad de producto y los habitantes, pero no refleja las desigualdades. El **Ingreso Nacional Bruto**, por otro lado, es el total de los ingresos percibidos por los agentes productivos durante un período de tiempo. Incluye ingresos como salarios, intereses, utilidades, entre otros.

### La distribución de la riqueza

El ingreso se encuentra distribuido de manera muy desigual entre los países desarrollados y los menos desarrollados. Al mismo tiempo, dentro de los países con mayor desarrollo la distribución de la riqueza es más homogénea que al interior de los países menos desarrollados. La pobreza continúa siendo un problema relevante: según el Informe de 2011 de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio**, afecta al 27% de la población en los países menos desarrollados. Sin embargo, los organismos internacionales esperan que se reduzca esa tasa de pobreza a un 15% en el 2015, debido principalmente al crecimiento de China y otras regiones de Asia.

### El índice de Gini



El índice o **coeficiente de Gini** es un indicador que mide la desigualdad en la distribución del ingreso. Se expresa en un número decimal que oscila entre 0, que representa la igualdad total en la distribución del ingreso y 1, que indica la mayor desigualdad posible. Generalmente, los países desarrollados poseen índices más cercanos a 0 que los países en desarrollo, lo que revela las fuertes desigualdades en el acceso a bienes y servicios entre los distintos grupos de la población en esas naciones.

En la gráfica, el área que se encuentra identificada con la letra A, representa el grado de desigualdad en la sociedad. Entre más grande es dicha área, mayor desigualdad se presenta y viceversa.



## Problemas de la macroeconomía

Los **problemas macroeconómicos** generan diversas consecuencias en el bienestar de la población y en el desarrollo económico de un país o de una región. Las principales dificultades que se producen son la **inflación**, la **hiperinflación** y la **deflación**.

- La **inflación**, es decir, la subida de los precios se caracteriza porque el dinero circulante aumenta más rápidamente que la producción de bienes o servicios. Normalmente los precios tienden a subir con el tiempo, debido a que los recursos para producir se vuelven más escasos o más costosos, o crece la demanda por el aumento natural de la población. También ocurre cuando hay mejores niveles de ingresos, pues la capacidad de gasto de las personas aumenta.

En ocasiones, las expectativas futuras de mejoramiento económico inducen a llevar a cabo algunas acciones que producen inflación, como la decisión de los comerciantes de subir sus precios para obtener mayores ganancias. Cuando la inflación alcanza niveles incontrolables, se transforma en un problema grave denominado **hiperinflación**, que afecta fuertemente la capacidad de las personas de satisfacer sus necesidades.

Entre las principales consecuencias de la inflación se encuentran la **desvalorización de la moneda** pues los precios crecen y desciende su unidad de valor. El poder adquisitivo desciende sobre todo para quienes reciben una renta fija, como un sueldo, de modo que las familias se ven severamente afectadas en sus ingresos.

Por otra parte, descienden las grandes inversiones productivas como la creación de empresas, lo cual aumenta las especulativas, tales como la compra de propiedades. Usualmente los gobiernos corrigen la inflación por medio de herramientas como la subida de las tasas de interés, lo que reduce la oferta monetaria o la cantidad de dinero circulante.

- La **deflación**. Es el problema contrario a la inflación y consiste en la baja de precios, que se ocasiona cuando el volumen de bienes y servicios aumenta con mayor rapidez que el dinero circulante. Ello afecta negativamente la oferta, pues los empresarios no desean producir ya que disminuyen los incentivos o las posibles utilidades que puedan percibir. Incluso puede producirse la situación de que sus ingresos se sitúen por debajo de lo que cuesta producir los bienes y servicios.



Para medir la inflación se desarrolló el Índice de Precios al Consumidor (IPC), el cual es un indicador del aumento o descenso de los precios de los productos de una canasta familiar.



Recurso imprimible



Enlace web

### Interpreto... información

Lee los datos y responde las preguntas.

País	Índice de Gini	PIB per cápita	% pobreza
Noruega	0,258	56.214	-
Estados Unidos	0,408	45.989	-
España	0,347	32.150	-
Argentina	0,458	14.538	(sin dato)
Colombia	0,585	8.959	45,5
México	0,517	14.258	47,4
Chile	0,521	14.311	15,1%
Brasil	0,539	10.367	21,4
Haití	0,595	1.151	77

- ¿Qué países tienen la mayor desigualdad?
- ¿Cómo podrías explicar comparativamente los datos de Colombia y México que se muestran en la tabla?
- En tu opinión, ¿puede ser desarrollado un país si tiene una alta desigualdad social? Explica tu respuesta.

**Fuente:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Informe de Desarrollo Humano 2011.



# LAS CRISIS FINANCIERAS MUNDIALES

Aunque resulta conocido el hecho de que cada cierto tiempo se presentan crisis en el sistema capitalista, en las últimas décadas estos episodios son más frecuentes y sus alcances cada vez más amplios, debido a la misma extensión de la globalización económica.

**1929**

*Quiebra de la Bolsa de Nueva York*

**1973**

*Crisis del petróleo*

**1982**

*Recesión en Europa y Latinoamérica*

**1997**

*Crisis asiática*

**2001**

*Crisis financiera en Argentina*

**2008**

*Inicios de la crisis financiera actual*

## La gran depresión de 1929



Enlaces web

Hacia la década de 1920, en Estados Unidos y Europa se vivió un período de gran bonanza económica, que produjo un gran optimismo en la población. Las personas y las empresas solicitaban entonces abundantes préstamos, confiados en los ingresos o las ganancias que tendrían a futuro. Sin embargo, el **24 de octubre de 1929**, las acciones de numerosas empresas cayeron bruscamente, y esto generó la quiebra masiva de muchas de ellas. Al quebrar las empresas e industrias, los trabajadores fueron despedidos, lo que produjo un alto desempleo. Los créditos y préstamos no pudieron ser pagados, y esto llevó a la quiebra de muchos bancos. El efecto se extendió de Estados Unidos a Europa y a los otros continentes, pues la demanda de materias primas provenientes de regiones como Latinoamérica, disminuyó drásticamente.



Portada de un periódico estadounidense de 1929, que anuncia la quiebra de la Bolsa de Nueva York.

## La crisis del petróleo de 1973



Estación de servicio en Londres, en noviembre de 1973.

Más de cuarenta años después, la economía mundial se resintió por la subida de los precios del petróleo, producto muy demandado por los países desarrollados para el transporte. Los países productores reunidos en la **Organización de Países Productores de Petróleo (OPEP)** decidieron coordinarse para aumentar el valor de su producto principal, encareciendo los costos de la producción y del consumo en casi todo el mundo.



## La recesión internacional de 1980-1982



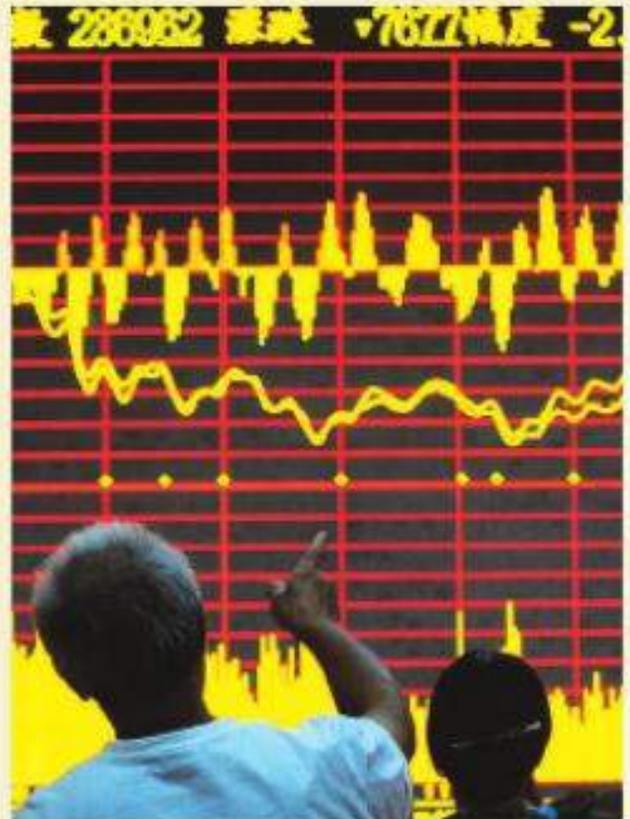
La creciente inflación en Estados Unidos a fines de los años setenta fue resuelta con la subida de las **tasas de interés** en ese país, lo que produjo una recesión en la producción industrial e incrementó el desempleo. El efecto se expandió a otras regiones, como Europa y Latinoamérica, donde se iniciaron políticas de ajuste internas para pagar las deudas por los abultados préstamos externos o por los altos niveles de gasto público.

## La crisis asiática de 1997

Es considerada la primera crisis de la globalización y la que reveló sus debilidades. Comenzó en el Sudeste asiático, que había experimentado un crecimiento económico espectacular en los años anteriores. Una devaluación de la moneda en Tailandia provocó una desconfianza generalizada entre los inversionistas extranjeros, quienes al considerar que sus capitales en las economías de esos países corrían riesgo, los retiraron de manera masiva, lo que precipitó la crisis que se extendió con rapidez al resto del mundo, debido a los avances de la integración económica y del comercio exterior.

## La crisis de 2008

A finales de la primera década del siglo XXI se produjo una grave crisis financiera en los Estados Unidos. Varias instituciones como bancos de inversión y comerciales, entre otras, tuvieron que ser intervenidas por el Estado. El país que fuera considerado como el motor de la economía mundial y el símbolo por excelencia del capitalismo y la economía de libre mercado tuvo que llevar a cabo un fuerte plan de salvamento para



Las Bolsas de Valores asiáticas cayeron durante la crisis de 1997.

calmar los mercados y evitar mayores desastres en su economía. Sin embargo, los efectos de esta crisis se extendieron por el resto del mundo. En la actualidad, Estados Unidos, así como algunos países europeos (entre los que sobresalen Grecia y España) tratan de ajustar sus economías al costo de reformas que afectan a la mayor parte de la población.



Gran parte de la crisis en Estados Unidos fue ocasionada por las enormes deudas inmobiliarias que muchos estadounidenses fueron incapaces de pagar.



Algunas medidas, como la reforma pensional, propuestas por el gobierno en España para solucionar la crisis han generado grandes protestas.



# 2

## Los sectores de la economía mundial

**Estándar: Relaciones espaciales y ambientales**

### → Tu plan de trabajo...

- Los sectores económicos.
- El sector primario.
- El sector secundario.
- El sector terciario.
- El sector cuaternario.

**Encuentra en tu Libromedia**

#### Evaluaciones:

✓ De desempeño

- |                                                                                                   |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  6 Multimedia  |  1 Audio       |
|  1 Galería     |  6 Imprimibles |
|  7 Actividades |  9 Enlaces web |

### → Contextualización de un problema

La economía en cada país se pone en marcha gracias a una serie de actividades destinadas a producir bienes y servicios, que se orientan a un mercado para satisfacer las necesidades de los diversos agentes que participan del flujo económico. Los distintos tipos de actividades se agrupan por sectores o ámbitos de producción. Cada uno representa una fase diferente del proceso productivo y sus resultados son complementarios entre sí.

De esta manera, los seres humanos disponemos de una serie de productos en el mercado que podemos consumir y, de una forma u otra, nos relacionamos de manera directa con alguno de los sectores económicos.

### ? Pregunta problematizadora

¿Por qué es importante conocer y comprender la división de la economía en sectores?

- Porque distinguiendo las características de las actividades de los sectores primario, secundario, terciario y cuaternario, podemos identificar nuestra relación con ellos.
- Porque podemos dimensionar la importancia de algunas actividades económicas específicas en cada sector, como la agricultura, la ganadería, la actividad forestal, la extracción minera, la industria, la construcción y los diversos tipos de servicios.
- Porque nos permite entender la función que cumple cada sector en el desarrollo del conjunto de la economía.



Actividad



## Los sectores económicos

Ampliación multimedia



Las actividades económicas pueden agruparse en diferentes sectores o ámbitos, de acuerdo con la fase del proceso productivo que representan. Estos ámbitos son el **sector primario**, el **sector secundario**, el **sector terciario** y el **sector cuaternario**.

### El sector primario

Corresponde a las actividades mediante las cuales se extraen productos o materias primas directamente de la naturaleza. Incluye actividades como **agricultura**, **ganadería**, **pesca**, **silvicultura**, **minería** y **extracción de fuentes de energía**. Estas actividades se desarrollan de preferencia donde se ubican los recursos naturales, como el agua, los suelos, el aire, la diversidad de formas de vida, los minerales y los elementos químicos que apoyan otras actividades económicas o para el sustento directo del ser humano. En la mayor parte de los casos, estos componentes se encuentran en las zonas rurales, es decir, en las áreas menos pobladas que rodean a las ciudades.

Este sector es el más antiguo en la historia de la humanidad, pues incluye algunas de las actividades que desarrollaron las primeras sociedades para sobrevivir, como la caza, la pesca y la recolección de frutos. También aquellas actividades destinadas a producir herramientas o elementos para la construcción, como la cantería o la tala de árboles, para tener madera o piedra con qué levantar una vivienda. Todas las formas de agricultura y ganadería también son parte de este sector.

Durante los últimos milenios de la humanidad, se ha desarrollado la extracción de minerales, que va asociada con el trabajo y la aplicación de los metales en la elaboración de herramientas. En tiempos más recientes, se agregó la explotación de ciertas materias primas que sirven para obtener energía, como el carbón, el petróleo, la caída de aguas o el litio.



Debido a su importancia, la agricultura es una de las actividades económicas más difundidas por todo el planeta.

### El sector secundario

Las actividades de transformación de las materias primas extraídas de la naturaleza para la elaboración de un producto intermedio o final son las que componen el **sector secundario**, como la **industria manufacturera**, la **producción de energía** y la **construcción**.

Este sector aparece de manera más reciente en la historia económica de las sociedades. Tiene sus raíces en la actividad artesanal de los especialistas en muchas sociedades, como **alfareros**, **albañiles**, **canteros**, **cesteros**, **trabajadores de la metalurgia**, **hiladores** y **tejedores**, entre otros. En la Edad Media en Europa, quienes ejercían estas actividades se agruparon en **talleres** divididos en maestros y aprendices. Estos elaboraban diversos bienes como productos terminados que luego ofrecían al creciente mercado de la sociedad europea.

Pero el mayor impulso de la industria se produjo en el siglo XVIII, cuando los pequeños talleres comenzaron a utilizar nuevas técnicas para multiplicar la producción de cada trabajador. Se construyeron centros productivos más grandes que los talleres, llamados **fábricas**, en los cuales cada máquina realizaba la labor de varios empleados en un tiempo mucho más reducido. Se aplicaron los criterios de eficiencia y división de trabajo con el propósito de que aumentase el producto y disminuyeran los costos.



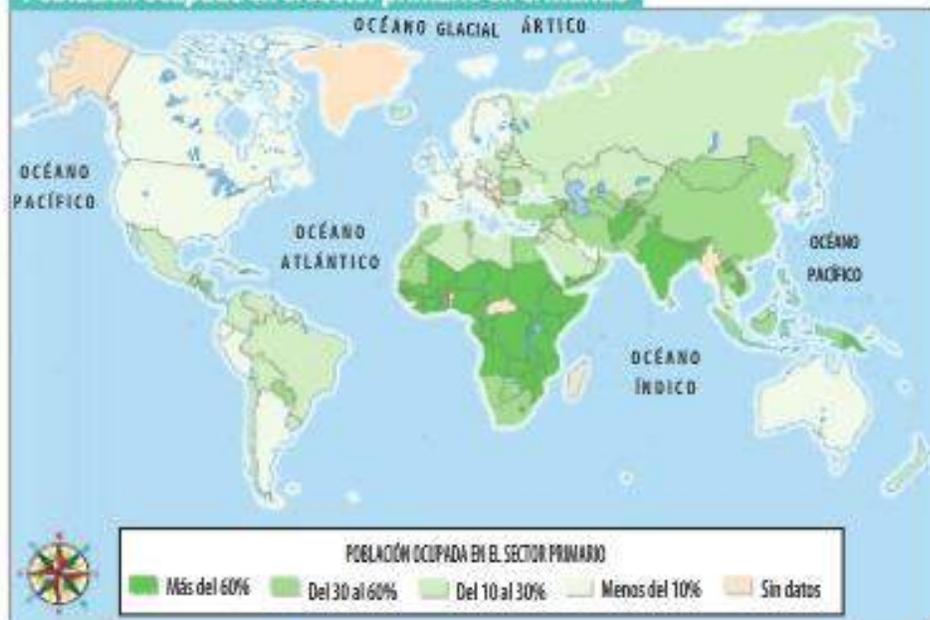
Las fábricas e industrias ocupan un renglón importante en el sector secundario.

### Un dato más

En Colombia existen registros muy antiguos de las actividades de subsistencia realizadas por los descendientes de los emigrantes que llegaron desde Siberia. De acuerdo con el arqueólogo Gerardo Reichel-Dolmatoff, las evidencias arqueológicas más antiguas de cazadores paleoindios se encuentran en el sitio conocido como El Abra, en la Sabana de Bogotá, que data de 12.460 años antes del presente.



### Población ocupada en el sector primario en el mundo



### Interpreto... un mapa

Observa el mapa y responde las preguntas.

- ¿En qué continente predominan las actividades relacionadas con sector primario?
- ¿Qué sectores, en cambio, pueden ser más importantes en Europa, Estados Unidos y Asia Oriental?
- ¿Cómo es la situación en América Latina?
- ¿A qué causas crees que se deba esta distribución de los sectores económicos?

### El sector terciario

Comprende un sinnúmero de actividades que no producen bienes materiales, sino diferentes tipos de **servicios**, como la **salud**, la **educación** y el **comercio**. Los servicios, si bien han existido en todas las épocas, se han desarrollado principalmente junto con la expansión de la economía industrial y el crecimiento y urbanización de la población a nivel mundial. Los habitantes de las ciudades **requieren** y demandan mayores niveles de instrucción, salud y acceso a bienes de consumo, en la medida que sus ingresos son mayores. Los gobiernos se encargan de una parte de la producción de esos servicios para la población, dado que mejores niveles de salud y educación permiten incrementar las posibilidades del sistema productivo y redundan en el crecimiento económico. Por otra parte, la necesidad de capital para los emprendimientos productivos ha estimulado la formación de sistemas financieros formados por bancos y otras instituciones, que proveen créditos y préstamos.



La salud es un servicio que prestan instituciones especializadas, las cuales se encargan de garantizar el adecuado estado de salud e higiene de sus habitantes.

### El sector cuaternario

Este sector está compuesto por los servicios altamente especializados y de gran complejidad intelectual relacionados con la **tecnología**, la **investigación científica** y el **desarrollo de innovaciones** en la educación, la informática y el medio ambiente. La expansión de la revolución tecnológica y sobre todo de las **Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC)** ha posibilitado que se desarrolle el trabajo a distancia, modificando las relaciones laborales tradicionales que se realizan en un tiempo y un espacio definidos y físicos. De la misma forma, los servicios cuaternarios no requieren de un mercado que tenga una expresión necesariamente material, sino que pueden desarrollarse en espacios virtuales como sitios de Internet.

Este sector es el más reciente de la economía y surgió en las últimas décadas junto con el concepto de la **sociedad de la información**, que fue acuñado por el investigador estadounidense **Daniel Bell**. Una sociedad de la información es aquella que se desarrolla en torno de la capacidad de producir y distribuir la información, y que tiene como eje central la creatividad o la innovación, por lo tanto, en ellas la información es tanto o más relevante para producir que el trabajo físico o material.



La fabricación de aparatos tecnológicos es un ejemplo de complementariedad entre los cuatro sectores de la economía.



## El sector primario

Las actividades del **sector primario** comprenden todas aquellas que extraen alimentos, materias primas y elementos para generar energía para el consumo humano y la industria.



En la actualidad, aún se realizan ciertas prácticas agrícolas como las utilizadas miles de años atrás. Así lo muestra este campesino usando un arado tirado por bueyes.

### La agricultura



Ampliación multimedia

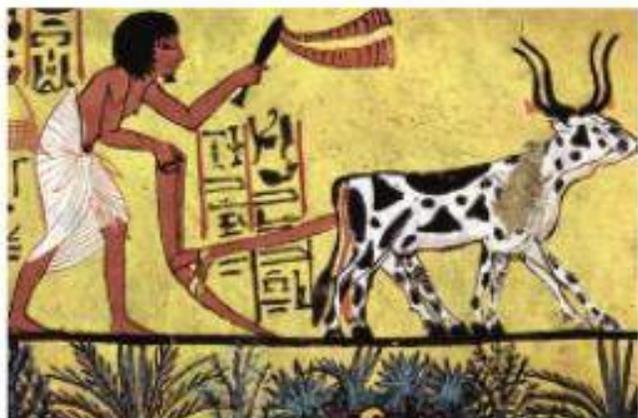


Enlace web

La **agricultura** es la más importante de las actividades del sector primario, debido a que es la principal **fuentes de alimentos** desde el surgimiento de las primeras civilizaciones. Se desarrolla en torno a los ciclos de crecimiento y reproducción de las plantas que, al ser manipulados mediante técnicas de selección y control de las condiciones de desarrollo por el ser humano, son capaces de producir granos, frutos o tallos de gran poder nutritivo o alimenticio.

Los inicios de la agricultura se sitúan unos 10.000 años a. C., cuando las glaciaciones retrocedieron debido a un aumento de la temperatura del planeta. La extinción de la fauna condujo a algunos grupos humanos de cazadores y recolectores a seleccionar plantas para sembrar y cosechar. Estas actividades los llevaron a convertirse en **sedentarios** y permitieron el surgimiento de formas avanzadas de civilizaciones urbanas basadas en el cultivo de **cereales**, productos capaces de alimentar a grandes volúmenes de población: el trigo y la cebada en Asia Occidental, arroz, en el Asia Oriental y maíz entre los pueblos originarios de América. Este proceso es conocido como **revolución neolítica**.

En el siglo XVIII, la aplicación innovaciones a la agricultura, como los abonos químicos, los cercamientos y la maquinaria, produjo una nueva **revolución agrícola**, caracterizada por una extensión de los terrenos de cultivo y el aumento de la producción, demandada por una población creciente.



Agricultura tradicional del Egipto Antiguo.



Cultivo moderno en invernadero, México.



Recurso imprimible

### Algunos avances en la historia de la agricultura

#### La roza y el riego

Diversos pueblos nativos americanos acostumbraban quemar la vegetación para sembrar sobre las cenizas que fertilizan el suelo.

#### La agricultura de riego

En los valles de grandes ríos de Asia Occidental y Oriental se usaba, desde hace unos 3.000 años a. C., el riego mediante canales.

#### La rotación de cultivos

En la Edad Media en Europa se creó la rotación de cultivos. Cada tres años se daba tiempo al terreno para que se recuperara, dejándolo en barbecho o descanso.

#### Los cercamientos

En el siglo XVIII, se crearon los cercamientos (*enclosures*) en Inglaterra, para delimitar las áreas de cultivo.



### Tipos de actividad agrícola

Las formas de agricultura pueden clasificarse según diversos criterios.

#### Sistemas de riego

- **Secano.** Se sostiene con las precipitaciones o el riego natural.
- **Riego artificial.** Requiere alguna forma de riego provisto por el ser humano.

#### Magnitud de la producción

- **Subsistencia.** Produce para la satisfacción de las necesidades inmediatas.
- **Mercado.** Genera excedentes que se comercializan.

#### Consumo de suelo

- **Intensiva.** Aprovecha al máximo extensiones reducidas de suelo.
- **Extensiva.** Requiere de grandes superficies para el cultivo.

#### Métodos de cultivo

- **Tradicional.** Utiliza el arado, abonos naturales y sistemas de riego tradicionales.
- **Tecnificada.** Utiliza maquinaria, abonos químicos y métodos avanzados de riego.

#### Principios de producción

- **Orgánica.** No utiliza pesticidas ni variedades alteradas genéticamente.
- **Industrial.** Incorpora todos los avances tecnológicos para incrementar la producción.

### Tareas y herramientas agrícolas

La agricultura tradicional comprende una gran variedad de actividades, como labrar la tierra con arados para la **siembra** de semillas o brotes de las plantas y la excavación de pozos y canales para el **regadío**. Cuando el cultivo madura viene la **cosecha**, realizada mediante la recolección o la siega. Luego, el procesamiento de la cosecha mediante técnicas como la **trilla**, la **selección**, el secado y el molido para frutos y semillas. En todas estas actividades se utilizan diversas **herramientas**: azadones o arados para sembrar, hoces o guadañas para segar, hachas y machetes para cortar, chuzos para perforar el suelo, entre otras.

La agricultura se ha ido tecnificando en las últimas décadas, incorporando avances como el cultivo en invernaderos, el riego por goteo, el control de plagas químico y biológico, el uso de variedades manipuladas con genes de otras especies (transgénicos) entre otras. Actualmente, en muchos países se utiliza la **maquinaria agrícola** para las labores en la agricultura de tipo industrial, como máquinas sembradoras y cosechadoras, que rempazan el trabajo humano.



### Monocultivo y policultivo Enlace web

Una práctica agrícola común es el **monocultivo**, que consiste en sembrar grandes superficies con una sola especie de planta, como la caña de azúcar o el algodón. Este tipo de agricultura es muy propensa a las plagas y produce gran impacto ambiental. El **policultivo**, en cambio, consiste en sembrar diversas especies en superficies más reducidas, e incluso, asociándolas en un mismo campo de cultivo, para beneficiarse mutuamente.

### Interpreto... imágenes

Observa las imágenes y completa la siguiente tabla.

Clasificación de la actividad agrícola	Fotografía 1	Fotografía 2
Método		
Fuerza de trabajo		
Consumo del suelo		
Magnitud de producción		



## La ganadería



Actividad

### Un dato más

#### Inicio de la domesticación de algunos animales

Especie	Fecha aproximada (a. C.)
Cabra (Irán)	10.000
Caballo (Arabia)	9.000
Oveja (Irak)	8.500
Vaca (Irak)	8.000
Cerdo (China)	8.000
Gallina (Pakistán)	3.500
Pato (Siria)	2.800



Enlace web

La ganadería consiste en la cría de diversas especies de animales para producir alimentos y otros productos, tales como carne, leche, cueros, huesos, huevos y fibras. También se consideran en esta actividad algunas prácticas como el uso de animales para obtener fuerza para determinados trabajos, como el tirado de arados agrícolas o para el transporte, la cría para la reproducción y selección de variedades, o con fines recreativos y ornamentales.

La actividad ganadera surgió al mismo tiempo que la agricultura, posiblemente a partir de las actividades de ciertos grupos de cazadores que comenzaron a desplazarse junto con las manadas de animales que cazaban, e iniciaron el proceso de **domesticación**. Posteriormente, asumieron su crianza, selección de variedades, reproducción y cuidados generales. Las especies más comunes son los **equinos** como el caballo, los **bovinos** como la vaca, el bucy de agua y el yak, los **ovinos** u ovejas, los **caprinos** o cabras, los **porcinos** o cerdos y las **aves de corral**, como gallinas, patos y faisanes. Existen también algunos animales de cría más específicos, como el conejo (cunicultura), la abeja (apicultura) y algunas especies de peces (piscicultura). Desde tiempos prehistóricos se criaban en América andina la llama, la vicuña y el cuy.

Al igual que la agricultura, la ganadería ha tecnificado con el tiempo sus métodos de explotación, integrando plantas de procesamiento, factorías lecheras, refrigeración y métodos de control genético de las especies.

### Tipos de ganadería

#### Extensiva

Utiliza grandes extensiones de terreno cubierto de pastos naturales para la alimentación. Se realiza en regiones como los Llanos del Orinoco y las pampas de Brasil y Argentina.

#### Intensiva

Se efectúa en terrenos delimitados, llamados corrales o establos, donde se cría y se proporciona alimento a los animales. Es común en muchos países, sobre todo, en las regiones templadas.

#### Autoconsumo

Consiste en la cría de animales en pequeñas granjas para obtener carne, leche, huevos, plumas, pieles, entre otros productos, para abastecer el consumo familiar o local.



Ganadería extensiva en los llanos del Orinoco.



Ganadería intensiva con variedad jersey en Colombia.



## La pesca

La **pesca** y la recolección de especies marinas son actividades muy antiguas y han perdurado en muchas sociedades actuales que viven en las costas o en las orillas de ríos y lagos. Las **formas artesanales de pesca** y recolección son efectuadas por trabajadores especializados con un gran conocimiento de los ciclos del mar o de los cursos de agua y del comportamiento de las especies. Se desarrollan preferentemente en las zonas litorales. Usan instrumentos como redes de captura (atarrayas), cañas, anzuelos, ganchos, trampas y otros artefactos para desprender crustáceos y moluscos de los litorales. La **pesca industrial** se desarrolla en alta mar y usa grandes redes de arrastre, que atrapan enormes cardúmenes de peces que son procesados en naves llamadas barcos-factoría. Otro método moderno es la **acuicultura**, que consiste en la cría de peces, moluscos o crustáceos en corrales ubicados en estanques, en lagos o en el mar.

## La actividad forestal

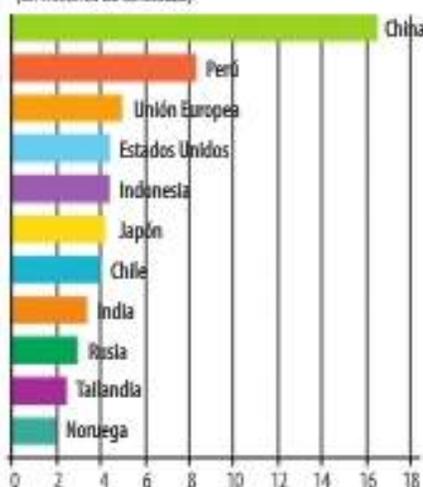


Recurso imprimible

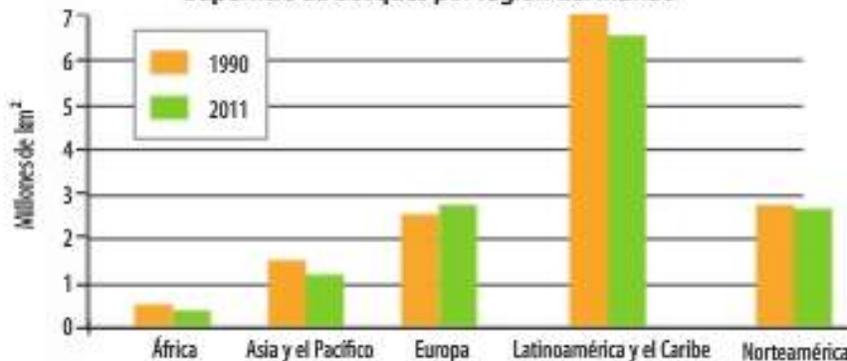
Consiste en la explotación de los **bosques naturales** para la extracción de madera, resina, fibras y otros productos vegetales, pero también incluye la siembra de **bosques artificiales** para la posterior tala de árboles, práctica denominada **silvicultura**. La madera se usa para la construcción y la fabricación de papel. Se desarrolla de preferencia en las áreas boscosas, como Siberia, Norte de Europa y Canadá, y las selvas tropicales de América, África y Asia. En las plantaciones artificiales domina el monocultivo de especies de rápido crecimiento como el pino insigne y el eucalipto, que crecen en formaciones ordenadas.

### Principales países productores de pesca

(En millones de toneladas)



### Superficie de bosques por región del mundo



### Argumento sobre...

Lee el siguiente texto sobre la pesca en España. Luego, responde las preguntas.

La creciente pérdida de biodiversidad en los océanos amenaza la supervivencia y el bienestar humano hasta el punto de que las especies que se pescan hoy en día podrían desaparecer para 2050... Según la FAO, el 77% de las poblaciones de peces están completamente explotadas o sobreexplotadas mientras la demanda de pescado sigue creciendo y la pesca ilegal y no regulada continúa expandiéndose. Algunas de las especies comercialmente más importantes, como el atún rojo o el bacalao, están al borde de su extinción comercial en muchas áreas.

Greenpeace. *La pesca en España: una lección no aprendida*, 2010.

- ¿Cuál es tu opinión sobre la situación descrita? ¿Es real? ¿Es exagerada?
- ¿Qué tipo de soluciones plantearías para enfrentar la situación planteada en el texto?
- ¿Crees que esta situación está relacionada o afecta a la población colombiana? ¿Por qué?



Chuquibambilla, una mina de cobre ubicada en Antofagasta, Chile, es la mina a cielo abierto más grande del mundo.

## La minería



Recurso imprimible



Enlace web

Comprende todas las actividades que extraen materias primas minerales del suelo, del subsuelo y del fondo marino. Los minerales se clasifican en tres tipos:

- **Metálicos.** Son minerales compuestos de elementos químicos que son buenos conductores de calor y electricidad, como el oro, la plata y el cobre.
- **No metálicos.** Se trata de minerales que deben mezclarse con otros para ser útiles, como el yeso, la piedra caliza, el mármol o el yodo, entre otros.
- **Energéticos.** Son los minerales cuya combustión o división generan calor y energía, como el carbón o el uranio.

Los minerales son explotados desde hace varios milenios, para su uso en la fabricación de armas, herramientas, objetos rituales y acumulación de valores. Las técnicas de explotación y trabajo antiguas incluían la extracción de los minerales bajo condiciones extremas de trabajo, su fundición a altas temperaturas en hornos especiales, la fragua y el moldeado. Actualmente, estos procesos son realizados por enormes máquinas y complejas instalaciones industriales.

Los minerales se encuentran en **yacimientos**. Algunos están cerca de la superficie, por lo que son explotados en **minas a cielo abierto**, es decir, expuestas al aire. Otros, en cambio, se ubican a mayor profundidad, por lo que es necesario cavar enormes **galerías subterráneas** para extraerlos. Algunos se utilizan en aleaciones o mezclas, es decir, formando materiales compuestos, como el cobre y el estaño, que aleados dan origen al bronce.

La explotación de un yacimiento no es rentable en todos los casos. Para que esto suceda, debe haber una concentración suficiente que permita su extracción a mediano y largo plazo, debe tratarse de un mineral que tenga un precio superior a los costos de extracción (como el oro, el petróleo o el carbón), y debe existir una demanda importante por parte de las empresas y los particulares.

### Algunos usos de los minerales

Hierro	Cobre	Aluminio	Estaño	Níquel
En estructuras industriales, edificios y medios de transporte.	En cables de electricidad y aparatos electrónicos.	En el fuselaje de aviones, automóviles y en motores.	Aleado con cobre para formar bronce y en revestimientos de latas de conserva.	Combinado con el hierro para formar acero.

### Propongo que...

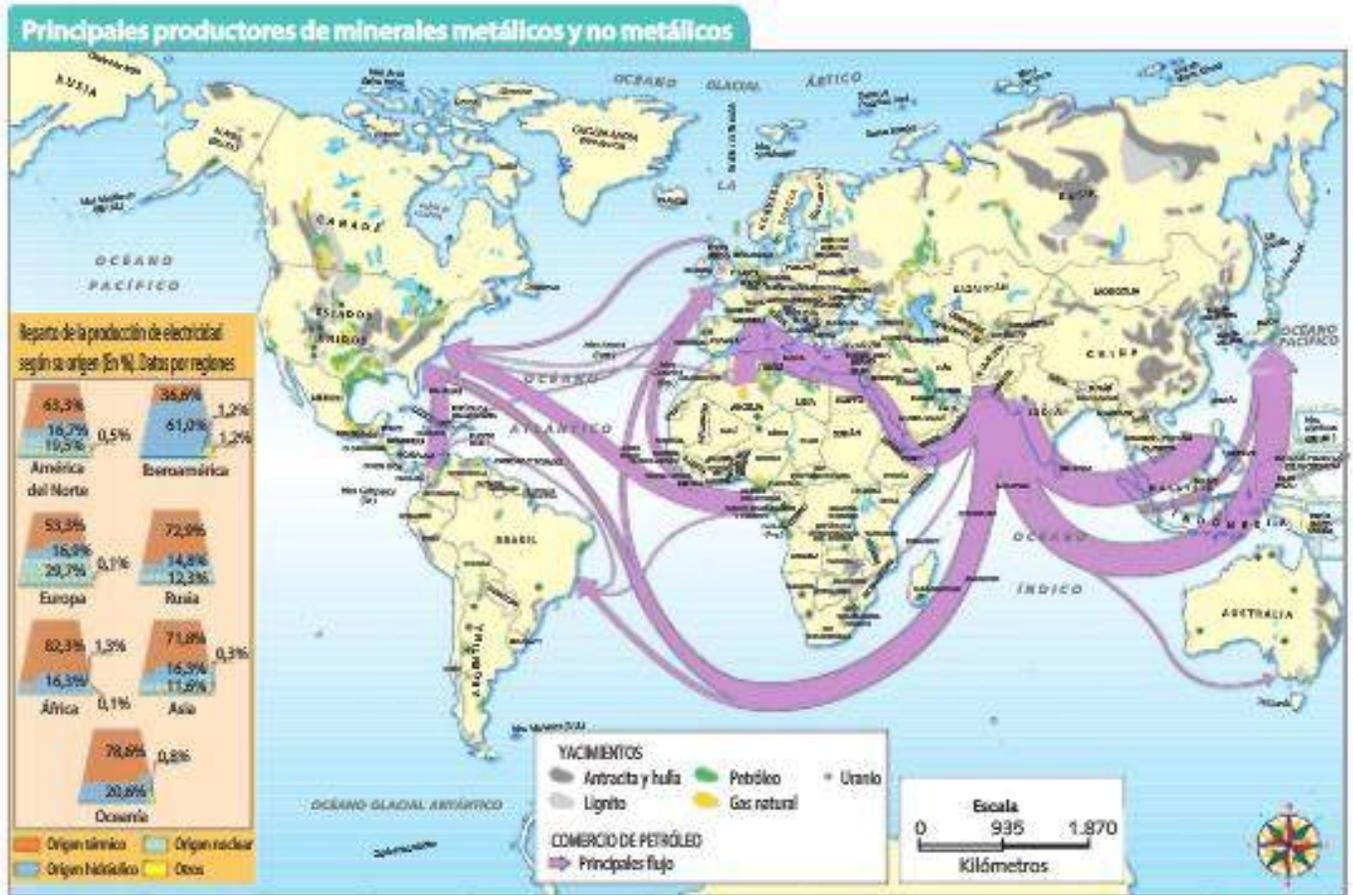
Con dos de tus compañeros, consulta información sobre los impactos ambientales de la minería a cielo abierto en el mundo. Indaguen acerca de qué acciones cotidianas pueden desarrollar las personas para enfrentar este problema. Elaboren un informe y preséntenlo al resto del curso por medio de recursos digitales.

## La generación de energía



Actividad

Los minerales que se usan tradicionalmente para la generación de energía son el **carbón mineral**, el **petróleo**, el **gas natural**, el **uranio** y de manera más reciente, el **litio**. Estas fuentes de energía se consideran **no renovables**, pues los minerales que usan no se pueden volver a formar. Usualmente se utilizan en centrales **termoeléctricas** o **nucleares**, que producen energía eléctrica mediante calor. El petróleo refinado se aplica como combustible para los motores de explosión de la mayor parte de los medios de transporte.



## Fuentes de energía alternativa



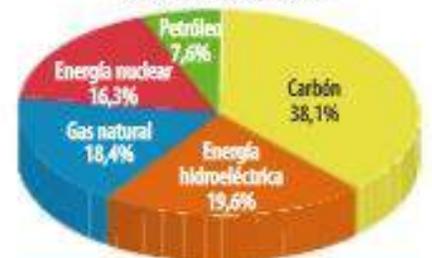
Las fuentes de energía renovables producen energía eléctrica mediante las siguientes técnicas:

- **Hidroeléctrica.** Se basa en el movimiento o caída del agua en centrales que usan caídas de agua para mover dinamos.
- **Solar.** Se capta el calor del sol mediante paneles, lo que se usa para generar corriente o para calentar agua.
- **Eólica.** Utiliza el impulso del viento para mover las aspas de molinos gigantes transformando la energía cinética en electricidad.
- **Geotérmica.** Se basa en el calor producido por aguas termales.
- **Biocombustible.** Se obtiene etanol, a partir de la caña de azúcar, el maíz y otros cultivos, que puede usarse en los motores de combustión.

## El desafío es explotar sin agotar

Los minerales son recursos no renovables, es decir, que no se pueden recuperar después del consumo. El crecimiento económico acelerado de algunas regiones del mundo puede producir una crisis a mediano plazo por la enorme demanda de esas fuentes de energía, las que, además, generan altos niveles de contaminación atmosférica y son indicadas como responsables del cambio climático. Por ello, es conveniente que el uso de los combustibles fósiles sea progresivamente remplazado por fuentes de energía renovables o alternativas.

Origen de la energía eléctrica en el mundo (en %)



Molinos de viento modernos. Cada uno es capaz de generar energía para 1.500 hogares.



## El sector secundario

El **sector secundario** comprende todas las actividades de transformación de las materias primas que provienen de las actividades extractivas del sector primario.

### Las actividades industriales

El sector secundario tiene una relación directa con la **industria**, término que define al conjunto de operaciones ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de materias primas. Entre las principales actividades industriales se encuentran: la industria manufacturera, que es aquella en la que se elaboran productos intermedios o finales, como carros, maquinarias, alimentos, entre otros; y la construcción de edificios, viviendas, caminos, autopistas, puentes, puertos, y todo tipo de obras de infraestructura.

### Breve historia de la industria

La industria se inicia con los talleres de artesanos en la Antigüedad, que elaboraban a mano y con escasa tecnología las herramientas, utensilios, joyas, vestimentas y construcciones que requerían. En la Edad Media, estos trabajadores se agruparon en **talleres**, en donde se usaba la fuerza humana o de animales como fuente de energía y, en ocasiones, molinos de viento o de agua. Su producción era pequeña, pues se orientaba a una reducida demanda.

El mayor cambio se produjo en el siglo XVIII, en Inglaterra, cuando se introdujeron máquinas en los talleres para aumentar la eficiencia en la producción. Al utilizar nuevas fuentes de energía, las máquinas proporcionaron impulso motriz para ciertas actividades o realizaban las mismas tareas que varios trabajadores en menos tiempo. Asimismo, se introdujo la **división del trabajo**, especializando a los obreros en distintas funciones para maximizar su eficiencia. Este proceso se conoció como **Revolución industrial**. En el siglo XIX, el **carbón** y la **máquina de vapor** fueron la fuerza motriz de los **ferrocarriles**, las **industrias textiles** y del **acero**, que progresivamente fue remplazada por la **electricidad** y el **petróleo** en el siglo XX, cuando se introdujeron el motor eléctrico y el de combustión interna. Estos se aplicaron en los medios de transportes, como barcos, automóviles y aviones.



Industria siderúrgica o de acero, en Chile.



### Tipos de industria

Los dos tipos principales de industria son la **industria pesada** y la **industria liviana**.

#### Industria pesada

Es aquella que utiliza materias primas de gran volumen para generar bienes intermedios que son aprovechados por otras industrias. En ocasiones, produce grandes volúmenes de contaminación. Los rubros más importantes son:

- La **siderúrgica**, que es la producción de acero.
- La **metalúrgica**, que procesa otros metales para producir barras o aleaciones.
- La **industria del cemento**, que elabora la materia prima para la construcción.
- La **industria petroquímica** que es la que elabora productos químicos y derivados del petróleo.
- La **industria de insumos y maquinarias industriales**.

#### Industria liviana

Es la que produce bienes finales que pueden ser distribuidos para el consumo. La industria liviana utiliza tecnologías y métodos que impactan de manera menos drástica el medio ambiente. Los rubros más importantes son:

- La industria **alimenticia**, que produce carne, cereales, productos lácteos, bebidas, etc.
- La industria **electrónica**, que genera bienes como televisores, radios, equipos de comunicación, etc.
- La industria **automotriz**, en la que se diseñan y arman vehículos de todo tipo.
- La industria **informática**, de la cual emergen computadores y otros equipos tecnológicos.



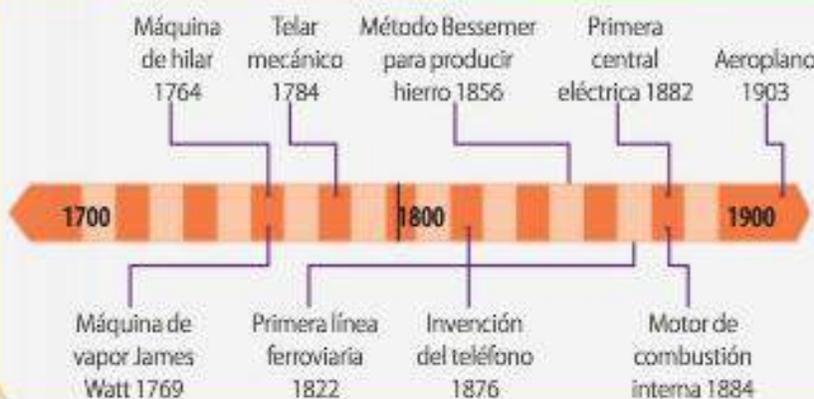


## El proceso industrial

Los procesos industriales utilizan una gran cantidad de recursos y energía. Por ejemplo, producir una tonelada de aluminio primario requiere de 5,3 toneladas de bauxita, mucha energía eléctrica, toneladas de agua, combustibles y otros insumos, generando, entre otros gases, 10 toneladas de CO<sub>2</sub>. Vamos a observar cómo es el proceso industrial de elaboración de aluminio, cuántos recursos utiliza y cuántos residuos genera.



## Interpreto... una línea de tiempo



### Observa la línea de tiempo y responde.

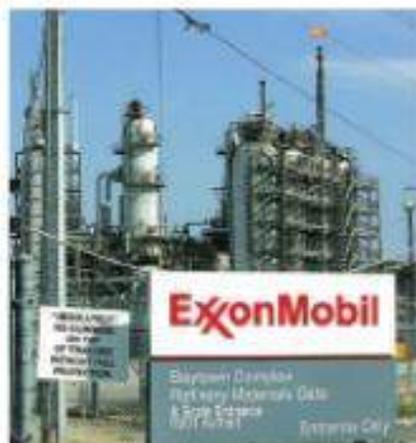
- ¿En qué siglo se logró la mayor cantidad de inventos?
- ¿Qué avances permitieron mejorar la producción y los transportes?
- ¿Cuáles desarrollaron las comunicaciones?
- Según tu opinión, ¿cuál de estos inventos consideras el más importante o relevante para la industria? ¿Por qué?



Recurso imprimible

## Localización de las industrias

La ubicación de las industrias depende de diversos factores, condicionados por la eficiencia y los costos de producción.



La empresa estadounidense Exxon Mobil es en la actualidad la más grande del mundo. Opera en cinco continentes y tiene presencia en más de 40 países.

- ❖ El **emplazamiento de las materias primas y fuentes de energía**, que determinan el costo de transporte de las mismas hasta las instalaciones. Si son muy pesadas o tienen un gran volumen, como minerales o la madera, es preferible ubicar la industria cerca de bosques o yacimientos. En cambio, si en el proceso de transformación la materia prima tiene poco peso y volumen, este factor se vuelve menos importante.
- ❖ La **concentración de mano de obra** y otros factores como la disponibilidad de bancos y fuentes de crédito o financiamiento.
- ❖ La **ubicación de los mercados o consumidores** que puede ser determinante para ubicar una industria alimenticia, por ejemplo, que debe considerar el carácter perecedero de sus productos.
- ❖ Los **medios y vías de transporte** disponibles, tanto terrestres como marítimos, determinan cuánto costo se agrega al valor del producto final. Las condiciones de acceso también influyen en la llegada de las materias primas, la salida del producto y la llegada de los trabajadores.
- ❖ La **proximidad de otras industrias**, de la que surgen las **economías de aglomeración**. Un ejemplo es una **industria del calzado** que se ubica próxima a una **curtiembre**; otro ejemplo lo constituye una empresa que fabrica estructuras metalúrgicas, la cual se ubica cerca a otra donde se fabrica hierro o acero. En la actualidad, las empresas crean **parques industriales** o polígonos, donde se concentran diversas industrias que intercambian insumos y bienes de manera recíproca.
- ❖ La ubicación de los centros de **decisión política** o económica, como instituciones de gobierno, bancos, superintendencias, etc., que influyen en el devenir de la economía en general. Asimismo, la estabilidad del sistema político es relevante, pues las empresas buscan instalarse en lugares donde no hay conflictos importantes ni posibles obstáculos a su labor.

### Interpreto... un mapa

Observa el mapa y responde las siguientes preguntas.

- ❖ ¿Qué países tienen el mayor desarrollo industrial?
- ❖ ¿Cuáles son los países más industrializados de Latinoamérica?
- ❖ ¿En qué regiones del mundo se concentra la industria?
- ❖ ¿Cómo describirías la situación de África y Asia Oriental?
- ❖ ¿Qué relación puede haber entre la actividad industrial y el desarrollo económico?

### Regiones Industriales del mundo





## La industria en el mundo actual

En el presente, las industrias están altamente diversificadas y producen principalmente **bienes de capital**, **bienes intermedios** y **bienes finales** o de consumo. Según el rubro al que se oriente, la industria puede ser alimenticia, siderúrgica, textil, química, electrónica, farmacéutica, entre otras. La industria actual incorpora permanentemente los principales avances de alta tecnología, producto de la investigación científica y del desarrollo de innovaciones en los métodos productivos, para mejorar la eficiencia de la producción. También requiere de trabajadores altamente **calificados** para ejercer labores complejas.

### La organización de la producción



Ampliación multimedia



Actividad

En el mundo actual, las relaciones económicas entre los países están regidas por el orden de la globalización, que propicia una libertad de comercio plena mediante la difusión de las rebajas arancelarias y el fin de los obstáculos al comercio internacional. Los países producen para el **mercado global**, en el cual deben mantener cierto nivel de competitividad basado en su eficacia para producir bienes a menor costo.

En este orden, las grandes empresas **multinacionales**, que son aquellas que poseen capitales de diversos países o bien, se emplazan en naciones distintas a las de su origen, tienen un lugar privilegiado pues generan enormes cantidades de producto, en ocasiones, superiores a toda la producción de un país pequeño o mediano. En el plano industrial, las multinacionales han impuesto dos prácticas:

- **Deslocalización.** Es el traslado de los centros productivos de una empresa a países en los que pueden disfrutar de menores costos de los factores. De esta manera, una empresa petrolera estadounidense puede operar en Latinoamérica, donde aprovecha el menor precio del trabajo, impuestos más bajos u otras condiciones ventajosas.
- **Fragmentación.** Consiste en que las partes de un producto se elaboran en diferentes lugares del mundo, también dependiendo del costo de los factores. Por ejemplo, un computador puede tener una pantalla armada en un país y un sistema operativo proveniente de otro.

En general, la industria actual se orienta a satisfacer las cambiantes demandas del mercado. Para ello utilizan herramientas como el **marketing** o la **publicidad**, para investigar los mercados y promocionar sus productos; la **investigación** y el desarrollo de **innovaciones** en los bienes que generan, para satisfacer nuevas o diversas demandas; y la mejora en la eficiencia de su organización administrativa y en la capacitación de sus empleados.

¿Dónde han sido fabricados la ropa y el calzado que lleva puestos Andrea?



La camiseta está hecha con algodón de la India y fue tejida en Mamucos. Se ha estampado y etiquetado en Italia, desde donde se distribuye a otros países europeos. Los botones se fabricaron en el Reino Unido.

La empresa estadounidense que fabrica estos tenis elabora sus artículos en 35 países extranjeros, la mayoría de ellos asiáticos.

Estos pantalones han sido elaborados con algodón cultivado en Egipto y tejido en Corea del Sur. La transformación del tejido y su teñido se hizo en El Salvador, con maquinaria alemana y según un diseño francés.

### Argumento sobre...

1. Con base en la información de estas páginas, elabora un esquema en el que, según tu opinión, muestres las ventajas y desventajas de la forma como se lleva a cabo la localización y la organización internacional de la producción de manufacturas.
2. Analiza las ventajas y desventajas del ejercicio anterior para el caso colombiano.



## El sector terciario



Enlace web

El **sector terciario** corresponde a los servicios, es decir, prestaciones o acciones que se ejecutan en función de satisfacer necesidades y que no producen un bien material.

### Tipos de servicios

Los servicios se clasifican según quien los proporciona y su objetivo.

#### ¿Quién los proporciona?

- Los **servicios privados** son ofrecidos por empresas o personas que desean obtener un beneficio de su actividad. Su precio se rige por el mercado.
- Los **servicios públicos** son los que presta el Estado y sus instituciones a un precio muy bajo o gratis, pues su objetivo es satisfacer necesidades elementales de la población, como salud, asistencia social o educación.
- Los **servicios de asistencia social** y protección de derechos universales son practicados por sociedades de beneficencia, organismos no gubernamentales e internacionales.

#### Según su objetivo, pueden ser...

- **De transporte:** se encargan del traslado de personas, mercancías o valores.
- **Financieros:** brindan financiamiento a las actividades productivas.
- **Educacionales:** entregan instrucción a la población.
- **Sanitarios:** proporcionan atención de salud.
- **Comerciales:** se encargan de la distribución de bienes en el mercado.
- **Comunicacionales:** brindan información y permiten la conectividad.
- **Energéticos:** proporcionan energía a familias y empresas.
- **Turísticos:** proporcionan beneficios y facilidades a los viajeros.
- **Recreacionales:** brindan recreación y esparcimiento.

## Los servicios financieros

Los créditos, préstamos, así como las transacciones con acciones de empresas, son servicios de este tipo, los cuales son administrados por bancos, entidades financieras y Bolsas de comercio. Su función es brindar financiamiento a las actividades productivas de todos los sectores e ingresos para el consumo de personas y empresas.

## Los servicios de transporte



Actividad

Están formados por los medios de movilización (buses, taxis, trenes, barcos, aviones, entre otros) y las empresas que los ponen a disposición del público. Se pueden clasificar, según el tipo de medio en el que se desplazan, en **terrestres**, **marítimos**, **fluviales** y **aéreos**. Involucran la infraestructura que requieren los medios de transporte (calles, caminos, carreteras, aeropuertos, terminales, etc.). Por lo general, los países desarrollados cuentan con transportes avanzados, rápidos y seguros, mientras que en los países subdesarrollados son menos eficientes y no cubren la totalidad de los centros poblados.

## El turismo

Está constituido por las actividades que realizan las personas durante sus viajes fuera de sus lugares habituales, para vacaciones, negocios u otros motivos, por más de un día. Es favorecido por los avances en medios de transporte, la mayor disponibilidad de ingresos y tiempo libre, la difusión de información sobre lugares de interés, además de la proliferación de los tratados de comercio.

## Los servicios de administración del Estado

El Estado ofrece algunas prestaciones de manera exclusiva, como por ejemplo, la construcción de obras públicas, velar por la seguridad de las personas y registrar los nacimientos y defunciones. Otras, como educación y salud gratuitas o a bajo costo, las proporciona en paralelo con las empresas privadas.



Según la Organización Mundial del Turismo (OMT), en el año 2011, se movilizaron en el mundo cerca de 980 millones de viajeros.



## Los servicios sociales y personales

Las personas, por su propia iniciativa pueden ofrecer servicios, como atención de niños y ancianos o cuidados de salud, que satisfacen necesidades inmediatas de las familias y de las personas. Las instituciones de beneficencia y los organismos no gubernamentales, por su parte, ofrecen ayuda para proteger a las personas o mejorar sus condiciones de vida.

## Los servicios a empresas

Es cada vez más frecuente que las empresas recurran a otras empresas para que les presten servicios, como contratar personal, obtener insumos como alimentación o materiales de trabajo o asesoría financiera y administrativa. Esta práctica, llamada tercerización, permite que la empresa principal se dedique de manera exclusiva a cumplir su función, mejorando así su eficiencia.

## La localización de los servicios

Los servicios se desarrollan de preferencia en las áreas urbanas, pues en ellas se encuentra concentrada la población que los requiere.

- En los países desarrollados componen el mayor sector de actividad económica, cercana al 70% del Producto Interno Bruto. Ello se explica por los ingresos de sus habitantes, la mecanización de labores agrícolas e industriales, el buen nivel de los servicios públicos y la conversión de sus industrias al sector terciario.
- En los países en desarrollo, en cambio, los servicios tienen una calidad deficiente y no logran satisfacer el conjunto de las necesidades de los habitantes.

### Propongo que...

Imagina que diriges una empresa industrial. Siguiendo el ejemplo de la empresa de vehículos, explica qué servicios contratarías para mejorar la competitividad de tu compañía, teniendo en cuenta sus necesidades de producción.

### Un ejemplo de servicios a una empresa automotriz

#### 1. Servicios de pre producción

Antes de iniciar la producción del vehículo, se ha encargado:

- Un estudio de mercado, para conocer la demanda de este producto y los gustos de los consumidores.
- Algunos aspectos del diseño del vehículo, que tiene que resultar muy atractivo.
- Servicios de investigación y desarrollo, con un objetivo prioritario: fabricar un vehículo más estable y seguro que los que ya existen en el mercado.

#### 2. Servicios de producción

Para la producción del vehículo se han contratado servicios de:

- Ingeniería.
- Control de calidad.

#### 3. Servicios de posproducción

Una vez terminada la producción, la empresa ha contratado servicios a:

- Una empresa de transporte y logística, que se encarga de la distribución de los vehículos, llevándolos a los puntos de venta.
- Una agencia de publicidad, para dar a conocer el nuevo producto.
- Una empresa que realice la atención al cliente posventa.

#### 4. Otros servicios

Además, la empresa tiene contratados otros servicios como:

- Mantenimiento de sus computadores.
- Limpieza y seguridad de los locales industriales.
- Administrativos: contabilidad de la empresa, facturación y gestión de las nóminas de los empleados.





Puerto de comercio internacional en la ciudad-Estado de Singapur.

## El comercio



El comercio es el intercambio de bienes y servicios. Se desarrolla siempre donde la producción genera excedentes, es decir, un margen que no se consume de manera inmediata. Su principal función es distribuir los bienes y servicios para que los agentes económicos puedan satisfacer sus necesidades. El comercio depende principalmente de tres factores que son:

- La **infraestructura de transportes**, dado que cuando la conectividad es buena, es decir, los medios de transporte son variados, ofrecen viajes rápidos y las vías son de buena calidad, el comercio se incrementa.
- El **tamaño del mercado**, pues la población concentrada en aglomeraciones urbanas o los países con gran cantidad de habitantes son buenos mercados para el comercio, pues implican gran cantidad de consumidores.
- El **nivel de ingresos** de la población, ya que a mayor poder adquisitivo, el consumo aumenta y, por tanto, el comercio crece.

### El comercio interior

Es el que se lleva a cabo en el interior de un Estado. Existen dos clases de distribución o mercados, de acuerdo con el volumen de las transacciones: el **mercado mayorista**, que está formado por las empresas que compran grandes cantidades de un producto a los fabricantes, para venderlas a los minoristas.

El **mercado minorista**, que es el formado por empresas o establecimientos que venden directamente a los consumidores en cantidades más reducidas, desde los almacenes de barrio a las cadenas de supermercados.

### El comercio exterior

Es el intercambio de productos entre países y regiones diferentes. Los tres conceptos fundamentales de comercio exterior son: **exportaciones**, ventas de bienes y servicios que un país realiza hacia otros; **importaciones**, consisten en las compras de bienes y servicios que realiza un país desde el extranjero, y **balanza de pagos o comercial**, que es el equilibrio entre exportaciones e importaciones. Cuando las exportaciones son mayores que las importaciones se produce un superávit comercial, mientras que la situación contraria se denomina déficit comercial.

### Pasado Presente

Desde el siglo XVIII, comenzó a utilizarse el concepto de libertad económica o libre comercio para identificar la realización de intercambios entre países sin mayores trabas legales o de impuestos.

En muchas ocasiones, los países rechazaron esta práctica para proteger sus industrias nacionales. Sin embargo, en la actualidad, se han puesto de moda los Tratados de libre comercio (TLC), que son acuerdos entre dos o más países en los que no solo se establece la eliminación progresiva de los aranceles y barreras aduaneras, sino que se abarca otros temas, como la inversión, los derechos de propiedad intelectual, las políticas de competencia, la legislación laboral y ambiental, entre otros.

Principales exportadores e importadores del mundo, 2010

Orden	Exportadores	Valor (*)	Orden	Importadores	Valor (*)
1	China	1.578	1	Estados Unidos	1.969
2	Estados Unidos	1.278	2	China	1.395
3	Alemania	1.269	3	Alemania	1.067
4	Japón	770	4	Japón	694
5	Países Bajos	573	5	Francia	606

Fuente: Organización Mundial del Comercio, Informe anual 2011.

(\*) Miles de millones de dólares.



## El comercio mundial



Enlace web

En la actualidad, el comercio es el sector de la economía que se expande con mayor rapidez, debido a la extensión de los acuerdos o tratados de libre comercio entre los países y la formación de bloques económicos, que son conjuntos de países o regiones que han establecido condiciones de intercambios más favorables entre ellos para facilitar el libre intercambio de bienes y servicios.

Según la Organización Mundial de Comercio (OMC), en el año 2010, el intercambio de mercancías creció en un 22% con respecto al año anterior, mientras que las exportaciones de servicios comerciales aumentaron en un 9%. Estos índices demuestran la recuperación de este sector económico luego de la crisis del año 2008.

### Tipos de bloques económicos

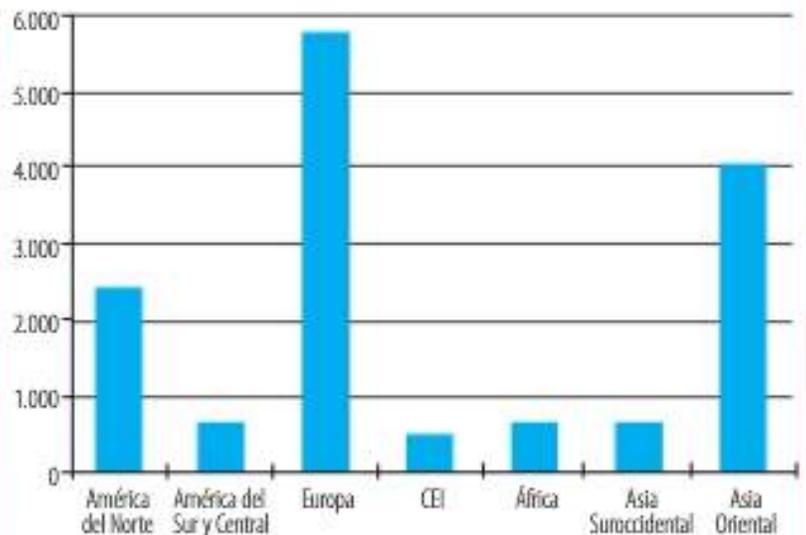
**Zona de libre cambio o comercio.** Elimina aranceles a los bienes y servicios de los miembros, como el **Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC)**.

**Unión aduanera.** En estos acuerdos se eliminan los aranceles y los países adoptan una política comercial externa común. Un ejemplo es la **Comunidad Andina de Naciones (CAN)**.

**Mercado común.** Establece la circulación libre de los factores productivos, como los capitales. Es el caso del **Mercado Común del Sur (MERCOSUR)**.

**Unión económica.** Abarca todos los elementos anteriores más la unificación de las instituciones económicas y la creación de una **moneda única**, como en la **Unión Europea (UE)**.

### Comercio mundial por regiones (miles de millones de dólares)



Fuente: Organización Mundial del Comercio (OMC). Estadísticas de comercio exterior, 2011.

### Magnitud del comercio exterior por país, 2011



### Interpreto... un mapa

Observa el mapa, lee el gráfico y responde.

- ¿Cuáles son los países que lideran el comercio mundial?
- Dentro de América Latina, ¿qué países se destacan?
- ¿Qué regiones se encuentran rezagadas en este sector?
- A nivel de regiones, ¿cuál concentra la mayor cantidad del comercio mundial total?



## El sector cuaternario



El mundo de la tecnología, y especialmente la de la comunicación y la información, avanza a una velocidad incontrolable. Muchos dispositivos de alta tecnología quedan obsoletos en muy poco tiempo.

Tradicionalmente se consideraba que algunos servicios como la investigación y el desarrollo tecnológico formaban parte del sector terciario de la economía. Actualmente, servicios como la industria de alta tecnología, la investigación y el desarrollo de innovaciones, la educación avanzada y las tecnologías de la comunicación y la información, tienen características propias que los diferencian notablemente de los servicios tradicionales.

Estas actividades en que se aplican conocimientos altamente especializados y complejos conforman el sector cuaternario de la economía. Este asiste las actividades de otros sectores, como la industria o el sector terciario, al proveer los conocimientos o las tecnologías especializadas que dichos sectores requieren.

### La información y la comunicación

La información es cualquier tipo de mensaje que se transmite usando un medio. Su objetivo es **comunicar**, es decir, establecer un intercambio entre quien envía y quien recibe mensajes, que ambas partes son capaces de leer. La comunicación ha sido un proceso esencial desde la creación de las primeras formas de lenguaje pues resulta vital para el funcionamiento de la sociedad.

Existen dos tipos de comunicación de acuerdo con la extensión del proceso: la **comunicación personal**, que es el intercambio de mensajes que se establece entre dos personas; y la **comunicación social** que es un proceso masivo, que abarca gran cantidad de personas.

### Los medios de comunicación

Los medios que se utilizan son diversos y dependen del tipo de comunicación. Entre personas lo más común es el uso del **correo físico**, la **telefonía** y los medios que ofrece Internet, como el **correo electrónico (e-mail)**. Para la comunicación social, está la **prensa escrita**, la **radiofonía**, la **televisión**, y también, de manera cada vez mayor, **Internet**. En este sector existen proveedores **públicos**, como un canal de televisión estatal, y **privados**, tales como las empresas que proporcionan servicio de Internet o telefonía celular.

#### Argumento sobre...

Lee el siguiente fragmento y los textos de estas páginas. Luego, responde las preguntas a continuación.

##### La información

Dos son fundamentalmente, los aspectos que en la información tienen importantes repercusiones en la vida económica. En primer término, al requerir de gran cantidad de infraestructura (instalaciones, instrumentos, servicios, recursos humanos, etcétera) tienen un impacto directo en el PIB de los países, en lo relativo principalmente a los renglones de productividad y empleo. El segundo aspecto está referido a la capacidad de transmitir y utilizar la información, elemental para la toma de decisiones de los Estados, empresas y sistemas de planeación.

Sergio López Ayllón. *El derecho a la Información*, México, UNAM, 1984.

- Aparte de los mencionados en la lectura, ¿qué otros beneficios crees que ofrece el acceso a la información para la economía?
- En tu opinión, ¿qué importancia tiene la información para el Estado o las empresas?
- Piensa y escribe, en una página, cómo sería tu vida si no tuvieras acceso a la información.



## Las TIC

El concepto de **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** agrupa el conjunto de técnicas acústicas, ópticas o electromagnéticas que permiten producir, almacenar, presentar y transmitir información con el propósito de comunicar. Estas tecnologías son la **informática**, la **Internet** y las **telecomunicaciones**, que se utilizan cotidianamente en la actualidad en aparatos como teléfonos fijos, móviles, computadores y sistemas de posicionamiento global (GPS, en inglés). El desarrollo de la **tecnología satelital** durante la segunda mitad del siglo XX ha proporcionado los métodos y canales para transmitir la información a grandes distancias, cubriendo prácticamente el planeta en su conjunto.

### La informática e Internet Ampliación multimedia

La **informática** es la disciplina que estudia los métodos y técnicas para almacenaje y procesamiento de la información mediante máquinas llamadas **computadores** u ordenadores electrónicos. El rápido avance en los métodos y la tecnología informática fue coronado en los años noventa con la creación de **Internet**, que es una red de comunicaciones de alcance mundial por la cual es posible compartir y transportar gran cantidad de información a alta velocidad, prácticamente a cualquier lugar del planeta. Junto a la Internet, la informática ha permitido la transmisión rápida y eficiente de información a gran distancia, lo cual ha revolucionado los medios de producción, la organización del trabajo y la importancia del conocimiento en los desempeños laborales.

### Los efectos de las TIC Enlace web

En el ámbito social, las TIC han introducido nuevos hábitos y costumbres en los modos de comunicación entre las personas, como en el caso de los teléfonos móviles, que les permiten una comunicación inmediata en cualquier lugar. Los computadores se han convertido en una herramienta básica de trabajo, e Internet ha modificado los métodos laborales, haciendo posible el trabajo a distancia. En cuanto a los negocios, la disponibilidad de información facilita la **deslocalización**, es decir, el traslado de los centros productivos de las empresas a otras áreas o regiones. También ha facilitado el acceso a todo tipo de información y conocimientos entre las personas, a un bajo costo, lo cual ha democratizado el conocimiento. Sin embargo, también ha generado consecuencias negativas como la **brecha digital**, que consiste en las diferencias de acceso a las redes de Internet y a los computadores entre diversos países y grupos sociales.

## Lexicón



La palabra informática procede de dos términos: uno en inglés, *information*, y otro en alemán, *automatik*. De la fusión de ambos surge la palabra Informática (información automática), creada por el alemán Karl Steinbuch en 1957.

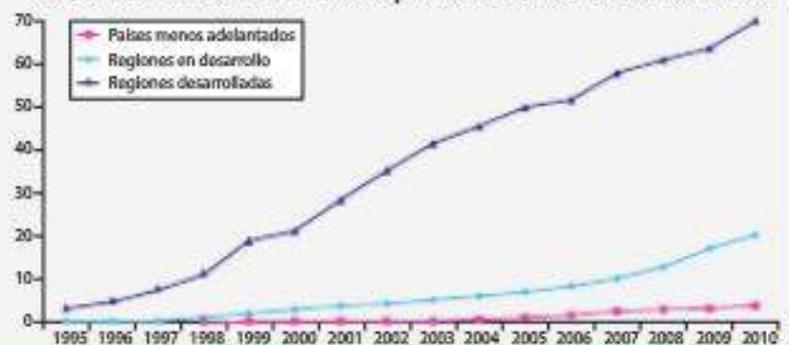
## Interpreto... un documento

Observa la información gráfica y responde las preguntas a continuación.

- ¿Qué grupos de países registran los menores avances en cuanto al aumento de usuarios de Internet?
- ¿Cómo ha evolucionado la brecha digital en el mundo?, ¿cómo afecta esta diferencia a los países menos desarrollados?

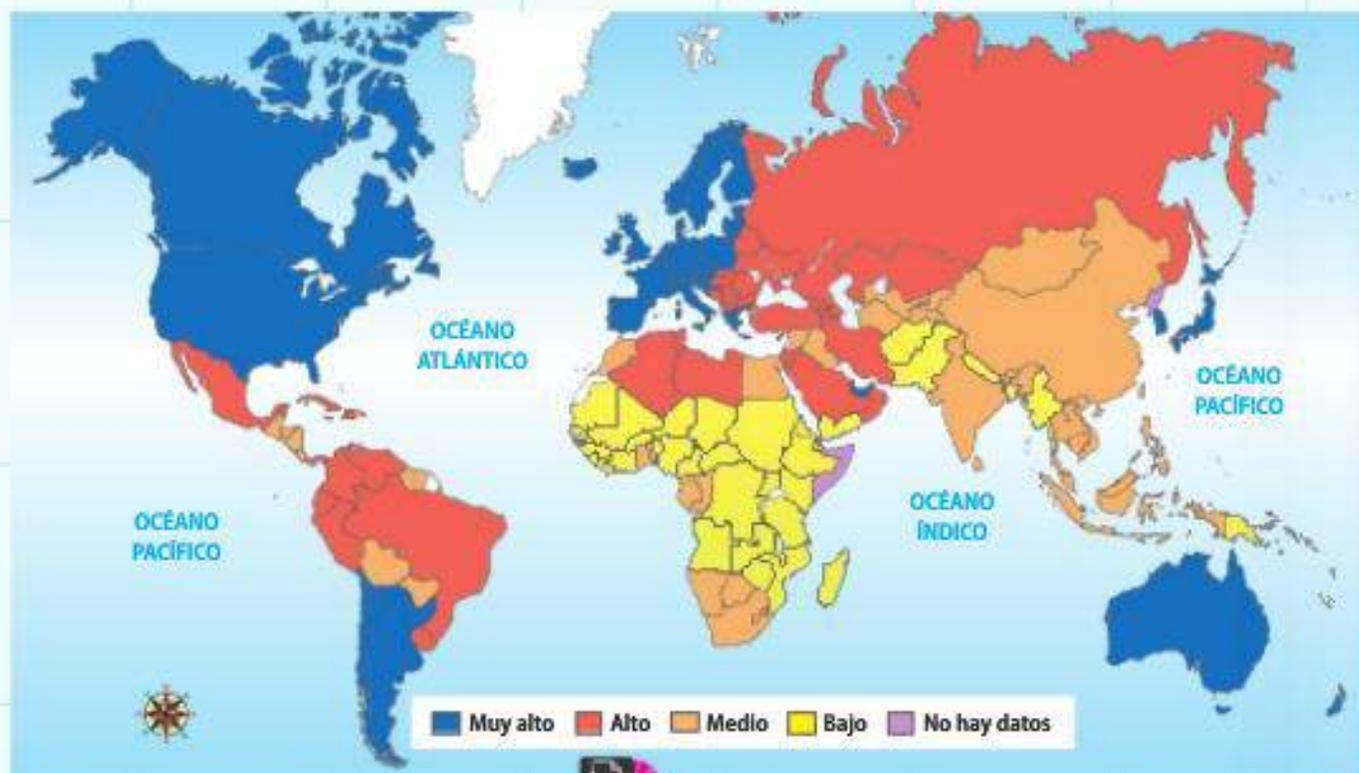
Fuente: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Informe de Objetivos de Desarrollo del Milenio 2011.

Cantidad de usuarios de Internet por cada 100 habitantes. 1995-2010



## En el planeta Tierra... hay desigualdades globales

El mundo actual disfruta de una riqueza productiva sin precedentes en la historia de la humanidad. Sin embargo, también existen profundas desigualdades económicas entre países y grupos sociales que impiden, a una gran cantidad de personas, disfrutar de un bienestar mínimo o satisfactorio. Las disparidades se manifiestan principalmente en el ingreso económico, pero también en el acceso a servicios básicos y a los beneficios de la tecnología y el conocimiento.



Recurso imprimible

### El Índice de Desarrollo Humano

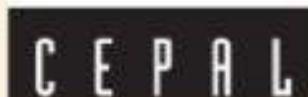
Es un índice que se utiliza para medir los logros de cada país de acuerdo con la esperanza de vida al nacer, los años promedio de instrucción, los años de instrucción esperados (la cantidad de años de enseñanza que un niño puede recibir) y el ingreso bruto por habitante, es decir, la cantidad total de remune-

raciones obtenidas por las personas en un año. Cada año, se publica un informe que clasifica a los países en cuatro grupos (muy alto, alto, medio y bajo). Según el informe de 2011, solo dos países latinoamericanos alcanzaron el nivel muy alto (Chile y Argentina) mientras que la mayoría se ubicó en el nivel alto y medio, y solo uno, Haití, en el nivel bajo.

### A través de la historia de la Tierra...

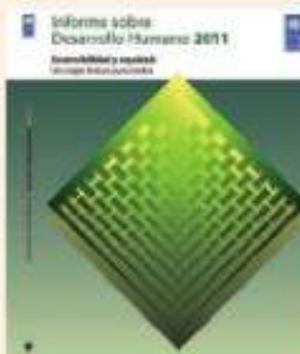


NACIONES UNIDAS



Comisión Económica para América Latina.

En 1949, el economista argentino Raúl Prebisch publicó su libro *El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas*, en el que enunció su idea de que los países subdesarrollados componen una periferia dependiente de los estados desarrollados.



Portada del Informe de Desarrollo Humano, 2011.

En 1990, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) formuló el concepto de desarrollo humano, para medir de manera uniforme y comparable los avances de los países en diversas áreas y recomendar acciones para mejorar las condiciones de vida.



Actividad

- **Países de extrema pobreza.** Su acceso a las materias primas es limitado, sus recursos sobreexplotados, su población crece rápidamente y su economía tiene escasa industria. Por lo general, presentan altos índices de corrupción y problemas como conflictos armados internos. Por ejemplo: Haití y Somalia, entre otros.



Barrio de tugurios en Puerto Príncipe, Haití.

- **Países en vías de desarrollo.** En estos países, los sistemas económicos están enfocados hacia el libre mercado. Aunque tienen una economía más activa y generan gran cantidad de productos industriales y servicios, existen enormes diferencias entre grupos sociales y tienen regiones económicamente deprimidas. Ejemplos de esta situación son países como México, Brasil, Colombia y Chile.



Bogotá, capital de Colombia.

- **Países subdesarrollados.** En su mercado interno el consumo es bajo, su producción industrial y de materias primas es deficiente y dependen por completo del comercio y la tecnología exterior. Su natalidad es alta y los servicios de salud y educación cubren solo a una parte de la población. Por ejemplo: Bolivia y Zaire.



Vista de un sector de La Paz, Bolivia.

- **Países desarrollados.** Poseen altos niveles de ingreso, una variada producción industrial, de alta tecnología y avanzados servicios, elevados niveles de satisfacción de necesidades básicas y amplia cobertura de servicios de salud y educacionales. Las diferencias de ingresos en su población son reducidas y la cantidad de habitantes se incrementa a un ritmo muy bajo. Algunos ejemplos son Noruega, Estados Unidos y Alemania.



Centro de la ciudad de Berlín, Alemania.

## Interpreto... información

Dependiendo de cómo el Índice de Desarrollo Humano se ajusta a la desigualdad interna, cada país baja, sube o mantiene su puesto en la lista de naciones. Analiza la tabla con tus compañeros y luego realiza las actividades.

- Determina qué países tienen una gran diferencia entre su IDH y su coeficiente de Gini y cuáles no.
- Explica a qué obedece esta diferencia en relación con el nivel de desarrollo de cada país.
- Reflexiona y opina con tus compañeros acerca de la siguiente pregunta: ¿Es posible que el desarrollo humano mejore a pesar de la desigualdad social?

IDH y Coeficiente de Gini de algunos países

País	IDH	Puesto	C. Gini	Cambio de puesto
Estados Unidos	0,910	4	0,408	-19
Noruega	0,943	1	0,258	0
Chile	0,805	44	0,521	-11
México	0,770	57	0,517	-15
Colombia	0,710	87	0,585	-24
Bolivia	0,653	108	0,573	-12
Haití	0,454	158	0,595	-9

Fuente: PNUD. Informe de Desarrollo Humano. 2011



# 3

## La economía colombiana

**Estándar: Relaciones espaciales y ambientales**

### → Tu plan de trabajo...

- El sector primario en Colombia.
- El sector secundario en Colombia.
- El sector terciario en Colombia.
- El sector cuaternario en Colombia.
- Estado y economía en Colombia.
- Colombia en la economía global.
- Problemas de nuestra economía.

### Encuentra en tu Libromedia

#### Evaluaciones:

- ✓ De desempeño
- ✓ Prueba saber
- ✓ Por competencias

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 4 Multimedia  | 1 Audios       |
| 1 Galerías    | 5 Imprimibles  |
| 6 Actividades | 12 Enlaces web |

### → Contextualización de un problema

En la economía colombiana, existe todo tipo de bienes y servicios (públicos y privados) provenientes de los cuatro sectores económicos. Así mismo, hay una permanente oferta y demanda de variedad de materias primas, productos industriales y medios de comunicación e información, además de la producción de una gran cantidad de bienes para el comercio exterior. Sin embargo, en nuestro país se presenta desigualdad de desarrollo entre los sectores: las actividades extractivas y agrícolas proporcionan la mayor parte de productos para las exportaciones colombianas, mientras que la producción industrial se ha ido reduciendo debido a la competencia con los productos extranjeros, promovida por el proceso de integración del mercado nacional a los mercados globales. En este sentido, es muy importante el conocimiento que la geografía económica puede brindar para conocer y comprender esas problemáticas y resolverlas.

### ? Pregunta problematizadora

¿De qué manera la geografía económica permite comprender la dinámica y la problemática de los sectores económicos en Colombia?

- **Analizando** el desarrollo pasado y presente de las actividades económicas en nuestro país.
- **Describiendo** la dinámica de las principales actividades productivas y su participación en el comercio exterior.
- **Explicando** la distribución territorial de la producción en Colombia y la inserción de su economía en el contexto global.
- **Determinando** los principales problemas de la economía nacional, como la pobreza, las inequidades y el modelo de desarrollo.



## El sector primario en Colombia



Agricultores de maíz en una plantación tradicional.

Es un sector muy importante de la economía, pues no solo realiza un gran aporte al Producto Interno Bruto, sino también proporciona alimentos para la población y materias primas para la industria.

A lo largo de su historia, Colombia ha presentado un fuerte desarrollo en su sector primario, por lo cual sus habitantes han adquirido un amplio conocimiento de los métodos para utilizar los recursos naturales. Sin embargo, se ha fomentado también la dependencia económica respecto a este sector.

Las actividades más representativas del sector primario en Colombia son la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería, la extracción de fuentes de energía y la actividad forestal, todas las cuales aprovechan la enorme cantidad de recursos naturales que proporcionan los variados ecosistemas del país. Algunas actividades de tipo primario han alcanzado un alto nivel de tecnificación, lo que ha favorecido el auge de actividades como la agroindustria y la piscicultura.

### La agricultura en Colombia



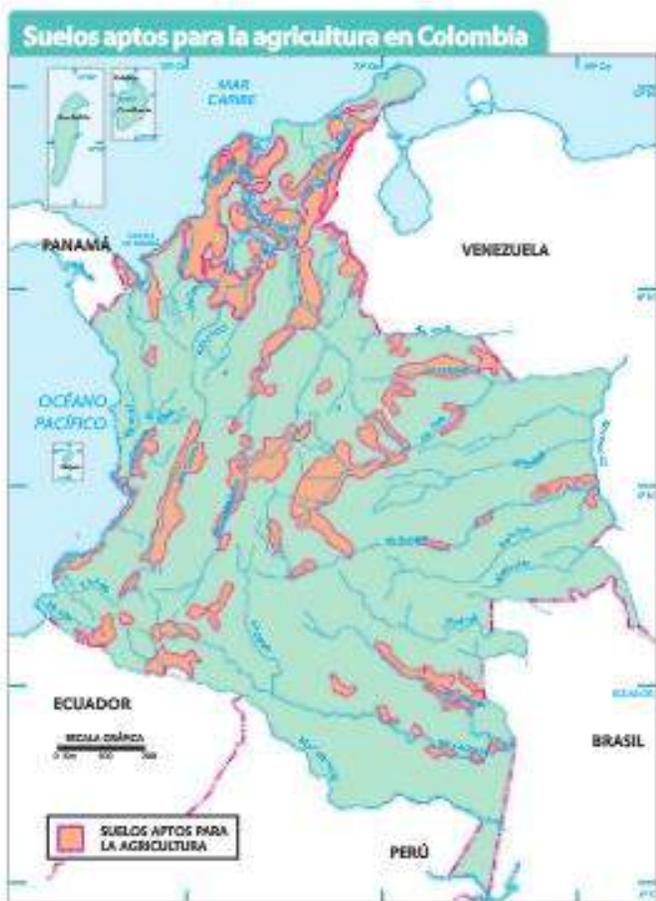
La agricultura en suelo colombiano se desarrolla hace unos 3.000 años, practicada por los pueblos nativos que cultivaban alimentos como maíz y papa. La colonización española aportó nuevos productos como la caña de azúcar, el café, hortalizas y algunos árboles frutales.

En nuestro país se distinguen dos tipos de cultivos:

- **Cultivos transitorios** o de ciclo corto, que corresponden a aquellos cuyo ciclo de crecimiento es menor a un año. Se reconocen porque, terminada su cosecha, deben volver a sembrarse para continuar la producción. Algunos ejemplos son el maíz, el arroz, trigo, cebada, tubérculos, algodón y tomate.
- **Cultivos permanentes**, que son los que, después de plantados, llegan en un tiempo relativamente largo a la maduración y generan varias cosechas. Ejemplos de este tipo de cultivos son el café, la caña de azúcar, el cacao, la palma y los árboles frutales y las flores.

### Los cultivos y la altitud

Debido a las especiales condiciones de clima y relieve de Colombia, los cultivos se ordenan según los pisos climáticos. En el piso cálido (0-1.000 m de altitud), se planta banano, cacao, algodón, ajonjolí, soya, arroz, sorgo, plátano, yuca, tabaco, coco, caña de azúcar, mango, maracuyá, limón, maíz, caucho y palma, entre otras especies. En el piso templado (1.000-2.000 m) se produce café, plátano, frijol, algodón, caña de azúcar, naranja, papaya, flores y pastos. En el piso frío (2.000-3.000 m) se cultiva trigo, cebada, centeno, avena, maíz; hortalizas y verduras, papa, ciruela, durazno, mora, y flores. En el piso del páramo (3.000 y 4.500 m) se produce papa y algunas hortalizas.



Ampliación  
multimedia

## Tipos de explotación agrícola

De acuerdo con las formas de propiedad de la tierra, los métodos utilizados y el destino de la producción, existen dos formas principales de agricultura en nuestro país, que son la **agricultura tradicional** y la **agricultura empresarial**.

### Agricultura tradicional

Es practicada por pequeñas comunidades campesinas para el autoconsumo o para el abastecimiento local o regional. Las propiedades son llamadas **minifundios** y se caracterizan por su reducido tamaño. Entre sus productos destacan la yuca, el plátano, el maíz, la ahuyama, la papa, la calabaza, el tomate, algunos frutales y las hortalizas, como la lechuga. No suele usar sistemas de riego artificial. Se concentra especialmente en la región suroccidental, en los departamentos de Boyacá, Cundinamarca y en el Eje cafetero.

### Agricultura empresarial

Comprende una serie de explotaciones organizadas como empresas, generalmente, en grandes propiedades o **latifundios**, con superficies superiores a las 20 hectáreas.

Su producción se orienta a la exportación. Ocupa los terrenos de mejor calidad, donde se practica el **monocultivo** con el uso de modernas maquinarias, semillas intervenidas genéticamente, fertilizantes y plaguicidas. Sus cultivos típicos son caña de azúcar, algodón, banano, palma africana, café, arroz, maíz y flores. Este tipo de agricultura se concentra en los departamentos de Tolima, Córdoba, Atlántico, Magdalena, Antioquia, Casanare y Valle del Cauca.

## La agroindustria

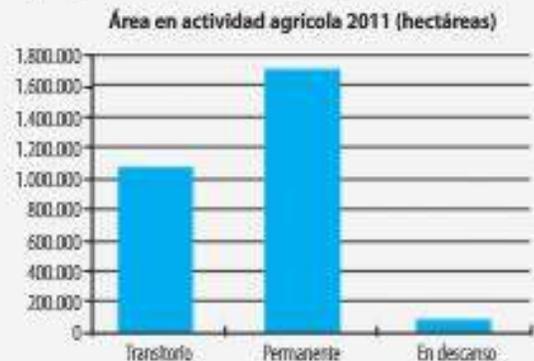
La **agroindustria** es la actividad económica que transforma y comercializa los productos y materias primas provenientes de la agricultura. Genera diversos tipos de alimentos como panela, azúcar, aceites, fibras vegetales, etc., además de cueros, cuerdas e incluso materiales de construcción como las varas de guadua. Las agroindustrias se organizan como empresas, con capitales e inversión tecnológica, y se encuentran especialmente desarrolladas en ciertos departamentos de Colombia como Córdoba, Tolima, Valle del Cauca y Magdalena.



Agroindustria del algodón en el Tolima.

## Interpreto... gráficos

Con base en el siguiente gráfico y en los textos de estas páginas responde las preguntas.



Fuente: DANE. Resultados Encuesta Nacional Agropecuaria 2011.

- ¿Qué diferencias existen entre los cultivos transitorios y los permanentes?
- ¿Cuáles son los tipos de cultivos que ocupan más terreno en Colombia?
- ¿Qué importante cultivo de exportación colombiano se ubica entre los permanentes?



Ingenio azucarero en el Valle del Cauca.



## La minería



Mina de carbón a cielo abierto El Cerrejón, una de las más grandes del mundo en su tipo.

La minería, junto con la extracción de fuentes de energía mineral, es uno de los principales aportes al Producto Interno Bruto colombiano, pues constituye alrededor de un tercio del total.

### Tipos de minería

La minería se desarrolla en torno a dos formas de explotación. Por una parte, se encuentran los **pequeños y medianos emprendimientos mineros**, que aprovechan yacimientos no muy profundos o de reducido tamaño, con métodos artesanales que ocupan intensivamente la fuerza humana y muy pocos medios tecnológicos. Muchas veces su objetivo es la subsistencia de pequeños grupos, como los lavadores de oro en el Chocó y la costa del Pacífico del Valle del Cauca. La **gran minería**, en cambio, está formada por empresas con enormes inversiones en capital y tecnología, que producen para el mercado exterior. Sus principales productos son el **carbón** y el **petróleo**, que requieren de grandes instalaciones de almacenamiento, procesamiento y medios de transporte.

### El "boom minero"

Debido a la existencia de grandes reservas de minerales en Colombia, los últimos gobiernos de nuestro país han impulsado la declaración de la gran minería como un eje principal del desarrollo económico. Se han constituido, en consecuencia, **distritos mineros**, que son regiones destacadas por la explotación de uno o más productos mineros y que se clasifican según el monto de su producción.

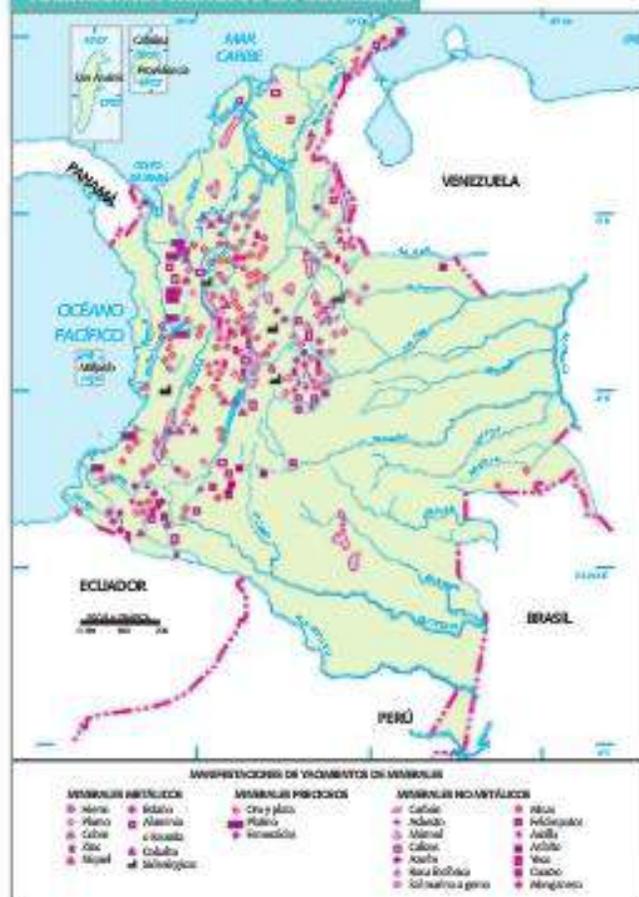
Los distritos mineros se encuentran distribuidos en toda la región Andina y en los Llanos. Las explotaciones de mayor tamaño son las de carbón que se encuentran en el distrito de Barrancas (La Guajira), donde se sitúa la mina a cielo abierto El Cerrejón, y en La Jagua, en el César.

El "boom minero" ha generado grandes expectativas para el progreso nacional. Sin embargo, deben tenerse en cuenta ciertos aspectos como el fuerte impacto que tiene la explotación minera en los ecosistemas colombianos y las consecuencias sociales que ella acarrea, principalmente para los pobladores de los distritos mineros.



Enlace web

### Yacimientos mineros en Colombia



### Minerales explotados en Colombia

**Minerales metálicos**, entre los que se encuentran el hierro (Boyacá); el **níquel** (Córdoba) y el **cobre** (Valle del Cauca).

**Minerales no metálicos**, como **calizas**, **sal**, **arcillas**, **arenas**, **yeso**, **azufre** y **mármol**, que se utilizan en la construcción y se explotan en yacimientos ubicados en las tres cordilleras.

**Minerales preciosos**, tales como **oro**, **platino** y **plata** (Antioquia y Pacífico) y **esmeraldas** (Boyacá y Cundinamarca).

**Minerales para la producción de energía**, entre los que se encuentra el **carbón** (costa Atlántica, La Guajira y César, altiplano cundiboyacense, los santanderes, Antioquia, Valle y Cauca). Entre los hidrocarburos, destacan el **gas natural** (La Guajira y Casanare) y el **petróleo** (Llanos Orientales).



Recurso imprimible



## Minería y comercio exterior



Enlace web

Los principales productos de exportación minera de Colombia son el carbón, el petróleo, las esmeraldas y el oro. Nuestro país tiene las mayores reservas de carbón en América Latina, estimadas en 9.245 millones de toneladas (75% de las cuales se encuentran en la zona caribeña), y es el mayor productor en la región de este mineral, que exporta a Europa y Estados Unidos.

El potencial de petróleo y gas natural de Colombia se estima en más de 47 mil millones de barriles, distribuidos en las cuencas del Magdalena medio, Catatumbo, La Guajira, la cordillera Oriental, Putumayo y los Llanos Orientales. Nuestro país se ubica en cuarto lugar a nivel latinoamericano, después de Brasil. Estos minerales son explotados en exclusividad por el Estado, por medio de su empresa Ecopetrol.

Colombia es el principal productor de esmeraldas del mundo, con alrededor del 55% de la producción mundial. Los yacimientos más importantes se encuentran en Boyacá, en la cordillera oriental andina, donde se ubican las minas de Coscuez, Muzo, Gachá y Chivor. En cuanto al oro, es el undécimo productor mundial, que vende a varios países europeos, Arabia Saudita, Kuwait, Turquía, Japón y Estados Unidos. El oro se extrae usando diversos métodos, entre ellos, la explotación a cielo abierto, minas subterráneas y en sedimentos fluviales. Esta última se practica de manera artesanal o con máquinas llamadas dragas en los ríos y consiste en lavar las arenas usando bateas, para separar los granos de oro. En estas mismas explotaciones se obtienen también trozos de platino. Las grandes compañías aportan el 40% de la producción de oro anual colombiana, mientras que los pequeños productores, muchas veces habitantes empobrecidos del Chocó o de Antioquia, generan el 60%.

## La extracción de energía

En Colombia, la mayor demanda corresponde al petróleo y al gas natural, que proveen el 62,2% de la energía que se consume en el país. La energía eléctrica, generada por centrales hidroeléctricas y termoeléctricas, abarca el 18% del consumo. Entre ambas fuentes sumaron una capacidad instalada de 14.443 megavatios en el año 2012. Aparte de la capital, Bogotá, los departamentos que más energía eléctrica consumen, debido a su desarrollo industrial, son el Valle del Cauca y Antioquia. Se destacan las hidroeléctricas de San Carlos, El Peñón, Cañafisto, Betania y Anchicayá, y las centrales térmicas de Termogujira, Barranquilla y Zipaquirá.



Minería artesanal del oro en el Chocó.

### Interpreto... información

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la información de estas páginas.

- ¿Qué minerales muestran una producción en aumento en la última década?
- ¿Cuáles, en cambio, han decrecido en producción? ¿Cuál puede ser la razón?
- ¿Qué mineral es el que se produce en mayor cantidad?
- ¿Cuál es la importancia del petróleo frente al resto de las exportaciones?

Colombia. Producción de minerales 2000-2010

Producto	2000	2002	2004	2006	2008	2010	
Carbón (kt)	38.142	43.441	53.693	65.507	73.502	74.350	t = tonelada
Níquel (t)	27.736	43.987	48.818	51.137	41.636	49.443	
Oro (kg)	37.018	20.824	37.739	15.683	34.321	53.606	kt = mil toneladas
Plata (kg)	7.970	6.986	8.539	8.399	9.162	15.300	
Hierro (t)	660.109	688.647	642.546	744.896	475.273	77.048	kg = kilogramos
Cobre (t)	9.501	8.526	7.840	2.902	5.248	3.555	
Caliza (kt)	9.440	9.046	10.086	11.993	12.699	11.767	kquil = mil quilates
Esmeraldas (kquil)	8.454	5.390	9.825	5.734.301	2.121.562	5.230.291	

Fuente: Información Minera de Colombia (IMC), Producción minera colombiana 2000-2010.



Ganadería extensiva en los Llanos Orientales.

## La ganadería

En Colombia, la ganadería está representada por la crianza, reproducción y engorde de ganado vacuno, ovino, porcino, caprino, caballar y mular, además de las aves de corral, como gallinas y patos. Existen algunos tipos especializados de cría de animales, como la apicultura (cría de abejas) y la cunicultura (cría de conejos).

Al igual que en la agricultura, los métodos y los objetivos determinan dos tipos de ganadería: la **tradicional** y la **empresarial**. La primera es practicada, junto con formas tradicionales de agricultura, por familias o comunidades para su propia subsistencia. La ganadería empresarial, en cambio, se encuentra altamente tecnificada y su objetivo es producir para los mercados regionales y nacionales. De acuerdo con el uso del terreno, algunas explotaciones ganaderas son **extensivas**, pues ocupan grandes superficies de suelo como las de Casanare, Meta y la región Caribe. Las que se desarrollan en la cercanía de las ciudades, en cambio, son **intensivas**, pues aprovechan al máximo terrenos más reducidos. Su objetivo es abastecer a los mercados urbanos con carne, leche, huevos y otros subproductos.

La ganadería es la actividad económica que consume mayor cantidad de suelos, debido a que requiere de grandes extensiones de pasto para algunos ganados, especialmente el vacuno. La apertura de nuevos suelos para esta actividad es uno de los factores que más causa la pérdida progresiva de los bosques en la región andina. Por otro lado, la ganadería es más rentable que la agricultura, por lo que muchos productores deciden ocupar sus tierras en esta actividad, desplazando la agricultura y perdiendo suelos aptos para el cultivo.



## La pesca Enlace web

Entre las actividades extractivas, la pesca está presente en Colombia tanto en ambientes oceánicos como en sus abundantes ríos, que proporcionan grandes cantidades de producto al año.

La **pesca marítima** se realiza en los dos océanos que bañan las costas colombianas, aunque es más abundante en el Pacífico. Destaca la pesca del atún, el jurel y diversos crustáceos, como camarones, langostinos y jaibas, y moluscos como la **piangua**, muy común en las costas del Pacífico. La **pesca fluvial** depende de los ciclos de los ríos, que se centran en la época de mayor abundancia, llamada **subienda**, que se produce en los cuatro primeros meses del año. Las principales especies que se capturan son el bocachico, el bagre, el nicuro y la cachama, además de la tilapia y la mojarra, muy apreciadas en la cocina familiar.

En cuanto a los métodos, la pesca se clasifica en **tradicional** e **industrial**. La primera utiliza métodos artesanales, se realiza en botes de pequeña envergadura con redes y atarrayas manejadas por los pescadores. La pesca industrial se efectúa en barcos y utiliza extensas redes que capturan grandes cardúmenes de peces.



## La acuicultura



Actividad

La **acuicultura** es el cultivo de peces y otras variedades acuáticas como moluscos y crustáceos en pozos artificiales o en áreas costeras. En Colombia, se ha incrementado especialmente la **piscicultura**, es decir, el cultivo de peces como truchas, carpas y otras especies locales, en diversas comunidades rurales. En las áreas de transición marina de las costas de Córdoba, Guajira, Magdalena, Valle, Cauca y Nariño, se han creado viveros para el cultivo de camarones y langostinos para la exportación.

## La explotación forestal

La explotación del bosque se realiza en Colombia desde tiempos prehistóricos. Nuestro país posee el 6,42% de las selvas lluviosas de América Latina, una de las mayores superficies boscosas del mundo. El principal producto que se obtiene del bosque es la **madera**, materia prima para la construcción, la industria, la elaboración de muebles, la artesanía y la fabricación de celulosa y papel. En Colombia, la explotación de tipo empresarial produce maderas y sus manufacturas para el mercado mundial, tanto a partir del bosque nativo como de bosques artificiales plantados con especies introducidas en nuestro territorio como pino, eucalipto, teca y roble. Los principales destinos de estos productos son Venezuela, Estados Unidos, China e India.

Las comunidades locales aprovechan del bosque leña, flores, plantas medicinales, frutos y diversas fibras vegetales, que son muy importantes para su subsistencia. El bosque tiene además una gran importancia para la conservación de la identidad cultural de poblaciones indígenas y afrodescendientes.

Tanto la explotación empresarial como el consumo de leña causan un gran retroceso en los bosques nativos, aunque la ampliación de las tierras ganaderas y la colonización siguen siendo las principales responsables de su deterioro. Se estima que cada año se pierden alrededor de 598.00 hectáreas de bosques naturales.



Uno de los principales productos de la piscicultura en varias regiones del país es la trucha arcoíris.

### Un dato más

La apicultura en Colombia es una actividad practicada por pequeñas empresas, muchas veces familiares, que usan métodos artesanales para la cría de las abejas y la obtención de miel. Esta actividad se concentra en Cundinamarca, Valle y el Eje cafetero.

## Argumento sobre... una imagen

Lee el texto y realiza las actividades a continuación.

### El monocultivo forestal

En las plantaciones de estos monocultivos se utilizan numerosos herbicidas y pesticidas que contaminan tanto las capas freáticas como los cursos superficiales de agua. Los monocultivos forestales son cultivos extractivos que, si bien incrementan el PIB, también contribuyen con la pérdida de valiosos recursos naturales como el agua. Cuando finalice el ciclo productivo de la cosecha de madera quedarán en el campo los tocones de los eucaliptos, que no se degradan sino que permanecen en un estado similar al de la petrificación y, por lo tanto, es imposible realizar cultivos agrícolas en esos campos.

Valeria Llamas. *El conflicto entre Argentina y Uruguay por la instalación de las papeleras: un caso de estudio*, Universidad Nacional del Centro de Buenos Aires, Julio, 2008.

■ Responde:

- ¿Cuáles consideras que son los principales peligros que el monocultivo tiene para los ecosistemas?
- ¿Crees que este problema puede afectar a nuestro país? ¿Por qué?

■ Escribe un breve párrafo donde expongas tu opinión acerca de las ventajas y desventajas del monocultivo de especies forestales.



Enlace web



## El sector secundario en Colombia

Las actividades de transformación de la materia prima, es decir, las **industrias**, representan una parte importante de la riqueza nacional y son la base de algunas de sus exportaciones.

### Breve historia de la industria colombiana

Durante el siglo XIX, Colombia producía fundamentalmente materias primas para los mercados exteriores. Ello dio lugar a la formación de grandes propiedades que se orientaron a la producción agrícola y ganadera para la exportación, mientras la población dependía de las manufacturas importadas.

Aunque las primeras industrias colombianas se levantaron alrededor de 1830, no fue sino hasta principios del siglo XX cuando el Estado protegió el sector subiendo los **aranceles** a los productos importados. Por otra parte, la riqueza de las exportaciones de café se invirtió en **caminos** y **ferrocarriles** que sirvieron como infraestructura básica para los transportes y nuevas industrias para las ciudades principales. Estas se especializaron en distintos rubros: Bogotá, por ejemplo, se concentró en la producción de alimentos, cemento y cerveza; Medellín, en los textiles y la industria tabacalera; el Valle del Cauca, en alimentos y azúcar; Barranquilla sirvió como puerto de ingreso de los avances tecnológicos y se especializó en alimentos y bebidas.

En los años veinte y treinta, la expansión industrial fue rápida y se desarrolló principalmente en torno a la **industria textil**. El Estado promovió la actividad industrial mediante créditos fiscales, pero también empresas extranjeras se instalaron en el país. Entre 1945 y 1949, la industria nacional tuvo un crecimiento sin precedentes de cerca de 11% anual y amplió su variedad de productos, hasta llegar, incluso, a sustituir gran parte de las importaciones. En 1960, había en el país un total de 11.125 establecimientos industriales que producían alimentos, textiles, calzados, bebidas, productos químicos, derivados del petróleo y del carbón, materiales de transporte, maquinaria y artículos eléctricos.

En los años ochenta comenzó el decrecimiento de la industria nacional debido a la falta de inversión. En las dos décadas siguientes, la apertura de la economía a los mercados internacionales y la crisis mundial de 2008 produjeron una disminución aún mayor de este sector. En el año 2010, la participación de la industria manufacturera en el PIB fue de apenas un 14,3%, pero tuvo un repunte hacia el año 2011 que la ubicó cerca del 15%.



Planta de alcohol carburante en Puerto López, Meta.

A

### Lexicón

**Arancel:** esta palabra identifica los impuestos que cobra un país por los productos o bienes que importa o exporta. Generalmente, los aranceles que se cobran por las importaciones son más frecuentes que los que se cobran por los bienes exportados.



Ferrería en Pachá, Cundinamarca 1850-1859. Acuarela de la Comisión Corográfica.



## El crecimiento industrial actual



Actividad

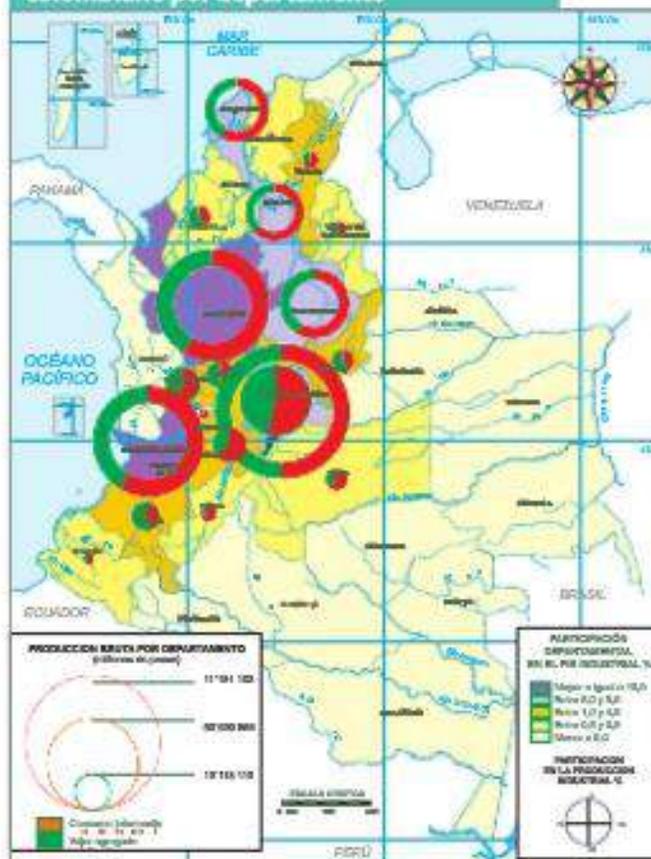
La industria en la actualidad está sufriendo un proceso de transformación causado por la inserción del país en la economía global. La competencia representada por las manufacturas provenientes de los países asiáticos está afectando duramente algunos campos de la industria que han sido tradicionalmente fuertes como la industria textil y la del calzado. Ello ha obligado a reformular el desarrollo de nuevas industrias, planteando cambios, como la progresiva automatización de los procesos productivos, la reducción de la mano de obra, mejoras en la cualificación de los trabajadores y la elaboración de productos con mayor valor agregado, es decir, más sofisticados y personalizados.

Los desafíos de la industria actual en nuestro país consisten en incorporar nuevas tecnologías y renovar las materias primas, como por ejemplo, usar más el aluminio y plásticos en remplazo del acero y del hierro. Por otro lado, se hace necesaria una mayor eficiencia en el uso de la energía, así como la exploración de energías alternativas. También es una prioridad la diversificación de los bienes que ofrece, atendiendo las necesidades de los consumidores y sus gustos, innovando en calidad y diseño.

Por otra parte, la tendencia actual apunta a que las industrias tengan una relación más amable con los ecosistemas, utilizando tecnologías y energías nuevas y más limpias y consumiendo menos cantidades de recursos naturales.

Algunas industrias, como la de alimentos, se han adaptado a las nuevas necesidades con cierta rapidez. Un ejemplo de diversificación ha sido la producción de azúcar a partir del género de plantas llamado stevia, que se desarrolla en el Valle del Cauca y que posee un poder endulzante incluso mayor que la caña, pero evita las consecuencias del consumo de azúcar tradicional. La stevia se exporta a diversos países como Chile y Canadá.

### Participación de la industria en el PIB colombiano por departamento



### Interpreto... información

Lee la tabla, observa el mapa y responde las preguntas a continuación.

- ❑ ¿Cómo ha evolucionado la cantidad de industrias en Colombia?
- ❑ ¿Qué cambios importantes se han producido en la cantidad de empleos que genera?
- ❑ ¿Qué tendencia muestra la industria colombiana en los últimos años?
- ❑ ¿Cuáles son los principales centros de desarrollo industrial en nuestro país?
- ❑ En tu opinión, ¿qué efecto tendría en la actualidad la disminución de la actividad industrial en la sociedad colombiana?

Variables industriales 1960-2010			
Año	No. de establecimientos	Personal ocupado	Producción bruta (valor)
1960	10.413	253.387	11.978.217
1970	7.459	347.159	59.315.630
1980	6.850	516.275	777.876.421
1990	7.533	496.193	10.346.241.076
1995	7.909	649.163	30.386.236.194
2000	7.246	534.57	61.036.605.397
2005	7.524	587.630	108.340.147.335
2010	8.905	641.502	153.289.563.000

Fuente: DANE. Evolución de las principales variables industriales.



## Las principales industrias en Colombia

En nuestro país se encuentran desarrollados algunos sectores o ramas de la industria que se dedican a la elaboración de los siguientes productos:

Alimentos, bebidas y tabaco	Papel y productos editoriales
Textiles, confecciones, cuero y calzado	Maderas, muebles y accesorios
Productos químicos y petroquímicos	Maquinaria y equipos
Loza, porcelana y vidrios	Ensamble de automóviles
Plásticos y cauchos	Minerales no metálicos y metalmecánicos



Siderúrgica de Paz del Río, industria en franco retroceso.

En cuanto a la naturaleza de los bienes que produce, la industria se clasifica en dos grandes grupos: la **industria pesada**, que elabora las materias primas para convertirlas en bienes de uso industrial o bienes intermedios, y la **industria liviana**, que fabrica bienes de consumo directo.

### La industria pesada

La industria pesada está representada por la **industria siderúrgica** cuyo principal enclave es Paz del Río, en Boyacá, que produce hierro y acero. Dada la poca renovación tecnológica y el decrecimiento de la demanda de hierro, este sector se encuentra actualmente en crisis.

La **industria química** y la **petroquímica**, en cambio, gracias al auge del petróleo, ha experimentado un repunte en los años noventa aumentando su participación en el PIB nacional.

La **construcción** también es un rubro en crecimiento en Colombia, debido al auge de la edificación de viviendas, lo que también ha traído consigo el crecimiento de la **industria del cemento**. Estos sectores generan una importante cantidad de empleo.

La industria de **maquinaria y equipos** produce fundamentalmente máquinas para las labores extractivas a gran escala o para otras industrias, pero la apertura del mercado exterior ha hecho decrecer su relevancia, pues dichos bienes provienen cada vez con más frecuencia de la importación.

### La industria liviana

Este subsector contiene una gran variedad de rubros, entre los cuales, el más importante es el de la producción de alimentos.

- **La industria alimentaria.** Sus productos se generan a partir de materias primas agropecuarias y pesqueras y responden principalmente a la demanda interna, aunque en los últimos años han aumentado las exportaciones de esta industria a países como Venezuela. La **industria lechera** está particularmente desarrollada en Cundinamarca, mientras que la del azúcar se centra en el Valle del Cauca, donde se encuentran las mayores plantaciones de caña. Los recursos pesqueros como el atún y el camarón proveen a la **industria de conservas** que tiene sus principales centros en Cartagena, Barranquilla, San Andrés, Buenaventura y Tumaco.

- **Industria automotriz.** Incluye el ensamble de vehículos y la producción de partes, que en conjunto, representan el 4% de la producción industrial.



Colombia exporta autopartes a más de 50 países, y es el segundo productor de motocicletas en América Latina después de Brasil.



- **La industria textil.** Sus materias primas son el algodón y el lino que se cultiva en Colombia. La industria textil de Medellín es la de mayor desarrollo a nivel nacional y sostiene el mercado local. Se encuentra en crisis por la competencia que le hacen los textiles asiáticos, de inferior calidad pero costo mucho menor.
- **Industria de calzado.** Su producción se destina a los mercados internos, aunque buena parte de sus ventas se están destinando también al mercado internacional. Esta industria incentiva otros procesos industriales como la preparación de cueros y la elaboración de accesorios para su confección.
- **La industria maderera.** Es un importante sector proveedor de materia prima para la elaboración de papel, cartón, muebles y tableros.
- **Industria química.** Incluye una gran variedad de productos, como cosméticos, farmacéuticos, gasolina y plásticos.



Edificio de Coltejer, en Medellín, símbolo de la industria textil en Colombia.

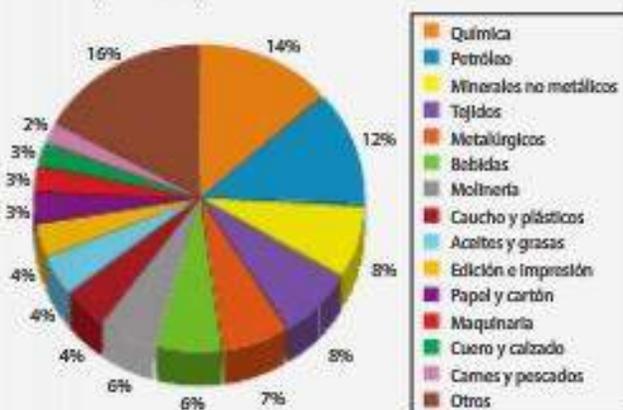
## Industria extranjera e inversión en Colombia

La **Inversión Extranjera Directa (IED)** consiste en fondos o capitales que provienen de diferentes países para el financiamiento de actividades productivas. En Colombia, las inversiones extranjeras fueron relativamente reducidas hasta la década de 1990 y se concentraron principalmente en la explotación de carbón y petróleo. En los años noventa se decretó la apertura de la economía nacional a la inversión extranjera y se disminuyeron los sectores restringidos a esos capitales, de modo que se diversificó su acceso a otros sectores. Hacia el año 2000, la situación varió al punto que la inversión extranjera en la industria se redujo a 35,2% y aumentó en el sector financiero (19,6%) y electricidad, gas y agua (15,8%).

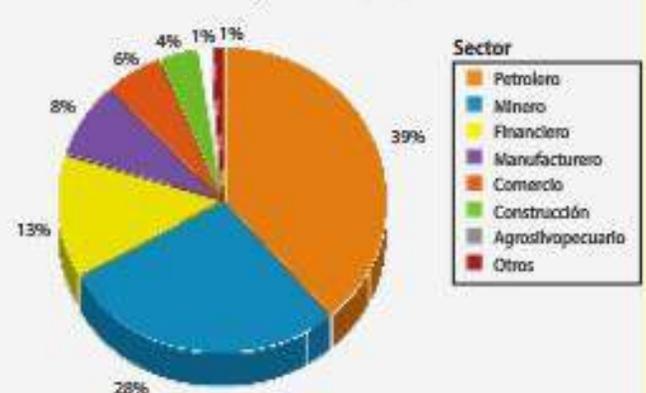
### Interpreto... gráficos

Lee los gráficos y los textos de estas páginas para responder las siguientes preguntas.

Participación (%) por sectores industriales III trimestre de 2011



Colombia. Inversión Extranjera Directa (IED) 2010



- ¿Qué ocurrió con la IED en Colombia entre 1985 y 2000?
- ¿Cuáles son las áreas que atraen más IED en la actualidad?
- ¿Qué subsectores de la industria tienen mayor participación en el PIB de nuestro país?
- Según los gráficos, ¿qué podría esperarse respecto de la inversión nacional y extranjera en los próximos años?



La refinería de Ecopetrol, en Barrancabermeja, Santander, es la más importante del país en cuanto al tratamiento de hidrocarburos.

## Localización de las industrias



Actividad

La ubicación de las industrias depende de una serie de factores, como la naturaleza de la materia prima que utilizan, la presencia de grandes mercados de consumidores o la localización de los organismos de poder. En general, la industria liviana es preferentemente urbana, es decir, se localiza en la cercanía de las grandes ciudades, debido a que sus habitantes proporcionan al mismo tiempo la mano de obra y el poder de consumo de sus bienes. En cambio, la industria pesada, como la que procesa recursos minerales o petróleo, se ubica frecuentemente en las zonas donde se encuentran las materias primas, como el carbón en el Caribe o el petróleo en los Llanos.

En la actualidad, la industria colombiana se ubica generalmente en cinco ciudades: Bogotá, Medellín, Cali, Cartagena y Barranquilla, los principales centros urbanos del país. Entre ellas concentran alrededor del 67,6% de la producción bruta industrial y el 65% del valor agregado del sector.

Variables de la industria por centros urbanos, 2011

Ciudad	Número de industrias	Porcentaje del personal ocupado en la industria	Porcentaje de la producción industrial
Barranquilla	351	5,6	5,3
Bogotá	3.805	40,0	29,6
Cali	1.028	11,6	10,2
Medellín	1.656	19,5	14,4
Cartagena	106	1,9	6,7
Bucaramanga	347	2,3	2,4
Manizales	142	1,9	1,7
Pereira	196	2,5	1,5
Cúcuta	124	0,7	0,4
Resto del país	1.150	13,9	27,8

Fuente: DANE. Resumen de las variables principales y remuneración promedio por persona ocupada, según áreas metropolitanas. Total nacional 2010.

## La industria por departamentos

En concordancia con lo anterior, la distribución de las industrias por departamentos muestra continuidad con su localización principalmente urbana. De tal manera que los departamentos con más establecimientos industriales son Antioquia, con el 20,4%; Valle del Cauca, con 13,6%, Cundinamarca, con el 4,6%; Santander, con el 4,4% y Atlántico, con el 4%. Dichos porcentajes, sin embargo, discrepan en cuanto a la producción industrial total, pues Antioquia aporta el 16,8% y el Valle destaca con un 14,3%. Ello porque las industrias antioqueñas, por ejemplo, proporcionan más empleos (textiles, construcción) pero generan menos producto que las del Valle o Cartagena, donde la productividad es muy alta en relación con la cantidad de trabajadores.

En general, la distribución de la industria muestra considerables desequilibrios entre las regiones del país. La mayor parte se ubica en la región andina, mientras que los departamentos del Llano, Pacífico y Amazonas están prácticamente desindustrializados.



Actualmente, cerca de un millón de personas se encuentran empleadas en el sector de la construcción en Colombia.



### Actividad industrial en Colombia



### Interpreto... un mapa

■ Clasifica en livianas y pesadas las industrias que se mencionan en el mapa.

■ Responde las siguientes preguntas.

- ¿En qué regiones y departamentos de Colombia se encuentra el mayor desarrollo industrial?
- ¿Qué importancia tienen las ciudades para este sector?
- ¿Cuál es la situación de las industrias en el oriente colombiano?
- ¿Dónde se localiza la industria pesada?
- ¿Dónde se concentran las refinerías de petróleo?
- ¿Por qué las industrias de alimentos se ubican cerca de las grandes ciudades?



## El sector terciario en Colombia

El sector terciario está compuesto por todos los servicios y las prestaciones que satisfacen necesidades de las personas, como atención de salud, red de agua potable y comercio, entre otros. En nuestro país, este sector representa más del 55% del Producto Interno Bruto.

### Tipos de servicios

En nuestro país, el sector servicios es amplio y variado. Provee una gran cantidad de trabajos o empleos remunerados, por lo cual es el sector que concentra la mayor parte de las ofertas laborales. Además, los servicios, tanto públicos como privados, satisfacen las necesidades directas de los habitantes.

El sector terciario se encuentra ubicado principalmente en las áreas urbanas de los departamentos, utilizando poco espacio físico pero generando una alta rentabilidad. Por otra parte, podemos identificar dos categorías en las que se divide este sector:



**Sector terciario superior**, que agrupa a empresas de gran envergadura y capital financiero como bancos, empresas inmobiliarias y de telecomunicaciones, supermercados y almacenes de cadena, el transporte aéreo, entre otras.



**Sector terciario inferior**, que comprende las actividades de pequeños comerciantes, empresas editoriales, desarrolladores de servicios tecnológicos (portales de Internet, software, etc.) hospitales, transportes terrestres y planteles educativos.

### Un dato más

#### Los subsidios de los servicios públicos

En la actualidad, el gobierno nacional subsidia parte del costo de los servicios domiciliarios básicos a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, con el fin de permitirles el fácil acceso y consumo a las personas de menores ingresos. Tales subsidios fueron fijados por la Ley 142 de 1994. Además, por medio de la Ley 1506 de 2012, se fijaron subsidios excepcionales para las personas cuyos servicios públicos domiciliarios fueran afectados por catástrofes naturales.

### Los servicios públicos

Los servicios públicos son financiados en su mayor parte por el Estado y buscan brindar mejores condiciones de vida para los habitantes. Entre los servicios provistos por empresas estatales se encuentran los básicos domiciliarios de **acueducto, alcantarillado, electricidad, alumbrado público, recolección de basuras, gas y teléfono**. Estos se financian con los impuestos, aunque en los últimos años los gobiernos los han abierto a la participación de las empresas privadas, que actúan como proveedoras de energía, salud y educación, entre otros.

Existe una gran disparidad entre las zonas rurales y urbanas en cuanto al acceso a esos servicios. Según la **Encuesta Nacional de Calidad de Vida de 2011**, en las áreas urbanas o cabeceras, el 96% de los hogares tiene acceso a acueducto, el 89,1% al alcantarillado, y el 65,6% a gas natural. En los hogares rurales en cambio, la cobertura de estos servicios se reduce a 56,3%, 12,3% y 4%, respectivamente. Ello se debe a la falta de infraestructura adecuada, lo que significa que sus aguas de desecho se vierten directamente a los ríos y dependen de la leña para obtener energía. Por otra parte, el proceso de privatización de parte de las empresas públicas de servicios básicos ha aumentado el precio de estos, afectando a las personas de menores ingresos.



## Los servicios de salud



Recurso  
imprimible

Entre las obligaciones del Estado se encuentra la de proveer a la población una atención de salud mínima. Para este objetivo se creó el sistema general de seguridad social en salud, en 1993, que posee dos regímenes de acuerdo con su fuente de financiamiento: el **subsidiado** y el **contributivo**. El primero es costeado por departamentos, distritos y municipios con asistencia del Estado y atiende a los más pobres. El segundo se financia con el pago de una cotización de alrededor del 4% de los ingresos de cada trabajador y con aportes del empleador, que son del 8,5%. Es operado directamente por las **Empresas Promotoras de Salud (EPS)**, que recaudan los fondos y contratan los servicios de salud de manera directa.

## La educación

En todos los países del mundo, la educación permite ampliar las oportunidades laborales y mejora significativamente las condiciones de vida de la población. En Colombia, el servicio educacional comprende tres áreas:

- **Educación formal**, que es la que imparten establecimientos aprobados y organizados por el Estado en niveles. Es regulada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).
- **Educación no formal**, que es ofrecida por centros educativos sin sujeción a niveles y funciona como enseñanza complementaria.
- **Educación informal**, que es el ámbito donde se realizan aprendizajes de manera libre y espontánea.

La educación formal en Colombia se organiza en cuatro niveles:

- **Preescolar**, con tres grados para niños menores de siete años.
- **Educación básica**, que atiende a estudiantes entre 11 y 14 años en nueve grados repartidos en dos ciclos: primaria, de cinco años y secundaria, de cuatro.
- **Educación media**, con una duración de dos años (décimo y undécimo grados).
- **Educación pos-secundaria**, que incluye la formación técnica superior o profesional universitaria, posgrados, especializaciones, maestrías y doctorados.

## La cobertura educacional

La cobertura de un servicio es la cantidad de personas que se beneficia con sus prestaciones en relación a la población total. Un 92,4% de los niños colombianos de entre 5 y 15 años asisten a la escuela lo que demuestra el avance en esta materia. El país cuenta con un total de 23.414 establecimientos educativos que atienden a unos 11.122.874 alumnos matriculados (2010), de los cuales el 24% viven en áreas rurales. El 84,7% de ellos fue atendido por el sector oficial, es decir, por los centros educativos del Estado, mientras que el 15,3% de los alumnos son parte del sistema no oficial o privado. La mayor cobertura y la mayoría de docentes se encuentran en la educación básica primaria. En cuanto a la educación superior, tuvo un total de 1,7 millones de estudiantes matriculados en el 2010, de los cuales el 55% pertenecían a universidades públicas y el 45% restante a instituciones privadas. La cobertura nacional se ha ampliado del 24,4% en el año 2002 al 37,2% en el 2010.



La educación es un servicio importante que impulsa el desarrollo económico y social del país.

### Propongo que...

Aunque en Colombia, la educación es un derecho constitucional, muchos niños y niñas del campo y de las zonas marginales de las ciudades aún no pueden obtener enseñanza. Reúnete con tus compañeros y desarrolla la siguiente actividad:

- Averigüen cuántos niños y niñas en su comunidad o barrio no van a la escuela y por qué motivos.
- Formen grupos, y en compañía de algunos profesores y familiares adultos, organicen una visita para ir a conocer la realidad de esos niños e invitarlos a integrarse a una escuela.



El puerto de Buenaventura, sobre el océano Pacífico, es el más importante de Colombia por la cantidad de carga que mueve anualmente.

## Pasado Presente

En 1919, se fundó en Colombia SCADTA, la primera aerolínea del continente y la segunda en el mundo. Luego, en los años 40, SCADTA se fusionó con otra empresa colombiana llamada SACO para formar la aerolínea más conocida de nuestro país: Avianca. Durante muchos años volar dentro y fuera del país era un lujo costoso. Sin embargo, el transporte aéreo se ha vuelto cada vez más accesible a las personas de menos ingresos. Esto se aprecia en cifras como las siguientes: en 16 años (1994-2010), se ha duplicado la cantidad anual de pasajeros en vuelos nacionales. Por otro lado, la intensa migración exterior ha hecho que los pasajeros en vuelos al extranjero se tripliquen en el mismo período.

## Los servicios privados

Existen diversas necesidades que son satisfechas por entidades que no pertenecen al Estado o sus instituciones sino que son administrados por las **empresas privadas**. Los servicios que ellos prestan son de diversos tipos, como el comercio, el transporte, la recreación, la informática, etc. Algunos tienen relación con la distribución de bienes, otro grupo se orienta a las actividades financieras y, finalmente, otro tiene por objetivo la recreación.

Los servicios de distribución están constituidos principalmente por el comercio, el transporte y las comunicaciones, sectores que funcionan de manera complementaria entre sí. Estas actividades agrupan al 38% de los trabajadores o empleados a nivel nacional, por lo cual son sumamente relevantes en cuanto a las condiciones de vida de las familias.

## El transporte y las comunicaciones

Nuestro sistema de transporte está integrado por diversas vías o redes de caminos terrestres, sistemas de ferrocarril, fluviales, marítimas y aéreas.

En el año 2011, se movilizaron por ellas cerca de 252 millones de toneladas de carga, de las cuales el 72% lo hicieron por carreteras y el 27% por medio de ferrocarriles. En cuanto al transporte de pasajeros, el medio aéreo es el que más ha crecido entre 2005 y 2010, al punto que llegó a transportar a más 13 millones de pasajeros en vuelos nacionales en el 2010. Por vía fluvial se movilizaron más de tres millones de personas en el 2010.

## Los servicios financieros

Los servicios financieros son prestados por bancos y otras instituciones, que captan el ahorro o los ingresos monetarios de las familias para ponerlos a disposición de las empresas para sus inversiones productivas. En Colombia, existen las instituciones de captación y crédito y el Banco de la República.

- **Las instituciones de captación y crédito** incluyen a los bancos, compañías de financiamiento comercial, corporaciones de ahorro y vivienda y organismos cooperativos, que son fiscalizados por la **Superintendencia Bancaria**, organismo que controla el manejo financiero que se realiza en el país.
- **El Banco de la República** es la principal institución financiera del país y pertenece al Estado. Sus funciones son controlar la emisión de la moneda, recibir consignaciones y otorgar préstamos a los bancos comerciales y al gobierno, manejar la política monetaria y financiera, y ejecutar las transferencias de divisas con los demás países del mundo, entre otras.

## El comercio colombiano

El sector comercio genera una gran cantidad de empleos, alrededor del 26,1% del total nacional, y tiene una participación del 8% en el PIB nacional (2010). En general, el comercio en nuestro país se caracteriza porque:

- Su mayor demanda se centraliza en zonas urbanas, donde aumenta el poder adquisitivo.
- Unas pocas empresas concentran el mercado.
- En él, ha adquirido cada vez mayor relevancia la difusión de la información mediante técnicas de marketing y publicidad.



### Volumen de exportaciones colombianas



El comercio exterior, por su parte, se ha internacionalizado progresivamente orientando su actividad al mercado global. El comercio interior comprende unas 126.476 empresas, de las cuales el 77% corresponde al comercio minorista, es decir, a establecimientos que venden bienes y servicios directamente a los consumidores. En cuanto al comercio exterior, las exportaciones se concentraron en los productos agropecuarios, mineros e industriales y tuvieron como principales destinos Estados Unidos, la Unión Europea, los países de la ALADI (Asociación Latinoamericana de Integración), Venezuela y Ecuador.

Las importaciones han experimentado aumentos en los últimos años, sobre todo por la apertura de los mercados globales. Los 14.634 millones de dólares, obtenidos en 1998, se han incrementado a 54.675 millones de dólares en 2011. Incluso ha aumentado la importación de productos agropecuarios como maíz y trigo, debido a la crisis que experimenta el sector agrícola. La mayor parte de los artículos que se traen del extranjero son industriales (95% en 2011). Entre ellos, destacan los textiles, los químicos, productos para la refinación del petróleo, la maquinaria y los equipos pesados, así como los equipos para telecomunicaciones e instrumental médico.

### El turismo en Colombia Enlace web

A pesar de que el turismo se encontró estancado por décadas debido a los conflictos políticos y sociales del país, en la actualidad, este sector ha incrementado su participación en la economía nacional y tiene grandes perspectivas para el futuro. Ello es porque Colombia cuenta con un gran potencial turístico representado principalmente en su patrimonio histórico y arquitectónico, la diversidad de identidades culturales y su enorme riqueza de ecosistemas y especies biológicas, que son también fuente de interés científico. La forma de turismo con mayor incidencia en la economía del país es el **interno**, es decir, el que se realiza dentro del territorio. Anualmente se movilizan unos 25 millones de personas, de los cuales, alrededor de un millón, son extranjeros.



Durante la última década el ecoturismo ha tomado mucha fuerza en Colombia debido a la gran riqueza natural de nuestro país.



Afiche del Plan Nacional de las TIC, que promueve la difusión de las tecnologías de la información.

## El sector cuaternario en Colombia

El sector cuaternario de la economía comprende los servicios de alta tecnología o de mayor complejidad en conocimientos, como la Investigación científica, el Desarrollo y la Innovación productiva, que se identifica con la fórmula: (I + D + I). Aunque existen algunas falencias en investigación científica e innovación, Colombia ha producido adelantos en el incremento de políticas que promueven el uso de las Tecnologías de información y comunicación (TIC).

### El uso de las TIC en Colombia Recurso imprimible

Las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** son la base de la revolución tecnológica de las últimas décadas. Son el soporte del proceso de **globalización** y han posibilitado cambios importantes en los modos de producción, el crecimiento de los acuerdos económicos internacionales e incluso en las formas de comunicación en las relaciones entre las personas. La televisión, la radio y la telefonía tuvieron presencia durante la mayor parte del siglo XX, hasta que en los años noventa hicieron su aparición la Internet y la telefonía móvil, junto con la expansión de la informática en las empresas y entre los consumidores.

### El mercado de las telecomunicaciones

Las **telecomunicaciones** se refieren a toda emisión, transmisión y recepción de signos, imágenes o sonidos, realizada a través de ondas hercianas, o cualquier otro sistema. Incluye el teléfono, la televisión, la radio y la prensa, hasta el fax y los cajeros automáticos, que transportan información a distancia. En Colombia, la **telefonía de aparatos fijos** se encontraba monopolizada por la empresa estatal **Telecom** hasta 1990, cuando se promovió la apertura hacia la privatización. Existe mayor cobertura de telecomunicaciones en las ciudades, y disminuye notoriamente hacia los espacios rurales. La **telefonía móvil** se ha expandido enormemente en los últimos años, desde el inicio de sus operaciones en 1994. Se calcula que en la actualidad existen poco más de 45 millones de teléfonos celulares en el país, lo que significa que prácticamente habría más de un celular por habitante.

### Interpreto... información

Lee el siguiente fragmento que habla sobre el teletrabajo. Luego, realiza las actividades.

Esta nueva modalidad, que ha empezado a implementarse hace algunos años en todo el mundo y comienza a tomar fuerza en Latinoamérica, permite a los empleados llevar a cabo su trabajo desde la casa, un café internet, el hotel, o cualquier lugar del mundo donde se encuentren apoyados en las tecnologías de la información que ahora tiene a su alcance... Se entiende por teletrabajo el desarrollo de actividades laborales que se lleva a cabo por fuera del lugar normal de trabajo, lo cual implica que el empleado no se encuentra físicamente vinculado a su oficina en la totalidad del tiempo que cumple con sus obligaciones contractuales, apoyado en el uso de las tecnologías de la información.

Extraído de *La República*, en: [www.larepublica.com.co/node/9089](http://www.larepublica.com.co/node/9089)

■ Responde:

- ¿En qué consiste el teletrabajo?
- ¿Qué tecnologías permiten esta modalidad?
- ¿Cuál es tu opinión sobre esta modalidad de trabajo? ¿Crees que podría aplicarse el mismo modelo a la escuela? ¿Por qué?

■ Redacta tres ideas acerca de los cambios y beneficios que producen las TIC en el trabajo.



## El uso de Internet

En la actualidad, más del 55% de la población colombiana (cerca de 25,5 millones de habitantes) es usuaria de Internet. Las primeras experiencias con redes de computadores se realizaron en la Universidad de los Andes, en la Universidad del Valle y la Universidad del Cauca, en 1992. Dos años después, la Empresa Colombiana de Telecomunicaciones, Telecom, inauguró el primer servicio de red al que luego siguieron las empresas privadas, entre nacionales e internacionales. Junto con la progresiva expansión de la Internet, se inició paralelamente la de los computadores personales, cuyos precios en descenso permitieron que cada vez más personas pudiesen adquirirlos y conectarse así a los beneficios de la red.

La mayor cobertura en computadores la presentan la educación superior, que tiene el 100%. Le siguen el sector público, con un 93,4% y la industria manufacturera con 76,6%. En los centros educativos de educación formal solo el 27,7% tiene computador y parte importante de ellos, el 12,8% corresponde a aparatos muy antiguos que están en desuso. Del total de computadores que existe en el país, el 93,9% está en uso. De ellos, el 53,8% cuenta con conexión a Internet. El servicio más utilizado en la red es el correo electrónico, seguido por los motores de búsqueda y las plataformas de redes sociales.

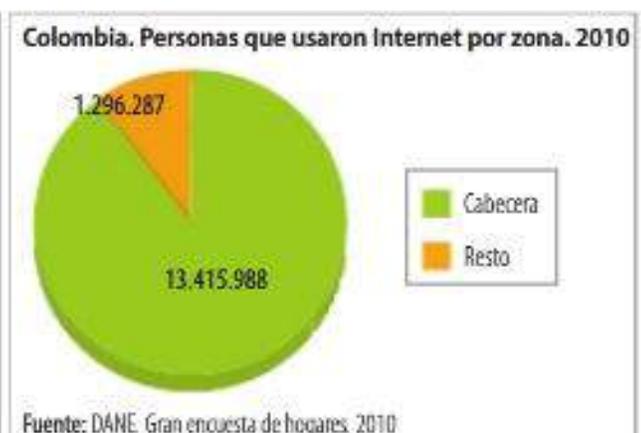
## Las desigualdades Enlace web

Existen grandes diferencias en el uso de Internet entre las zonas urbanas, o cabeceras, y las rurales, donde reside apenas el 8,8% de los usuarios de la red. El uso de señales de Internet se duplica cada dos años; de este modo, de los 800.000 gigabytes de información que hicieron parte del flujo en julio de 2010, se pasó a 1.600.000 en enero de 2012. La mayor parte de las entidades públicas cuenta con sitios de Internet, que permiten que las personas consulten información sobre trámites y obtengan datos de los servicios que prestan. Sin embargo, el acceso a Internet aún se dificulta para miles de colombianos.

Ante esta realidad, el gobierno colombiano, por medio del **Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones**, lleva a cabo diferentes proyectos con el fin de lograr que nuestro país se ponga a la vanguardia en el uso de tecnologías informáticas en todos los sectores y estratos sociales. Uno de dichos proyectos es el **Plan Vive Digital**, que busca masificar el uso de Internet en los estratos 1, 2 y 3, así como integrar las pequeñas y medianas empresas al mundo de los servicios digitales.



Colombia fue galardonada en 2012 con el premio a la mejor política TIC del mundo gracias a su proyecto Plan Vive Digital. El galardón lo entrega anualmente la GSMA (Global System for Mobile Association).





## Estado y economía en Colombia



Comercio e industria son los sectores que mas aportan al Producto Interno Bruto nacional.

El Estado colombiano asumió una labor activa en la economía en los años treinta, aunque en las últimas décadas disminuyó su presencia para dar más espacio a las empresas privadas. Sin embargo, en la actualidad, mantiene una notable participación como regulador de la economía.

### El Producto Interno Bruto

Es un indicador que demuestra cuánta riqueza es capaz de generar un país. Se mide considerando el aporte de cada uno de los distintos sectores económicos y sus actividades particulares, es decir, cuánto producto genera cada actividad. El PIB de Colombia se ha duplicado durante la última década. En cuanto a la distribución por sector de actividad, los sectores que más aportan al PIB son los servicios financieros y las empresas, la industria de manufacturas y las actividades comerciales, de restaurantes y hotelería.

En cuanto a magnitud de Producto Interno Bruto la economía colombiana es la **cuarta más grande** economía de América Latina, a continuación de Brasil, México y Argentina, y es la **sexta** del continente americano. A nivel mundial ocupa el **puesto 27** entre las 30 economías más grandes. Es considerada una **economía emergente**, es decir, que ha incrementado su producción y sus intercambios al exterior, volviéndose competitiva a nivel internacional.

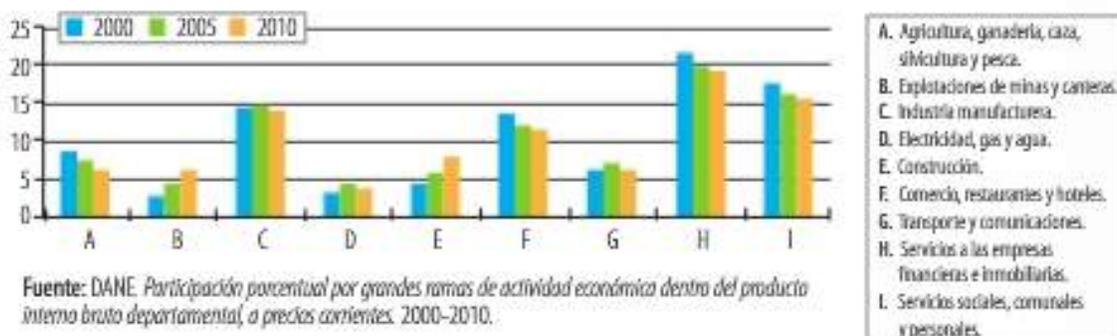


### La distribución del PIB

El Producto Interno Bruto está fuertemente relacionado con los centros urbanos, debido a que los sectores que más aportan con la producción son los servicios y la industria, que se ubican preferentemente en las ciudades. En el año 2011, el PIB nacional alcanzó los **610.850 miles de millones de pesos**. La mayor participación correspondió a Bogotá D. C., con el 25,8%, seguido de los departamentos de Antioquia, Valle del Cauca, Santander, Cundinamarca y Atlántico, que en su conjunto representan el 65,5% de la economía nacional. Destaca el crecimiento del departamento del Meta, que representa el 3,9% del PIB total, gracias al petróleo.

El PIB per cápita se duplicó en una década, entre 1998 y 2008, pasó de 2.561 dólares a 5.346 en 2008. Ello, sin embargo, no refleja las realidades de desigualdad en la distribución del ingreso entre los distintos grupos que conforman la sociedad colombiana.

Porcentaje de participación de los sectores económicos en el PIB. 2000-2010





## La intervención del Estado

En nuestro país el papel económico del Estado está establecido en la Constitución de 1991, que afirma que la dirección general de la economía se encuentra a su cargo.

El Estado puede intervenir en la explotación de los recursos naturales, en el uso del suelo, en la producción, distribución, utilización y consumo de los bienes y en los servicios públicos y privados. También debe asegurar que todas las personas tengan acceso a un empleo, bienes y servicios. Se encarga además de garantizar la libertad económica, fomentar el desarrollo empresarial y controlar que no se formen monopolios. En suma, es un eje importante para todas las actividades económicas que se desarrollan en el país.

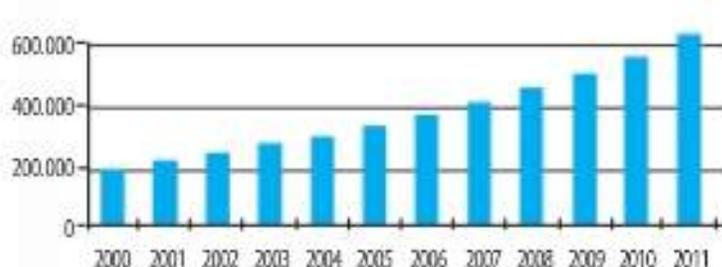
Algunos mecanismos utilizados por el Estado para intervenir en la economía son:

- # **Las tasas.** Tributos que pagan personas o instituciones por la utilización de un bien público.
- # **Las contribuciones especiales.** Aquellas que recibe el gobierno de las personas, cuando se ha hecho una obra de beneficio general. Por ejemplo, cuando se hace una autopista, todos los que viven cerca y se benefician de ella deben pagar el impuesto de valorización por beneficio general.
- # **Las cotizaciones de seguridad social.** Cantidades de dinero que los empresarios y los trabajadores pagan a la seguridad social a cambio de recibir prestaciones de salud.
- # **Los impuestos.** Pagos obligatorios que realizan las personas al Estado. Pueden ser **directos**, cuando se trata de valorizar el patrimonio, e **indirectos**, cuando se paga por el intercambio de un servicio. Por ejemplo, el Impuesto al Valor Agregado, IVA, es indirecto, porque solo se paga cuando se compra o se vende algo.

### Interpreto... datos

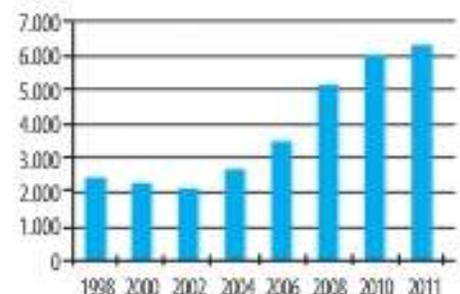
Lee y analiza los siguientes gráficos. Luego, con base en ellos y en la información de estas páginas, responde las preguntas.

Colombia. Crecimiento del PIB 2000-2010 (miles de millones de pesos)



Fuente: DANE. Producto Interno Bruto Departamental a precios constantes 2000-2010

Colombia: PIB por habitante 1998-2010 (en dólares)



Fuente: Banco Mundial

- # ¿Cómo han evolucionado el Producto Interno Bruto total y el PIB por habitante en la última década?
- # ¿Cuál puede ser la proyección futura de esa situación?
- # ¿Cómo se distribuye el PIB por actividades económicas?
- # ¿Qué actividades económicas han aumentado su participación en el PIB durante la última década?
- # ¿Por medio de qué mecanismos el Estado contribuye al crecimiento del PIB en nuestro país?



## Colombia en la economía global

Enlace web



El 6 de junio de 2012, los presidentes de Perú, Colombia, Chile y México firmaron un acuerdo comercial que dio origen a un nuevo bloque económico: la Alianza del Pacífico.

La apertura de la economía nacional iniciada en los años noventa tuvo como consecuencia la integración de Colombia al sistema internacional de relaciones económicas.

### La política de integración

Durante los últimos años, el Estado colombiano ha tenido como política insertarse en las relaciones económicas globales y afianzar lazos con los países vecinos y cercanos en la región. Ello dio como resultado la firma de sus primeros acuerdos comerciales con otras naciones. En la década pasada, el foco de la integración estuvo centrado en los grandes bloques, con la firma del acuerdo de libre comercio con Estados Unidos, en el año 2006 y el inicio de las negociaciones con la Unión Europea.

En el presente, el país se orienta a afianzar los lazos con los países del área andina, como Venezuela, Ecuador, Chile y Perú, con el fin de generar más oportunidades para el comercio, la inversión y el intercambio tecnológico. Asimismo, el Estado colombiano proyecta también sus lazos económicos hacia los países del Caribe y el Pacífico.

### Bloque económicos a los que pertenece Colombia

**Comunidad Andina de Naciones (CAN).** Fue establecida por el Acuerdo de Cartagena, en 1969, y es integrada por Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. Chile y Venezuela fueron parte de este acuerdo pero se retiraron en 1976 y 2006, respectivamente. Sus objetivos son promover una política exterior común, la integración comercial y física por medio de las fronteras y los intercambios en una diversidad de áreas como el medio ambiente, la energía y recursos naturales, entre otras.

**Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI).** Organismo que promueve la unión entre los países de la región por medio del libre comercio, con miras al establecimiento de un mercado común. Se originó en el Tratado de Montevideo (1980) y tiene 13 miembros que son Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Panamá, Perú, Uruguay, Paraguay y Venezuela.

**Organización del Tratado de Cooperación Amazónica (OTCA).** Está formada por todos los países que hacen parte de la Cuenca Amazónica, que son Bolivia, Brasil, Ecuador, Guyana, Perú, Venezuela y Colombia, y es un foro de cooperación e intercambio en torno a los temas relacionados con la Amazonía.

**Mercado Común del Sur (Mercosur).** Surgió del Tratado de Asunción, celebrado en 1991 entre Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, que son estados parte del acuerdo inicial. Su objetivo es formular políticas y promover las acciones necesarias para la conformación de un mercado común entre sus miembros. Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú son estados asociados. Venezuela se encuentra en proceso de adhesión como estado parte. En 2004, el Mercosur y los países de la Comunidad Andina firmaron un acuerdo libre comercio que se encuentra vigente desde 2005.

**Comunidad del Caribe (Caricom).** Fue creada en 1958, con el objetivo de estimular la cooperación económica y la formación de un mercado común entre los países del Caribe. Sus miembros son Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Dominica, Granada, Guyana, Haití, Jamaica, Montserrat, Sant Kitts and Nevis, Santa Lucía, San Vicente y las Granadinas, Suriname y Trinidad y Tobago. En calidad de observadores se encuentran México, Venezuela, Colombia, República Dominicana y Puerto Rico, entre otros.

**COMUNIDAD ANDINA**  
SECRETARÍA GENERAL





## Tratados de libre comercio (TLC)



Enlace web

Colombia tiene tratados o acuerdos de libre comercio vigentes, es decir, que se encuentran en pleno funcionamiento con 12 países de distintos bloques económicos. Entre ellos, uno se estableció con Estados Unidos y entró en vigencia en 2012. Por otra parte, está negociando otros cinco acuerdos comerciales, entre los cuales se encuentra uno con la Unión Europea.

### Vigentes

**Triángulo Norte** Tratado de libre comercio entre Colombia y las repúblicas de El Salvador, Guatemala y Honduras, suscrito en Medellín, el 9 de agosto del 2007.

**Asociación Europea de Libre Comercio** Acuerdo de libre comercio (ALC) entre Colombia y los Estados de la AELC, Suiza, Noruega, Islandia y Liechtenstein. Fue suscrito en Ginebra, el 25 de noviembre de 2008.

**Canadá** ALC entre Canadá y la República de Colombia, firmado en Lima, Perú, el 21 de noviembre de 2008. Entró en vigencia el 15 de agosto de 2011.

**México** TLC entre la República de Colombia, México y Venezuela, suscrito en Cartagena de Indias, en junio de 1994. Entró en vigencia 18 de diciembre de 1996.

**Chile** Acuerdo de libre comercio entre Colombia y Chile, suscrito en Santiago el 27 de noviembre de 2006. Entró en vigor el 8 de mayo de 2009.

**Estados Unidos** Acuerdo de promoción comercial entre Colombia y los Estados Unidos de América, suscrito en Washington, el 22 de noviembre de 2006. Entró en vigencia el 15 de mayo de 2012.



El TLC con Estados Unidos representa grandes oportunidades para la economía colombiana aunque también se prevé que tendrá efectos negativos en algunos sectores.

### En negociación

**Unión Europea** Proyecto de acuerdo comercial entre Colombia, Perú y la Unión Europea, adoptado el mes de mayo de 2010.

**Panamá** Proyecto de tratado de libre comercio entre Colombia y Panamá, redactado en septiembre de 2010, en Bogotá.

**Corea del Sur** Proyecto de tratado de libre comercio entre Corea del Sur y Colombia, que espera la aprobación de los Congresos de ambos países.

**Turquía** Proyecto de acuerdo de libre comercio entre Colombia y Turquía, en la cuarta ronda de negociaciones.

## Ventajas y desventajas del modelo económico colombiano



Recurso imprimible

Colombia ha sido un exportador de materias primas, alimentos y manufacturas durante gran parte de su historia. Sus ventas al extranjero producen muchas riquezas, que se traducen en ganancias para los grandes productores, impuestos para el Estado y empleos. Sin embargo, con frecuencia sus productos se encuentran sujetos a las condiciones que imponen los países desarrollados o los competidores. Los tratados de libre comercio generan una gran incertidumbre entre los pequeños y medianos productores, por ejemplo, de la industria textil, que no son competitivos frente a los productos extranjeros. Ello puede tener consecuencias en el empleo, al producirse la quiebra de industrias medianas dado que los productos importados ingresan con aranceles muy bajos o sin ellos al mercado nacional.

### Propongo que...

Forma un grupo con dos compañeros para consultar información sobre los efectos que han tenido los tratados de comercio en la economía nacional. Para ello, realicen las siguientes actividades.

- Averigüen qué productos nuevos han aparecido en los mercados y cuál es su procedencia.
- Comparen sus precios con productos nacionales similares.
- Indaguen acerca de actividades locales que se benefician o se ven afectadas por los productos extranjeros.
- Redacten un documento que resuma el punto de vista del grupo sobre los tratados de comercio.



Ampliación multimedia

## Problemas de nuestra economía



La fuerte ola invernal de los últimos años ha afectado gravemente la producción agropecuaria en diversas partes del país.

A pesar de los avances en los últimos años, persisten algunas dificultades en la economía colombiana. Entre ellas, la pobreza y la inequidad en la distribución de la riqueza y de la propiedad son las más relevantes.

### La crisis del sector agropecuario

En términos generales, el sector agropecuario viene experimentando diversos problemas desde los años ochenta, derivados de la progresiva inserción de la economía colombiana al mundo globalizado. La dependencia del monocultivo del café, aunque generó grandes ingresos en gran parte del siglo XX, ha entrado en crisis debido a la propagación de enfermedades en los cultivos, los bajos precios internacionales y la aparición de nuevos competidores. A pesar de la diversificación de los productos de exportación, la importancia de este cultivo sigue siendo muy alta en el comercio exterior colombiano y en el mercado interior.

Por otro lado, la ganadería extensiva consume gran cantidad de suelos agrícolas, pues los productores prefieren dedicarse a esta actividad que es más rentable que los cultivos como los cereales, cuya producción ha disminuido, lo cual ha conducido a la importación de alimentos, algo impensable en un país con el potencial agrícola que tiene Colombia. Solo las agroindustrias de la caña de azúcar, el banano, la palma de aceite y el café han logrado sobrevivir a esta situación.



Actividad

### Problemas asociados a la tenencia de la tierra

En las últimas décadas aumentó la concentración de la tierra en grandes propiedades o latifundios debido a la expansión de los grupos narcotraficantes. La violencia armada en las zonas rurales genera el desplazamiento forzado de campesinos a las ciudades intermedias, cuyas tierras abandonadas son adquiridas por nuevos propietarios, algunos dedicados a la ganadería extensiva o a proyectos agroindustriales. Esta situación es frecuente en el Urabá antioqueño, en la cuenca del alto Sinú, en los llanos del Casanare y en el Meta.

En la región andina, donde predomina el minifundio, es decir, la pequeña o mediana propiedad familiar, el problema es la subdivisión de las tierras por sucesivos traspasos y herencias. Los agricultores poseen terrenos cada vez reducidos, lo que disminuye la productividad del suelo, que es explotado de manera cada vez más intensiva, y también sus ganancias.

La crisis del sector agrario, sumada a las dificultades políticas y sociales en las zonas rurales y la concentración de la inversión pública en las ciudades, ha producido un deterioro en las condiciones de vida de la población rural, muy rezagada con respecto a las zonas urbanas, que disponen de la mayor variedad y cobertura de servicios.





## Flexibilización laboral y desempleo

La utilización de maquinarias e innovaciones técnicas, así como la expansión de las tecnologías de la comunicación y la información han hecho que el trabajo se vuelva más **especializado** y cada vez **menos material**. La constante presión para rebajar el costo del trabajo ha hecho más frecuente la **tercerización**, que es la práctica de las empresas de contratar a otras para que realicen determinadas obras o les presten ciertos servicios.

La empresa externa generalmente subcontrata a los trabajadores para la empresa principal bajo condiciones laborales más inestables y, en ocasiones, sin las prestaciones sociales obligatorias que establece la ley. Ello significa que las empresas disfrutan de mayor flexibilidad laboral, es decir, pueden contratar trabajadores o prescindir de sus servicios con mayor facilidad, pero los trabajadores obtienen empleos inestables y sus ingresos son inseguros.

### El desempleo Enlace web

El desempleo es un tema de constante preocupación para el Estado, pues debe asegurar que la población tenga acceso al trabajo y a los bienes y servicios. Los datos sobre medición del desempleo se obtienen a partir de la identificación de variables como la **población en edad de trabajar (PET)**, es decir, las personas mayores de 12 años que están en condición de obtener trabajo. Esta población, a su vez, se subdivide en **Población Económicamente Activa (PEA)**, conformada por personas que trabajan o buscan empleo, y **Población Económicamente Inactiva (PEI)**, que no se dedica a ningún tipo de actividad laboral por diversas circunstancias.

En nuestro país la Población Económicamente Activa (PEA) corresponde al 79% de la población total, e incluye a empleados y desempleados. A nivel nacional el porcentaje promedio de desempleados, entre junio de 2011 y marzo de 2012, fue de 10,5%: en las zonas urbanas o cabeceras, alcanzó el 11,5%, mientras que en las rurales fue de 7,2%. Ello debido a que en el campo la población se emplea de preferencia en labores que consumen mucha mano de obra. Los mayores aumentos de desempleo se produjeron en los meses de enero, febrero y julio. En tanto el porcentaje de ocupados fue de 57,5% a nivel nacional; 58% en las cabeceras y 55% en el resto.

Otro aspecto muy relevante del mercado laboral colombiano es la cantidad de personas y empresas dedicadas a **actividades informales**, es decir, a trabajos u oficios que no están regulados por contratos laborales. Además, muchas de ellas no se encuentran vinculadas al sistema de seguridad social. Según el DANE, durante el último trimestre del 2011 se registró un nivel de informalidad de 51,3%, lo que significa un número superior a 6.000.000 de colombianos vinculados a la informalidad.

## La Encuesta de calidad de vida

Es una encuesta que se aplica a una muestra representativa de los hogares del país, con el objetivo de obtener información y comparar las condiciones socio-económicas de los colombianos. La última versión, realizada en el 2011, abarcó a 25.364 hogares distribuidos en todos los departamentos. Sus resultados permiten al Estado hacer el diseño de las políticas públicas y medir los efectos reales de sus medidas en el desarrollo social.



Uno de los grandes problemas del trabajo informal es que afecta notablemente a la población infantil.

### Argumento sobre...

Consulta, en diferentes medios como noticieros, prensa e Internet, información sobre el desempleo en Colombia, Argentina, Estados Unidos y España. Luego, elabora un informe donde expliques los factores que influyen en la variación de los niveles de desempleo de cada uno de esos países y tu opinión al respecto. Puedes basar tu opinión en la siguiente hipótesis:

Los países sufren graves problemas de desempleo debido a manejos equivocados de sus economías.



La pobreza es un problema que afecta sobre todo las zonas rurales de nuestro país.



Barrios de tugurios en Bogotá. La pobreza también afecta los alrededores de las grandes ciudades.

## La pobreza



Enlace web



Ampliación multimedia

La calidad de vida de los habitantes de un país está relacionada con las condiciones de existencia de las personas, como los ingresos, el acceso a los servicios básicos, la satisfacción de necesidades fundamentales y los ingresos monetarios, pero también la seguridad, el medio ambiente, las oportunidades colectivas y las expectativas personales.

La pobreza es un estado en que las personas no logran satisfacer necesidades mínimas y no tienen oportunidades para superar su situación, lo que deteriora la calidad de vida de la sociedad en su conjunto. Medirla permite a los estados llevar a cabo acciones para mitigarla y elevar las condiciones de vida de la población.

### La pobreza y su medición

Entre las diversas maneras de medir la pobreza, la más común es definirla según los ingresos de las familias. La **Misión para el Empalme de las series de Empleo, Pobreza y Desigualdad (MESEP)**, realizada por el DANE, define la pobreza según el ingreso usando los resultados de la **Encuesta de Hogares**. El MESEP reveló que, en el 2009, un 45,5% de los hogares colombianos eran pobres, y un 16,4% eran **indigentes** o de extrema pobreza.

Otra manera consiste en evaluar el nivel de satisfacción de ciertas necesidades mínimas, que es el método de las **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)**, utilizado en Colombia desde 1987. Este caracteriza la pobreza por cinco aspectos: **vivienda inadecuada, servicios básicos insuficientes, hacinamiento, inasistencia escolar y dependencia económica**. Cuando un hogar presenta una de estas necesidades en un nivel insatisfactorio, se dice que es **pobre**, mientras que si presenta dos o más, entonces se encuentra en estado de **miseria**.

En general, los niveles de pobreza medidos con distintos métodos han mostrado una tendencia hacia el descenso en los últimos años: desde el 70,5% de personas que vivían con alguna necesidad básica insatisfecha en 1973, pasamos a un 27,7% en 2005.

### La pobreza urbana y rural

El MESEP estima que la cifra de pobreza se eleva a 64,3% en las zonas rurales, y se reduce a 39,6% en las cabeceras urbanas, lo que demuestra las desventajas económicas del campo respecto a las ciudades. Asimismo, la indigencia es mayor en las zonas rurales, con un 29,1%. La medición realizada por el enfoque NBI (según una estimación al 2011) también demuestra esa diferencia: el 27,7% del total de hogares colombianos vive con NBI, porcentaje que se incrementa a 53,1% en las zonas rurales y disminuye a 19,6% en las cabeceras municipales.

### La distribución de la riqueza

La pobreza en nuestro país se relaciona estrechamente con las inequidades en la distribución de la riqueza o los ingresos monetarios. El **coeficiente de Gini** de nuestro país es uno de los más altos del mundo, con un valor de 0,578 en el año 2009, lo que refleja que la riqueza se encuentra concentrada en una parte reducida de la población. En este aspecto, las zonas rurales muestran una mejor distribución, con un índice de 0,487, mientras que las cabeceras tienen un índice de 0,555.



## Inflación y crisis económica



Actividad

La inflación es la subida general del nivel de los precios en una economía. Sus efectos son notorios en el poder de consumo de las familias, que disminuye cuando este nivel se eleva, pues con los mismos ingresos monetarios deben comprar los artículos a un precio mayor. En Colombia, la inflación ha sido un problema constante aunque se ha reducido progresivamente durante los últimos años, fundamentalmente gracias a la estabilización del tipo de cambio. Una de las maneras de medirla es por medio de las variaciones en el Índice de Precios al Consumidor (IPC) que considera el valor mensual y anual de algunos bienes básicos definidos. El porcentaje de variación es lo que indica si la economía está experimentando un proceso de inflación o es una subida normal o controlada del nivel de precios.

## Economía, narcotráfico, conflicto armado y medio ambiente

Las dificultades propias de la realidad colombiana afectan las condiciones de vida de los habitantes, tanto en zonas rurales como urbanas. El conflicto armado implica pérdidas para la economía del país, además de acentuar el gasto militar. Para miles de campesinos significa el desplazamiento, la pérdida de sus tierras y la continuación del proceso de concentración de la propiedad. Para muchos otros, continúan siendo una alternativa los cultivos ilícitos, debido a la falta de incentivos para otros productos.

El desarrollo económico trae consigo una serie de ventajas, como nuevos empleos, más riquezas, nuevas actividades productivas y oportunidades para la población. Sin embargo, las actividades económicas tienen evidentes impactos en el medio ambiente en el cual vive la población. La contaminación de aguas y de suelos por la actividad minera y petrolera, la tala de bosques nativos y los monocultivos con la pérdida de biodiversidad, son factores que en el presente pueden producir grandes fortunas pero en el futuro pueden generar pérdidas irreversibles. Asimismo, algunas actividades afectan la diversidad cultural, deteriorando la situación de algunos pueblos indígenas, como ha sucedido con las explotaciones petroleras en los últimos años.

### ¿Verdad o ficción?



¿El narcotráfico es influyente en la economía nacional?



Hasta cierto punto. Desde que existe el narcotráfico, se ha intentado dimensionar su importancia en el producto interno. Según el historiador colombiano Jorge Orlando Melo, aunque el primer boom de la droga (1978-82) coincidió con la crisis industrial, el impacto del narcotráfico en la economía es marginal. Ello es así porque los traficantes solo invierten una parte de sus ganancias en el país, mientras que guardan el resto de sus activos en el extranjero. No obstante, es innegable que forma parte de la economía de muchas familias y genera grandes gastos al Estado.

## Todos somos Colombia

En la **serranía de los Motilones**, en Norte de Santander, se asienta el pueblo indígena **Bari**, que ocupa las márgenes del río Catatumbo. Desde el año 2005, se efectúa en esa región un proyecto de explotación petrolera por parte de Ecopetrol, resguardado por el Ejército Nacional. Los miembros del pueblo Bari denunciaron que se les impedía la realización de actividades tradicionales como la caza, la pesca, el acceso a sus sitios sagrados y las "maratonies" o carreras que realizan de manera ancestral. Incluso dieron cuenta de detenciones arbitrarias y malos tratos. En febrero de 2007, la Corte Constitucional falló una acción de tutela a su favor, para proteger y salvaguardar sus derechos como pueblo indígena. En nuestro país se producen diversas situaciones de esta naturaleza, en las que los intereses de las empresas petroleras y mineras se enfrentan a las comunidades indígenas. Estos conflictos deben ser resueltos por las comunidades locales, pero también requieren que la sociedad colombiana se involucre, ya sea expresando su opinión o presionando a las autoridades, para hacer cumplir las leyes que protegen los derechos de los pueblos nativos.



La serranía de los Motilones es zona de reserva forestal desde 1959.



# 4

## El mundo durante la primera mitad del siglo XX

**Estándar: Relaciones con la historia y las culturas**

### → Tu plan de trabajo...

- El mundo a comienzos del siglo XX.
- La Primera Guerra Mundial.
- La Revolución rusa.
- El período entreguerras.
- La Segunda Guerra Mundial.
- Nacionalismo y revolución en el mundo afroasiático.
- El comienzo de la modernidad en América Latina.
- Procesos políticos hasta 1930.
- Procesos políticos desde 1930.
- Sociedad y vida cotidiana.

**Encuentra en tu Libromedia**

### Evaluaciones:

✓ De desempeño

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 9 Multimedia   | 1 Audios       |
| 1 Galerías     | 6 Imprimibles  |
| 11 Actividades | 13 Enlaces web |

### → Contextualización de un problema

Durante la primera mitad del siglo XX, dos conflagraciones acabaron con la prosperidad y el optimismo de la Europa imperial. Después de la Primera Guerra Mundial, el mundo occidental se recuperó y vivió los despreocupados años veinte. Sin embargo, tras la crisis de 1929, se inició un período de inestabilidad económica, política y social. La democracia liberal enfrentaba fuertes críticas por parte de los regímenes totalitarios: el comunista, surgido de la revolución rusa de 1917, y el fascista, aparecido en Italia hacia los años veinte.

El contexto europeo también influía en África y Asia, que vivieron sus propios procesos nacionalistas y revolucionarios. Por su parte, América Latina padecía las secuelas de la crisis mundial de 1929, por lo que incentivó su industria y llevó a cabo algunas reformas. La democracia y la economía capitalista luchaban por mantener su vigencia ante los nuevos retos planteados por los totalitarismos.

### ? Pregunta problematizadora

¿Cómo logró el mundo sobrevivir a la crisis económica, el avance de los totalitarismos y las grandes transformaciones revolucionarias de aquella época?

- A nivel político, los Estados democráticos sostuvieron una férrea defensa contra el avance de los totalitarismos, aunque se vivieron períodos de dominios dictatoriales en varios países.
- A nivel económico, muchos gobiernos aplicaron políticas públicas que favorecieron la reactivación de la economía y el empleo.
- A nivel social, se dieron avances en la vindicación de los derechos de los trabajadores, de las mujeres y de otros grupos como los campesinos e indígenas.



La migración del campo a la ciudad fue una de las consecuencias del capitalismo, a comienzos del siglo XX.

## El mundo a comienzos del siglo XX

Durante la primera década del siglo XX, los intereses entre las potencias imperiales e industriales prepararon el camino de una gran guerra. Sin embargo, luego del conflicto, vinieron años de prosperidad que transformaron la sociedad occidental.

### El apogeo del imperialismo

Desde finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, Europa presenció el desarrollo acelerado de la **industrialización** capitalista. Junto con la tecnificación de las maquinarias de trabajo, el sistema capitalista generó una época de amplio crecimiento económico que ayudó a la **modernización** de las formas de vida en el mundo europeo. El capitalismo industrial incentivó el comercio internacional y generó la necesidad de abrir **nuevos mercados**. Los avances en tecnologías de navegación facilitaron el contacto entre los imperios europeos y los territorios de Asia, África y América, países, en su mayoría, productores de materias primas. Las potencias europeas, interesadas en expandir sus fronteras, generaron la aparición del **imperialismo**:

- # Con la idea de llevar el “**progreso**” y “**la civilización**” al resto del mundo, los Estados nacionales europeos expandieron sus territorios, militar y económicamente, en Asia y África, hasta llegar a dominar más del 60% del planeta.
- # Potencias como Gran Bretaña, Alemania, Italia y Francia se enfrentaron por el control de la extracción de **materias primas**, como el oro en la costa occidental africana, la seda en Asia o el azúcar en el mar Caribe. Europa influenció la **instauración de sistemas políticos** afines a su empresa imperial en dichos territorios.
- # El Imperio austro-húngaro, el ruso y el otomano crecieron como potencias.
- # Las tensiones entre imperios desembocaron en la **Primera Guerra Mundial**.

### Modernidad y cambios socioculturales

Las antiguas aristocracias europeas vieron cómo disminuyó su influencia en la nueva sociedad conformada por clases de **burgueses comerciantes** y masas de **proletarios** y campesinos. Gracias a los avances en higiene, medicina y ciencia, los índices de mortalidad y natalidad disminuyeron, pero las ciudades seguían creciendo debido a las migraciones rurales. Las nuevas clases sociales pasaron a ser consumidores de los productos del capitalismo, con lo que nació la **cultura de masas** propia de las ciudades. El público letrado, cada vez mayor y más variado, compraba los **periódicos** que mostraban a diario noticias sobre las novedades tecnológicas, mientras el cine se imponía como una forma de entretenimiento accesible a todo tipo de espectadores.

#### La bella época



Luego de la Primera Guerra Mundial, durante la mayor parte de los años veinte, el mundo occidental entró en una etapa de creatividad en el campo de las artes y las ciencias que recibió el nombre de la **Belle Époque** (Época Bella).

Esta fue una época de consumo y excesos. Junto con los altos niveles de refinamiento, exquisiteo o vanguardia, se abrieron las puertas para el disfrute masivo de espectáculos, deportes y manifestaciones culturales. Tras borrar el dolor de tanta muerte, se deseó disfrutar de una vida despreocupada, desmesurada y rápida, sin medir los excesos que implicaban. Las mujeres adquirieron hábitos más liberales, contrarios al refinamiento del siglo XIX.

Josephine Baker, bailarina y cantante norteamericana que conquistó a los parisinos con sus frenéticos y sensuales movimientos. Gracias a ella, el charleston se convirtió en el baile de moda en los cabarés y *music halls* de Europa.



## El auge del nacionalismo Actividad

El **nacionalismo** es la ideología en la que se apoyó la creación de los **Estados-nación** europeos, entre el siglo XV y el siglo XX. Si bien han existido diferentes expresiones del nacionalismo, en Europa, entre los siglos XIX y XX, fue una de las formas de legitimar las ansias colonialistas del viejo continente y de rescatar la unidad política de las potencias imperiales, por medio de la mirada al pasado y a la tradición cultural.

A comienzos del XX, la división de Europa en diferentes imperios generó tensiones territoriales relacionadas con el control colonial del mundo. La **carrera armamentista** se exacerbó debido a los sentimientos nacionalistas. La estabilidad política lograda por las alianzas diplomáticas del siglo XIX entró en período de crisis. Ahora, pactos políticos como la **Triple Alianza** entre Alemania, el Imperio austro-húngaro e Italia generaban tensiones de carácter territorial que hacían posible pensar en la inminencia del **enfrentamiento militar**.

La política exterior de cada país se volvió abiertamente agresiva respecto al control de ciertos territorios en Asia y África. Desde 1905, Francia y Gran Bretaña habían sellado una alianza diplomática llamada la **Entente Cordiale**. En 1907, Rusia, que ya estaba aliada con Francia desde finales del siglo XIX, concretó una nueva alianza con Gran Bretaña, en lo que se denominó la **Triple Entente**. El clima de concordia incentivó pactos de no agresión y cooperación militar con el fin de proteger los intereses imperiales y de respaldar a los aliados, en caso de desencadenarse la guerra.

## Los Balcanes y Oriente Medio

A comienzos del siglo XX, el territorio de los **Balcanes** generó tensiones entre las potencias europeas, que buscaban controlar los territorios del oriente de Europa para expandir sus dominios y quitarle poder al **Imperio otomano**. La inestabilidad política de la región afectaba los territorios del Imperio austro-húngaro y del Imperio alemán, por lo que, entre 1912 y 1913, tuvieron lugar las **guerras balcánicas**. La primera de ellas, contra los intereses invasores del Imperio otomano; y la segunda, a raíz de la alianza entre Serbia, Grecia y Montenegro contra Bulgaria. Luego de esta guerra surgió un nuevo orden territorial en el que **Serbia** fue el principal Estado de la región.

## El fin de las colonias españolas

Durante el siglo XIX, la mayoría de países latinoamericanos obtuvieron su independencia de las potencias europeas. Sin embargo, para 1898, varios países del continente mantenían una fuerte dependencia cultural y económica de Europa y, además, la corona española aún ocupaba las islas de **Filipinas** y **Cuba**. Esta última era un territorio estratégico para el comercio y por sus plantaciones de **azúcar**.

Con el desarrollo del capitalismo en el continente y la influencia de los discursos nacionalistas se despertó el espíritu independentista de ciertos sectores políticos cubanos. El movimiento fue apoyado militar y políticamente por Estados Unidos, en una alianza que generó la **Guerra hispano-estadounidense** y que desembocó en la instauración de la República de Cuba en 1902.



Firma del Tratado de París, el 10 de diciembre de 1898, mediante el cual se dio fin a la Guerra hispano-estadounidense.



## La Primera Guerra Mundial

Enlace web

Ampliación multimedia



La carrera armamentista llevó al desarrollo e invención de fusiles de alto calibre.

La Primera Guerra Mundial, o la "Gran Guerra", fue un enfrentamiento de carácter militar y político que involucró a todas las grandes potencias del mundo entre 1914 y 1918. Además, fue el primer choque mundial en el que se utilizaron nuevas tecnologías en armamento e infraestructura militar, lo que tuvo como consecuencia la muerte de más de doce millones de combatientes y civiles. La guerra estalló luego de la suma de tensiones imperiales de los años anteriores, exacerbadas por la **carrera armamentista** y la aparición de nuevas potencias como Estados Unidos y Japón.

### El detonante de la guerra

El 28 de junio de 1914, el archiduque **Francisco Fernando**, heredero de la corona del Imperio austro-húngaro, fue asesinado en Sarajevo, Bosnia, por Gavrilo Princip, un opositor serbio, miembro de la organización nacionalista "La Mano Negra". Un mes después, el Imperio austro-húngaro, apoyado por Alemania, declaró la guerra a Serbia. Inmediatamente, sus aliados Rusia y Francia se declararon en oposición a la acción alemana y entraron en el conflicto.

### Las fases del conflicto

La guerra se dividió en dos fases, determinadas por la intensidad de las incursiones armadas en el **Frente Occidental**, en territorio de Francia y Bélgica, y el **Frente Oriental**, en territorio de Alemania, Rusia y los Balcanes.

En una primera etapa, Francia, Gran Bretaña y Alemania realizaron **ataques relámpagos** en el Frente Occidental, mientras el Imperio austro-húngaro invadía Serbia y Rusia, y presionaba con sus ejércitos sobre territorio alemán. Estados Unidos entró a apoyar a los ejércitos de la Triple Entente en 1917, impulsado por el hundimiento del trasatlántico británico Lusitania, por parte de un submarino alemán en 1915.

La segunda fase comenzó con la estabilización de los combates en los **campos de trincheras** en los dos frentes, lo cual llevó al progresivo desgaste de los ejércitos de ambos bandos y a la posterior firma de los tratados de paz.



Actividad

### Los frentes de la guerra



- 1 Alemania comenzó invadiendo Francia a través de Bélgica, el 4 de agosto de 1914. En apoyo a Francia, Gran Bretaña puso a su disposición su nuevo arsenal aéreo, con el que se logró replegar a Alemania en la **batalla del río Marne**, cerca de París, a finales de septiembre de 1914.
- 2 El ejército francés había establecido su línea de defensa desde la frontera norte del Canal de la Mancha hasta la frontera al sur con territorio suizo. En 1916, la **batalla de Verdún**, Francia, enfrentó a dos millones de soldados franceses y alemanes. La cifra de muertos ascendió a un millón.
- 3 Paralelamente, en el frente oriental:
  - Rusia entró a territorio alemán pero fue vencida en la **batalla de Tannenberg**, liderada por el general **Hindenburg**.
  - Los rusos se replegaron hacia la zona de los lagos Masurianos para poder defenderse de la invasión.



## La guerra de trincheras

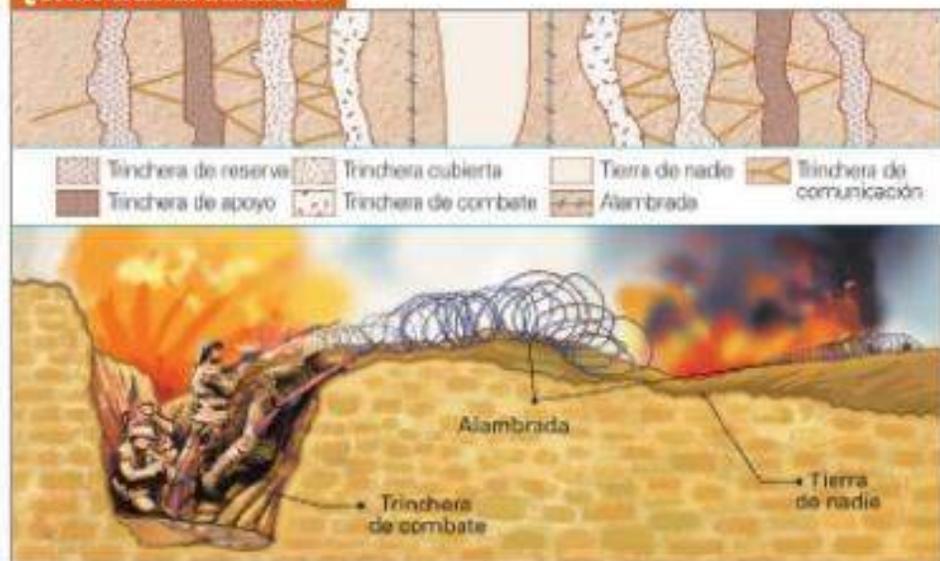


Enlace web

La guerra se desarrolló principalmente en el campo de batalla terrestre. En los territorios de Francia, Alemania, austro-hungría y Rusia fueron construidas trincheras y fortificaciones defensivas, con las que los ejércitos defendían sus posiciones y evitaban el ataque directo, hombre a hombre. Las trincheras eran resguardos hechos con barricadas y sacos de arena, cercados por alambres de púas, que impedían la entrada del enemigo y que protegían a los soldados de los bombardeos aéreos y de las ráfagas de ametralladora.

Los soldados vivían en ellas durante semanas y meses, esperando la llegada inminente del enfrentamiento, con pocos alimentos y viviendo entre ratas. Cuando lograban avanzar, el escenario de batalla era cruel y desmoralizante: se tenía que marchar sobre cientos de cadáveres abandonados, evitando los cráteres que hacían las granadas, los troncos de árboles calcinados y la amenaza de las balas enemigas.

### ¿Cómo eran las trincheras?



### Innovaciones técnicas

Para 1915, la industria militar se había desarrollado considerablemente. Los ejércitos estaban conformados por miles de hombres armados con ametralladoras y fusiles, pero también estaban respaldados por nuevos adelantos tecnológicos, como las armas químicas y los lanzallamas.

Las batallas aéreas y marítimas también se modernizaron con el uso de aviones bombarderos y submarinos. Los civiles fueron víctimas de este tipo de enfrentamientos, debido a los ataques a barcos comerciales con provisiones para las ciudades.



Aviones bombarderos



Los alemanes introdujeron gases venenosos.

### Propongo que...

En la actualidad, el uso de armas químicas y otras no convencionales como minas antipersona, trampas, armas incendiarias, etc., está prohibido. Sin embargo, en muchos conflictos del mundo, incluyendo Colombia, aún se utilizan armas no convencionales. Reúnete con tres compañeros y escriban un documento en el que planteen formas de reglamentar el accionar de los grupos enfrentados en el conflicto armado colombiano con respecto a este tipo de armas. A continuación, presenten su texto a los demás compañeros con el fin de generar un debate sobre el uso de armas no convencionales.

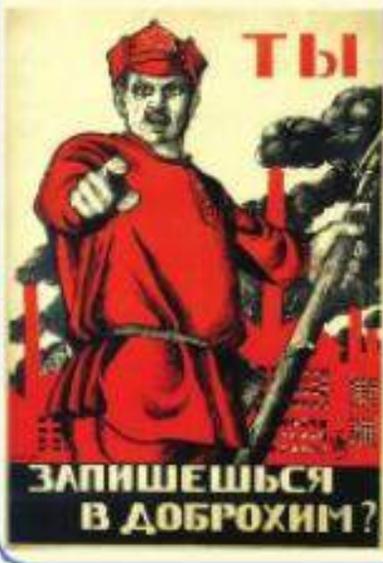


Firma del Tratado de Versalles entre las potencias vencedoras en la Guerra. De izquierda a derecha: Lloyd George, Vittorio Orlando, George Clemenceau y Woodrow Wilson.

### Un dato más

#### El Tratado de Versalles y la Revolución rusa

El tratado también se expresó en contra de la Revolución bolchevique que tenía lugar en Rusia. En él se planteó la preocupación frente a la posible subversión de los sistemas políticos y económicos emparentados con la **democracia liberal**, ampliamente defendida por Europa.



## El final de la guerra

El final de la guerra fue un proceso largo de desgaste militar que comenzó en la etapa de la Guerra de trincheras, entre 1917 y 1918. El ejército de Estados Unidos entró en el conflicto con grandes recursos económicos que fueron útiles para financiar los armamentos de Francia y Gran Bretaña y que posibilitaron varias victorias sobre el desgastado ejército alemán. Por su parte, el ejército ruso se retiró de la guerra luego del estallido de la **Revolución rusa**. Como el Imperio austro-húngaro había limitado sus acciones al territorio del frente occidental fue vencido fácilmente por Italia, país que había cambiado de bando en la mitad de la guerra por sus intereses sobre el territorio de los Balcanes.

Para mediados de 1918, en el frente occidental tuvo lugar la segunda batalla del río Marne, en la que más de un millón de soldados estadounidenses apoyaron al ejército francés para vencer a Alemania. Con la victoria de Italia sobre Austria-hungría se abrió el camino a la ocupación de los Balcanes por parte de Gran Bretaña y Francia. En los meses siguientes, las potencias centrales fueron rindiéndose y el 11 de noviembre de 1918 Alemania firmaba el armisticio que declaraba su total rendición.



Recurso imprimible

## Los acuerdos de paz

Los mandatarios de las potencias victoriosas, el presidente **Woodrow Wilson** de Estados Unidos, y los primeros ministros **Lloyd George** de Gran Bretaña, **Vittorio Emanuele Orlando** de Italia y **George Clemenceau**, de Francia, se reunieron en la **Conferencia de Paz de Versalles** en 1919. El resultado de este encuentro fue "**El tratado de Versalles**", un documento avalado únicamente por las potencias aliadas mediante el cual se efectuó la nueva división del territorio europeo, y se limitó el poder militar y político de Alemania y la Rusia soviética, con el fin de aislarlas diplomáticamente. En el transcurso de 1919, fueron firmados otros tratados del mismo carácter con Austria, Hungría, Turquía y Bulgaria.

Sin embargo, para 1930, casi la totalidad del tratado había sido incumplido, debido a que al parecer no había conseguido satisfacer a ninguna de las partes. Las potencias ganadoras no lograron estabilizar sus sistemas políticos durante toda la década y la **Sociedad de las Naciones**, el organismo de control internacional creado por el Tratado, no se había logrado consolidar. Años después, el descontento político de Alemania se evidenciaría con la llegada al poder de **Adolf Hitler**.



Actividad

## Consecuencias de la guerra

La guerra no dejó resultados positivos para los países implicados. Varias infraestructuras, esenciales para la economía europea, fueron destruidas, y los medios de comunicación cuestionaron los límites políticos y los métodos de guerra crueles. El sistema económico mundial, heredado del siglo XIX, comenzó su lento declive y las relaciones políticas entre gobiernos de diferentes tendencias se replantearon con el fin de lograr un nuevo **orden internacional**. Los Estados ganadores enfrentaron la bancarrota y la desestabilización de su unidad como naciones, y la mayoría de los Estados derrotados enfrentaron desórdenes políticos dentro de sus territorios. La guerra dejó más de doce millones de muertos, entre militares y civiles, y la inversión económica y humana había alterado la relación entre las poblaciones y sus Estados.



## Algunas disposiciones del Tratado de Versalles

Como respuesta a las tensiones que dieron origen a la guerra, los aliados intervinieron en la organización territorial del continente, apoyando la aparición de nuevos Estados y, en el caso de Asia suroccidental, ocupando territorios importantes. El Tratado de Versalles, además, limitó el poder de Alemania en cuanto a sus intereses por expandir su territorio.



Actividades

- Se formaron nuevos Estados en Europa Oriental, como Checoslovaquia, Polonia, Lituania, Estonia y Letonia.

- Se dividió el Imperio austro-húngaro en dos nuevos Estados, Hungría y Austria, ambos aliados políticos de Alemania.

- El territorio del antiguo Estado Serbio fue fusionado con Eslovenia y Croacia bajo el nombre de Yugoslavia. Para la creación de los nuevos Estados, el Tratado se apoyó en la propuesta de Woodrow Wilson en cuanto al derecho de las naciones a tener su propio Estado. Esta acción generó grandes conflictos entre los grupos étnicos de la región de los Balcanes durante todo el siglo XX.



- Francia ocupó Siria y Gran Bretaña ocupó Iraq y Palestina, todos territorios del antiguo Imperio otomano, que pasó a llamarse Turquía.

### Interpreto... información

Observa el mapa de esta página y lee el siguiente extracto, ambos acerca del Tratado de Versalles. Luego, con base en su información, explica en una página qué orden político internacional surgió a partir de las disposiciones del Tratado.

“Los Estados Unidos de América, el Imperio británico, Francia, Italia, potencias designadas por el presente tratado como las principales potencias aliadas y asociadas, de una parte [...], y Alemania, por otra, han convenido las siguientes disposiciones [...]”:

**Art. 119.** Alemania renuncia, a favor de las principales potencias aliadas y asociadas, a todos sus derechos y posesiones en ultramar.

**Art. 231.** Los gobiernos aliados y asociados declaran y Alemania reconoce que Alemania y sus aliados son responsables, por haberlos causado, de todos los daños sufridos por los gobiernos aliados y asociados y sus habitantes a consecuencia de la guerra, a la que les ha conducido la agresión de Alemania y sus aliados.”





Enlace web



Actividad



Ampliación multimedia

## La Revolución rusa

La Revolución rusa fue uno de los procesos sociales más importantes del siglo XX, pues transformó el tradicional régimen zarista e instauró el comunismo.



El zar Nicolás II y su familia fueron fusilados en julio de 1918 por el gobierno revolucionario.

### Antecedentes sociales y políticos

Desde finales del siglo XIX, el Imperio zarista enfrentó grandes desigualdades sociales a raíz de la persistencia del trabajo tributario agrícola, de estilo feudal, y del fomento de algunas industrias que llevaron a la lenta aparición del capitalismo. Para 1905, el régimen autocrático del zar Nicolás II había perdido el apoyo del campesinado y otros sectores sociales. Por otra parte, en 1898 apareció el Partido Obrero Socialdemócrata, influenciado por una larga tradición de pensadores críticos del régimen zarista. Más adelante, el partido se dividió en dos facciones: los mencheviques, interesados en las reformas moderadas, y los bolcheviques, inspirados en las ideas de Karl Marx, eran partidarios de la desarticulación total del sistema y de la instauración de un gobierno comunista.

### La Revolución de 1905

La Revolución de 1905 fue resultado del descontento del campesinado y de los obreros. Las condiciones de trabajo para ellos eran terribles y la pobreza no paraba de incrementarse luego del fracaso en la Guerra ruso-japonesa (1904-1905). Las revueltas comenzaron luego de la represión ordenada por el zar hacia los manifestantes reunidos el 9 de enero en la plaza de San Petersburgo, en el llamado Domingo sangriento. En 1906, el movimiento logró que el zar emitiera el Manifiesto Imperial, en donde otorgaba algunas libertades civiles y ciertas concesiones de poder al parlamento, llamado la Duma del Estado. Sin embargo, los rebeldes fueron perseguidos y exiliados, y el zar retomó el control político total en 1910.

### La Revolución de 1917



Actividad

Desde la revolución de 1905, los partidos políticos y los consejos populares, o soviets, se organizaron en contra del régimen zarista. El descontento social continuó debido a la concentración de tierras en manos de terratenientes, los llamados kulaks, y entre febrero y octubre de 1917, la revolución estalló y derrocó al zar Nicolás II. Algunos acontecimientos relevantes de esta revolución fueron:

- # En febrero de 1917 las fábricas entraron en huelga general y explotó la crisis económica, debido a la participación del país en la Primera Guerra Mundial. El zar ordenó la represión del movimiento pero el ejército apoyó a los obreros, organizados en consejos locales de trabajadores.
- # Los bolcheviques, liderados por Vladimir Ilich Uliánov conocido como Lenin, organizaron levantamientos en Petrogrado y otras ciudades del país. A causa de ellos, los ministros y el zar renunciaron en marzo de 1917. Para junio de 1917, su movimiento estaba conformado por 250.000 miembros.
- # La Duma instaló un gobierno provisional, liderado por Georgi Lvov, quien se opuso a implantar reformas radicales en cuestiones agrarias, lo que le generó una gran oposición popular.
- # Finalmente, bajo la consigna Pan, Paz y tierra, los bolcheviques se tomaron el Palacio de Invierno de San Petersburgo entre el 24 y el 25 de octubre. El Sóviet de Comisarios del Pueblo, conformado por Lenin y otros revolucionarios como Trotsky, Ríkov, Lunatcharski y Stalin, tomó el poder y organizó el nuevo Estado.



### Lexicón

**Autocracia:** este término hace referencia al gobierno de una sola persona. Es aplicado a los regímenes monárquicos o zaristas de toda Europa durante los siglos XVIII y XIX. En Rusia, Nicolás II estableció un sistema en el que no sobresalía ninguna otra clase de poder sobre el suyo, con lo cual eliminó cualquier posibilidad de oposición y limitó la distribución de la riqueza.



## La guerra civil (1919-1922)

Con la instauración del Estado bolchevique inició la transformación del régimen autocrático hacia el régimen socialista. Desde 1917, los sectores que defendían el régimen zarista, nobles, cosacos militares, partidarios del régimen liberal y disidentes de la política bolchevique, organizaron un frente contrarrevolucionario llamado el Ejército Blanco. Para su defensa, los bolcheviques organizaron el Ejército Rojo.

Desde 1918 comenzaron los enfrentamientos entre los dos ejércitos, pero las potencias europeas ganadoras de la guerra intervinieron abiertamente a favor del Ejército Blanco. En busca de una ubicación más estratégica, la capital del Estado fue trasladada de San Petersburgo a Moscú, donde se centralizó el poder político. Sin embargo, los enfrentamientos dividieron al país en varios frentes militares, en muchos casos defensores de posiciones políticas nacionalistas que derivaron en la conformación de gobiernos independientes de Moscú. Durante 1919 y 1920, Trotsky comandó casi cinco millones de soldados contra los levantamientos. Las condiciones climáticas y las hambrunas no favorecieron el curso de la guerra y fueron desgastando a los ejércitos. El Ejército Rojo defendió la zona central del país, y las fuerzas anti-bolcheviques no lograron grandes avances. Finalmente, en 1921, el Ejército Rojo expulsó a casi todas las fuerzas del Ejército Blanco de su territorio de influencia y, un año después, proclamó la creación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).

## Nueva política económica

Desde 1917, el Estado soviético nacionalizó la industria y entregó tierras a los campesinos. La política buscaba el desarrollo del campo, gracias al cual se lograría el crecimiento de la industria pesada nacional. Sin embargo, la Guerra Civil había debilitado la economía rural en Rusia. Con la instauración de la Nueva Política Económica (NEP), el gobierno bolchevique buscó la recuperación económica mediante la apertura controlada hacia el capitalismo mundial: se hicieron concesiones a la propiedad privada de tierras pequeñas, se incentivó la llegada de capital extranjero y se permitió el libre comercio interno. Lenin planteó que con el despegue del sector agrícola e industrial sería posible la instauración de la dictadura del proletariado, el gobierno de los obreros. A su muerte, en 1924, el Partido Comunista discutió las ventajas de la NEP y planteó la instauración de los planes quinquenales de planificación central de la economía, con el fin de desarrollar la industria nacional y favorecer a los productores agrícolas.

### Un dato más



El Partido Obrero Socialdemócrata, fundado en marzo de 1898, se convirtió en el Partido Comunista Ruso gracias al triunfo de la revolución en 1917. Con casi 600 mil miembros, el Partido se constituyó como la principal arma del Estado Soviético, pues logró crear un sistema de apoyo popular, obrero y campesino, que mantuvo la unidad territorial multinacional de URSS. Su influencia sobre los movimientos sociales del mundo fue inmediata: en la década del 1920 se fundaron partidos similares en Europa, Asia y América.



Ampliación multimedia



Recurso imprimible

### El régimen de Stalin

Luego de la muerte de Lenin, ocurrida en 1924, el Partido discutió quién debía sucederlo, hasta que escogió a **Joseph Stalin**, secretario general del Partido desde 1922. Su gobierno se caracterizó por:

- La concentración del poder político en su figura como gobernante.
- El desarrollo de los planes quinquenales de centralización de la economía. La URSS se convirtió en una potencia industrial, pero el debilitamiento del sector agrario causó graves hambrunas.
- Bajo el lema "**Socialismo en un solo país**", Stalin creó un Estado soviético que persiguió cualquier tipo de oposición, dentro del partido o en la sociedad civil. Los capturados eran exiliados o llevados a campos de trabajo forzado (*gulags*) en Siberia.

Stalin expandió la influencia de Moscú sobre las demás repúblicas soviéticas. Realizó purgas y desplazó a millones de personas.





Con la Gran Depresión, el dinero perdió todo su valor de compra.

## El período entreguerras

Los débiles acuerdos logrados luego de la Primera Guerra Mundial habían dejado un panorama económico inestable y cierta desconfianza política entre la mayoría de los países europeos. Con la influencia de la crisis económica de 1929, países como Alemania habían empezado a cuestionar el sistema económico del capitalismo y el sistema político del liberalismo. Durante la década de 1930, fuerzas de extrema derecha comenzaron a subir al poder en países como Alemania, Italia y España.

## La depresión económica mundial

Desde comienzos de 1920, los precios de los productos cayeron en todo el mundo, la producción agrícola e industrial paró, y varias monedas europeas antes estables, como el franco, la libra esterlina y el marco alemán, perdieron su valor. Estados Unidos implementó el Plan Dawes de reconstrucción física y recuperación económica de las potencias vencedoras, con el fin de estabilizar de nuevo el comercio mundial.

Entre 1924 y 1928, la producción mundial pareció volver a la normalidad, con lo que aumentaron los créditos bancarios y la especulación financiera en la bolsa norteamericana. Este era el contexto económico de la Belle Époque. Sin embargo, Europa, no se había recuperado totalmente: Alemania sufría la hiperinflación del marco, los planes de reconstrucción no se habían podido completar y la confianza en el sistema de mercado capitalista había disminuido. Como tal, la depresión económica mundial estalló dentro del sistema financiero estadounidense, como consecuencia de la crisis de las industrias y de los sistemas de intercambio mundiales.

La crisis mundial fue declarada entre el 28 y el 29 de octubre de 1929 en la Bolsa de Nueva York, cuando se negociaron 16 millones de acciones que, por carecer de respaldo, perdieron todo su valor inmediatamente. El sistema financiero entró en pánico al no ver respaldo ni resultado de sus inversiones en la realidad, por lo que decretó la bancarrota. Como en Estados Unidos, en Europa y América Latina la producción industrial y agrícola paró por completo debido a que el consumo había desaparecido. Con la acumulación de productos también descendieron los precios, y con el progresivo cierre de las empresas aumentó el despido masivo de trabajadores.

## El New Deal Actividad Ampliación multimedia

La crisis de 1929 planteó la posibilidad de la inviabilidad del liberalismo como sistema económico. El sistema soviético se había convertido en una alternativa frente al capitalismo y los políticos reaccionaron a su influencia con algunas reformas al sistema. El "New Deal" o "Nuevo trato", propuesto por el presidente estadounidense Franklin D. Roosevelt, fue de estas reacciones y se aplicó con el objetivo de revitalizar el sistema económico mundial:

- Roosevelt, inspirado en las ideas del economista John Keynes, propuso mayor regulación del Estado en la economía de mercado.
- Se protegió la agricultura, se crearon subsidios y aranceles sobre los productos.
- Se reactivó la producción nacional industrial con créditos y mejores condiciones de trabajo para los obreros. Se fijó un salario mínimo y un número de horas de trabajo.
- Se reguló el comercio internacional. Gran Bretaña renunció al libre mercado luego de la crisis.
- Se implementaron políticas contra el desempleo y la especulación financiera.



Franklin Delano Roosevelt (1882-1945) fue presidente durante cuatro mandatos consecutivos, desde 1933 hasta el día de su muerte, ocurrida el 12 de abril de 1945.



## Los regímenes totalitarios en Europa



Recurso  
imprimible

Durante las décadas de 1930 y 1940, surgieron gobiernos dictatoriales en varios países de Europa. Todas las **dictaduras** aparecieron como respuesta al sistema constitucional, representativo y democrático de los gobiernos liberales, y a la posibilidad de revolución comunista, tal y como se veía en la URSS. Eran gobiernos de extrema derecha, casi siempre militares, interesados en mantener el orden social, en enfrentar cualquier tipo de subversión y en rescatar los valores nacionales y tradicionales. Por esto, restringieron libertades individuales y políticas como la libertad de expresión, de reunión política y de conformación de partidos políticos. El fascismo en Italia, el nazismo en Alemania y el franquismo en España son algunas de las dictaduras representativas de la región.

### Fascismo italiano

El movimiento fascista de **Benito Mussolini** llegó al poder en 1922 luego de un período de agitación social en Italia, resultado de la Primera Guerra Mundial. Su gobierno fue de carácter nacionalista, anticomunista, antiliberal y antidemocrático. Buscó instaurar un Estado corporativista, fuerte, centralizado y con intervención directa en la organización y la movilización de las masas populares. Con su política económica buscó dirigir y controlar la industria nacional. El Duce Mussolini promovió el culto de su personalidad y organizó brigadas armadas de defensa de los valores tradicionales. El fascismo criticaba la cultura moderna e incentivaba la defensa de los intereses de las viejas clases dominantes y la lucha contra la división de clases propuesta por el marxismo.



Ampliación  
multimedia

### Nazismo alemán

Desde el fin de la Primera Guerra Mundial, en Alemania se instauró la República de Weimar. A raíz del Tratado de Versalles, el país estuvo aislado políticamente, por lo que enfrentó una fuerte crisis económica y social. En 1933, **Adolf Hitler**, líder del Partido Nacional Socialista Alemán, fue nombrado canciller del Mariscal Hindenburg. A la muerte del mariscal, Hitler instauró el **Tercer Reich**, un gobierno basado en la lectura de las tradiciones imperiales alemanas, impulsor de la ideología nacionalista con la que se pretendía rescatar el legado de la raza aria del norte de Europa. Hitler se convirtió en el **Führer**, líder supremo de Alemania, e instauró un Estado totalitario que abandonó los principios democráticos, persiguió cualquier intento de oposición y manejó los medios de comunicación y propaganda a favor de su gobierno. Además, desarrolló políticas para controlar e incentivar la producción industrial, la investigación científica y los movimientos de masas.



Ampliación  
multimedia

### Franquismo español

A comienzos de la década de 1930, España entró en una etapa de modernización política con la llegada al poder de los republicanos. La **Segunda República** instauró libertades individuales y políticas, como el derecho al voto, y separó al Estado de la Iglesia Católica. Como respuesta fue creado el **Partido de la Falange Española Tradicionalista**, de tendencia fascista. El clima de libertades políticas permitió la victoria, en 1936, del **Frente Popular**, un partido conformado por grupos anarquistas, socialistas, republicanos y nacionalistas. Sin embargo, a fines de dicho año, el general **Francisco Franco**, apoyado por las fuerzas falangistas, efectuó un golpe de Estado con el que instauró la Junta de Defensa Nacional y prohibió todos los partidos, menos el partido de la Falange. Así comenzó la guerra civil que enfrentó a los nacionalistas contra las fuerzas republicanas del antiguo gobierno. Finalmente, luego de la tortura y el asesinato de miles de partidarios de la Segunda República, Franco instaló su dictadura de carácter autoritario, católica y ultranza y defensora del nacionalismo español, en 1939.



Ampliación  
multimedia



## La Segunda Guerra Mundial



La alianza secreta entre Hitler y Stalin fue uno de los factores determinantes de la guerra.

La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto ocurrido entre 1939 y 1945, en el que prácticamente todos los Estados del mundo se vieron involucrados militar o ideológicamente. Esta guerra dejó aproximadamente cincuenta y cuatro millones de muertos, lo que la convirtió en la más destructiva de la historia de la humanidad.

### Las causas

Durante la década del treinta, varios regímenes políticos europeos se opusieron al Tratado de Versalles. Los regímenes fascistas de Adolf Hitler y Benito Mussolini recogieron el desacuerdo de sus países frente a la imposición de los intereses territoriales de las potencias ganadoras. Por otro lado, Japón se había posicionado como la potencia militar, económica y política de Asia y tenía intereses expansionistas en el Pacífico. Las tres potencias querían expandir sus fronteras: Alemania e Italia con fines ideológicos; y Japón, con fines económicos. En octubre de 1936 se creó el Eje Roma-Berlín, con el cual se estableció la alianza entre los gobiernos de Italia y Alemania para expandir el fascismo. En noviembre, Hitler firmó el Pacto Antikomintern con Japón, con el cual buscó unir fuerzas para frenar el avance del comunismo.

Entre los antecedentes militares podemos destacar la invasión de Manchuria por parte de Japón en 1931; la invasión a Etiopía (África) llevada a cabo por los italianos en 1935; la intervención alemana e italiana en la Guerra Civil Española entre 1936 y 1939, y la invasión alemana a Austria a comienzos de 1938.

### Los detonantes de la guerra

En 1938, Alemania presionó diplomáticamente a las potencias europeas para lograr la anexión de Checoslovaquia mediante el Pacto de Múnich. La Sociedad de las Naciones, interesada en mantener la paz, no opuso mayor resistencia a los movimientos militares alemanes, en lo que se denominó la política de apaciguamiento.

La guerra comenzó el 1 de septiembre de 1939 con la invasión alemana a Polonia, país que era apoyado por Gran Bretaña y Francia. Hitler, consciente de que sus acciones lo llevarían a la guerra contra las potencias europeas, había firmado con Stalin, días atrás, el tratado Ribbentrop-Mólotov (así llamado por los nombres de los ministros de asuntos exteriores de Alemania y la URSS, respectivamente), el cual establecía la no agresión entre las dos potencias militares. Sin embargo, la invasión a Polonia hizo que Gran Bretaña y Francia, le declararan la guerra a Alemania. Para comienzos de 1940, los enfrentamientos se empezaron a expandir por el resto del territorio europeo y por Asia.

### Argumento sobre...

El siguiente texto es un aparte de un discurso pronunciado por Hitler en 1923. Léelo, reflexiona sobre su contenido y, luego, responde las preguntas en tu cuaderno.

“Aun hoy somos el pueblo menos apreciado de la Tierra. Un mundo de enemigos se alza contra nosotros y el alemán debe decidirse también hoy si quiere ser un soldado libre o un esclavo blanco. Las precondiciones bajo las cuales solo puede desenvolverse una estructura estatal alemana han de ser por consiguiente: unión de todos los alemanes de Europa, educación para la conciencia nacional y la disposición de poner todas las fuerzas nacionales enteramente al servicio de la nación”.

- ¿Cuál es tu opinión sobre el discurso pronunciado por Hitler antes de la Segunda Guerra Mundial?
- ¿Por qué crees que Hitler estaba interesado en reivindicar el nacionalismo alemán? ¿Cuáles eran sus intenciones?
- ¿Crees que en la actualidad a Colombia le serviría este estilo de discursos o gobernantes nacionalistas? ¿Por qué?



## Etapas

La guerra tuvo varias etapas, definidas por el avance de las fuerzas alemanas y por la progresiva organización del frente aliado.

### La guerra en Europa y Asia (1939-1941)

Comenzó luego de las primeras invasiones alemanas, cuando el ejército francés y la fuerza aérea inglesa buscaron detener su avance hacia el norte. En 1940, Alemania ocupó Noruega, Dinamarca, Holanda y Bélgica, y se dirigió hacia territorio francés, por lo que el gobierno de este país desplazó su capital de París a la provincia sureña de **Vichy**. Los ejércitos alemanes ocuparon Francia con relativa facilidad. Mientras Alemania avanzaba hacia el occidente, el Ejército Rojo invadió los territorios de Letonia, Finlandia, Lituania y Estonia, que el antiguo Imperio ruso había perdido en la Primera Guerra Mundial. En 1940, Alemania también cruzó el Mediterráneo hacia África, en defensa de los territorios italianos que Gran Bretaña amenazaba. Luego, en 1941, se dirigió hacia la URSS en la **operación Barbarroja**, rompiendo el pacto que había hecho con la Unión Soviética. Las fuerzas alemanas invadieron este país con la intención de obtener recursos naturales y mano de obra. Para finales de 1941, el ejército alemán había invadido la mayoría de Estados del oriente de Europa.

### Estados Unidos entra en la guerra (1941-1944)

Mientras Europa estaba en guerra, Japón avanzaba lentamente hacia la constitución de su imperio. En 1941, ocupó las colonias francesas de Indochina y sus ejércitos se movilaron hacia la India. Frente a este impulso imperial, Estados Unidos respondió con bloqueos marítimos comerciales, pero Japón reaccionó inmediatamente atacando la base naval norteamericana de **Pearl Harbor** el 7 de diciembre de 1941, declarando así la guerra contra Gran Bretaña y Estados Unidos. Alemania apoyó a Japón.

## Batallas en los frentes de operaciones

- Los enfrentamientos del **Frente oriental** se dieron en territorio soviético. El ejército rojo de la URSS detuvo la invasión alemana en **Stalingrado** entre 1942 y 1943, e inmediatamente se dirigió hacia Berlín, Praga y Viena. El ejército alemán pasó a la defensiva, y a mediados de 1944, casi todo el territorio soviético había sido liberado.
- En el **Frente occidental** lucharon Estados Unidos en alianza con Gran Bretaña, la URSS, Francia y varios países europeos ocupados por Alemania. El 6 de junio de 1944, las fuerzas aliadas desembarcaron en **Normandía**, al norte de Francia, y los aliados pasaron a la ofensiva. Sin embargo, el ejército alemán no se replegó.
- El **Frente del Pacífico** tuvo combates desde 1938, por el expansionismo japonés. En febrero de 1943, Estados Unidos atacó por mar al ejército de Japón y retomó el control del mar del Coral.
- El **Frente africano** enfrentó a Italia contra Gran Bretaña por los territorios del norte del continente. En 1943, Italia se retiró de la guerra luego de los enfrentamientos en el frente africano. Mussolini cayó en 1943 y fue encarcelado inmediatamente.



Ampliación multimedia

Europa entre 1940 y 1942





Un médico soviético examina a un prisionero judío al final de la guerra.

## El holocausto nazi



Recurso imprimible



Enlace web

Uno de los aspectos más terribles de la Segunda Guerra Mundial fue el **holocausto nazi**. Desde su llegada al poder, Hitler implantó las **Leyes de Nuremberg**, política de persecución de la población judía que vivía en Alemania, y que se fundamentaba en las aspiraciones ideológicas nazis por rescatar la pureza de la raza. Durante la guerra, millones de judíos europeos fueron llevados a **campos de concentración**, donde eran obligados a realizar trabajos forzados y torturados sistemáticamente. El proyecto de Hitler aniquiló de manera brutal a casi seis millones de judíos.

### La política de exterminio



Enlace web

En 1935, Hitler le quitó la ciudadanía a los judíos e implementó políticas de estigmatización como la de llevar un brazalete blanco con la estrella de David, símbolo por excelencia del pueblo judío. Además, ordenó investigaciones de los ciudadanos sospechosos de tener algún tipo de relación con ellos. En 1940, decidió crear barrios cerrados o **guetos** para agrupar a todos los judíos de las ciudades polacas.

Hacia 1941, comenzó la política de exterminio masivo: todos los judíos fueron trasladados a campos de concentración, ubicados en Alemania y Polonia, para realizar trabajos forzados y luego ser exterminados, mediante métodos de tortura como las **cámaras de gas**. Entre 1936 y 1945, los campos de concentración recibieron también a los opositores políticos del nazismo y a los individuos que eran considerados inferiores, como los discapacitados, los ancianos y los homosexuales. Los nazis asesinaron a más de 10 millones de personas.

## El fin de la guerra

El fin de la Segunda Guerra Mundial fue determinado por el progresivo debilitamiento de los ejércitos alemanes. Los aliados los vencieron entre enero y mayo de 1945, luego de la entrada del ejército estadounidense a la guerra, pues el ejército nazi comenzó a sufrir derrotas y las ciudades ocupadas por ellos empezaron a ser recuperadas.

### Ubicación de los campos de concentración



En el Frente Oriental, la URSS ocupó Finlandia, Rumania, Bulgaria, Hungría, Checoslovaquia, Austria y Prusia Oriental. Sus intenciones sembraron desconfianza en Gran Bretaña, que expresó su incomodidad frente a la expansión desmedida del Ejército Rojo. En el Frente Occidental, Francia recuperó el control de su territorio y Estados Unidos entró a territorio alemán. Finalmente, Alemania es ocupada en abril de 1945. Los soldados norteamericanos y soviéticos se encontraron a cien kilómetros de Berlín. Alemania firmó su rendición el 8 de mayo de 1945, luego del suicidio de Adolf Hitler.

Japón siguió los enfrentamientos contra el ejército norteamericano hasta agosto de 1945. Luego de varios meses de enfrentamientos, el presidente norteamericano **Harry Truman** ordenó arrojar dos bombas atómicas sobre las ciudades de Hiroshima y Nagasaki. El 6 y 9 agosto de 1945, los aviones norteamericanos lanzaron las bombas sobre los pueblos, dejando más de 500 mil muertos. El 2 de septiembre, Japón firmaba el armisticio y la Segunda Guerra Mundial llegaba a su fin.



## Los juicios de Nuremberg



Al finalizar la guerra, las tropas aliadas descubrieron los campos de concentración en el interior del territorio ocupado por los nazis. Entre noviembre de 1945 y octubre de 1946, se realizaron los juicios de Nuremberg, con el fin de establecer una nueva categoría jurídica para juzgar los crímenes nazis. El genocidio de los judíos fue juzgado como un "Crimen contra la humanidad", por lo que fueron condenados a muerte varios militares alemanes.

La legalidad de los juicios de Nuremberg despertó dudas en muchos juristas. Algunos cuestionaron su validez, por el hecho de que los acusados eran sometidos a juicio siguiendo unas disposiciones dictadas con posterioridad. Por eso se dijo que eran juicios políticos y que uno de los Estados que acusaba —la Unión Soviética— había cometido crímenes tan terribles como los que estaba juzgando.

Otros señalaron que los juicios eran correctos. Para ellos, ningún tribunal mundial tuvo tanto apoyo como el de Nuremberg. Era la primera vez que se juzgaba a los causantes de una guerra y de un genocidio. Además, las leyes internacionales vigentes eran aplicables para casos como este.



Churchill, Roosevelt y Stalin en la Conferencia de Yalta de 1945.

## Los acuerdos internacionales

Luego de la Segunda Guerra Mundial, los Estados involucrados desarrollaron una serie de estrategias de carácter diplomático para evitar un enfrentamiento similar en el futuro. Desde 1941, el presidente Franklin D. Roosevelt y el primer ministro británico Winston Churchill habían creado la Carta del Atlántico, en la que se establecía el carácter soberano de todas las naciones al final de la guerra.

Entre 1943 y 1945, Churchill, Roosevelt y Stalin se reunieron en las Conferencias de Teherán, Yalta y Potsdam, para establecer las pautas para la repartición de los territorios ocupados y para proponer la creación de un organismo internacional, la Organización de Naciones Unidas (ONU), en remplazo de la antigua Sociedad de las Naciones. Más adelante, en la Conferencia Monetaria y Financiera de las Naciones Unidas de 1944 se estableció la creación del Fondo Monetario Internacional (FMI).

Como parte de esta política, Estados Unidos buscó colaborar con los Estados europeos más afectados por la guerra e implementó, en 1948, el Plan Marshall, un paquete de préstamos a largo plazo para la reconstrucción de la infraestructura. Sin embargo, las tensiones territoriales entre Estados Unidos y la Unión Soviética generaron la negativa soviética a participar del orden económico propuesto.

### Cambios territoriales en la Europa de posguerra





Gandhi y Nehru. El político Nehru impulsó la campaña "Quit India" contra el colonialismo británico.

## Nacionalismo y revolución en el mundo afroasiático

Desde comienzos del siglo XX, se habían organizado varios movimientos antiimperialistas en las colonias de Asia y África. Sus habitantes reaccionaron en distintas formas frente a la explotación y dominio de las potencias europeas.

### Turquía

En el Imperio otomano surgió el movimiento nacionalista de los **Jóvenes Turcos**, el cual impulsó la llegada al poder de **Mehmet V** con la finalidad de transformar políticamente al Imperio. Luego de la Primera Guerra Mundial, cuando el territorio otomano fue repartido entre los aliados europeos, los Jóvenes Turcos, encabezados por el general **Atatürk**, organizaron la Guerra de la Independencia (1919-1923). En 1923, **Atatürk** derrocó el sultanato de **Mehmet VI**, proclamó la República de Turquía e instituyó un Estado laico. Después de la muerte de **Atatürk** en 1938, el país fue gobernado por **Ismet İnönü**. Turquía se declaró neutral en la Segunda Guerra Mundial, pero en 1945, le declaró la guerra, de manera simbólica, al Eje.

### Egipto

Durante el siglo XIX, Egipto fue ocupado por potencias europeas interesadas en abrir rutas comerciales seguras hacia la India. En 1882, los británicos establecieron un protectorado con el cual controlaron el gobierno y el ejército egipcios. Desde comienzos del siglo XX, Egipto buscó su independencia de los británicos, hasta que en 1922 se escribió la nueva constitución y se estableció un régimen monárquico parlamentario, con el político **Saad Zaghlul** a la cabeza. Sin embargo, solo hasta 1936 se dio por terminado oficialmente el tratado anglo-egipcio. Entre 1936 y 1956, se generaron nuevas oposiciones a la intervención británica, lideradas por el militar **Gamal Abdel Nasser**. El movimiento se generalizó a toda la región árabe controlada por los europeos. **Nasser** llegó al poder en 1953, encabezando una revolución nacionalista y socialista, con la que generó la nacionalización del canal de Suez.

### Irak

Antes de la Primera Guerra Mundial, Mesopotamia (actual Irak) era una provincia del Imperio otomano. Como este último fue repartido entre las potencias europeas luego de la guerra, la provincia fue ocupada por Gran Bretaña, que decretó la creación del Estado de Irak y de Transjordania, buscó la explotación de los yacimientos petrolíferos que allí se encontraban y designó como monarca a **Feisal**, antiguo sultán de Siria. Frente a la intervención, los grupos nacionalistas reaccionaron organizando milicias. Irak logró su independencia en 1932, pero durante las dos décadas siguientes tuvo que enfrentar levantamientos sociales e inestabilidad política.

### India

Durante el siglo XIX, la India constituyó la colonia más importante para Gran Bretaña. Su población de hinduistas y musulmanes soportaba los abusos británicos con pocas esperanzas de obtener autonomía. Sin embargo, a comienzos del siglo XX, se organizó un movimiento popular nacionalista llamado el Congreso Nacional Indio, dirigido por **Mahatma Gandhi**. Entre 1919 y 1947, Gandhi organizó un movimiento de desobediencia civil y resistencia pasiva, en alianza con el político **Pandit Jawaharlal Nehru**, con quien conseguiría la Independencia en 1947.

#### Interpreto... información

Consulta en bibliotecas e Internet información relacionada con la independencia de la India y el papel que jugó Gandhi en este proceso. Luego, elabora un escrito de una página en el que expliques la importancia histórica de este proceso y, sobre todo, de la forma como Gandhi lo llevó a cabo.



## Japón: nueva potencia

Desde finales del siglo XIX, Japón creció económicamente y logró consolidar un régimen político estable. Además, en el campo militar se estableció como la principal potencia asiática. Sin embargo, su industria era frágil, pues no se podía apoyar en ninguna materia prima para exportar. Por esta razón, las élites militares nacionalistas impulsaron planes de expansionismo imperial en China (1894-1895) y Rusia (desde 1894 hasta 1905). La figura del **emperador** y la revisión de la historia imperial japonesa fortalecieron el discurso interventor, y Japón prosiguió con sus intenciones hasta la Segunda Guerra Mundial.

Entre 1920 y 1937, Japón invadió las regiones de Manchuria y China, entre otros territorios del Pacífico oriental, acciones legitimadas por el **plan Tanaka**, que establecía la necesidad de controlar todos los territorios de Asia Oriental. Durante la década de 1930, Japón estableció relaciones diplomáticas con las dictaduras en Alemania e Italia. La flota militar japonesa se equiparó con el crecimiento del ejército alemán, pues desarrolló armas de alto alcance y consolidó ejércitos compuestos por hombres, capaces de movilizarse por vía marítima hacia cualquier territorio.



La Revolución china transformó las estructuras agrarias del país y dio protagonismo al campesinado.

## La Revolución china



Enlace web



Ampliación multimedia

La República China sufrió grandes transformaciones desde comienzos del siglo XX. Sus estructuras sociales se habían desarrollado de manera paralela a las del capitalismo europeo, pero con la llegada de los ingleses en el siglo XIX salieron a la luz algunos de los principales problemas relacionados con la tenencia de la tierra.

En 1911, **Sun Yat-sen**, un revolucionario democrático, lideró un movimiento popular que depuso al último emperador y estableció una república. En 1912, fundó el Partido Nacionalista o Kuomintang (KMT). En la Primera Guerra Mundial, China se enfrentó a los "señores de la guerra", jefes militares que basaban su poder en el tráfico del opio.

En 1923, para debilitar a los "señores de la guerra", el KMT admitió el ingreso de grupos comunistas. Esta alianza le aseguró el apoyo soviético para la formación del Ejército Revolucionario. Luego de la muerte de Sun Yat-sen en 1925, su cuñado **Chiang Kai-shek** asumió el mando del KMT. En 1926, el Ejército Revolucionario se lanzó a la conquista de Pekín (Beijing).

En 1931, se estableció la República Soviética de China, dirigida por el líder **Mao Tse Tung**, que se enfrentó directamente con el gobierno nacionalista de la República de la China en una guerra de guerrillas rural. Las batallas se recrudecieron durante toda la década, sobre todo luego de la ofensiva de Chiang Kai-shek en 1934. El ejército popular de Mao se movilizó hacia la frontera noroeste del país, organizó un plan de acercamiento al campesinado y buscó implementar sus primeras políticas agrarias. Esta travesía fue denominada la **Larga Marcha**. En 1937, con la invasión de Manchuria por parte de los japoneses, el ejército de Mao fue ganando cada vez más territorios. En octubre de 1949, el ejército de Mao entró en Pekín sin disparar una sola bala, desplazó al gobierno nacionalista e instauró la República Popular de China.

### Procesos políticos y militares en China y Japón





## El comienzo de la modernidad en América Latina



El desarrollo económico de América Latina se vio impulsado por la migración de cientos de europeos a su territorio.

Desde principios del siglo XX, los sistemas sociales, económicos y culturales que aún persistían desde el período colonial comenzaron a transformarse y dieron paso a sociedades republicanas, divididas en clases sociales, y gobernadas por Estados defensores de la **democracia** y del desarrollo económico capitalista.

### La sociedad y la economía

Entre 1880 y 1930, en América Latina se impulsó un lento crecimiento económico que afectó la vida de varios grupos sociales y generó la masiva llegada de inmigrantes europeos. Diferentes gobiernos de carácter democrático, controlados por **oligarquías** propietarias de la tierra desde el siglo XIX, mantuvieron un clima político relativamente estable.

Hacia 1914 ya se había desarrollado un sistema capitalista con grandes avances en los medios de comunicación y con amplios intercambios comerciales. Las condiciones de vida mejoraron, la mortalidad descendió y la población se duplicó entre 1900 y 1910. Los Estados habían reaccionado frente a los sistemas coloniales con la adaptación de sus estructuras productivas al **modelo de exportaciones**. A partir de la entrada de capital extranjero, impulsaron el crecimiento de la producción agrícola. Argentina y México fueron los mayores exportadores de carne, lana y petróleo destinados a las industrias de Inglaterra y Francia a comienzos del siglo XX.

El sistema económico determinó la nueva conformación de la sociedad en clases sociales:

- La **clase obrera o proletaria**, descendiente de las migraciones de campesinos y artesanos del siglo XIX.
- La **clase media**, beneficiada por el trabajo asalariado y la apertura al comercio mundial. Ambos grupos fueron los protagonistas de los nuevos problemas sociales. Entre sus peticiones se encontraba la eliminación del trabajo forzado en los campos y las malas condiciones laborales en las ciudades.



### Características del modelo económico

- Se desarrolló la explotación agrícola para incrementar la exportación de materias primas.
- Se tecnificaron los sistemas productivos a partir de la inversión extranjera.
- La migración europea incrementó la mano de obra e impulsó el desarrollo de pequeñas industrias.
- Se construyeron vías de transporte, como el ferrocarril, y se desarrolló la infraestructura de las ciudades.
- Se dieron grandes migraciones del campo a la ciudad y, en muchos casos, los campesinos fueron expropiados de sus tierras.





## América Latina y la crisis de 1929



Enlace web

En 1928, las economías del continente enfrentaron los primeros indicios de la depresión económica mundial. La mayoría de préstamos recibidos del extranjero habían sido utilizados en la construcción de obras públicas e infraestructuras para el crecimiento de las ciudades y de las industrias, pero con la crisis vinieron la caída de precios, el descenso del intercambio comercial y la incapacidad de los gobiernos para pagar las deudas.

Esto generó **corrupción y bancarrota** en varios sistemas económicos nacionales. En muchos casos, los gobiernos establecieron alianzas secretas con los inversionistas para dividir las pocas ganancias conseguidas, lo cual dejó a las regiones explotadas sin las regalías justas. El caso cubano ilustra esta situación:

- # Las plantaciones de la isla gozaban de un auge económico para 1929 y el país crecía sostenido sobre “la locura del azúcar”.
- # Cuando llegó la crisis, el país no estaba preparado para la retirada de todos los inversionistas, lo que generó la quiebra del Estado y la riqueza de unos pocos.
- # Luego de la crisis, el modelo de exportaciones comenzó a enfrentar el problema de la dependencia económica del capital extranjero.

## La economía desde 1930

Después de 1930, el continente se recuperó con relativa facilidad. Se empezó a generar una nueva conciencia en torno a la necesidad del desarrollo propio y a la **protección de las industrias nacionales** para poder dirigir el camino hacia la transformación o la reforma moderada de los sistemas sociales y culturales, de acuerdo con las circunstancias de cada país.

Los Estados comenzaron a reconocer las ventajas y debilidades de sus sociedades y así también, en algunos casos, buscaron construir un modelo más anclado en la realidad de las clases menos favorecidas por ese anterior desarrollo económico. Al reducirse las exportaciones, los Estados se vieron obligados a generar un crecimiento industrial interno, con el que se pudiera producir un mercado nacional de consumo. Este crecimiento estuvo encabezado por grupos de burgueses industriales, en países como México, Chile, Brasil y Argentina. Por ejemplo, entre 1930 y 1950, en Argentina y Brasil, las industrias nacionales siderúrgicas posibilitaron la recuperación y diversificación de la producción. También en México y Uruguay surgió la intervención directa del Estado en la **nacionalización** de la producción de algunos productos como: petróleo, cemento y carne.

Por otra parte, el sector rural de casi todo el continente sufrió transformaciones que evidenciaron profundas desigualdades sociales y conflictos en la relación entre el Estado y los campesinos e indígenas. Surgió la necesidad de incentivar **reformas agrarias** que posibilitaran una mejor distribución de la tierra.

Luego de la Segunda Guerra Mundial, los países del continente acogieron la iniciativa de la ONU (Organización de las Naciones Unidas) para crear la **Comisión Económica para América Latina (CEPAL)**, con la que buscaron el desarrollo de nuevas ideas en torno al desarrollo económico adaptado a las condiciones de cada país.



La crisis de Wall Street en 1929 tuvo efectos negativos sobre las dependientes economías latinoamericanas.



El desarrollo de la industria del automóvil en EE. UU. influenció el desarrollo de las industrias del ramo en Latinoamérica.



## La influencia de Estados Unidos en América Latina



*American Progress* (El progreso estadounidense), obra del pintor alemán John Gast, de 1872, representa el ideal de grandeza que sostuvo la política expansionista de Estados Unidos durante gran parte del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

La relación entre América Latina y Estados Unidos ha estado caracterizada por una discusión entre la necesidad de ayuda militar, la dependencia económica y la mirada crítica frente al modelo del país del norte.

Desde la Independencia, los países latinoamericanos fueron influidos por el modelo político, aparentemente exitoso, de los Estados Unidos. Sin embargo, hacia finales del siglo XIX, se empezó a cuestionar el carácter imperial o intervencionista de Estados Unidos en los gobiernos del continente.

Los sectores intelectuales nacionalistas latinoamericanos comenzaron a criticar la política internacional estadounidense a partir de algunos ejemplos de intervencionismo:

- La injerencia militar y política en la guerra de independencia de Cuba contra España, en la que Estados Unidos buscó mediar en la instauración de un régimen republicano y constitucional.
- El apoyo que brindó el gobierno estadounidense a los panameños en sus intentos por separarse de Colombia, en 1902, y su posterior intervención económica y política en la construcción del Canal de Panamá.
- Las intervenciones militares directas, en países como Haití y República Dominicana, durante las décadas de 1920 y 1930.



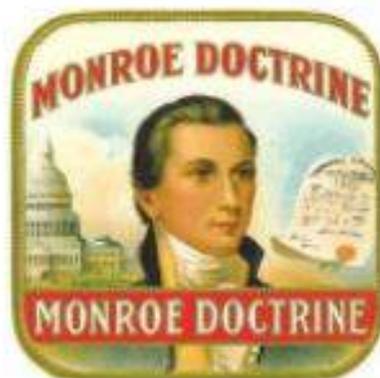
### La Doctrina Monroe

En 1823, el presidente estadounidense **James Monroe** promovió la instauración de un "sistema americano", bajo la premisa de que **América era para los americanos**. La Doctrina Monroe planteaba los ideales alrededor de la defensa de la política económica de libre mercado, las libertades civiles, políticas y religiosas, se manifestaba la supremacía del modelo estadounidense sobre las demás naciones del continente y se planteaba una actitud de **paternalismo** hacia las nacientes repúblicas.

A lo largo del XIX, Estados Unidos había logrado un desarrollo económico superior al del resto del continente. Sus pensadores e ideólogos defendieron la intervención de este país en la política latinoamericana con el fin de guiar a dichas naciones por el camino del **progreso**. Tanto en lo económico como en lo político, Estados Unidos manifestó su intención de generar una alianza **panamericana**, en la que América Latina era vista como un hermano menor.

Durante el gobierno de **Theodore Roosevelt** (1901-1909), Estados Unidos justificó su intervención en la política del continente al argumentar que los sistemas políticos del continente se encontraban aún muy inestables. A esta forma de establecer relaciones diplomáticas se le denominó la política del "Gran Garrote", por el carácter arbitrario de sus intervenciones políticas, económicas y militares.

Uno de los aspectos más representativos de la aplicación de la Doctrina Monroe al contexto latinoamericano se configuró en la redacción de la **enmienda Platt**, producto de la intervención norteamericana en la guerra de Independencia cubana. La primera constitución de Cuba contenía varios artículos que imponían limitaciones a los novatos gobiernos cubanos con relación a la deuda pública (dirigida a obtener préstamos de Estados Unidos), la firma de acuerdos militares con potencias extranjeras y la posibilidad que tenía Estados Unidos de intervenir en la isla en "condiciones externas de anarquía".





## La modernización y la expansión del mercado

A comienzos del siglo XX, el crecimiento demográfico de América Latina había favorecido el aumento del intercambio comercial con Estados Unidos. Desde 1897, un alto porcentaje de las inversiones norteamericanas en el extranjero se concentraron en México y Cuba, países con altos índices de crecimiento urbano.

El mercado mundial empezaba a expandirse y, hacia 1914, la producción de tecnologías y la explotación minera hacían parte de los intercambios más frecuentes en el mercado internacional. El desarrollo de la industria latinoamericana fue influenciado por el flujo de capitales extranjeros que permitieron la creación de ferrocarriles, puertos y tranvías, infraestructuras necesarias para el establecimiento del capitalismo en el campo.

Además, durante la década de 1920, la inversión económica de Estados Unidos se expandió por todos los sectores de las economías del continente. Las ciudades recibieron compañías de prensa, radio, cine, servicios públicos (luz y agua) y transportes con las que se incentivó el interés por la modernización de las formas de vida.



El tranvía y los ferrocarriles fueron los símbolos por excelencia del progreso y el desarrollo económico a comienzos del siglo XX.

## La política del Buen Vecino



En 1933, durante la VII Conferencia Panamericana en Montevideo, Uruguay, Estados Unidos presentó su política del **Buen Vecino**. Ella era una consecuencia de la crisis de 1929, por medio de la cual se revaluó la política de intervención en el continente, tanto en el campo económico como en el político, y se decidió ratificar la autonomía de los Estados que empezaban a desarrollarse en el continente. De esta forma, aseguró las buenas relaciones con la mayor parte de los países latinoamericanos y su posterior apoyo en la Segunda Guerra Mundial.

América Latina comenzó a hacer parte de la alianza contra las fuerzas antidemocráticas del fascismo y el comunismo en Europa y Asia, pues la intención de Estados Unidos era la de obtener aliados en la defensa de la democracia liberal.

Su intervención en el continente continuó, de todas maneras, en los casos en que se rompía el orden democrático, ya sea por un golpe militar o por la amenaza de los partidos comunistas.



José Enrique Rodó (1871-1917) mostró sus aptitudes intelectuales desde muy temprana edad. Aunque no terminó la universidad, fue reconocido como un gran escritor y profesor de literatura.

### Argumento sobre...

#### La reacción latinoamericana a la doctrina Monroe

Algunos intelectuales latinoamericanos han calificado la doctrina Monroe como un instrumento del imperialismo e intervencionismo estadounidense. Por eso, a lo largo del siglo XX, varios sectores de la sociedad se manifestaron a favor de la creación de una cultura latina, en la que pudieran encontrarse los intereses de todos los habitantes del continente. Uno de los libros fundacionales de este pensamiento es "Ariel", del escritor uruguayo José Enrique Rodó, en el que se planteó que el espíritu idealista latino podía hacerle frente al materialismo norteamericano.

Imagina que estás trabajando en un periódico y tienes que escribir un editorial sobre la intervención estadounidense en América Latina. Para poder sustentar tu posición (a favor o en contra) puedes hacer un recuento histórico de las intervenciones políticas y militares de Estados Unidos, y luego puedes plantear tu posición frente a asuntos contemporáneos como las consecuencias de los Tratados de Libre Comercio o la colaboración militar estadounidense con algunos países.



## Procesos políticos hasta 1930



*Sufragio efectivo, no reelección*, mural de Juan O'Gorman en el que se recrea la salida de Francisco Madero del Palacio de Chapultepec en 1913.

Durante las tres primeras décadas del siglo XX, la política latinoamericana varió entre la democracia, la revolución y las dictaduras.

### La Revolución mexicana

La **Revolución mexicana** fue el primer movimiento nacional del siglo XX que logró transformaciones de carácter social, político y económico en América Latina. Sus antecedentes inmediatos fueron los problemas sociales y políticos que se presentaron en el gobierno autoritario de **Porfirio Díaz** (1884-1911). Durante su mandato, conocido como el "porfiriato", el capitalismo había generado la conformación de las clases trabajadoras urbanas, así como la aparición del **problema agrario**, debido a las grandes desigualdades que se presentaban en el campo. Entre 1910 y 1920, diferentes sectores sociales mexicanos elevaron su protesta contra el porfiriato.

Esta época podemos dividirla en los siguientes períodos:



Enlace web

■ **Revolución maderista (1910-1913).** El político **Francisco Madero** se levantó contra el régimen de Díaz a finales de 1910, apoyado por diferentes líderes campesinos entre los que se destacaron **Emiliano Zapata** en Morelos y **Francisco "Pancho" Villa** en Chihuahua. Madero había tratado de llegar al poder por la vía electoral pero fue encarcelado por Díaz. Durante su presidio, propuso el **Plan de San Luis**, en el que pedía sufragio efectivo y no reelección. Madero logró huir a Estados Unidos y desde allí organizó la revolución. Díaz fue derrocado en 1911 y Madero asumió la presidencia. Durante su gobierno se presentaron varias diferencias con los líderes campesinos pues Madero se negó a llevar a cabo algunas propuestas planteadas por ellos. Zapata, por ejemplo, adelantó por su cuenta el **Plan de Ayala**, que consistía en devolver tierras expropiadas a los labradores.

■ **Revolución constitucionalista (1913-1917).** En 1913, Madero sufrió un golpe militar por parte del jefe **Victoriano Huerta** y, posteriormente, fue asesinado. En el campo, más de 25 mil revolucionarios ocuparon tierras y ciudades en todo el país, liderados por los empresarios **Venustiano Carranza** y **Álvaro Obregón**.



Enlace web

### La Revolución mexicana



El movimiento logró la caída de Huerta con lo cual Carranza asumió el poder provisional en 1914, pero pronto perdió el apoyo de los líderes Zapata y Villa. Los ejércitos revolucionarios representaban tendencias ideológicas muy diversas debido a su conformación heterogénea. La facción de Villa abogaba por una **reforma agraria**; la de Zapata buscaba la construcción de un sistema cercano al **socialismo**; y la de Carranza proponía crear un gobierno constitucional.

■ **Consolidación de la Revolución (1917-1928).** El gobierno de Carranza logró cierta estabilidad hacia 1917, con la firma de la **Constitución de 1917**, apoyada por la gran mayoría de la población. Durante su gobierno se buscó construir una nación moderna, capitalista pero protectora de los recursos nacionales y de las tierras campesinas. Posteriormente, los gobiernos de **Álvaro Obregón** (1920-1924) y **Plutarco Calles** (1924-1928) implantaron tímidas reformas agrarias, incentivaron la industria y el nacionalismo revolucionario.



## Chile

Desde finales del siglo XIX Chile tuvo **estabilidad política**. Su economía, basada en la exportación del cobre, generó capitales para infraestructura y servicios públicos. Entre 1891 y 1925 se instauró la **República Parlamentaria**. El gobierno de **Arturo Alessandri** (1920-1925 y 1932-1938) modernizó políticamente el Estado, impulsó reformas económicas moderadas y afrontó la organización de **movimientos sociales**. El enfrentamiento entre el sector parlamentario y el ejecutivo desestabilizó el sistema democrático. El militar **Carlos Ibáñez** llegó al poder en 1927 y fortaleció el sistema presidencialista. Desde 1930, la democracia chilena dio cabida a **partidos marxistas** y a presidentes apoyados por la izquierda. Las alianzas entre los diferentes grupos sociales buscaban el desarrollo industrial junto con la reforma social parcial.

## Uruguay

A finales del siglo XIX, Uruguay desarrolló una importante industria, basada en la crianza de ganado, que lo ubicó entre los países más ricos del continente. Su capital, **Montevideo** era un puerto comercial donde confluían las mercancías europeas. Entre 1904 y 1918, el presidente **José Batlle** impulsó transformaciones económicas y un efectivo programa de **bienestar social**. En 1916, estableció la **gratuidad total de la educación** y el **matrimonio civil**, entre otras. En la década de 1920, el país recibió más de 200 mil migrantes europeos con los que creció la mano de obra, se superó la crisis propia de la Primera Guerra y se desarrolló un importante ambiente cultural de carácter cosmopolita. En 1933, **Gabriel Terra** realizó el primer golpe de Estado que sufriría el país en el siglo XX.

## Argentina

Argentina recibió el siglo XX con estabilidad económica y política. Entre 1880 y 1916, una alianza entre los terratenientes provinciales y ex oficiales militares, la **oligarquía caudillista**, había favorecido el comercio y la migración de casi dos millones de europeos (italianos, españoles, ingleses). Al final de la Primera Guerra Mundial, **Buenos Aires** era una gran metrópoli cultural, con una intensa vida portuaria. En 1914, el ferrocarril atravesaba casi todo el país y la idea de llevar la "civilización" a las pampas "deshabitadas y salvajes" determinaba la relación entre la capital y provincia. Entre 1916 y 1930, surgió la bonanza petrolera y se buscó la implementación del sistema de democracia representativa.

El partido **Unión Cívica Radical** y el presidente **Hipólito Yrigoyen** gobernaron durante la década de 1920 hasta que, en 1928, los militares dieron un primer golpe de Estado con el que los conservadores volvieron al poder.

## Brasil

En 1889, Brasil terminó su era imperial y estableció la primera república. Entre 1889 y 1930, su población se duplicó gracias a las políticas de inmigración y al auge de las plantaciones cafeteras. **Río de Janeiro** y **São Paulo** recibieron la nueva mano de obra europea. Entre 1915 y 1930, el país enfrentó períodos de agitación social encabezados por las clases trabajadoras y medias de las ciudades. El sistema político se desestabilizó por las rivalidades entre los políticos de São Paulo y **Minas Gerais**, que no compartían los mismos intereses económicos y se enfrentaban por la creciente corrupción estatal. El 3 de noviembre de 1930, el ejército intervino con un golpe de estado que puso en el poder al general **Getulio Vargas**.

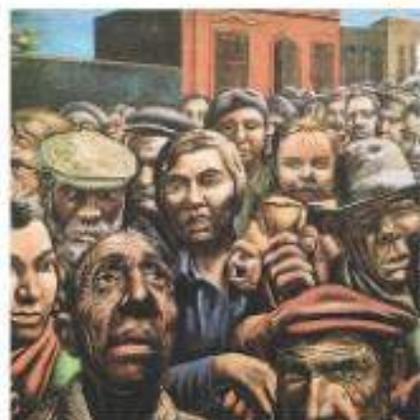


Estación "Constitución" del ferrocarril argentino en 1900, emblema del desarrollo del país.

### Un dato más

#### Las dictaduras en América Latina

Hasta 1930, América Latina buscó la estabilidad de sus sistemas políticos, pero se enfrentó al cuestionamiento de varios sectores (aristocracias, conservadores, militares) que estaban en contra de la democracia liberal. En la región de Centroamérica predominaron las dictaduras civiles y militares. En muchos casos, Estados Unidos intervino abiertamente en la instauración de estos gobiernos, pues consideraba que estos países tenían frágiles regímenes civiles.



El nuevo papel de las masas populares fue retratado por pintores de escuelas como el muralismo o el indigenismo.

## Procesos políticos desde 1930

La década de 1930 dio comienzo a una nueva etapa en la política del continente. La democracia se fortaleció y se instituyó como la forma de gobierno predominante, pues con ella se buscaba permitir una participación más directa de nuevos grupos sociales como los obreros, los campesinos y las clases medias burguesas. Las fuerzas militares, sin embargo, se involucraron en varios gobiernos del continente e impusieron, muchas veces de manera violenta, la dictadura.

### Formas de intervencionismo de Estado

El **populismo**, el **corporativismo** y el **reformismo** fueron las corrientes políticas que caracterizaron a los Estados continentales durante la década de 1930. A raíz del desarrollo económico de las décadas anteriores, los Estados buscaron modernizar sus sistemas políticos para establecer una relación más directa con los industriales burgueses y las masas trabajadoras. El Estado intervino en el desarrollo de las industrias nacionales y la organización de **sindicatos obreros**, de acuerdo con el modelo de Estado corporativo del fascismo italiano. Al tiempo, se instituyeron nuevas políticas laborales y civiles, como el salario mínimo o el derecho al voto.

El populismo fue la corriente que predominó al sur del continente, impulsada por gobiernos de carácter militar o partidos políticos, como el **Peronismo** en Argentina, el **Partido Trabalhista Brasileiro** de Getulio Vargas, el **APRA** en Perú, el partido **Revolucionario Cubano**, el **MNR** de Bolivia, el **Partido Revolucionario** de Guatemala y la **Acción Democrática** de Venezuela.



Actividad

### El Estado Novo en Brasil

Entre 1930 y 1945, Brasil fue gobernado por el militar Getulio Vargas. Durante este período, el **Estado Novo**, o Estado Nuevo de Vargas transformó la industria nacional, generó el crecimiento de las clases medias y benefició a las clases populares con políticas de carácter social. El Estado brasileño aplicó políticas de intervencionismo estatal, con carácter populista, tanto en lo social como en lo económico. Se combatió el desempleo al incentivar la producción y el consumo dentro del país, mientras se limitaban los beneficios para la oligarquía y la existencia de los partidos políticos.

De esta forma, se centralizó el poder alrededor de su figura y su presidencia adquirió un carácter dictatorial. Además, generó un **sentimiento nacionalista** tanto en lo político como en lo cultural.

La identidad cultural brasileña se transformó con el incentivo oficial a expresiones de la cultura popular, como la **samba**, y con el reconocimiento de las **herencias africanas** en la conformación de la sociedad. Debido a su estilo dictatorial, el gobierno de Vargas empezó a perder popularidad en la década de 1940 al negar la autonomía política de los diferentes estados del **sistema federal brasileiro**. En 1945, Vargas fundó el **Partido Trabalhista Brasileiro**, que reunió sindicatos de trabajadores afines a su gobierno. Entre 1951 y 1954, Vargas retornó al poder. Sin embargo, grupos políticos apoyados por los militares y por las burguesías hicieron una fuerte oposición a sus políticas. Finalmente, Vargas renunció y se suicidó en 1954.



### Lexicón

**Corporativismo:** sistema político en el cual el poder legislativo es atribuido a corporaciones que representan los intereses económicos, industriales o profesionales, nombradas por intermedio de asociaciones de clase. Este sistema alcanzó su pleno desarrollo teórico y práctico en la Italia fascista.

**Populismo:** forma de gobierno caracterizada por su constante apelación al "pueblo" como forma de poder, y su rechazo a las élites económicas o políticas tradicionales.



## Ecuador

El presidente **José María Velasco Ibarra** dominó la vida política de Ecuador entre 1930 y 1950. Fue elegido cuatro veces por las vías democráticas, pero impuso un gobierno de carácter autoritario, sostenido sobre su figura como **caudillo político**. Impulsó el desarrollo económico y puso al país en contacto con el mundo, pero su concepción del Estado impidió la inclusión de los movimientos indígenas y campesinos. Sus políticas económicas beneficiaron a los hacendados y comerciantes dueños de la tierra.

## Venezuela

En 1930, Venezuela es gobernada por la estricta dictadura militar de **Juan Vicente Gómez**, representante de la **Revolución Restauradora** de finales del siglo XIX. En 1945, **Rómulo Betancurt**, dirigente del partido **Acción Democrática**, llegó al poder y buscó la apertura democrática. Sin embargo, en 1950, el militar **Marcos Pérez Jiménez** volvió a instaurar la dictadura bajo la consigna de la lucha anticomunista. Pérez realizó grandes inversiones en infraestructura, apoyado por Estados Unidos, para desarrollar la explotación de petróleo.

## Bolivia

Entre 1930 y 1952, los gobiernos bolivianos incentivaron la explotación minera y la consolidación del sistema democrático. El papel del ejército y las dificultades para generar una industria propia hicieron que el país se rezagara económicamente frente a otros. Al tiempo, se generaron descontentos sociales entre la población, mayoritariamente indígena, que no veía representados sus intereses en la **clase política corrupta**, conformada por las oligarquías blancas. En 1952, tiene lugar la **Revolución Nacional**, liderada por **Víctor Paz Estenssoro**, representante de las clases medias urbanas. Influenciado por ideas de marxistas y nacionalistas, Paz nacionalizó las minas y llevó a cabo una tímida reforma agraria para redistribuir la tierra entre los grupos indígenas. Debido a la deficiente planeación económica y al proteccionismo estatal, la revolución perdió popularidad y no consiguió llevar a cabo todas sus aspiraciones.

## Argentina

En junio de 1943, los militares realizaron un golpe de estado y el coronel **Juan Domingo Perón** comenzó su mandato. Sus políticas beneficiaron a las masas populares, anteriormente excluidas de la democracia. Apoyó la industrialización nacional y construyó un modelo de Estado llamado **Justicialismo** en el que aplicó elementos del marxismo y fascismo europeos y del **antiimperialismo**. Nacionalizó las compañías de comunicación y de transporte, reformó los sistemas educativos, construyó hospitales y escuelas, tanto en la provincia como en la capital. Su esposa **Eva Duarte de Perón** fue un símbolo de justicia social gracias a sus programas de apoyo a las clases populares. En 1955, luego de varias crisis económicas y enfrentamientos políticos con la oposición, Perón es derrocado por una alianza entre civiles y militares.

Gobiernos en América Latina entre 1930 y 1950



Evita, como era llamada Eva Perón por sus seguidores, tenía gran cercanía con los "cabecitas negras", término usado por las clases altas de Buenos Aires para referirse a los inmigrantes de las provincias del interior del país.



Las naciones de Centroamérica sufrieron la constante intervención estadounidense en sus sistemas políticos.

## Las dictaduras centroamericanas

La región de Centroamérica estuvo gobernada mayoritariamente por **juntas militares** apoyadas por Estados Unidos. Sus economías, basadas en la agricultura, fueron controladas por empresas norteamericanas. Por esta razón, el desarrollo de estos países estuvo limitado durante toda la primera mitad del siglo XX.

### Las "repúblicas bananeras"

Desde comienzos de siglo, la región había tenido problemas para consolidar sus Estados nacionales. Las oligarquías introdujeron un modelo de crecimiento económico basado en la explotación de cultivos como el **banano**, el **tabaco** y el **azúcar**, con empresas extranjeras que limitaban la distribución de las ganancias. El crecimiento económico siempre favoreció a las clases dominantes. El caso de la **United Fruit Company**, empresa estadounidense dedicada a la producción de banano en El Salvador, Costa Rica, Guatemala, Honduras y Nicaragua, representa la injerencia que tuvo el poder económico sobre los gobiernos de estos países, a los que se les llamó "repúblicas bananeras".

Durante la década de 1920, surgieron varios **movimientos sociales**, como el de **Agustín Farabundo Martí** en el Salvador o el de **Augusto César Sandino** en Nicaragua, que lograron algunas transformaciones en la vida de los campesinos. Sin embargo, las fuerzas represivas estatales lograron dismantelarlos a finales de la década. El dictador, al ser jefe de Estado y comandante general de las fuerzas militares, organizaba grupos de acción represiva que controlaban las insurrecciones, y desaparecían y torturaban a cualquier opositor.

Los Estados de la región sufrieron la **corrupción** y el **clientelismo** de los caudillos. En muchos casos, los dictadores establecían un sistema que giraba completamente alrededor de sus peticiones y sus ambiciones. Es el caso de **Rafael Leonidas Trujillo**, extravagante dictador de República Dominicana entre 1930 y 1961. Trujillo implantó sistemas de control que rastrearon y eliminaron cualquier tipo de oposición. Durante su gobierno, **Santo Domingo**, la capital, pasó a llamarse **Ciudad Trujillo**.

En Cuba gobernó el militar **Fulgencio Batista** entre 1940 y 1944, y entre 1952 y 1959, hasta cuando el movimiento guerrillero 26 de julio, encabezado por **Fidel Castro**, lo derrocó debido al alto grado de corrupción y al notable apoyo del presidente a los intereses estadounidenses.

### México

Durante los años treinta, el gobierno de **Lázaro Cárdenas** comenzó a desarrollar una ambiciosa reforma agraria que instituyó el **Código Agrario** en 1934. Este código establecía que la tierra pertenecía a la nación mexicana y que solamente el Estado era el que podía reconocer la propiedad privada como legítima o como susceptible de ser expropiada; en caso de haber sido conseguida de manera ilegal, la tierra era devuelta a las comunidades indígenas o a los pequeños propietarios campesinos. Sostenido sobre el impulso nacionalista de los años veinte, y retando a la inversión británica, Cárdenas decretó la nacionalización de los ferrocarriles y de la explotación petrolera. Se crearon instituciones culturales y sociales para la recuperación del sector agrario y de la cultura indígena, como el **Instituto Nacional Indigenista (INI)** y el **Instituto de Antropología e Historia (INAH)**.



Lázaro Cárdenas revivió los ideales de la Revolución mexicana y modernizó a México en el aspecto cultural.



## Los movimientos sociales



Desde comienzos del siglo XX, los movimientos sociales latinoamericanos se organizaron en busca de reivindicaciones a favor de las clases trabajadoras y campesinas, las etnias indígenas y los afrodescendientes y las mujeres. Sus preocupaciones principales fueron las condiciones inhumanas de trabajo, la distribución desigual de la riqueza y de la tierra y el sistema democrático excluyente.

### Movimientos campesinos e indígenas

Desde la Colonia, uno de los problemas principales del campo ha sido el de la propiedad de la tierra. Los Estados no lograron involucrar a todos los grupos sociales en el proceso de desarrollo económico capitalista y, en la mayoría de ocasiones, quien producía a partir del trabajo de la tierra no era el primer beneficiado.

Durante el siglo XX, las grandes ciudades recibieron multitudes de migrantes campesinos sin tierra, expropiados de ellas en procesos violentos, o cansados de las condiciones de trabajo impuestas por las clases terratenientes. Desde la década de 1920, los campesinos e indígenas se organizaron y enfrentaron a los Estados en busca de una **reforma agraria radical**.

A pesar de las diferencias entre las condiciones agrarias de cada país, el problema del campesinado siempre estuvo presente, tanto en grandes plantaciones (de azúcar, café, tabaco y cereal) como en pequeñas parcelas. En pocas ocasiones, los Estados respondieron a estas peticiones pero de manera tímida, pues los terratenientes y los intereses extranjeros también manejaban el poder político. La reforma agraria fue un proceso que trató de llevarse a cabo en varios países del continente entre las décadas de 1910 y 1950, con resultados exitosos en pocos casos, y con avances de carácter pausado en la mayoría.

### El movimiento obrero

Con el desarrollo de la industria, la **clase trabajadora** se convirtió en uno de los protagonistas de la sociedad latinoamericana. La organización obrera buscó, casi siempre, la mejora de sus condiciones de trabajo y, en algunos casos, incentivó cambios radicales en el sistema capitalista. En la década de 1920 se fundaron los primeros **partidos comunistas**, con los que se reaccionó frente al desplazamiento de los **talleres artesanales** por parte de las grandes fábricas modernas y contra la llegada de las inversiones extranjeras. Muchos sindicatos organizaron huelgas con las que consiguieron la instauración de mejoras como el salario mínimo. El movimiento obrero también se levantó contra las jerarquías de clase y raza, propias de la conformación demográfica del continente. Muchos de los obreros eran mestizos o indígenas que venían del campo y eran discriminados en las ciudades.

En general, los gobiernos del continente no vieron con buenos ojos la aparición de los movimientos obreros, pues los asociaban con la Revolución rusa y con el comunismo. Los obreros, sin embargo, consiguieron abrirse un espacio en el sistema político. Para 1950, en casi todo el continente habían sido creadas instituciones para la defensa de la clase trabajadora.

Con la llegada del populismo, los movimientos fueron casi siempre absorbidos por organizaciones estatales, que limitaron posibles transformaciones radicales en la estructura laboral de los países latinoamericanos.



Por lo general, los movimientos obreros y campesinos estuvieron influenciados por ideales políticos socialistas o de izquierda.

### Propongo que...

Entre 1915 y 1920, tuvieron lugar más de 100 huelgas de los trabajadores del continente. En países como Cuba o Colombia, los trabajadores de los puertos, los ferrocarriles y la construcción, organizaron paros laborales que detuvieron la producción y presionaron a los gobiernos, que muchas veces, reaccionaron con represión.

A partir de lo que has aprendido sobre los movimientos sociales, y suponiendo que eres el presidente de un país latinoamericano a mediados del siglo XX, escribe un comunicado en el que te dirijas a los trabajadores del país con la intención de evitar una huelga general.



## Sociedad y vida cotidiana



Río de Janeiro en los años cincuenta.

Durante el siglo XX, la mayor parte de las sociedades latinoamericanas consolidaron un gran proceso de modernización. A partir del reconocimiento de sus raíces culturales y de sus problemas de carácter social, el sistema político integró paulatinamente a las mujeres, a los grupos indígenas y a los afrodescendientes a la vida democrática. Además, desde comienzos de siglo se presentó un incremento demográfico sin precedentes: el continente pasó de tener 30 millones de habitantes en 1900 a tener 165 millones en 1950, gracias a las oleadas de inmigrantes europeos que influenciaron la transformación de instituciones como el Estado, la Iglesia y la universidad.

La llegada de los sistemas de servicios públicos (electricidad, agua, etc.) y la aparición de nuevos medios de transporte, como el ferrocarril y el carro, también transformaron radicalmente la **vida cotidiana**. Junto a los libros y los periódicos, desde comienzos de siglo, fueron accesibles nuevas formas de entretenimiento y comunicación, como la radio, el teléfono, el fonógrafo y el cinematógrafo. La vida pública y privada se transfiguró con el crecimiento de las ciudades y con el desarrollo tecnológico, que permitió llevar una vida más cómoda en cuanto a lo material.

### El crecimiento urbano

Desde las décadas de 1920 y 1930, las ciudades capitales del continente se convirtieron en grandes centros de intercambio comercial y cultural.

- A comienzos de siglo, Buenos Aires, Montevideo y Ciudad de México eran grandes ciudades, con puertos o estaciones de tren abiertos al mundo. Por sus calles transitaban carros, tranvías y buses públicos, estaban atravesadas por cables de electricidad, señales de radio y los nuevos sonidos e imágenes del cine, del fonógrafo y la radio.
- Estos centros urbanos funcionaban a la vez como sedes políticas, donde se centralizaban todas las oficinas gubernamentales, y donde las élites generaban su visión de lo que debía ser el país.
- De acuerdo con la estructura colonial, las ciudades latinoamericanas están organizadas alrededor de una plaza central. En ella están ubicados los centros de poder, la Iglesia o Catedral, la casa de gobierno y el congreso o parlamento.
- Durante la década de 1930, las ciudades recibieron migrantes del campo. Su estructura y su estilo de vida se transformaron y su crecimiento no fue ordenado; aparecieron barrios periféricos, en donde se acomodaron las clases bajas; las casas y edificios residenciales para las clases medias, y las viviendas acomodadas de las clases altas.

#### Cambios poblacionales

País	1900	1930
Argentina	1.100.000	11.896.000
Brasil	7.230.000	33.568.000
Colombia	2.065.000	7.350.000
México	7.662.000	16.589.000
Perú	2.201.000	5.651.000
Cuba	1.186.000	3.837.000



Ciudad de México a comienzos del siglo XX.



La ciudad de Buenos Aires se desarrolló notablemente durante la década del treinta.



## La sociedad de masas

La vida de los habitantes se transformó desde finales del siglo XIX con la llegada de nuevas tecnologías y entretenimientos que permitieron una nueva mirada hacia el mundo. Con la mejora de las condiciones portuarias, las ciudades recibían visitantes todos los días, y con ellos, venían novedades como la radio, las películas de Hollywood y los discos musicales. El público se incrementó notablemente y las salas de cine, los cafés y salones de reunión se llenaron de multitudes.

El cine llegó al continente desde México en 1896. Bernard y Veyre, agentes de los hermanos Lumière, creadores del cinematógrafo, le mostraron este invento al presidente Porfirio Díaz, quien desde ese momento, decidió expandir el cine por todo el país. Ya en 1902, México tenía 300 salas de cine. En la década de 1910 se produjeron las primeras películas sobre la Revolución mexicana, con Pancho Villa y Emiliano Zapata como protagonistas.

Entre 1910 y 1920, se produjeron las primeras películas en Argentina y México, pero fue entre 1930 y 1950 cuando el cine latinoamericano tuvo su edad de oro, con películas protagonizadas por figuras de la música como el tanguero argentino Carlos Gardel, o los melodramas mexicanos de María Félix, Pedro Armendáriz y Jorge Negrete.

A mediados de la década de 1920, surgieron nuevos géneros de **música popular** en el continente. En los cafés y los clubes nocturnos sonaban tangos y zambas argentinas, sambas brasileñas, bambucos colombianos y corridos y boleros mexicanos. En sus letras se recreaban historias de amor y desamor o hablaban de los movimientos sociales y los líderes revolucionarios, influenciadas por la tradición poética latinoamericana.

## La mujer: un nuevo actor social

El siglo XX abrió espacio para que las mujeres participaran de la misma educación que los hombres, y sus espacios de sociabilidad se extendían a la universidad, las calles y los salones de té. La mujer empezó a reclamar los derechos civiles propios de su incursión en la sociedad moderna; sus primeras victorias son alcanzadas en la década de 1920, cuando derechos como el voto comienzan a serles otorgados, en un largo proceso que dura hasta los años cincuenta.

Entre los primeros países en conceder el voto a las mujeres están Ecuador en 1929, Cuba en 1930, Brasil y Puerto Rico en 1932, Argentina en 1947 y Colombia en 1957.

Por otro lado, su labor dentro de los movimientos obreros de los años 20 fue fundamental. Las mujeres conformaron gran parte de la nueva mano de obra que trabaja en las industrias textiles de varios países y en las luchas campesinas por la tierra. Muchas mujeres fueron participantes activas en la Revolución mexicana.

La mujer también empezó a ser más visible en el **terreno intelectual**, aunque fue un proceso lento y difícil que enfrentó la resistencia de los hombres, y, muchas veces, de algunas mujeres de diferentes sectores sociales. Mujeres poetas como Gabriela Mistral (ganadora del Premio Nobel de Literatura en 1945) en Chile, Blanca Varela en Perú o la pintora Frida Kahlo en México, dejaron un importante legado artístico hacia la década de 1950.



El tanguero Carlos Gardel, en una de sus películas a finales de la década de 1920.

### Interpreto... información

**Muchos aspectos de la sociedad de la primera mitad del siglo XX aún están vigentes en nuestro entorno.**

Describe, en un texto de dos páginas, la sociedad y la vida cotidiana del continente americano en el siglo XXI, de manera similar a como la estudiaste en la Unidad. Ten presente los siguientes aspectos:

- Los avances tecnológicos.
- El papel de la mujer.
- Los sitios de diversión.
- Los medios de transporte y comunicación.
- El papel de las ciudades y el campo.



El escritor brasileño Machado de Assis reflejó en sus escritos las transformaciones modernas de su país a comienzos del siglo XX.

## La cultura y las ideas en América Latina

A comienzos del siglo XX se dieron algunos cambios en el pensamiento latinoamericano, pues se reconocieron las vertientes indígenas, africanas y europeas que influenciaban la música, el arte, la literatura y las formas de habitar el continente. El pensamiento latinoamericano se pronunció frente a la influencia europea y generó nuevas formas artísticas y filosóficas con las que representaba las realidades raciales y sociales del continente, su naturaleza y sus tradiciones.

Tendencias filosóficas como el **positivismo europeo** plantearon una mirada al ser humano y a la sociedad moderna con la que se impulsó la ciencia como la forma legítima de describir el mundo real.



### Las corrientes culturales: el indigenismo [Enlace web](#)

El indigenismo fue una corriente del pensamiento latinoamericano que rescató la figura y la tradición de los grupos indígenas del sur del continente. Varios pensadores sociales, como **José Mariátegui** en Perú y **José Vasconcelos** en México, reescribieron las historias de sus países dándole un lugar especial a las culturas indígenas.

La Conquista y la Colonia habían dejado como legado una forma de entender y relacionarse con su historia y la de sus descendientes sobrevivientes de esos períodos a partir de la supuesta superioridad del hombre blanco y europeo. Hacia la década de 1920, en México, Guatemala, Colombia y Perú se reunieron artistas de todas las disciplinas para crear un nuevo arte con el que se pudiera dar vida a las olvidadas historias y expresiones artísticas de los aztecas, los incas y los chibchas, entre otros grupos.

### El antiimperialismo

El antiimperialismo fue una corriente ideológica que surgió a finales del siglo XIX en respuesta a la creciente intervención de Estados Unidos y los países europeos en el continente. Entre sus exponentes estuvieron:



El indigenismo se manifestó en corrientes artísticas como la pintura, sobre todo en Perú. Algunos de sus representantes más destacados fueron José Sabogal y Teresa Carvallo.

#### José Martí

Líder revolucionario de la Guerra de independencia de Cuba contra España. El escritor cubano planteaba que América Latina debía asumir su identidad cultural y política para poder involucrarse en la historia mundial.

#### Víctor Raúl Haya de la Torre

Político peruano que escribió un famoso texto llamado *El antiimperialismo y el APRA*, en donde plantea la necesidad de un Estado antiimperialista que responda a los problemas sociales que genera el capitalismo.

#### José Enrique Rodó

Escritor y político uruguayo que criticó la cultura norteamericana e intentó rescatar las tradiciones del sur del continente americano.



## El Realismo, el Naturalismo y el Modernismo

El **Realismo literario** y el **Naturalismo social** dieron cuenta de la llegada del capitalismo y plantearon explicaciones sobre el lugar del hombre en esas nuevas estructuras, mientras que el **Modernismo** enfrentó el cambio con una mirada estética, más centrada en hablar de la interioridad de los sujetos. **Rubén Darío**, **José Martí** y **José E. Rodó** buscaron mejorar el estilo y los temas de la poesía latinoamericana, en respuesta a la influencia de la poesía española del siglo XIX. El modernismo fue testigo de la profesionalización de la escritura gracias a la aparición de editoriales y de periódicos, y entre sus temas estuvo la posición del artista en la vida moderna y su relación con la naturaleza, la exploración de la interioridad en oposición al desarrollo moderno y las preocupaciones sociales.

## El papel de los intelectuales



Enlace web

Desde finales del siglo XIX, los **intelectuales** del continente jugaron un papel importante en la conformación de un análisis crítico de las transformaciones sociales que había generado el capitalismo. El papel de los sectores populares dentro de la sociedad y su relación con el Estado fueron sus preocupaciones fundamentales. Los intelectuales hicieron una lectura de los idearios filosóficos del liberalismo y el marxismo europeos, para luego buscar su aplicación en los problemas del continente. Intelectuales de la década de 1930 como **José Mariátegui** en Perú y **Gerardo Molina** en Colombia escribieron sobre la aparición de la Revolución rusa y de los gobiernos fascistas en Europa.

La voz de las mujeres, **maestras**, **campesinas**, **obreras** y **escritoras**, se hizo presente en varios de los movimientos intelectuales y sociales. Su papel en la Revolución mexicana fue fundamental para la organización de los ejércitos campesinos y para la búsqueda de un consenso sobre las peticiones primordiales de los movimientos. Sobresalen escritoras como **Dolores Jiménez y Muro**, con su texto "La mujer mexicana" (1905); **Alfonsina Storni**, poeta argentina que escribió en periódicos sobre el trabajo femenino y su relación con la vida familiar; y la escritora chilena **Gabriela Mistral**, que colaboró con la reforma educativa y escribió poesía sobre la relación entre feminidad y las tradiciones conservadoras.

En 1910, se organizó el **Primer Congreso Femenino Internacional** en Buenos Aires. Allí se discutió sobre el **matrimonio civil** y sobre las formas de incursión de las mujeres en la política.

## Espacios de sociabilidad

La vida cotidiana en el continente cambió drásticamente con la llegada de la modernidad. Ya no se limitaba a los espacios más tradicionales, como la casa, la escuela o la iglesia; ahora, el intercambio social se daba en **lugares públicos** como los cafés y los clubes nocturnos. En grandes ciudades como Buenos Aires o Río de Janeiro se fundaron clubes exclusivos en los que solo podían entrar ciertos sectores de la sociedad. La influencia europea era innegable, pues en estos lugares se mostraban los nuevos aparatos para reproducir música y se hablaba de movimientos de artistas europeos, como el Surrealismo.

Los cafés aparecieron a finales del siglo XIX en Europa. Se convirtieron en espacios de encuentro público entre las generaciones de intelectuales. En varios países del continente compitieron con antiguos espacios de sociabilidad tanto de las clases populares como de las clases medias, como las **chicherías**.



La poeta argentina Alfonsina Storni.

### Un dato más

#### La Reforma Universitaria de 1918

En 1918 se produjo la huelga de los estudiantes de la Universidad de Córdoba, Argentina. En ella se pidió por la urgente reforma de los métodos de enseñanza y se buscó mayor participación estudiantil en las decisiones de la institución. Se pretendía convertir a la universidad en "una escuela de acción social", en donde se dieran las herramientas para la transformación de las disciplinas científicas y para dejar clara su misión en la sociedad. El movimiento universitario de Córdoba tuvo una gran trascendencia en la vida intelectual de América Latina durante la primera mitad del siglo XX.



# 5

## Colombia durante la primera mitad del siglo XX

**Estándar: Relaciones con la historia y las culturas**

### → Tu plan de trabajo...

- La transición al siglo XX.
- La República conservadora.
- La República liberal.
- Los conservadores vuelven al poder.
- La dictadura de Rojas Pinilla.
- La Violencia.
- La economía a mediados del siglo XX.
- El arte y la cultura a mediados del siglo XX.

Encuentra en tu **Libromedia**

### Evaluaciones:

✓ De desempeño

- |                                                                                                   |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  5 Multimedia  |  1 Audio        |
|  1 Galería     |  5 Imprimibles  |
|  8 Actividades |  12 Enlaces web |

### → Contextualización de un problema

Durante la primera mitad del siglo XX, Colombia vivió profundos cambios. El café se convirtió en el primer producto de exportación del país, lo cual permitió su inserción en la economía mundial. La sociedad colombiana comenzó a modernizarse: se construyeron ferrocarriles y carreteras, la industria floreció, las ciudades empezaron a crecer y apareció un nuevo actor social: el obrero. Todo hacía parecer que nuestro país empezaba a desarrollarse en paz. A pesar de ello, los odios partidistas característicos del siglo XIX no cesaron y, además, los gobiernos de la época no supieron afrontar los problemas sociales y económicos de la población más pobre. A la larga la rivalidad política y la injusticia social engendraron —a mediados del siglo XX— uno de los períodos más sangrientos de nuestra historia: la Violencia.

### ? Pregunta problematizadora

¿Por qué Colombia pudo comenzar a modernizarse en medio de la violencia y la intolerancia política?

- Por el aumento de la exportación del café, que mantuvo alta demanda y precios favorables en el mercado internacional.
- Debido al apoyo que varios gobiernos dieron al desarrollo industrial, por medio de la creación de diversas instituciones estatales.
- Por causa del mejoramiento de la infraestructura vial y de la inversión extranjera.



## La transición al siglo XX



Enlace web

En el tránsito del siglo XIX al siglo XX, Colombia tuvo que afrontar la **guerra de los Mil Días** y la **separación de Panamá**. Estos hechos demostraron a los dirigentes colombianos que el ideal de un país en paz y en progreso aún estaba por construirse.

### La guerra de los Mil Días

La guerra de los Mil Días fue la última y la más violenta guerra civil del siglo XIX en nuestro país. Inició en 1899 y concluyó en 1902. Causó más de cien mil muertos y dejó al país en una profunda crisis económica, social y política. Los principales factores que la ocasionaron fueron la intransigencia política del gobierno y la crisis económica ocasionada por la caída de los precios internacionales del café, principal producto de exportación colombiano.

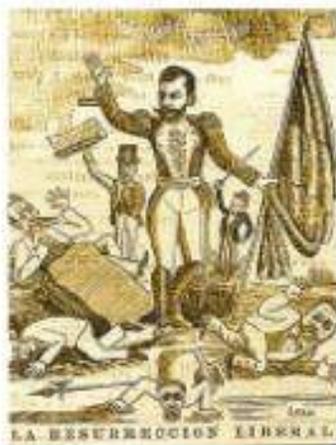
#### La resurrección liberal

Una de las principales causas de esta guerra fue la división dentro de los partidos y la intransigencia política de los dirigentes de la Regeneración, especialmente de **Miguel Antonio Caro**, quien era presidente desde 1894.

En esta caricatura aparece representado **Rafael Uribe Uribe**, como Cristo resucitado. Uribe Uribe era el principal líder de los **belicistas**, una de las facciones del partido liberal, quienes se oponían tanto a los liberales **civilistas** como al gobierno de Caro, y estaban a favor de usar las armas para conquistar el poder político.

En la caricatura se aprecia cómo al resucitar Uribe Uribe, caen fulminados varios políticos como Caro y el liberal civilista **Marcelino Vélez**, entre otros.

En octubre de 1899, los **guerrillistas** se levantaron contra el nuevo presidente conservador, **Manuel Antonio Sanclemente**, y dieron así inicio a la guerra de los Mil Días.



#### Las batallas de Peralonso y Palonegro

La **batalla de Peralonso**, en diciembre de 1899, fue uno de los principales episodios de la guerra. En ella, los liberales lograron su mayor triunfo, pero meses después sufrirían su más grande derrota en la **batalla de Palonegro**, ocurrida en mayo de 1900. Desde ese momento, el ejército liberal no pudo reagruparse y se dispersó en pequeñas guerrillas en varias partes del país.

En esta fotografía se aprecia un **osario** que honra la memoria de los caídos en Palonegro. Fueron tantas las víctimas de uno y otro bando que con sus cráneos se construyó una pirámide, que permaneció expuesta en el lugar hasta 1910, cuando fue llevada al cementerio de Bucaramanga.



#### La firma de la Paz

El 24 de octubre de 1902 se firmó el **tratado de Neerlandia** y el 21 de noviembre del mismo año el **tratado de Wisconsin**, a bordo del acorazado Wisconsin de la armada de los Estados Unidos. Allí, el general liberal **Benjamín Herrera** y varios dirigentes conservadores acordaron poner fin al conflicto. El tratado de Neerlandia se logró gracias a la intermediación de Estados Unidos. Durante la guerra, liberales y conservadores habían hecho pactos con el gobierno de este país, ofreciéndose a apoyar sus pretensiones sobre el territorio de Panamá, a cambio de recibir su colaboración. Poco tiempo después, el gobierno estadounidense haría evidentes sus intereses.





## Breve historia de la separación de Panamá

La separación de Panamá fue uno de los primeros episodios del imperialismo estadounidense en el continente y significó un duro golpe para nuestro país.

Desde mediados del siglo XIX, Estados Unidos venía estudiando la posibilidad de construir un canal a través del istmo de Panamá. La importancia de este lugar radica en que allí existe la menor distancia entre las costas Pacífica y Atlántica del continente americano, lo que facilita el transporte de mercancías y personas entre los países de todo el mundo, y entre la costa este y la costa oeste estadounidense.

A continuación podrás conocer algunos hechos relacionados con la separación de Panamá.



Enlace web



Ampliación multimedia

<p><b>1846</b> <b>Firma del tratado</b> <b>Mallarino-Bidlack</b></p>	<p>Mediante este tratado firmado con Estado Unidos, a nuestro país se le reconocía la soberanía sobre Panamá y la garantía de protección frente a la amenaza de otras potencias. Por su parte, Estados Unidos recibía el derecho de tránsito a través del istmo para sus ciudadanos. Además, se le reconocía al gobierno de Estados Unidos la facultad para transportar cualquier mercancía por el territorio panameño.</p>
<p><b>1848</b> <b>Se acuerda la construcción</b> <b>del ferrocarril de Panamá</b></p>	<p>El gobierno colombiano contrató con una compañía norteamericana la construcción de un ferrocarril a través del istmo. La obra fue inaugurada en 1855. Sin embargo, el rápido crecimiento del comercio mundial lo volvió obsoleto al poco tiempo. Fue así como surgió la necesidad de construir un canal interoceánico que permitiera el tráfico de grandes barcos.</p>
<p><b>1880</b> <b>Se da una concesión</b> <b>a una compañía francesa</b></p>	<p>Colombia le vendió los derechos para construir el canal de Panamá a una empresa francesa, pero esta cayó en bancarrota y no pudo finalizar su construcción.</p>
<p><b>1899</b> <b>Panamá durante de la guerra</b> <b>de los Mil Días</b></p>	<p>En el curso de esta guerra, Panamá fue un territorio estratégico. Los líderes de uno y otro partido estaban convencidos de que quien dominara el istmo tendría ganada la contienda. Durante la guerra hubo en Panamá más de sesenta combates, por mar y tierra. También es muy significativo que el tratado de Wisconsin fuera firmado en la bahía de Panamá.</p>
<p><b>1902</b> <b>Se firma el tratado</b> <b>Herrán-Hay</b></p>	<p>Este tratado fijaba las condiciones de la construcción del canal, pero fue rechazado por el Congreso colombiano. Entonces, Estados Unidos apoyó a una parte de la élite panameña, encabezada por <b>José Agustín Arango</b>, para que buscara la forma de que el istmo se independizara de Colombia. A cambio, el naciente país debía firmar con el gobierno norteamericano un tratado para la construcción del canal.</p>
<p><b>1903</b> <b>Independencia de Panamá</b></p>	<p>El 3 de noviembre, Panamá declaró su independencia de Colombia con el apoyo de Estados Unidos. Un año después, adoptó su nueva bandera como símbolo nacional.</p>



Rafael Reyes, político, aventurero y empresario.



Enlace web

### Un dato más

#### La "fiebre" cauchera

A comienzos del siglo XX, en las extensas regiones de la Amazonia colombiana, tuvo lugar la explotación intensiva del árbol de caucho, que era exportado para el uso de las industrias de neumáticos. En territorios como Caquetá y Putumayo, donde el Estado tenía débil presencia, se desarrolló un sistema que usaba la mano de obra indígena de manera indiscriminada. La tristemente célebre **Casa Arana**, propiedad del peruano **Julio César Arana**, fue una de las compañías que, en procura del preciado producto, sometió a los indígenas a regímenes de trabajo cercanos a la esclavitud y provocó la muerte de muchos de ellos.

## La República conservadora

Luego del fin de la guerra de los Mil Días, el partido conservador volvió al poder y se mantuvo en el mismo hasta 1930. Este período se conoce como **República conservadora** y se caracterizó por una cierta estabilidad política y la gradual recuperación de la economía. También hubo varios intentos de establecer la concordia entre los partidos y se normalizaron las relaciones con Estados Unidos.

### Reyes: economía y reconciliación

En 1904 el conservador Rafael Reyes, con el apoyo de buena parte del liberalismo, asumió la presidencia de la República. Su mandato duró cinco años, por lo que se conoce como el **quinquenio**. Su promesa era llevar a cabo la reconciliación entre los liberales y conservadores, además de iniciar un proceso de progreso económico y de modernización en el país.

### La Asamblea Nacional

Para Reyes, las causas del atraso económico en Colombia se hallaban en el carácter primitivo de los transportes y la carencia de un sistema bancario y tributario moderno. Para solucionar estos dos problemas, Reyes presentó al Congreso un proyecto de ley que le daba potestad de contratar obras de infraestructura, reorganizar el sistema tributario sin la autorización del legislativo y conceder contratos para la construcción de ferrocarriles.

Tales propuestas no agradaron a los congresistas de ambos partidos y fueron rechazadas. Ante este hecho, en 1905 Reyes decidió clausurar el Congreso y convocar a una **Asamblea Nacional** para que reformara la Constitución de 1886. Esta asamblea modificó la organización territorial de la nación y creó nuevos departamentos a expensas de los ya existentes. Adicionalmente, la Asamblea otorgó al presidente poderes para tomar decisiones en asuntos económicos y aprobó la extensión del mandato, de seis a diez años.

Con su facultad para decidir en aspectos económicos, Reyes le quitó a los departamentos algunos impuestos con los cuales se beneficiaban. Este tipo de medidas no fue del agrado de las élites regionales del país, especialmente de las antioqueñas, quienes se convirtieron en sus fuertes contradictores. En respuesta, el gobierno reprimió a la oposición, con lo cual aumentó el descrédito de Reyes.

### La caída de Reyes

Entre otros hechos que desencadenaron en la oposición contra Reyes, se encuentra la negociación que este firmó con Estados Unidos, en la cual el país norteamericano le reconocía a Colombia una indemnización por la pérdida de Panamá y un tratamiento preferencial en el uso del futuro canal, al tiempo que nuestro país aceptaba formalmente la independencia panameña.

Aunque este gobierno consiguió logros importantes como la fundación de la **Escuela Militar**, el aumento de la red ferroviaria y el fortalecimiento de la industria, enfrentó muchos problemas, que hicieron que Reyes renunciara al cargo en 1909 y fuera remplazado por **Jorge Holguín**, quien ejerció el poder en calidad de designado. Holguín recibió el poder el 9 de junio y lo entregó el 4 de agosto del mismo año a **Ramón González Valencia**.



## El republicanismo

Gran parte de los opositores de Reyes se organizaron alrededor de la **Unión Republicana**, fundada en 1909. Esta asociación política congregaba a algunos sectores de los partidos Conservador y Liberal. Al igual que Reyes, los republicanos compartían la idea de que era necesario generar un clima de conciliación entre los dos partidos, pero con la diferencia de que la vida política del país debía estar regida por los principios democráticos y republicanos, y no por el autoritarismo y la dictadura. Para lograr este objetivo, en 1910 impulsaron una nueva reforma constitucional.

### La Asamblea Nacional de 1910



Enlace web

Luego de la salida de Reyes del poder, el conservador Ramón González Valencia asumió la presidencia hasta 1910. Durante su corto gobierno, volvió a convocar una **Asamblea Nacional** para reformar la Constitución de 1886. Esta asamblea ratificó la participación de los liberales, tanto en la rama legislativa como en la ejecutiva; estableció la elección popular directa del presidente, redujo su período de 6 a 4 años y prohibió la reelección presidencial inmediata y la pena de muerte. Además, nombró presidente de la república al conservador antioqueño **Carlos Eugenio Restrepo**, quien debería gobernar al país entre los años 1910 y 1914.

### Auge y caída Carlos E. Restrepo

Al igual que el gobierno de Reyes, el de Restrepo impulsó la modernización y el desarrollo económico. Para ello, intentó organizar las finanzas públicas, favoreció la inversión en infraestructura e incentivó la creación de empresas. En el campo político procuró adelantar una reforma electoral con el fin de modernizar el Estado. Estas propuestas no fueron del agrado de la élite conservadora, que desde el Congreso realizó una fuerte oposición a su gestión.

El Partido Liberal, deseoso de recuperar a sus integrantes que participaban en la Unión Republicana, también se opuso a Restrepo. El resultado fue la derrota del republicanismo en las elecciones presidenciales de 1914 a manos del conservador **José Vicente Concha**. Por esta derrota, el republicanismo prontamente desapareció.

## La geografía nacional en 1910

Durante las reformas constitucionales de 1905 y 1910, la organización territorial del país sufrió varios cambios:

- El departamento del Cauca, conocido como "Gran Cauca", se fraccionó en tres partes. En su lugar se formaron los departamentos de **Caldas**, **Cauca** y **Nariño**.
- Antioquia se anexó la provincia de **Urabá**, lo que le dio salida al mar Caribe.
- El antiguo departamento de Santander quedó partido en dos: el actual **Santander**, con capital en Bucaramanga, y **Norte de Santander**, con capital en Cúcuta.
- Se crearon los departamentos del **Huila**, que antes hacía parte del Tolima, y el del **Atlántico**, en la región Caribe.

### Argumento sobre...

En el año 1910, se celebró el primer centenario de la independencia de Colombia. Para ello, se puso en juego una política de la memoria. En Bogotá y otras ciudades se realizaron diferentes obras. Con base en esta información realiza las actividades:

- Consulta en Internet qué actividades y obras se realizaron con ocasión de la celebración del centenario.
- Responde.
  - ¿Qué entiendes por "política de la memoria"?
  - ¿Crees que detrás de las celebraciones cívicas hay intereses políticos? Explica.

### Colombia en 1910





José Vicente Concha, además de político, era abogado y uno de los más reconocidos oradores de su época.



Actividad

## El Estado frente a la modernización

Después de casi cuarenta años de hegemonía conservadora, el Estado entró en crisis. Este carecía de la capacidad para manejar las inversiones y los conflictos con nuevos actores sociales. De repente, el Estado se convirtió en el intermediario de abundantes recursos que sobrepasaban su capacidad de control. Esta fue una causa de la crisis en la que entró el gobierno conservador.



Ampliación multimedia

### Los últimos gobiernos conservadores

Los siguientes aspectos caracterizaron los últimos cuatro gobiernos de la hegemonía conservadora:

- **José Vicente Concha y Marco Fidel Suárez.** La llegada a la presidencia de Concha en 1914 y de Suárez en 1918, representó el retorno a la política tradicional. Durante estos dos gobiernos, Colombia cayó en una profunda crisis económica, producto de la Primera Guerra Mundial. En medio de esta situación, los presidentes se dedicaron a llegar a un arreglo con el gobierno de Estados Unidos para solucionar el problema de Panamá.

De acuerdo con Suárez, Colombia debía girar sus ojos hacia Estados Unidos y convertirse en su principal aliado, pues este país era el único que podría proporcionarle la ayuda suficiente para lograr su progreso económico. A esta política, Suárez la llamó la **Doctrina de la Estrella Polar**.

- **Pedro Nel Ospina.** Este empresario antioqueño subió a la presidencia en 1922. Bajo su mandato entraron al país los primeros empréstitos externos y los dineros de la **indemnización** por la pérdida de Panamá. Ospina contrató una comisión de expertos económicos encabezados por el profesor **Edwin Kemmerer**, la cual organizó el **Ministerio de Hacienda y Crédito Público**, creó la **Contraloría** y reorganizó el sistema bancario con la creación del **Banco de la República**.

Con estas reformas se introdujeron otras que también pretendían la modernización del país. Entre ellas podemos mencionar las que tenían que ver con la educación, con la administración pública y otras relacionadas con el sistema penal y militar. Así se buscaba dotar al Estado de mejores mecanismos para su funcionamiento.

- **Miguel Abadía Méndez.** El gobierno de Abadía Méndez, comprendido entre 1926 y 1930, fue tal vez el que enfrentó mayores dificultades de toda la hegemonía conservadora.

Desde 1928 hasta 1930, se presentaron varios problemas que afectaron al gobierno. Entre ellos podemos destacar: la masacre de las bananeras de diciembre de 1928 y las **Jornadas Estudiantiles** del 6 y 7 de junio de 1929, en las que murió asesinado el estudiante Gonzalo Bravo Pérez.

La situación se agravó en 1929 cuando Colombia entró en una nueva crisis económica producto de la caída de la Bolsa en Nueva York. Por si esto fuera poco, el partido conservador dividido en las candidaturas del general **Alfredo Vásquez Cobo** y **Guillermo Valencia**, se presentó a las elecciones presidenciales de 1930. Fue así como los conservadores, asechados por una crisis que afectaba todos los niveles de la sociedad y ante la división política del partido, perdieron la presidencia frente al candidato liberal **Enrique Olaya Herrera**.

### Propongo que...

En la década de 1920, se crearon varias instituciones importantes en nuestro país, que posibilitaron un mejor manejo de la economía. A partir de esta información:

- Elabora una propuesta para reformar o crear nuevas instituciones públicas en nuestro país en la actualidad.
- Justifica por qué son necesarios los cambios que propones y explica qué beneficios traerían.



## La economía cafetera



Durante las primeras décadas del siglo XX la producción cafetera dinamizó la economía nacional. Es importante tener en cuenta que el café fue el primer producto que estabilizó la presencia de Colombia en el **mercado mundial** y con él se crearon nuevos horizontes para la economía del país. El aumento de la demanda internacional por el grano y la relativa estabilidad política que vivió el país durante este período fueron las causas de que el café se convirtiera en el principal producto de exportación.

### Consecuencias de la economía cafetera

Las principales consecuencias derivadas de la producción y exportación del café fueron las siguientes:

- # Permitió la acumulación de dinero en grupos de empresarios, lo cual condujo a que dichos recursos se invirtieran en la creación de nuevas industrias.
- # Integró a la población campesina, que dependía de actividades agrícolas de subsistencia, a un **mercado monetizado**. Es decir, permitió que cerca de un 25% de la población comenzara a realizar **transacciones con dinero**.
- # Impulsó la construcción de una **red ferroviaria** para transportar el café lo que facilitó la expansión de su cultivo a otras regiones del país.
- # Desarrolló las ciudades como centros de **mercados de bienes y fuerza de trabajo**, especialmente por la producción, procesamiento, transporte y comercialización del café.
- # Ayudó a formar nuevos sectores sociales que incidieron en la vida política y social del país.
- # Le dio al Estado una importante fuente de recursos, ya que con el dinero de la exportación se compraban productos manufacturados importados que pagaban impuestos de aduana.

### ¿Verdad o ficción?



**¿Es cierto que el café colombiano es el mejor del mundo?**

A menudo se afirma que el café colombiano es el mejor del mundo. Sin embargo, la respuesta no puede ser tan categórica. Es cierto que diferentes variantes del café colombiano son muy apetecidas en el exterior por su excelente sabor y aroma, pero otros países como Kenya, Costa Rica, Guatemala y Brasil disputan con nosotros el primer lugar. A fin de cuentas, tal vez no exista "el mejor café del mundo" sino que depende en gran medida del gusto de cada consumidor.

### De turismo por la geografía cafetera



#### Santa Teresa de Tabagué

Se dice que en esta población, ubicada en una misión jesuita, se sembró por primera vez una planta de café en el siglo XVIII. Se localiza en la confluencia de los ríos Meta y Orinoco.



#### Santanderes

Se afirma que en esta región el cultivo de café se difundió debido a que un sacerdote, Francisco Romero, acostumbraba imponer como penitencia a los feligreses que se confesaban, sembrar una planta de café.



#### Eje cafetero

Debido al cultivo del café, esta zona se constituyó en la de mayor crecimiento demográfico e industrial durante las primeras décadas del siglo XX.



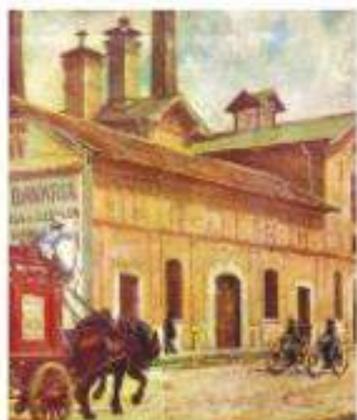
#### Puerto Colombia

Inaugurado en 1893, este puerto permitió aumentar considerablemente el volumen de las exportaciones de café. Se calcula que durante las primeras décadas del siglo XX, desde allí se exportaban 400 mil sacos de café por año.



#### Cundinamarca

Desde mediados del siglo XIX, este departamento del centro del país se convirtió en uno de los principales productores de café a nivel nacional.



La cervecería Bavaria, fundada en 1889, fue una de las empresas representativas de la modernización industrial. Sin embargo, tuvo que luchar contra tradiciones ancestrales como el consumo de chicha, la bebida de origen indígena que más se consumía en el altiplano cundiboyacense.

## Los años de la modernización, 1914-1930

En las primeras dos décadas del siglo XX, nuestro país comenzó a transformarse a un ritmo más acelerado que en los años anteriores en los aspectos económicos y sociales.

### De los talleres a las industrias Actividad

A finales del siglo XIX habían aparecido las primeras fábricas, pero su presencia era poco significativa en la economía nacional. Sin embargo, paulatinamente se dieron las condiciones necesarias para el aumento de los establecimientos fabriles, que fueron desplazando a los talleres de artesanos. Aunque este proceso fue más tardío y lento que en otros países de América Latina, y a pesar de que Colombia siguió importando gran parte de los productos manufacturados, con el tiempo se consolidó un sector industrial relativamente estable que contribuyó a la economía nacional.

Estas primeras industrias se crearon en sectores como las bebidas, los textiles y el cemento. Por ejemplo, un reporte oficial de 1916 informaba la existencia de 62 fábricas, la mayoría ubicadas en Bogotá, Medellín, Cartagena y Barranquilla. Y lo que es más importante: algunas de estas compañías continúan vigentes. Entre estas se encuentran Postobón, Fabricato, Coltejer, Bavaria y Cementos Samper.

### Higiene y modernización

Durante la primera mitad del siglo XX, la higiene, tal y como la entendemos hoy en día, no era un aspecto exclusivo de la vida privada sino que comprendía elementos del entorno social como los acueductos, alcantarillados, la vivienda digna, la buena alimentación, la protección materna e infantil, la prohibición de ciertos vicios, la prevención de enfermedades, entre otros. Además, la higiene estaba vinculada a intereses políticos y concepciones ideológicas como el control de las clases obreras y campesinas, y a la necesidad de imponer un ideal de sociedad moderna que necesitaban las élites gobernantes para insertarse de manera exitosa en el mundo de la economía capitalista. Para lograr estos objetivos, las élites promovieron la difusión del higienismo, es decir, la adopción de medidas relacionadas con el mejoramiento del entorno de las clases populares.

### Demografía y crecimiento urbano

Durante el siglo XIX el crecimiento demográfico en Colombia fue lento. Por ejemplo, en 1898, Bogotá sumaba 78 mil habitantes y Medellín, la segunda ciudad más poblada, alcanzaba los 30 mil habitantes. Por tal razón, para algunos investigadores, antes que ciudades, existían simplemente villorrios.

A comienzos del siglo XX, más del 90% de la población vivía en el campo dedicada a las actividades agrarias. El país era, por tanto, esencialmente campesino, característica que conservó durante la primera mitad del siglo. Además, la mayoría de la población era analfabeta, carecía de auxilios médicos, de salud e higiene.

Sin embargo, gracias a condiciones políticas, económicas y sociales más favorables, hubo una expansión de la población durante las primeras décadas del siglo XX. Para 1935, el país ya contaba con 22 poblaciones con más de 100.000 habitantes. Emergieron nuevas jerarquías urbanas y las clases altas adoptaron las modas y estilos de vida extranjeros, a la vez que establecieron sus propios sectores residenciales.

En este período, Bogotá consolidó su posición como centro financiero nacional. De igual modo, Medellín, Cúcuta, Barranquilla y Manizales se consolidaron como centros regionales.



### Lexicón

**Cinematógrafo:** primera máquina capaz de rodar y proyectar películas de cine.

**Jerarquía urbana:** se refiere a la organización del territorio en torno a una red jerárquica de ciudades, la cual determina cuáles son más importantes que otras de acuerdo con sus funciones.



## Cambios en la vida cotidiana



Recurso  
imprimible



Ampliación  
multimedia

Hasta bien entrado el siglo XX, Colombia continuaba siendo un país de costumbres muy arraigadas en la vida rural. Las ciudades eran pequeñas y la vida cotidiana tenía características similares a las del siglo XIX. Sin embargo, con el paulatino proceso de modernización, este panorama comenzó a cambiar para una parte de la población. Los avances en los medios de comunicación y los transportes fueron algunos de los cambios que caracterizaron este proceso.

### La radio

La primera radiodifusora colombiana fue inaugurada por el presidente **Miguel Abadía Méndez** en 1929, y se llamaba **HUN**. Pocos meses después se inauguró la primera emisora de Barranquilla, **La voz de Barranquilla**. Desde entonces, las emisoras se multiplicaron en las principales ciudades, y hacia 1930, la señal radial llegaba a la mayoría de municipios colombianos. La **radio** se convirtió en el medio por excelencia para impulsar la economía de consumo que comenzaba a formarse; generar solidaridades políticas partidistas y una **opinión pública** en lugares donde se tenía poco acceso a los medios de información impresos. También servía para generar un cierto sentimiento de identidad nacional y para difundir, entre las clases urbanas, nuevos ritmos musicales como el *fox-trot* y el *charleston*.



### El cine

Este invento característico de la época contemporánea llegó al país en 1897, cuando se introdujo el primer **cinematógrafo**. En un comienzo, las producciones se limitaban a captar paisajes y momentos de la vida cotidiana nacional. También abrieron sus puertas las primeras salas de cine, como el **Salón Olympia** de Bogotá, y se fundaron las primeras empresas productoras, como la de los **hermanos Acevedo**. Sin embargo, la mayoría de películas llegaba de **Hollywood**, aunque la influencia del cine mexicano también fue considerable.



### El teléfono

Aunque el servicio telefónico en nuestro país comenzó a funcionar en 1885, solo se generalizó en las primeras décadas del siglo XX. Hasta entonces, el telégrafo y el servicio de correspondencia postal continuaron siendo los medios privilegiados para comunicarse con regiones apartadas, como lo demuestra la creación del **Ministerio de Correos y Telégrafos** en 1923. Para 1917 en el país operaban alrededor de 5.070 aparatos telefónicos, la mayoría de ellos en Bogotá y Medellín.



### Los transportes

La principal transformación en materia de transportes fue el aumento de la **red férrea** con el fin de darle una mejor salida a la producción cafetera. Para 1926, Colombia contaba con 2.434 km de ferrocarril, de los cuales más de la mitad se extendían sobre la zona cafetera. A esto se sumó la introducción de algunos sistemas de transporte público en las ciudades, como el **tranvía** en Medellín y Bogotá; la construcción y adecuación de puertos para el comercio externo, como los de Barranquilla y Buenaventura; la construcción de **carreteras**, especialmente desde la década de 1930; y el impulso de la **aviación comercial** a partir de 1919.



### Otros cambios

También cambió la noción de espacio, cuando las personas comenzaron a reunirse y socializar más en sitios públicos. Los deportes se hicieron masivos, y la ciencia y el arte se vieron inundados por nuevas tendencias. Sin embargo, el cambio fuerte lo introdujo la noción de confort, que impulsó la compra de productos para el hogar, el trabajo, la estética, etc. Era el reflejo de la "Belle Époque" en Colombia con su característica sociedad de masas y de consumo, pero adaptada a la realidad nacional.





Actividad

## Conflictos y movimientos sociales



Operarias en una fábrica de tejidos en Medellín, años treinta.

Con el inicio de la industrialización, el aumento del comercio exterior y la economía exportadora de café surgieron nuevos sectores sociales. Uno de ellos fue el de los **obreros**, el cual creció a la par de la consolidación del capitalismo en el país. Otros actores sociales que se organizaron y movilizaron fueron los **indígenas** y los **campesinos**.

### Artesanos antes que obreros

En un comienzo, el número de obreros frente a los artesanos era bastante bajo. Por lo tanto, el **artesano**, un trabajador manual calificado y dueño de su taller o lugar de trabajo, fue el principal encargado de dirigir las luchas y los movimientos sociales durante las dos primeras décadas del siglo XX.

Para tal fin, los artesanos se organizaron con los obreros y fundaron asociaciones como la **Unión de Industriales y Obreros** en 1904 y la **Unión Obrera Colombiana** en 1913. Mediante estas organizaciones, los artesanos les transmitieron una tradición organizativa y combativa a los obreros. Más adelante, estos relevaron a los artesanos en la dirección de las luchas y movimientos sociales. Así surgieron asociaciones como el **Partido Obrero** en 1916 y la **Asamblea Obrera** en 1919.

### Características de los obreros

El perfil de los obreros clásicos, es decir, empleados en enormes complejos industriales que realizaban tareas mecanizadas, no correspondía con las características de nuestro país. Los obreros colombianos eran los trabajadores asalariados que laboraban en la trilla de café, el procesamiento de alimentos, los textiles, los cultivos de bananos, las petroleras, las obras públicas y el sector de los transportes. Desde un inicio, la clase obrera estuvo compuesta por **mujeres**, pues ellas eran las más contratadas en la industria textilera.

### Las primeras organizaciones



Enlace web

Las primeras organizaciones obrero-artesanales no tenían un carácter socialista o revolucionario. Por lo general, buscaban el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Esta situación cambió en los años veinte cuando los obreros empezaron a conocer las ideas socialistas, anarquistas y bolcheviques. Desde este momento, surgió en el proletariado la necesidad de crear, tanto **organizaciones sindicales** como partidos políticos de tendencia revolucionaria y socialista, que defendieran exclusivamente sus intereses.

Es así como, en 1925, se fundó la **Confederación Obrera Nacional (CON)** y, en 1926, su brazo político el **Partido Socialista Revolucionario (PSR)**. Hacia 1929, el PSR se alió con un sector radical del liberalismo para intentar la primera revolución socialista en Colombia, la cual fracasó. Este hecho, causó una crisis dentro del PSR de la cual surgiría, en 1930, el **Partido Comunista Colombiano (PCC)**.

Más adelante, el movimiento obrero fue cooptado por el partido liberal, que conformó la **Confederación de Trabajadores de Colombia (CTC)** en 1938, y por el partido conservador, que creó la **Unión de Trabajadores de Colombia (UTC)**, apoyado por la Iglesia.

### Un dato más



#### María Cano, la flor del trabajo

Una de las figuras más importantes en los inicios del movimiento obrero colombiano, fue la escritora María Cano. En 1925, fue proclamada por obreros y artesanos como la "Flor del trabajo", título con que se exaltaba su compromiso con las luchas de las clases trabajadoras colombianas. La actividad pública de María se concentró en convocar **huelgas obreras** y en difundir las ideas del Partido Revolucionario Socialista. María Cano, vestida de blanco, se tornaba las plazas en nombre de la libertad, la igualdad y la justicia.



## La huelga: principal forma de protesta



Actividad

La forma de protesta que aplicaron con mayor éxito los obreros colombianos fue la **huelga**. Inicialmente, esta consistió más en un estallido espontáneo de inconformidad que en una acción planificada y calculada con anterioridad.

Una de las primeras huelgas de las que tenemos noticia en nuestro país, fue la que convocaron los artesanos de Bogotá en 1919. Posteriormente, vinieron otras huelgas, como la de los mineros en Segovia (Antioquia) en 1919 y la de los trabajadores del ferrocarril de La Dorada (Caldas) en 1920. Al mismo tiempo, se llevaron a cabo movimientos de protesta campesinos en distintos lugares del país.

En los años siguientes de esta década, los movimientos huelguísticos se hicieron más fuertes. La huelga más conocida del período, que terminó en hechos lamentables, fue la de los trabajadores de la **United Fruit Company** en diciembre de 1928. Este hecho se conoce como la **masacre de las bananeras**.

Durante la República conservadora, las huelgas fueron duramente reprimidas y las peticiones de los trabajadores, poco escuchadas. Esta situación solo comenzó a cambiar con la llegada de los liberales al poder en 1930.

## El movimiento indígena



Ampliación multimedia

Durante 1911, y como consecuencia de la reforma administrativa llevada a cabo el año anterior, la zona del Gran Cauca, que comprendía los actuales departamentos de Chocó, Valle, Cauca, Nariño, Putumayo, Caquetá y Amazonas, se dividió, lo cual llevó a empresarios payaneses a comprar tierras ubicadas en la cordillera Central, que utilizaron para la ganadería. Esta situación desmejoró las rentas de los indígenas, porque los hacendados les impusieron restricciones a cambio de trabajo, que consistían en reducir sus terrenos, la prohibición de sembrar en lugares apartados y la obligación de poner cercas. Un líder indígena paz de gran ascendiente sobre sus coterráneos, **Manuel Quintín Lame**, hizo grandes esfuerzos para que los resguardos fueran respetados y para conseguir representación indígena en el Congreso.

Indígenas y campesinos de otras regiones también sufrieron por causa de despojos o falta de tierra, lo que ocasionó colonizaciones informales y conflictos con los terratenientes, además de que sembró una de las semillas de la violencia que azotó al país más adelante.



Plantación de banano en la región de Urabá, una de las zonas con mayores conflictos sociales, incluso en la actualidad.

### Manuel Quintín Lame

Manuel Quintín Lame nació en el Cauca en 1880. En 1914, lideró una rebelión indígena en su departamento contra la apropiación ilegal de sus tierras por parte de los terratenientes de la zona. Hacia 1917, Lame ya contaba con el apoyo de los indígenas de **Tierradentro** y de **Silvia**. Durante 1914, Quintín Lame organizó la toma pacífica de la población de **Paniquitá** y denunció ante el Congreso la lamentable situación de los indígenas en el sur del país. Asimismo, coordinó un levantamiento indígena para apoderarse de tierras con el propósito de fundar una "República Chiquita" de indios, por lo cual pagó nueve meses de prisión en Popayán. Al terminar su reclusión, continuó su labor proselitista en varios departamentos. Después de purgar cuatro años de prisión, en 1921 retornó a la lucha indígena, especialmente contra la parcelación de los resguardos. Como consecuencia de su lucha, logró que en 1938 se restituyeran los resguardos de Ortega y Chaparral, en el Tolima. Quintín Lame murió en 1967, a la edad de 87 años, en Ortega, Tolima.





Enrique Olaya Herrera, primer presidente de la República liberal.

## La República liberal

Durante este período, comprendido entre 1930 y 1946, el Partido Liberal permaneció en el poder. Se caracterizó por sus intentos de modernización de las estructuras sociales del país y por el paulatino aumento de la violencia e intransigencia política.

### Enrique Olaya Herrera y la Concentración Nacional

Una vez el liberal **Enrique Olaya Herrera** asumió la presidencia en agosto de 1930, se encontró con que en el país entero era conservador: la Constitución, el Congreso, la Corte Suprema de Justicia, los juzgados e incluso los cuerpos de policía. Ante este panorama, Olaya repartió los ministerios y gobernaciones entre los dos partidos, intentando buscar lo que él llamó la **Concentración Nacional**. Este programa también contemplaba que los gobernadores repartieran equitativamente las alcaldías entre liberales y conservadores. Sin embargo, a raíz de que los gobernadores nombraban únicamente funcionarios liberales, en departamentos como Boyacá y Santander se desató una etapa de **violencia**.

### Colombia ante la crisis económica

Durante el gobierno de Olaya, el país se enfrentó a la crisis económica de 1929, que ocasionó:

- Una caída en los precios del café.
- Parálisis en las obras públicas y en la inversión privada, lo que aumentó el desempleo.

Ante estos problemas, el gobierno gestionó un nuevo préstamo externo con Estados Unidos, reforzó el proteccionismo, impulsó la creación de **granjas experimentales** y estimuló el crecimiento de la industria nacional. Además, creó la **Caja de Crédito Agrario** y el **Banco Central Hipotecario**. Olaya también comenzó una reforma laboral, que incluyó la aprobación de la jornada de ocho horas, el derecho de sindicalización y la reglamentación de huelgas. Durante este gobierno se implantó la **cédula de ciudadanía** para los varones mayores de 21 años de edad.



Enlace web

### La guerra con el Perú

El 1º de septiembre de 1932, varios civiles y soldados peruanos ocuparon el puerto de **Leticia** sobre el río Amazonas. En Colombia, este hecho produjo la exaltación del nacionalismo, al punto de que los conservadores y los liberales se unieron para apoyar al gobierno, lo que postergó durante un tiempo el resurgimiento de la violencia bipartidista. El brote de nacionalismo despertó la solidaridad de los colombianos, quienes donaron dinero e incluso joyas para equipar a las fuerzas militares. El presidente Olaya Herrera delegó al general conservador **Alfredo Vásquez Cobo** la organización de una expedición fluvial por el río Amazonas. Además, la defensa del territorio nacional contó con el apoyo de la naciente Fuerza Aérea. En mayo de 1933, luego de varios meses de campaña, las hostilidades llegaron a su fin. Un año después, Colombia y Perú firmaron el **Protocolo de Río de Janeiro**, en el que se reconoció la soberanía colombiana sobre la región.



Cartel nacionalista colombiano, difundido durante la guerra con el Perú.



## López y la Revolución en marcha

Para 1934, los conservadores no se presentaron a las elecciones presidenciales, lo que permitió la victoria del candidato liberal **Alfonso López Pumarejo**. Bajo el lema de la *Revolución en marcha*, López inició una serie de reformas a nivel económico, político y social, algunas de las cuales fueron rechazadas posteriormente por las élites del país. Sin embargo, sectores disidentes del liberalismo como la **Unión Nacional Izquierdista Revolucionaria (UNIR)**, fundada por **Jorge Eliécer Gaitán** en 1933, coincidieron en sus postulados sobre la reforma agraria, la reforma constitucional y el intervencionismo estatal propuesto por Alfonso López Pumarejo.



El político Alfonso López Pumarejo (1886-1959), fundó el Banco Mercantil Americano y el periódico Diario Nacional.

### Las reformas

Las reformas propuestas por López abarcaron tres grandes ejes:

#### Los derechos de los trabajadores



Al contrario de los gobiernos conservadores, López reconoció los conflictos entre patrones y trabajadores y por eso intervino en las relaciones laborales, con lo cual se otorgaron mayores garantías a los empleados. Además, se estableció el derecho a la huelga, se organizó el **Departamento Nacional del Trabajo** y se creó la **Central General de Trabajadores (CGT)**. En ese sentido, López continuó la reforma laboral iniciada por Olaya.

#### La reforma agraria



Con el objetivo de repartir de manera más equitativa la tierra, el gobierno dictó la **Ley 200 de 1936** o **Ley de Tierras**, que buscaba regularizar los procedimientos para titulación de tierras y darle la posibilidad de acceso a **terrenos baldíos** a campesinos humildes. Esta ley prohibió los desalojos de los campesinos que invadían terrenos que no les pertenecían y permitió al Estado **expropiar** tierras en caso de ser necesario.

#### La reforma constitucional de 1936



Con esta reforma, el Gobierno quería lograr un mayor intervencionismo en el manejo económico y supeditar la propiedad privada a los intereses sociales. Otro aspecto de la reforma constitucional estuvo dirigido a la separación de las relaciones Iglesia y Estado. Se eliminó el artículo de la Constitución que ligaba la educación pública a la Iglesia católica y se promulgó la libertad de enseñanza.

### La oposición

Aunque las reformas planteadas por la Revolución en marcha eran poco radicales (a diferencia de las que estaban implantando en otros países de América Latina), fueron vistas por los conservadores, el clero, los industriales y latifundistas como una amenaza para sus intereses. La Iglesia incitaba a la oposición a López, y los conservadores, aliados con un sector del liberalismo, hacían todo lo posible por impedir la realización de sus propuestas en el Congreso. Incluso un sector del Partido Liberal empezó a hacerle oposición, en especial los empresarios y latifundistas liberales, quienes en 1934 fundaron la **Acción Patriótica Económica Nacional, APEN**. Así, el gobierno de López terminó con una profunda polarización política.

#### Argumento sobre... ■■■

**Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

- ¿Qué opinas sobre las reformas llevadas a cabo durante la República liberal?
- ¿Crees que nuestro país necesita reformas semejantes en la actualidad? Justifica tu respuesta.



Eduardo Santos fundó la Radiodifusora Nacional de Colombia y la Escuela de Cadetes de Policía General Santander.

## Eduardo Santos y la Convivencia Nacional

Para el período de 1938 a 1942 fue elegido como presidente el liberal **Eduardo Santos**. Santos pertenecía al sector moderado del liberalismo y su gobierno fue denominado “la pausa”, pues durante estos cuatro años se interrumpieron algunas de las reformas sociales que se venían llevando a cabo durante el gobierno de López Pumarejo. Sin embargo, cabe anotar que bajo su mandato se creó el **Ministerio del Trabajo** cuyo objetivo era regular las relaciones de los obreros con los patrones.

### Santos ante la Segunda Guerra Mundial

Bajo el lema de **Convivencia Nacional**, Santos enfrentó las consecuencias de la Segunda Guerra. La suspensión de las exportaciones a Europa afectó a los productores de café y banano, al tiempo que las importaciones disminuyeron, lo cual obligó al gobierno a reforzar la política proteccionista y a estimular el desarrollo industrial.

En las relaciones internacionales, Santos estrechó los lazos con Estados Unidos, tanto así, que en lugar de declararse neutral en la Segunda Guerra Mundial, se alineó con los Aliados y empezó a restringir las actividades políticas de los ciudadanos pertenecientes al Eje, en especial los alemanes.

### El fomento a la industria

La administración de Santos también se distinguió por el respaldo que dio a la industria. En ese sentido, en 1941 se creó el **Instituto de Fomento Industrial (IFI)**, destinado a impulsar la **sustitución de importaciones** por medio de inversiones directas del Estado en empresas que requerían grandes capitales, como las siderurgias y las que elaboraban productos químicos. Así fueron creadas empresas como la siderúrgica **Simesa S. A.**, **Haceb**, dedicada a la reparación de artículos eléctricos y la compañía **Icollantas**.

## Los partidos por dentro



Junto con la Iglesia y los gremios económicos, los partidos políticos eran las instituciones más importantes de la sociedad colombiana durante la primera mitad del siglo XX. La vida de las personas giraba en torno a la política y la pertenencia a alguno de los partidos era tan relevante como el credo religioso. Aunque generalmente se habla de los partidos políticos como si fueran organizaciones homogéneas, lo cierto es que dentro de ellos había tendencias muy distintas, que en muchas ocasiones rivalizaban entre sí. Las tendencias más importantes dentro de los partidos eran las siguientes:

- En el **conservatismo**, se diferenciaban un ala de derecha elitista dirigida por **Laureano Gómez**, un ala de derecha popular liderada por **Gilberto Alzate Avendaño**, y un sector más moderado coordinado por **Mariano Ospina Pérez**.
- En el **liberalismo**, se distinguían un ala popular reunida en torno a **Jorge Eliécer Gaitán**, y un ala más elitista que seguía a personajes como **Eduardo Santos**, **Alfonso López** y **Alberto Lleras Camargo**.
- En la **izquierda radical**, se encontraban el Partido Comunista y otras corrientes políticas lideradas por personajes como **Antonio García Nossa**, **Gilberto Vieira** y **Augusto Durán**.

Las divisiones internas de los partidos se debían a factores como los orígenes sociales diferentes de los líderes o el apego a ideologías diversas.



Gilberto Alzate Avendaño (1910-1960) lideró una de las disidencias más importantes del conservatismo. Su influencia y liderazgo eran tales que fue llamado por sus seguidores “El Mariscal”.



## Los liberales y la izquierda

Los gobiernos de la República liberal se caracterizaron por **cooptar**, es decir, incorporar las tendencias de izquierda que habían comenzado a llegar al país desde los años veinte, para evitar que tomaran fuerza y pudieran competir políticamente con ellos. Es decir que el liberalismo asumió como suyas varias reivindicaciones socialistas, por ejemplo, la mejora de las condiciones de los trabajadores y el fortalecimiento del sindicalismo. Otra forma de cooptar a la izquierda fue vincular a líderes socialistas y a las **centrales obreras**, al Partido Liberal, el resultado de esta estrategia fue doble: por una parte, dentro del Partido Liberal se fue formando un sector más radical, que simpatizaba con la izquierda, y por otra parte, se impidió la formación de un partido fuerte de izquierda independiente, a diferencia de otros países de América Latina. Sin embargo, esta cercanía fue más estratégica que verdaderamente ideológica pues el liberalismo siempre mantuvo una postura **anticomunista**.

## López vuelve al poder

Para las elecciones presidenciales de 1942, el liberalismo se dividió en dos candidaturas: la del expresidente Alfonso López Pumarejo y la de **Carlos Arango Vélez**. Finalmente, el triunfo fue nuevamente para López Pumarejo.

En contraste con su primer gobierno, López no continuó con las reformas sociales y se acercó a los banqueros y comerciantes, distanciándose de los sectores populares que lo habían apoyado en su primer mandato. Pero a pesar de que López ya no representaba una amenaza para las élites, el partido conservador, cada vez más fortalecido, llevó a cabo una fuerte oposición, en especial, mediante la revelación de una serie de escándalos que involucraban a la familia presidencial. La creciente crisis política y el aumento de la impopularidad y la desconfianza hacia López hicieron que, en julio de 1944, un grupo de militares intentara darle un golpe de Estado. Producto de este hecho, López renunció a su cargo en julio de 1945, y fue remplazado por el también liberal **Alberto Lleras Camargo**.

## Fin de la República Liberal

Aunque el objetivo de la renuncia de López era apaciguar un poco la oposición política, esta siguió creciendo. Las peleas internas entre el liberalismo hicieron que el partido se presentara con dos candidatos para las elecciones presidenciales de 1946: **Gabriel Turbay**, representante del sector oficialista del partido, y **Jorge Eliécer Gaitán**. De manera similar a lo ocurrido en 1930, el partido conservador volvió a la presidencia a raíz de la división del partido liberal. Los conservadores ascendían al poder en medio de un clima de violencia e intransigencia política casi generalizado.



Manifestación obrera durante el gobierno de López Pumarejo.



Alberto Lleras Camargo (1906-1990), terminó el período presidencial de López y, años más tarde, sería nuevamente presidente de Colombia.

### Argumento sobre...

De acuerdo con el siguiente texto, responde las preguntas en tu cuaderno.

"Entre 1944 y 1946 muchas de las políticas agrarias y laborales de la primera administración de López Pumarejo fueron abandonadas. La ley 100 de 1944 protegió a los latifundistas de los cosecheros y abrió el camino para la violenta revancha de los hacendados contra los líderes campesinos en el Tolima y Cundinamarca".

Jenny Pearce, *Colombia dentro del laberinto*, Bogotá, Altamir Ediciones, 1992.

- ¿Qué diferencias hubo entre el primer y el segundo gobierno de López respecto a la cuestión agraria?
- ¿Qué crees que habría pasado si se hubiera llevado a cabo una reforma agraria radical en Colombia?
- ¿En qué sentido crees que la ley 100 abrió el camino para la "revancha" de los latifundistas?



## Los conservadores vuelven al poder

Actividad



Mariano Ospina Pérez (1891-1976).



Aspecto de Bogotá en los años cuarenta.

Debido a la división del partido liberal, la contienda electoral a la presidencia de 1946 fue ganada por el conservador **Mariano Ospina Pérez**. A pesar de los intentos por trabajar de la mano de ambos partidos, durante su gobierno se agudizó el conflicto bipartidista. El asesinato de Gaitán, ocurrido en abril de 1948, produjo un incremento de la violencia, la cual se recrudeció posteriormente durante el mandato de Laureano Gómez.

### Ospina y la Unión Nacional

De manera similar a Olaya Herrera, Ospina promovió durante su campaña la idea de un gobierno de **Unión Nacional** que, en la práctica, significaba la participación de los liberales en el poder, con el fin de evitar la violencia partidista. Sin embargo, los seguidores de Gaitán o **gaitanistas** y un sector de los conservadores encabezados por Laureano Gómez se opusieron a la propuesta de Ospina. De hecho, los únicos que estuvieron de acuerdo con ella fueron algunos miembros del Partido Liberal.

### Problemas de la Unión Nacional

Desde su inicio, la política de Unión Nacional fue un fracaso pues, al mismo tiempo que se daba cabida a algunos liberales en el gabinete ministerial, se remplazaba al personal liberal de la policía y de los órganos ejecutivos regionales por conservadores **sectarios**, es decir, intransigentes.

En este contexto, los actos violentos entre liberales y conservadores en las áreas rurales, aumentaron. La respuesta del presidente Ospina Pérez fue conformar una **Policía Política, POPOL**, cuya función consistió en vigilar los sindicatos y actividades políticas de los seguidores del Partido Liberal. De esta forma, el gobierno tomó partido a favor de su bando **politizando**, es decir, dando carácter y filiación política a los organismos de seguridad. Como resultado de ello, la policía política persiguió al movimiento sindical, a los líderes populares y a los seguidores del liberalismo. Esta actitud del gobierno agudizó aún más el conflicto.

### Familia, poder y economía

Una de las características de la política colombiana durante el siglo XX fue la consolidación de verdaderos linajes políticos, es decir, grupos sociales que basaban su poder en el control de cargos importantes, lo que les permitía mantener su influencia y transmitirla de padres a hijos a través de varias generaciones. Por ejemplo, **Mariano Ospina Rodríguez**, quien había sido presidente de la República entre 1857 y 1861, fue el padre de Pedro Nel Ospina, uno de los presidentes de la República conservadora. Este, a su vez, era tío de Mariano Ospina Pérez. Otro ejemplo es el de Alfonso López Pumarejo, que fue padre de **Alfonso López Michelsen**, presidente de Colombia entre 1974 y 1978.

Muchas familias de élite también poseían gran poder económico y cultural, lo que les daba aún mayor influencia. Así, Alfonso López Pumarejo era miembro de una familia de banqueros, que tenían inversiones en el exterior. Por su parte, la familia de Eduardo Santos era propietaria del diario liberal *El Tiempo* que, con los años, se convertiría en el principal órgano informativo del país. No sobra recordar que estos linajes políticos establecían alianzas entre sí y mantenían estilos de vida e ideas afines que los diferenciaban de las clases populares y las clases medias.



*El Tiempo* fue durante muchos años propiedad exclusiva de la familia Santos.



## Gaitán, el caudillo del pueblo

Con el incremento de la violencia y la intolerancia, el gaitanismo cobró fuerza. En efecto, Jorge Eliécer Gaitán denunció al gobierno conservador como causante de la violencia contra los liberales y recogió el inconformismo de muchos colombianos por medio de un discurso **populista**, en contra de las **oligarquías** y a favor de los intereses del pueblo. Así, para el año 1948, Gaitán se perfilaba como el próximo presidente.

Gaitán tuvo entre sus mayores seguidores a los miembros de las clases populares y de la clase media. Su ideario político promovía el mejoramiento de las condiciones de vida de la población urbana y campesina por medio de la educación, la higiene y las mejoras salariales para los trabajadores.

En 1933, Gaitán se alejó del partido liberal y fundó la UNIR, pero dos años después, él mismo la disolvió para volver a las toldas del liberalismo. Su cercanía con el pueblo, el gran carisma y la alta popularidad que profesaba le valieron el rechazo por parte de las élites gobernantes.

### El Bogotazo Enlace web

Gaitán fue asesinado el 9 de abril de 1948 en Bogotá. Este hecho, desencadenó una oleada de violencia en la ciudad, la cual se extendió en todo el país y radicalizó los ánimos de los liberales frente al gobierno de Ospina. La cólera de la masa que seguía al caudillo se expresó en incendios y saqueos que acabaron con una parte del centro de la capital.

En las demás regiones del país, el 9 de abril también se sintió. En departamentos como los Santanderes, Boyacá, Quindío, Valle, Tolima y los Llanos, los liberales y la policía conformaron juntas revolucionarias mediante las cuales invitaron a la gente a tomarse el poder.

Al día siguiente del asesinato de Gaitán, Ospina invitó a los liberales a participar del gobierno, retomando su idea inicial de Unión Nacional. Como expresión de la guerra fría, el gobierno culpó del nefasto acontecimiento de la muerte de Gaitán, al “comunismo internacional”; además, consideró que esta organización había querido sabotear la IX Conferencia Panamericana, que por aquellos días se reunía en Bogotá.

## Política y economía

Con el asesinato de Gaitán, la violencia partidista se agudizó. A mediados de 1949, se llevaron a cabo las elecciones para el Congreso en las que resultó victorioso el partido liberal. Desde allí el liberalismo realizó una profunda oposición al gobierno Ospina, lo que llevó a este a declarar el estado de sitio y a clausurar el Congreso, las Asambleas Departamentales y los Concejos e imponer la censura para prensa y radio.

A pesar del caos político e institucional, el desarrollo económico de Colombia fue bastante bueno durante el gobierno de Ospina. En sus años de mandato, el PIB fue del 5% en promedio. En el campo social, se destacó la fundación del **Ministerio de Higiene** y del **Instituto de Seguros Sociales**, instituciones que venían gestándose desde los gobiernos anteriores. También se promovió la creación de compañías estatales como la empresa de comunicaciones, **Telecom** y la siderúrgica **Paz del Río**.



Gaitán (1898-1948) fue, tal vez, el líder político colombiano con mayor respaldo popular en el siglo XX, y el primero en hacer uso metódico de técnicas modernas de movilización de masas.



Durante el gobierno de Ospina, se presentó un repunte importante de los precios internacionales del café, lo que condujo a una nueva bonanza y a un mejor crecimiento económico del país.



## La muerte de Gaitán

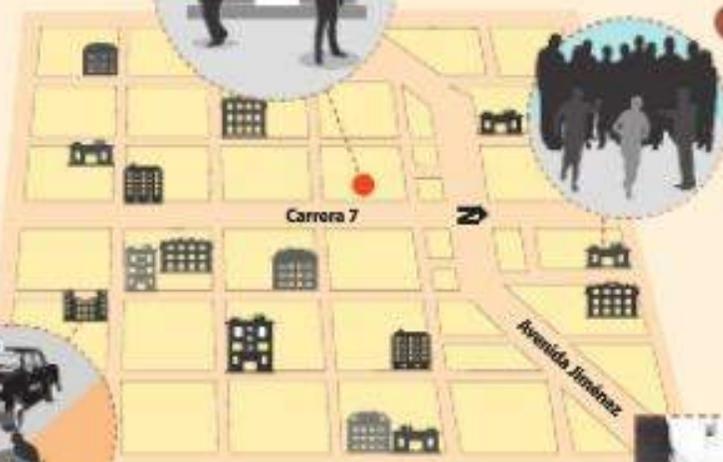


El asesinato del caudillo liberal se convirtió en uno de los acontecimientos más importantes de la historia colombiana. Muchos afirman que la vida de nuestro país hubiera tomado un rumbo totalmente diferente con su llegada a la presidencia, debido a sus ideales y su relación cercana con el pueblo. Pero más allá de las conjeturas, lo cierto es que la muerte de Gaitán debe entenderse como un ejemplo de lo que el fanatismo y la intolerancia pueden llegar a ocasionar a una sociedad.

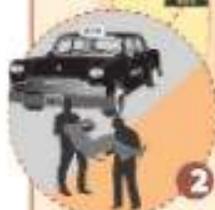
### El paso a paso



**1** A la una y cinco de la tarde del 9 de abril, el dirigente liberal Jorge Eliécer Gaitán fue atacado a bala cuando salía de su oficina, ubicada en el edificio Agustín Nieto, en el centro de la ciudad. Iba acompañado por los políticos Plinio Mendoza y Pedro Eliseo Cruz quienes observaron el momento en que Juan Roa Sierra le propinó tres disparos en la espalda.



**3** A la una y treinta, Roa es señalado de ser el asesino. Corre a refugiarse en la droguería Granada de donde es sacado por la multitud enardecida. Cuando alguien lo interrogó sobre los motivos del asesinato, respondió: "Son cosas poderosas que no puedo decir. Sólo le pido a la Santísima Virgen que me proteja". Roa fue linchado, su cadáver arrastrado por la carrera séptima y abandonado frente al palacio presidencial.



**2** A la una y quince, aproximadamente, fue trasladado a la Clínica Central donde fue atendido de urgencia por los médicos Hernando Guerrero Villota, Noel Gutiérrez y Carlos Trujillo. Sin embargo, no pudieron hacer nada para salvarlo debido a la gravedad de las heridas y lo declararon muerto a las dos de la tarde.



### Un dato más

#### ¿Fidel Castro aparece en nuestro billete de 1.000 pesos?

En el año 2005, el Banco de la República emitió un billete de mil pesos como edición conmemorativa de Jorge Eliécer Gaitán. En el reverso del billete se ve una imagen icónica de Gaitán, levantando la mano en alto y observando hacia el lado izquierdo. Tras de él se ve otra multitud de personas con diversas banderas. Lo que muchos no notan es que bajo su brazo se ve un rostro que aparentemente es el de Fidel Castro. ¿Por qué Fidel Castro estaría en un billete colombiano?

El 9 de abril, Castro se encontraba en Bogotá para hablar con Gaitán acerca de la creación de una federación de estudiantes latinoamericanos y, aunque no participó en los hechos, fue testigo de los acontecimientos del Bogotazo. Por esta razón, Fidel Castro podría ser el personaje que aparece resaltado con un color diferente al del resto de la multitud. Sin embargo, el artista que realizó el arte para el billete, José Antonio Suárez, desmintió esta versión y afirmó que no pintó intencionalmente a Fidel Castro.





## El final de la República conservadora

En diciembre de 1949, sin la participación de otros candidatos, fue elegido presidente el conservador **Laureano Gómez**, para el período 1950-1954. Gómez se caracterizó por su intransigencia política y radicalismo religioso. Excluyó a los liberales del gobierno e inició una persecución contra sus opositores, promoviendo aún más la violencia política.

En años anteriores, Gómez había sido un admirador del general español **Francisco Franco**, y se mostró abiertamente antinorteamericano. Sin embargo, durante su presidencia, se dedicó a estrechar los lazos con los Estados Unidos, apoyando la lucha contra el comunismo.

### La guerra de Corea Recurso imprimible

En 1950, comenzó la **Guerra de Corea**, en donde los Estados Unidos intervinieron militarmente para impedir la expansión de la Unión Soviética en el oriente asiático. Gómez creó un contingente especial de soldados denominado **Batallón Colombia**, enviado a Corea para apoyar a los estadounidenses. Colombia se configuró de esta manera como aliado directo de Estados Unidos durante la Guerra Fría.



Soldados del Batallón Colombia en la guerra de Corea.

### La ANAC y la caída de Gómez

En 1951, Gómez convocó a una **Asamblea Nacional Constituyente**, ANAC, para elaborar una nueva constitución. Esta le daría más poder al presidente, convertiría al Congreso en un órgano corporativista, suprimiría la libertad de crítica y establecería la educación católica. La Asamblea debía reunirse el 15 de junio de 1953 para iniciar sus labores. Sin embargo, los acontecimientos de ese año impidieron su realización. En noviembre de 1951, y debido al delicado estado de salud de Gómez, **Roberto Urdaneta** fue elegido como designado a la presidencia.

El desborde de la violencia, agravado con la aparición de guerrillas en los Llanos Orientales, y la inestabilidad política, continuaron durante su gobierno. Gómez reasumió la presidencia el 13 de junio de 1953, pero para las élites, él no era la persona más indicada para gobernar el país. Fue entonces cuando un grupo de conservadores, liberales y militares organizaron un **golpe de Estado** que se llevó a cabo ese mismo día. Ofrecieron la presidencia a Urdaneta, pero ante la negativa de este, propiciaron la subida del general del ejército **Gustavo Rojas Pinilla**, quien asumió entonces el cargo.

### El fracaso de los acuerdos interpartidistas

En varias oportunidades, a lo largo de la primera mitad del siglo XX, los partidos liberal y conservador intentaron conformar gobiernos de coalición, es decir, administraciones en las cuales hubiera participación de los dos partidos.

Los intentos de conformar gobiernos de coalición demostraron:

- Que las corrientes internas de cada partido muchas veces tenían más cosas en común con las tendencias del partido contrario que con su propia colectividad.
- Que el cese de la violencia no se resolvía simplemente por medio de un acuerdo de “cooperación” entre las cúpulas de los partidos. De hecho, el sectarismo político continuó y se incrementó.
- Que nunca se dio cabida a corrientes políticas disidentes que pudieran conformar un partido alternativo.



Laureano Gómez (1950-1953). Después de su retiro de la presidencia se exilió en España.



El general Gustavo Rojas Pinilla.

## La dictadura de Rojas Pinilla



Enlace web

El golpe de Estado del general del ejército Gustavo Rojas Pinilla fue una maniobra de las élites políticas para impedir, por un lado, que Laureano Gómez llevara a cabo su propuesta de creación de una nueva constitución para el país; y, por el otro, para encontrar una solución a la violencia política que estaba fuera de control. Por eso, su figura fue bien recibida por la mayoría de los sectores del país.

### El apoyo a Rojas

La Iglesia, los conservadores, los liberales y hasta las clases menos favorecidas apoyaron al general Rojas. Sin embargo, con el paso de los años, la violencia no disminuyó, lo cual trajo una profunda desilusión.

Pero, sin lugar a dudas, lo que más preocupó a los miembros de los partidos liberal y conservador fue que Rojas quiso construir un proyecto político sin contar con ellos. Fue en ese momento cuando los dirigentes de los dos partidos políticos tradicionales, el liberal y el conservador, se aliaron para derrocar al general y recuperar el poder.

Para que el gobierno del general Rojas fuera legítimo, los sectores del bipartidismo que respaldaron el golpe, impusieron la creación de una **Asamblea Nacional Constituyente, ANAC**. La Asamblea decretó que el general Rojas asumiría el poder hasta el final del período presidencial, es decir, el 7 de agosto de 1954.

El gobierno de Rojas buscó generar un clima propicio para la negociación con los grupos armados que operaban en la clandestinidad, decretando una **amnistía** para las guerrillas liberales en el segundo semestre de 1953. Este fue un proceso de paz relativamente exitoso que devolvió a la vida civil a un número importante de guerrilleros.

De esta forma, se logró un **armisticio** que se extendió por un año, aunque posteriormente renaciera la violencia, especialmente en las áreas rurales de los departamentos de Santander, Cundinamarca y Tolima.

### Logros del gobierno de Rojas Pinilla

Rojas impulsó importantes cambios que incidieron en la modernización del país. Entre ellas se destacan:

- **Las obras públicas.** Inició la construcción de obras como el aeropuerto El Dorado de Bogotá, el Hospital Militar y el ferrocarril del Magdalena.
- **Las telecomunicaciones.** Gestionó la llegada de la televisión al país. Apoyó el establecimiento de la **Televisora Nacional** y la creación del Servicio Nacional de Aprendizaje, **SENA**.
- **Las condiciones laborales.** Mantuvo relaciones estrechas con los obreros y los trabajadores, lo cual le permitió ganar popularidad entre estos sectores sociales.
- **Los derechos femeninos.** Reconoció el **voto femenino** y la **cédula** para las mujeres, hecho que puso a Colombia en igualdad con las demás naciones latinoamericanas que ya habían dado estos pasos.

#### Argumento sobre...

Organicen un debate sobre los aspectos positivos y negativos del gobierno de Rojas. Discutan temas como:

- El desarrollo industrial del país.
- El respeto a los derechos políticos.
- La oposición de los partidos tradicionales.
- La violencia.



## Del MAN a la Tercera Fuerza

En 1954, Rojas consiguió que la Asamblea Constituyente decretara la prolongación de su gobierno hasta 1958. Desde este momento, Rojas se distanció del apoyo bipartidista que lo había llevado al poder y conformó un tercer partido en diciembre de 1954: el **Movimiento de Acción Nacional, MAN**, integrado por trabajadores, clases medias y militares. Sin embargo, la oposición de los liberales y conservadores a través de la prensa, llevó a la desaparición del MAN en 1955.

Al año siguiente Rojas creó un nuevo movimiento político: **La Tercera Fuerza**. Al igual que el MAN, esta respaldó al gobierno militar y aglutinó a campesinos, artesanos, y clases medias bajo ideas de corte **populista**. Los partidos tradicionales se opusieron de nuevo. La respuesta de Rojas fue la represión, lo cual radicalizó la oposición y produjo el descontento de muchos colombianos.

### La crisis del gobierno de Rojas Actividad

Una de las causas de la caída del gobierno de Rojas fue el rechazo al modelo político que intentó establecer, pues significaba la pérdida del poder tradicional. Otro factor fue la persecución a sus opositores, que culminó en sucesos como el asesinato del estudiante universitario **Uriel Gutiérrez** en 1954. Por otra parte, durante el gobierno de Rojas se restringieron varias libertades como la libertad de prensa y se centralizó el manejo de diversas actividades, entre las que se destaca la asistencia social. La censura de radio y prensa se agudizó con la clausura del diario *El Tiempo*, en 1955. Además de lo anterior, las políticas populistas de Rojas y la creación del movimiento político **La Tercera Fuerza** no fueron del agrado de las élites políticas dominantes, porque la presencia de un nuevo partido en el panorama político representaba una amenaza para los dos partidos políticos tradicionales. Estos factores, así como su rechazo a permitir la participación política de los partidos tradicionales, lo hicieron aparecer como un dictador.

La crisis del régimen era evidente, y el 10 de mayo de 1957 varios manifestantes, opositores del régimen, se congregaron en la Plaza de Bolívar para pedir un nuevo gobierno. Rojas, ante la creciente oposición, dejó el mando en manos de una **Junta Militar** conformada por los generales Gabriel París, Deogracias Fonseca y otros militares.



Rojas Pinilla se dirige al país por la Televisora Nacional, 1955.

## Todos somos Colombia

### Afrocolombianos y participación política

Durante la primera mitad del siglo XX, varios afrocolombianos tuvieron una destacada participación en la política nacional. Uno de ellos fue el abogado chocoano **Daniel Valois Arce**, quien hizo parte del partido conservador. Se distinguió en la política como senador y representante a la Cámara y diplomático. Una de sus intervenciones más destacadas fue la defensa que hizo del general Rojas cuando el Senado de la República lo juzgó por sus actuaciones en la presidencia. Además, fue un reconocido escritor. Entre sus obras más destacadas se encuentran: *Literatura en Colombia*, *Bozón de Jesús para profanos*, *Semblanza de un Político y Análisis de un Régimen*, y *Reseña Histórica Sobre los Límites de Colombia y Venezuela*.

Otro dirigente afrocolombiano fue **Diego Luis Córdoba**, un joven abogado liberal, de origen chocoano, quien creó en 1933 el movimiento político **Acción Democrática**. Su programa se basaba en el combate del racismo, la defensa de las desigualdades sociales, el respeto por las tradiciones culturales y el desarrollo de la región chocoana. La Acción Democrática logró que el Chocó fuera elevado a la categoría de departamento en 1947.



Diego Luis Córdoba



## La Violencia



Enlace web

### Pasado Presente

#### La violencia ayer y hoy

La violencia es un fenómeno de larga duración que ha estado presente en la historia colombiana desde nuestro inicio como República independiente. Las manifestaciones de la violencia han cambiado en modalidades e intensidad, pasando por guerras civiles en el siglo XIX, enfrentamientos de liberales y conservadores durante la primera mitad del siglo XX, violencia asociada al narcotráfico desde la década de 1980 y lucha entre diferentes actores armados en la actualidad. La esperanza de alcanzar una paz duradera ha acompañado a muchas generaciones de colombianos.

La Violencia es el período de historia colombiana, comprendido entre 1930 y 1953, en el que los dos partidos políticos tradicionales, el liberal y el conservador, se enfrentaron por medio de las armas. Para comprender el fenómeno de La Violencia, es preciso distinguir las dos etapas de su desarrollo: la **primera**, que ocurrió a comienzos de los años treinta con el regreso de los liberales a la presidencia; y la **segunda**, que se inició en 1946, y se agudizó tras el asesinato de Gaitán.

### La primera etapa

El ascenso de los liberales al poder en 1930 produjo descontento en amplios sectores del partido conservador y la Iglesia. En departamentos como los Santanderes y Boyacá, los conservadores decretaron la **desobediencia civil** y promulgaron el desconocimiento del nuevo gobierno. Los liberales por su parte, iniciaron un proceso de "liberalización", cuyo objetivo era remplazar a los alcaldes, policías y otros funcionarios de tendencia conservadora, por miembros pertenecientes al partido liberal. En estas circunstancias, el temor por la pérdida de los cargos públicos y la transformación del poder en beneficio del liberalismo, condujeron al enfrentamiento armado entre los dos partidos.

El conflicto de estos años (1930-1933) estuvo centrado en los santanderes y Boyacá, aunque hubo brotes de violencia en departamentos como Tolima y Cundinamarca.

### Segunda etapa

La segunda etapa comprende de 1946 a 1953. Tiene sus raíces en las fuertes diferencias entre sectores radicales de ambos partidos que, además, excluían y discriminaban a otras corrientes políticas y sociales. En 1946, la violencia política se reactivó en los departamentos de Boyacá, Cundinamarca y los santanderes, es decir, los lugares conflictivos de la primera violencia. Hechos como el asesinato de Gaitán, la extrema polarización política, la incapacidad del gobierno para controlar y castigar los hechos violentos, las condiciones de pobreza de las clases populares y el aumento del conflicto agrario, ayudaron a que la violencia se extendiera por la mayor parte del territorio nacional, principalmente en los departamentos de Antioquia, Bolívar, Caldas, Cundinamarca, Nariño, Tolima, Valle y los Llanos Orientales.

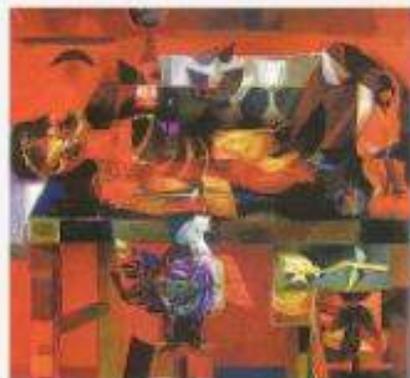
### Interpreto... una imagen

Observa las siguientes obras de arte y realiza las actividades propuestas:

- Busca información sobre los pintores.
- Describe qué emociones te generan las imágenes pintadas.
- Responde, ¿qué elementos del período de la Violencia aparecen representados en ellas?



*La cosecha de los violentos. Xilografía de Alfonso Quijano, 1927.*



*El velorio. Óleo de Alejandro Obregón, 1956.*



## La violencia en el gobierno de Rojas



Ampliación multimedia

Aunque Rojas llevó a cabo procesos de paz exitosos con las guerrillas liberales, reprimió duramente a los comunistas. El partido comunista fue declarado ilegal en 1955 y sus integrantes sufrieron la persecución del ejército. Por otra parte, la intransigencia y los odios bipartidistas continuaron: reductos de grupos como los *chulavitas*, los *pájaros* y los *bandoleros* siguieron y actuaron en algunas zonas del país. Además, el conflicto agrario, una de las principales causas que engendraron más violencia, no fue resuelto durante su mandato.

## Los actores de la violencia

Durante el período de la Violencia se enfrentaron diferentes actores armados en varias áreas del territorio nacional. La mayoría de ellos estaba vinculada a uno de los dos partidos tradicionales y utilizaba el pretexto de la política para cometer muchos actos brutales. Sin embargo, en muchos casos esta violencia degeneró en **delincuencia común** y **bandidaje**. Los principales actores armados eran:

- ❑ **Los pájaros.** Eran grupos de hombres armados, protegidos por políticos conservadores, que actuaron entre las décadas de 1940 y 1950, en el departamento del Valle del Cauca, principalmente. Ejercían justicia de manera privada para adquirir el control sobre la población por medio de la violencia y el miedo. Los pájaros perseguían y mataban, sobre todo, a seguidores del Partido Liberal, pero también atacaban a los integrantes de otras corrientes políticas y religiosas como protestantes, masones y comunistas.
- ❑ **Los chulavitas.** La policía fue reestructurada luego de los sucesos del 9 de abril y se convirtió en un órgano sectario del conservatismo. Apareció la policía *chulavita*, conformada por personas provenientes de la vereda Chulavita—ubicada al norte de Boyacá— que se caracterizaron por su crueldad y fanatismo político.
- ❑ **Las guerrillas.** La resistencia contra los conservadores fue organizada originalmente por quienes huyeron de la persecución después del 9 de abril. La Dirección Liberal, encabezada por Darío Echandía y Carlos Lleras Restrepo recogió fondos para apoyar a los liberales insurgentes. Estos grupos se organizaron en Antioquia, Cundinamarca, Santander, Tolima y, principalmente, en los Llanos Orientales. La guerrilla más importante fue la de los Llanos que contó con líderes como Eliseo Velásquez, Eduardo Franco Isaza y Guadalupe Salcedo. Después de varios intentos frustrados de pacificación, en 1952, se rompió la unión de los guerrilleros y la Dirección Liberal.
- ❑ **Los bandoleros.** En 1954, el gobierno de Gustavo Rojas Pinilla había logrado la desmovilización de muchos guerrilleros mediante una amnistía o perdón de sus responsabilidades penales. Sin embargo, muchos de ellos volvieron a tomar las armas, luego de organizar bandas armadas dedicadas al pillaje. Los ideales políticos degeneraron en lo que comúnmente ha sido llamado el bandolerismo. En esta forma de violencia primó el deseo de venganza y retribución económica, que surgió como resultado de las tensiones sociales y del ámbito violento, lo cual se vio reflejado en los nombres de algunos de sus líderes: Capitán Venganza, Desquite o Sangrenegra.



Guerrilleras de Urrao, Antioquia, 1950.

### Etapas de la violencia





El algodón fue uno de los cultivos comerciales que comenzó a crecer a mediados del siglo XX.

## La economía a mediados del siglo XX

A mediados de siglo, la economía colombiana presentaba marcados contrastes. Por una parte, el país contaba con un sector cafetero posicionado en el mercado mundial, con una industria más sólida, con mejores vías de comunicación y con instituciones y gremios empresariales modernos. Por otra parte, grandes zonas del campo permanecían improductivas o con bajos niveles de productividad, a la par que numerosos colombianos se mantenían al margen del crecimiento capitalista.

### El dinamismo del sector agrario

Desde la década de 1950, comenzó el despegue del desarrollo capitalista de la economía agraria no cafetera. Este proceso incluyó los siguientes aspectos:

- **Crecimiento del área sembrada.** Este aumento se registró especialmente en los cultivos comerciales y de plantación como el arroz, el algodón y la caña de azúcar.
- **Mayor tecnificación.** La modernización de las técnicas de explotación incluyó la utilización de maquinaria moderna, semillas mejoradas e insumos químicos.
- **Diversificación de los cultivos comerciales.** Además del café, el banano y el tabaco, se introdujeron nuevos productos de agricultura empresarial.
- **Reducción de algunos cultivos tradicionales.** Esto ocurrió con el maíz, el frijol y el trigo, que disminuyeron el área sembrada. Otros cultivos como el tabaco, la papa, la yuca y el plátano, continuaron aumentando, pero de manera lenta.
- **Cambios en las zonas productivas.** Las zonas donde se sembraban cultivos comerciales tradicionales, también sufrieron cambios. Por ejemplo, la producción bananera se desplazó del departamento de Magdalena, al Urabá.

### El crecimiento industrial

En 1950 nuestro país entró a su fase más acelerada de expansión industrial en lo corrido del siglo XX. En efecto, el censo industrial de 1953 registró un total de 11.243 establecimientos industriales, que empleaban alrededor de 200.000 trabajadores. Se fundaron nuevas empresas que incluían capital privado, capital extranjero y capital estatal en grandes proporciones. Un caso significativo es el de la Empresa Colombiana de Petróleos, **Ecopetrol**, que inició labores en 1950.

### Condiciones para el crecimiento

Para que la industrialización se consolidara, tuvieron que darse condiciones como las siguientes:

- **El impulso de la economía cafetera**, que generó los fondos que fueron invertidos en la industria y los bancos.
- **Las medidas proteccionistas** implementadas por varios gobiernos. Tales medidas fueron tomadas, especialmente, luego de la Gran Depresión de 1929 y de la Segunda Guerra Mundial. Estos hechos generaron una disminución de la producción industrial de algunos artículos, especialmente los bienes de consumo importados (textiles, alimentos, etc.), ante lo cual el Estado impulsó la creación de fábricas para cubrir la demanda interna de tales bienes. Este proceso se conoce como **industrialización por sustitución de exportaciones**.
- **La mejora de la infraestructura**, como las vías y los transportes.



En 1954, fueron creados los Ferrocarriles Nacionales de Colombia, FNC, para unificar y mejorar el sistema de transporte ferroviario del país.



## El petróleo



Actividad

Durante la primera mitad del siglo XX, en Colombia también se desarrolló la explotación petrolera. Esta actividad, a diferencia del cultivo del café y de la industria manufacturera, estuvo en manos de inversionistas y compañías extranjeras, hasta la creación de la Empresa Colombiana de Petróleos, **Ecopetrol**, en 1951.

La historia de la explotación petrolera en Colombia se remonta a la primera década del siglo XX cuando el presidente Rafael Reyes le entregó en concesión a **Roberto de Mares**, el yacimiento petrolífero de Barrancabermeja y a **Virgilio Barco**, el de la selva del Catatumbo. Estos dos colombianos, como no tenían el capital suficiente para iniciar la explotación, decidieron entregarles las concesiones a compañías estadounidenses.

Luego de intensas discusiones, el gobierno aprobó este negocio y entregó, la concesión de Mares a la **Tropical Oil Company**, y la concesión Barco a la **Colombian Petroleum**. Los términos de estos dos contratos fueron desfavorables para el país pues, por un lado, las zonas de explotación petrolera quedaban prácticamente bajo control de las compañías extranjeras y, por el otro, el Estado colombiano solo recibía entre un 7 y un 14% de las ganancias. Además, las condiciones laborales para los obreros eran desfavorables.

El punto que menos desventajas representaba para Colombia era que estas concesiones tenían que ser devueltas al país en un plazo de más o menos treinta años. Así, tiempo después el gobierno colombiano creó a **Ecopetrol** con el objetivo de hacerse cargo de las concesiones devueltas por las compañías extranjeras. Desde ese momento, **Ecopetrol** comparte la explotación petrolera con compañías extranjeras.

## Los gremios: un nuevo actor



Recurso imprimible

Con el aumento de la producción industrial y agroexportadora, comenzó a ganar fuerza un nuevo actor económico y político: los **gremios empresariales**. Estos se convirtieron en un grupo de poder independiente de los partidos que tuvo una gran influencia en el diseño de las políticas económicas proteccionistas, e incluso, en determinadas decisiones políticas.

Los gremios se organizaban en agrupaciones que todavía continúan vigentes. Las principales eran **Federación Nacional de Cafeteros**, la **Sociedad de Agricultores de Colombia (SAC)**, la **Federación Nacional de Industriales (ANDI)** y la **Federación Nacional de Comerciantes (Fenalco)**.

## Un crecimiento desigual

A pesar del crecimiento del sector industrial y de la agricultura comercial, la mayor parte de la población colombiana no se vio beneficiada con la modernización de la economía. Los grandes beneficiarios fueron los **propietarios del capital**, es decir, los industriales, comerciantes y agricultores empresariales. Las clases populares continuaron viviendo en un estado muy precario.

De acuerdo con una misión del Banco Mundial que llegó al país en 1949, liderada por el economista **Lauchlin Currie**, la mayoría de colombianos vivían en el campo, en condiciones apenas por encima de la subsistencia. Hacinamiento en viviendas precarias, ausencia de servicios públicos, elevadas tasas de mortalidad infantil y bajísimos niveles de consumo de energía determinaban la vida de la mayoría de la población.

## Lexicón



**Concesión:** otorgamiento que una empresa hace a otra, o a un particular, de vender y administrar sus productos en una localidad o un país distinto.

**Gremio económico:** se refiere a grupos de poder económico con importante presencia en un país o una región.



La pobreza, al igual que la violencia, ha sido otro de los problemas de larga duración en nuestro país.



## El arte y la cultura a mediados del siglo XX

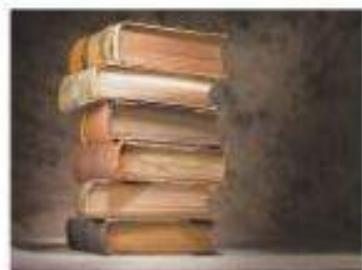


Recurso imprimible

Durante la República conservadora y la República liberal, el panorama cultural de nuestro país fue rico y variado. Esto se evidenció en aspectos como los siguientes.

### El mundo editorial

El nuevo siglo trajo consigo la expansión del **mundo editorial**. Comenzaron a circular más libros, revistas y periódicos que antes, tanto nacionales como extranjeros. Un cambio importante fue la aparición de periódicos modernos. Estos eran empresas familiares que, a pesar de tener un sello partidista, incluían noticias internacionales, datos culturales y artículos de opinión. Se financiaban mediante la publicidad y buscaban llegar a un número amplio de lectores. Algunos de estos periódicos continúan hoy en día, como *El Espectador* (1887); *El Tiempo* (1911) y *El Colombiano* (1912). Esta expansión de los impresos estuvo acompañada por una ampliación del público lector.



### Los nuevos intelectuales

El aumento de la actividad política y la modernización, trajo consigo la aparición de nuevos intelectuales ligados a actividades como el periodismo, el derecho, la literatura y la poesía. Algunos de ellos eran críticos con el orden establecido y lograron distanciarse un poco de los partidos. Otros se mantuvieron cobijados por las toldas partidistas. Todos ellos recibían la influencia de corrientes intelectuales internacionales, aunque las adaptaban a las realidades locales y creaban expresiones originales. En las letras convivieron autores de corte más tradicional, como el modernista **Guillermo León Valencia**, con escritores más irreverentes como **Tomás Carrasquilla** y **José Eustasio Rivera**, autor de *La vorágine*, una de las novelas más influyentes del período.



Tomás Carrasquilla.

### La educación superior

Durante la República liberal, el gobierno promovió una reforma de la educación superior. Para ello centró sus esfuerzos en la modernización de la Universidad Nacional, que fue trasladada al campus que actualmente ocupa, el otorgamiento de mayor **autonomía académica** y administrativa, la reorganización y reagrupamiento de facultades e institutos, así como la revisión de los planes de estudio. Las carreras técnicas y científicas, como las ingenierías, recibieron especial apoyo. También durante la República liberal se fundaron varias instituciones culturales fundamentales como el **Ministerio de Educación**, la **Radio Nacional de Colombia** y el **Instituto Caro y Cuervo**.



### Algunos intelectuales

A principios del siglo XX, se destacaron algunos autores como los siguientes:

- **Fernando González** (1895-1964). Autor de cuentos, novelas, ensayos y estudios biográficos en los cuales hace reflexiones de carácter filosófico que cuestionan los prejuicios religiosos propios de la época.
- **Antonio Gómez Restrepo** (1869-1947). Fue autor de ensayos notables, escribió la *Historia de la literatura colombiana*.
- **Miguel Ángel Osorio** (1883-1942). Más conocido como **Porfirio Barba Jacob**, renovó la poesía colombiana de los años treinta. Creó una poesía con un acento personal caracterizado por la intimidad, la ternura, la vida y la muerte.





## Las artes plásticas

En el campo de la pintura, artistas como Pedro Nel Gómez, Luis Alberto Acuña, Gonzalo Ariza e Ignacio Gómez desarrollaron el arte moderno del país durante los años treinta. A este grupo de escultores y pintores se les conoció con el nombre de “Los nuevos”. Estos artistas nunca conformaron una escuela de arte colombiano, sino que trabajaron de manera independiente, aunque con una característica común: exaltaron los valores de la nacionalidad.

A este grupo de pintores y escultores también se le conoció con el nombre de “Bachués”. El término surgió de la escultura de la diosa muisca hecha por Rómulo Rozo para decorar el pabellón colombiano en la Exposición Iberoamericana de Sevilla en 1929.

## Las generaciones intelectuales

Durante la primera mitad del siglo XX, se distinguieron varias “generaciones” intelectuales en nuestro país. Se trataba de grupos conformados por jóvenes que compartían puntos de vista similares. Algunas de las más conocidas generaciones intelectuales fueron:

- **Los Centenaristas.** Propusieron la paz y la reconciliación como principal objetivo de la celebración del Centenario. Sus miembros habían nacido hacia 1890. Se caracterizaban por su rechazo al positivismo y por el rescate del humanismo, el hispanismo y el americanismo. Se oponían profundamente al materialismo y por ello rechazaban la cultura norteamericana. Laureano Gómez y Ricardo Rendón son dos ejemplos de centenaristas.
- **Los Nuevos.** Este grupo se reunió en torno de la revista que lleva su nombre, surgida durante el gobierno de Pedro Nel Ospina. Eran, en su mayoría, jóvenes con inclinación por la literatura y simpatizantes del socialismo, aunque varios de ellos se encaminaron al liberalismo posteriormente. Se inspiraron en la obra *Ariel* del uruguayo José Enrique Rodó. Algunos de los más conocidos fueron León de Greiff, Abel Botero y Alberto Lleras Camargo.
- **Los Leopardos.** Este grupo, contemporáneo de Los Nuevos, estuvo conformado por jóvenes procedentes de la región cafetera de tendencia conservadora. Se caracterizaron por su oratoria exagerada, su reivindicación de la región y su admiración por los ideólogos de derecha europea. Dos leopardos reconocidos fueron Silvio Villegas y Eliseo Arango.



Enlace web

### Las mujeres y la cultura

Durante las primeras décadas del siglo XX, comenzó a cambiar el papel que las mujeres tradicionalmente habían tenido en la sociedad. Por un lado, más jovencitas tuvieron acceso a la educación escolar. Ya en los años treinta, las **tasas de alfabetización** de niños y niñas entre 7 y 15 años, eran las mismas. De igual modo, con los gobiernos liberales la mujer ganó acceso a la educación superior y fue reconocida como **sujeto de derechos**. Si en el año 1935, solo se matricularon 54 mujeres en universidades públicas, en la década de 1950 el número excedía los 4.000. Poco a poco, la mujer comenzó a tener más presencia en la vida pública y, por lo menos para algunas, fue posible encontrar otras funciones distintas a las de madre y ama de casa que tradicionalmente habían desempeñado. Hubo mujeres que se destacaron en el arte, como **Débora Arango**. La defensa de los derechos femeninos contó con la participación de líderes como **María Cano** y **Esmeralda Ramírez**.



Débora Arango.

### Interpreto... un texto

Lee el siguiente texto. Luego, responde las preguntas.

#### Educación y progreso

En Colombia se ha creído que las escuelas y universidades son la base del progreso: establecer una fábrica de doctores en cada ciudad y escuelas en todas partes ha sido y es un ideal y una realidad en Colombia; todos los partidos han estado de acuerdo con esto. ¿Qué se ha conseguido? La empleomanía y un semillero de poetas, doctores y políticos; la intriga desmañada para alcanzar los puestos públicos, y la ineficacia en el gobierno.

Fernando González,  
*Una tesis* (fragmento)

- Según el texto, ¿cuál ha sido el ideal de la política educativa en Colombia?
- ¿Qué opina el autor sobre la política de educación en Colombia? ¿Por qué?
- ¿Estás de acuerdo con la tesis defendida por el autor? Explica.



# 6

## El mundo contemporáneo

**Estándar: Relaciones con la historia y las culturas**

### → Tu plan de trabajo...

- El nuevo orden mundial.
- La Guerra Fría.
- La descolonización.
- El nacimiento del Tercer Mundo.
- Asia durante la Guerra Fría.
- El fin de la Guerra Fría.
- Dos décadas de conflictos.
- La economía mundial.
- La sociedad de la información.
- Problemáticas del mundo actual.

**Encuentra en tu Libromedia**

### Evaluaciones:

✓ De desempeño

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 7 Multimedia   | 1 Audio       |
| 1 Galería      | 8 Imprimibles |
| 13 Actividades | 3 Enlaces web |

### → Contextualización de un problema

Después de la Segunda Guerra Mundial comenzaron los procesos que fueron fundamentales para la conformación del mundo contemporáneo. Con el surgimiento de la Guerra Fría y el establecimiento del orden internacional bipolar, las estructuras económicas de las potencias se acomodaron a dos ideologías muy diferentes: el capitalismo y el comunismo. Ellas definieron el rumbo de los desarrollos tecnológicos y sociales del mundo.

El fin de la Guerra Fría significó el cierre de una etapa de la historia mundial y el comienzo de otra, en la que fenómenos como la lucha contra el terrorismo, la globalización, la defensa del medio ambiente y el resurgimiento de movimientos culturales y sociales, enmarcan un mundo cambiante y bastante conflictivo.

### ? Pregunta problematizadora

¿Qué factores caracterizaron la lógica bipolar de la Guerra Fría y cómo evolucionaron hacia los nuevos contextos del siglo XXI?

- Las relaciones internacionales determinaron el camino que deberían seguir los gobiernos de acuerdo con su filiación política e ideológica en todo el mundo.
- La expansión del capitalismo industrial en los países del bloque occidental generó desarrollo pero no solucionó la pobreza.
- Los movimientos sociales se fortalecieron a partir de la lucha contra la injusticia política, económica y social, reafirmando valores democráticos y generando cambios importantes en varias partes del mundo.

**A**

### Lexicón

**Cortina de Hierro:** término utilizado para caracterizar la situación de dominio e influencia de la Unión Soviética sobre sus zonas de control durante la Guerra Fría. El término fue usado por primera vez por el ministro de propaganda nazi Joseph Goebbels. Más adelante, Churchill lo popularizó al utilizarlo durante un discurso en 1946.

## El nuevo orden mundial

Con el fin de la Segunda Guerra Mundial y la caída de los imperios coloniales, Estados Unidos y la URSS se convirtieron en dos **superpotencias** que ahora competirían por expandir su influencia económica e ideológica en el mundo.

### Conferencia de Yalta

Entre el 4 y el 11 de febrero de 1945, **Roosevelt, Churchill y Stalin** se encontraron en territorio soviético para la **Conferencia de Yalta**. Desde hacía varios meses atrás, su preocupación fundamental era la ambición territorial de Stalin y la visibilidad del régimen comunista en Asia y Europa del Este, es decir, lo que más adelante se conoció como la **Cortina de Hierro**. Por esto, la conferencia se realizó en un ambiente de tensión entre los aliados y la URSS y hubo fuertes oposiciones a la delimitación territorial que proponía Stalin. Los nuevos límites establecidos fueron los siguientes: la URSS ocuparía Rumania, Hungría, Bulgaria, Prusia, Polonia y la parte oriental de Alemania, mientras que Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña ocuparían la parte occidental de Alemania. Como resultado de la conferencia se declaró la liberación de Europa y el compromiso con la defensa de los sistemas democráticos con elecciones libres, se instó a la URSS a abandonar la frontera entre Turquía e Irán y a establecer un gobierno de coalición, con eventuales elecciones, en Polonia. Roosevelt murió el 12 de abril de 1945 mientras sus tropas ocupaban las ciudades alemanas y se encontraban con el Ejército Rojo a pocos kilómetros de Berlín. En su remplazo asumió el vicepresidente **Harry S. Truman**.

### La creación de la ONU

La **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** también fue resultado de la Conferencia de Yalta. En ella se había planteado la necesidad de crear un organismo internacional que buscara soluciones pacíficas, por la vía diplomática, a cualquier tipo de conflicto. El 26 de junio de 1945, se reunieron delegados de 50 países en la **Conferencia de San Francisco** con el objetivo de redactar la **Carta de las Naciones Unidas**. Desde el período entreguerras, varias potencias habían buscado mecanismos diplomáticos para controlar el crecimiento de regímenes autoritarios en Europa, pero la falta de consenso internacional había dificultado este proceso. En 1942, Estados Unidos, la URSS y China habían firmado la **Declaración de las Naciones Unidas**, un documento que expresaba la necesidad de cooperación internacional contra las potencias del Eje. La Carta de las Naciones Unidas, que fue puesta en marcha el 24 de octubre de 1945, ratificó esta declaración y estableció las bases de la organización, que realizó su primera Asamblea General en enero de 1946.

### Conferencia de Postdam

Entre julio y agosto de 1945, tuvo lugar la **Conferencia de Postdam**, a las afueras de Berlín. Harry Truman, junto con Churchill y Stalin, trazaron nuevos mecanismos para la desmilitarización y la democratización de Alemania. Además, anunciaron los planes para la reconstrucción económica europea y comenzaron la persecución de los criminales nazis. Las potencias aliadas fijaron en 20 mil millones de dólares el monto de las reparaciones, de los cuales la mitad sería asumida por la URSS. Por último, se concertó la división de Alemania y Austria en cuatro zonas regidas, cada una, por las potencias vencedoras.



En la Conferencia de Postdam de 1945, se determinaron algunas de las medidas que dieron inicio al nuevo orden mundial.



## La economía de posguerra



Recurso  
imprimible

Después de la guerra, la principal preocupación de las potencias aliadas fue evitar una nueva crisis económica mundial como la de 1929. El territorio y la economía europea habían quedado devastados debido a la ocupación de las ciudades y a los bombardeos realizados sobre centros industriales y líneas férreas. Además, en el Pacífico, Estados Unidos había atacado varios puertos comerciales japoneses. En el período de posguerra, la mayoría de habitantes de Europa tuvo que enfrentar la **inflación** y el **desempleo**.

Los planes económicos buscaron la inmediata reconstrucción de la infraestructura, tanto en el campo industrial como en el civil, y el pago de indemnizaciones por parte de Alemania. Estados Unidos, Francia, la URSS y Gran Bretaña generaron planes para reactivar el intercambio comercial y el desarrollo de las industrias en la **Conferencia de Bretton Woods**, celebrada en 1944 en territorio estadounidense. En ella, se evidenció que la cooperación internacional era uno de los pilares de la recuperación, por lo cual se crearon el **Banco Mundial (BM)** y el **Fondo Monetario Internacional (FMI)**. Frente al avance del socialismo en varios países del este de Europa, Estados Unidos fomentó un modelo capitalista de industrialización con cierta **intervención estatal** para aumentar el gasto público y estimular el pleno empleo. A raíz de la Conferencia de Bretton Woods, también se creó el **Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo (BIRD)**, para manejar las grandes inversiones de capital destinadas a reconstruir los territorios.

Entre 1945 y 1950, la economía europea logró cierto nivel de estabilidad, en buena medida debido al crecimiento de la industrialización y de las exportaciones desde el territorio estadounidense hacia Europa.



Las principales infraestructuras de producción y comercio europeas quedaron destruidas después de la guerra.



Ampliación  
multimedia

### Los tres modelos económicos



#### Capitalismo

El capitalismo es un sistema económico sostenido sobre el modelo de **producción industrial**, la defensa de la **propiedad privada** y de la **economía de mercado**. Después de la guerra, Estados Unidos y la mayoría de potencias aliadas implantaron una versión transformada en varios países de Europa Occidental, con la idea de generar la rápida recuperación de la economía a partir del incentivo estatal. Los Estados acogieron el modelo y se comprometieron con la defensa de la democracia liberal.



#### Estado de bienestar

Durante los años cincuenta, Estados Unidos fomentó la creación del **Estado de bienestar**, con el que se generaron políticas públicas a favor de la **protección laboral**, la **seguridad social** en salud y pensiones, y se incentivó el crecimiento de los ingresos para los trabajadores. Debido al desarrollo de la industria, el Estado de bienestar pudo sostenerse sobre el consumo interno de las nuevas clases medias. Durante los años sesenta, el modelo fue aplicado por varios gobiernos europeos, entre ellos Gran Bretaña.



#### Comunismo

El comunismo es un sistema económico basado en el control estatal de los medios de producción y el rechazo a la propiedad privada. Desde 1930, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas generó un modelo de **desarrollo industrial planificado** de carácter socialista e instauró la **dictadura del proletariado**. Luego de la guerra, el modelo económico soviético se convirtió en una alternativa frente al capitalismo para varios países de Europa del Este y de Asia, como China, Vietnam y Cuba.



## La Guerra Fría



Enlace web



Ampliación multimedia



Recurso imprimible

Desde mediados de los años cincuenta y hasta finales de los ochenta, los Estados Unidos y la Unión Soviética se enfrentaron en su afán de imponer la hegemonía de sus sistemas, el capitalismo y el comunismo, dentro de la economía y la política mundial, lo que dividió al mundo en dos grandes bloques de poder. La Guerra Fría generó, además, una carrera armamentista entre las dos potencias. La amenaza de destrucción mutua asegurada (MAD, por sus siglas en inglés) fue una constante para todos los habitantes de la Tierra, ante la inminencia de una guerra nuclear.

### Las doctrinas en disputa

#### La doctrina Truman

La propaganda anticomunista en Estados Unidos se concretó con la declaración de la **doctrina Truman** en 1947. La influencia del modelo soviético en los gobiernos de Europa del Este y Asia hizo que Estados Unidos expresara su negativa a cualquier tipo de intervención y anunciara que apoyaría a las naciones que se resistieran a la dominación de gobiernos antidemocráticos.



#### La doctrina Jdanov

En 1947, **Andrei Jdanov**, el secretario del Partido Comunista de la URSS, presentó un informe en el que estableció que el mundo había quedado dividido en dos facciones contrarias: las fuerzas imperialistas, dirigidas por Estados Unidos y por la democracia liberal, y las antiimperialistas y antifascistas, lideradas por la URSS.



#### El Plan Marshall

Como resultado de los acuerdos internacionales de la Segunda Guerra Mundial surgió el **Plan Marshall** para la recuperación de Europa. En junio del año 1947, el secretario de Estado de Estados Unidos, George Marshall, anunció la transferencia de **20 mil millones de dólares** para la reconstrucción de las ciudades bombardeadas, con el fin de estabilizar las monedas del continente y reactivar la producción industrial. El plan unificó a los Estados interesados en mantener regímenes capitalistas y democráticos, por lo que España, gobernada por la dictadura de Franco, fue excluida del plan.

#### Kominform

En 1947, los partidos comunistas de Bulgaria, República Checa, Francia, Hungría, Italia, Polonia, Rumania y Yugoslavia crearon la Oficina de información de los Partidos Comunistas y Obreros, la Kominform, en respuesta al Plan Marshall y como remplazo de la Internacional Comunista, **Komintern**. En 1948, la Yugoslavia del Mariscal Tito la acusó de limitada y excluyente respecto a modelos alternativos al de la URSS, por lo que es expulsada. Con la muerte de Stalin en 1953, su sucesor, Jruschov se acercó de nuevo a Tito. En 1956, la oficina perdió importancia y fue disuelta.

### Argumento sobre... una Imagen

Lee el siguiente documento oficial soviético sobre los planes de apoyo de los Estados Unidos a Europa. Luego, supón que trabajas en un periódico colombiano en 1947 y escribe un artículo que evidencie, de manera sintética, cuál es la respuesta de la URSS al Plan Marshall y que trate de persuadir o disuadir al público de los peligros o las ventajas del comunismo.

"El mensaje del presidente norteamericano, lleno de calumnias contra los países socialistas, llamaba prácticamente a los EE. UU. a intervenir en los asuntos de todas las naciones al lado de la reacción y de la contrarrevolución. La política de los EE. UU. es agresiva, en contra de las regiones limítrofes con la Unión Soviética y los Estados de democracia popular, pues propone utilizar los recursos económicos en la posguerra con fines ajenos a una colaboración internacional equitativa\*."



Propaganda soviética contra el Plan Marshall.



## Los bloques de poder

A raíz de la crisis diplomática que causó la proclamación de las doctrinas Truman y Jdanov, varios gobiernos de unidad nacional antifascista en Europa se dividieron entre los regímenes a favor y en contra de los comunistas. La Guerra Fría se desarrolló en el terreno mediático con el enaltecimiento constante de los valores de la **democracia liberal** y la **libertad de mercado**, por parte de Estados Unidos, y del **gobierno popular** y la **economía estatal socialista**, en el caso de la URSS. Sin embargo, la polarización política sobrepasó esos límites con la aparición de nuevos actores en el escenario. Varios países no comunistas de Asia, América Latina y África se declararon en contra del imperialismo estadounidense, y países como China, en donde subió al poder la Revolución comunista de Mao Tse Tung, anunciaron desde un principio su autonomía frente al gobierno soviético de Moscú.

### El bloque oriental Enlace web

La URSS consolidó su zona de influencia en los Estados de Europa oriental, salvo en Finlandia y Yugoslavia. Luego de la guerra, los soviéticos permitieron la instalación de gobiernos de coalición que, sin embargo, tenían que dar amplia participación en sus ministerios a miembros de los partidos comunistas. La aplicación del modelo soviético de democracias populares se caracterizó por:

- # La preponderancia del partido comunista como el acreedor de todo el control político y social.
- # La creación de consejos de participación política locales y la presencia de un cuerpo policial encargado de perseguir las infiltraciones capitalistas.

En muchos casos, los gobiernos socialistas se transformaron en sistemas autoritarios que limitaron las libertades civiles de sus habitantes. En el terreno de lo económico, los Estados del bloque oriental adoptaron el modelo soviético de planificación y estatización de las industrias e impulsó la creación del Consejo de Ayuda Económica Mutua (Comecon).

### El bloque occidental

Se conformó a partir del establecimiento de pactos políticos y económicos entre Estados Unidos con varios gobiernos de Europa occidental, como Francia, Italia y los Países Bajos. Su principal intención era frenar el avance del comunismo y desarrollar una conciencia sobre la importancia de la democracia con división de poderes, la soberanía popular y las libertades civiles y económicas.

Ideológicamente, el bloque realizó una propaganda anticomunista entre sus habitantes y buscó expandir esta percepción entre los gobiernos aliados de América Latina, Asia y África. Influenciados por la lógica de la Guerra Fría, en 1947, los países de Latinoamérica firmaron el **Tratado de Asistencia Recíproca** en Río de Janeiro, Brasil, con la intención de generar un bloque de defensa militar en caso de eventuales intervenciones armadas contra algún país aliado. Además, en 1948, los Estados del continente se reunieron en la Conferencia Panamericana para crear la **Organización de Estados Americanos (OEA)**, en alianza con Estados Unidos.

### Un dato más

En 1945, la ONU medió en las primeras tensiones entre Estados Unidos y la URSS. En 1948, los países europeos y Estados Unidos crearon la **Organización del Tratado Atlántico Norte, OTAN**, con el fin de establecer políticas de seguridad para frenar el avance del comunismo en el continente. El bloque de países del Este europeo y la URSS respondieron con la creación del **Pacto de Varsovia**, un acuerdo de cooperación militar y económica firmado en 1955.

### Los bloques en Europa





Kruschev y Kennedy generaron acercamientos entre la URSS y Estados Unidos en la década de los sesenta.

## Fases de la Guerra Fría



Actividad

Entre los años cuarenta y los ochenta, la Guerra Fría pasó por diferentes momentos de tensión y acercamientos políticos y militares:

- **La amenaza de guerra (1947-1956):** en esta etapa, las dos potencias comenzaron a distanciarse debido a diversos pronunciamientos en contra y se consolidaron los bloques de poder. Se aceleró la carrera armamentista y la amenaza de una guerra nuclear fue la principal forma de negociación. Entre 1949 y 1953, las dos potencias realizaron pruebas nucleares con **bombas de hidrógeno** en lugares remotos de su territorio. En 1956, la URSS presionó a Gran Bretaña y a Francia para retirarse del Canal de Suez. Desde 1959, con la aparición de la Revolución cubana y el posterior apoyo de la URSS a Cuba, Estados Unidos se declaró en contra de la intervención soviética en el continente americano.
- **La coexistencia pacífica (1956-1977):** a mediados de los años sesenta, la Guerra Fría pasó por un momento de distensión. Los mandatarios Kruschev y Kennedy plantearon métodos para restablecer las relaciones diplomáticas. En 1963 fue instalado un **teléfono rojo** que conectó a la Casa Blanca con el Kremlin y reactivó el comercio entre las dos potencias. La carrera armamentista se trasladó al campo de lo científico, pues ambos gobiernos incentivaron el desarrollo de **satélites** y las **misiones espaciales**. Sin embargo, entre 1962 y 1975, la Guerra de Vietnam enfrentó a las dos potencias, que apoyaron militarmente a sus respectivos aliados dentro del conflicto.
- **La reaparición de la Guerra Fría (1977-1989):** desde mediados de los años sesenta hasta 1989, la oleada de revoluciones en Oriente Medio y las luchas descolonizadoras en África desestabilizaron el orden internacional. Durante los años setenta, la URSS ubicó sus misiles nucleares a lo largo de sus zonas de influencia en Asia y Europa y aumentó su apoyo a los movimientos de liberación nacional en diferentes países del Tercer Mundo. A comienzos de los años ochenta, Estados Unidos y la OTAN respondieron con la creación de la **Iniciativa de Defensa Estratégica** con la que se buscó proteger la defensa nacional. En 1986 y 1987, se negociaron tratados de prohibición de pruebas nucleares, en las cumbres que se realizaron en las ciudades de Reykyavik, Islandia y Washington.

### Propongo que...

Organiza con tus compañeros de salón dos grupos para realizar un debate en el que, cada grupo defenderá la posición que tenía una de las potencias durante la Guerra Fría. Hagan énfasis en el problema del uso de armas nucleares y elaboren una propuesta para evitar su proliferación y utilización.



## Los primeros conflictos

Entre 1948 y 1953, se produjeron algunos conflictos entre las dos potencias debido a la dificultad para establecer los límites de las zonas de influencia. Luego de la división de Alemania, en 1948, el frente de los aliados y Estados Unidos crearon la **República Federal Alemana (RFA)** y la URSS instauró un Estado comunista en el sector oriental, denominado la **República Democrática Alemana (RDA)**.

La península de Corea también fue dividida al final de la guerra. En 1950, Estados Unidos y las potencias europeas intervinieron en Corea para impedir que el régimen comunista del norte del territorio se extendiera hacia el sur, apoyado por Estados Unidos. Hacia 1953, las tropas aliadas presionaron la firma de una tregua en la que se mantenía la división establecida.

En 1956, las tropas francesas y británicas invadieron el **Canal de Suez** en Egipto, luego de la llegada del régimen nacionalista de **Gammal Abdel Nasser**. Ni la URSS ni Estados Unidos estuvieron de acuerdo con la intervención, pues evidenciaba la fragilidad de los acuerdos de paz establecidos. Finalmente, Francia, Gran Bretaña e Israel abandonaron territorio egipcio en 1957.



## El Muro de Berlín



Enlace web



Recurso imprimible

La división de Alemania quedó establecida en 1949. Los gobiernos de Estados Unidos y Francia habían instaurado el Estado de la República Federal Alemana (RFA) y la URSS había reaccionado con la conformación de la República Democrática Alemana (RDA). En agosto de 1961, las autoridades socialistas decidieron cercar la ciudad con un muro de concreto de 3,5 metros de ancho y 155 kilómetros de largo, para impedir la migración masiva hacia Alemania Occidental. Para los habitantes de la RDA, las restricciones a las libertades personales empezaron a ser difíciles de soportar, y las perspectivas del mundo capitalista parecían ser más democráticas, aunque el gobierno socialista argumentó que el muro era necesario para protegerse del fascismo.

Desde el momento de su construcción, cientos de habitantes de la RDA apresuraron su salida hacia la RFA, por lo que las autoridades movilizaron tropas del Ejército Nacional Popular que, desde ese momento y durante las siguientes décadas, vigilaron la entrada y salida de personas y controlaron el intercambio de víveres y la llegada de productos del mundo capitalista. Documentos oficiales hablan de 5.000 intentos de fuga entre 1962 y 1989, de los cuales 192 terminaron con la muerte por disparos.

El muro cayó entre el 9 y el 10 de noviembre de 1989 como consecuencia de la presión ejercida por los habitantes de la RDA, inspirados en los movimientos por las libertades civiles en el interior de algunos regímenes de Europa del Este.

## La crisis de los misiles



Ampliación multimedia

En 1959, el Movimiento 26 de julio liderado por Fidel Castro, llegó a La Habana para dar comienzo a la Revolución cubana. Su política pronto coincidió con los intereses revolucionarios de la URSS, por lo que Nikita Kruschev asumió a Castro como su aliado en el continente latinoamericano.

Por su cercanía con el territorio estadounidense y por su discurso abiertamente antiimperialista, desde el comienzo de la revolución, Cuba se constituyó en un ente destabilizador para Estados Unidos. En 1961, Estados Unidos apoyó la intervención de frentes contrarrevolucionarios en la invasión de bahía Cochinos, pero el ejército cubano se defendió exitosamente.

En octubre de 1962, Castro permitió la instalación de unos misiles soviéticos en territorio cubano. Kruschev buscaba generar presión militar sobre Estados Unidos, luego del incremento de su armamento en Turquía. Esta acción generó la reacción inmediata del presidente Kennedy, quien declaró el bloqueo naval de Cuba e instó a Kruschev a desmantelar la base militar soviética. Durante quince días, los medios de comunicación dieron cuenta del ambiente de tensión debido a las amenazas de guerra nuclear entre las dos potencias. Sin embargo, Kruschev anunció el desmantelamiento de los misiles el 28 de octubre de 1962. Desde ese momento, Estados Unidos aplicó una serie de políticas de oposición contra el régimen de Fidel Castro en Cuba.



La construcción del Muro de Berlín tomó un año.



Kruschev y Castro establecieron lazos políticos y de comercio desde comienzos de los años sesenta.





## La descolonización



Actividad



Desde finales de los años cuarenta, los movimientos de descolonización en África reunieron a las sociedades alrededor de un solo objetivo.

Desde los años finales de la década de los cuarenta los procesos de transformación política y social del orden internacional motivaron el deseo de varios países africanos y asiáticos de conformarse como naciones independientes, para lo cual debían eliminar los rezagos coloniales que traían desde el siglo XIX.

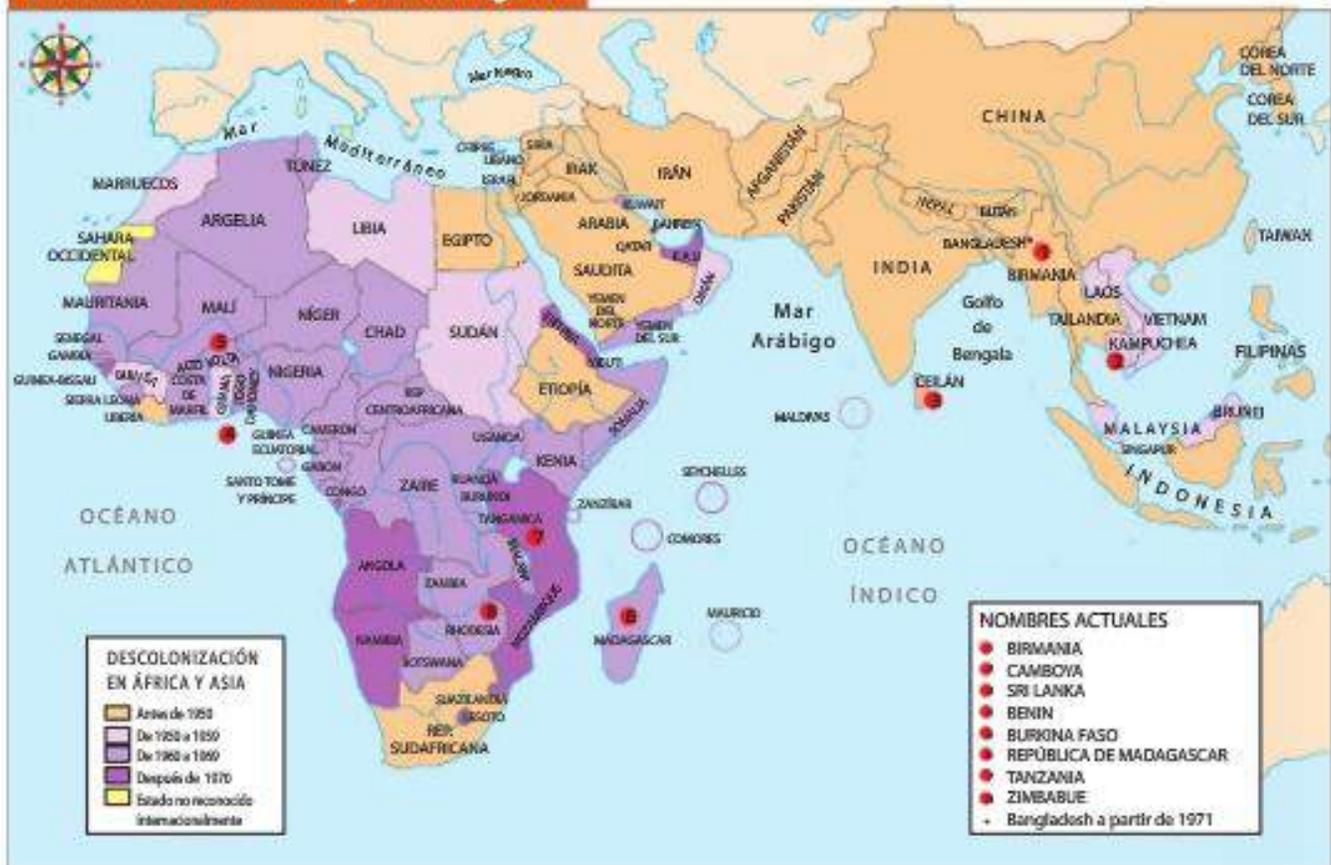
### El contexto de la descolonización

Gracias al progresivo desarrollo de los medios de comunicación y de transporte, y con el declive de los grandes imperios europeos, el proceso de descolonización en Asia y África comenzó en 1946, con los movimientos de independencia en Filipinas y Transjordania.

El modelo de desarrollo industrial se había expandido por todo el mundo, evidenciando los problemas de dependencia política y económica en Asia y África. Durante los años cincuenta, sesenta y setenta surgieron **movimientos nacionalistas** en pro de la independencia de casi todos los Estados de estos continentes.

La ola de descolonización fue la respuesta de las colonias asiáticas y africanas frente al sometimiento que, desde el siglo XIX y después de la Primera Guerra Mundial, habían impuesto los Estados europeos. Además, con la creación de la Organización de las Naciones Unidas en 1948, se había generado una consciencia nueva sobre el derecho de **autodeterminación** de los pueblos.

### La descolonización de África y Asia en el siglo XX





## La descolonización en África



Ampliación  
multimedia

A raíz de la distribución inequitativa de la riqueza y la aplicación de políticas racistas y represivas, varios movimientos de reivindicación social nacionalista fueron organizados durante la década. Muchos de ellos fueron liderados por miembros de las élites criollas, casi siempre educados en la metrópoli, pero que mantenían posturas críticas frente a los poderes europeos. Estados Unidos y la Unión Soviética evidenciaron su apoyo a la creación de nuevos Estados en África, pues estaban interesados en expandir su influencia política e ideológica a nuevos territorios.

Para 1945, Egipto, Liberia, Etiopía y la Unión Surafricana (desde 1961, República Surafricana) ya se habían proclamado como las primeras naciones soberanas africanas. Con el imperialismo del siglo XIX y la división generada por la Primera Guerra Mundial, África estaba ocupada, antes de la Segunda Guerra Mundial, por Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Portugal e Italia.

### Los mecanismos de independencia

Los movimientos independentistas se conformaban en organizaciones que actuaban como partidos políticos, en algunos casos, o como guerrillas clandestinas, en otros.

- En África del Norte, desde los años treinta, varios movimientos de nacionalismo árabe o panarabismo influenciado por el socialismo, fueron involucrándose en los sistemas políticos. Con la influencia de los movimientos independentistas en Egipto, Libia consiguió su independencia de Italia en 1951, pero se instaló una monarquía que fue sucedida por la dictadura militar de Muamar Gaddafi. En Túnez se organizaron milicias urbanas, lideradas por el partido Neo-Destur, que acosaron con el terrorismo a los colonos franceses, hasta lograr su independencia en 1956. El caso más particular fue el de Argelia, pues el movimiento nacionalista se organizó como una guerrilla, liderada por Ahmed Ben Bella, y llevó a cabo una guerra de liberación larga y sangrienta. Argelia logró su independencia en 1962.
- En África Subsahariana se dieron procesos graduales como el de la Costa de Oro (actual Ghana), que logró su independencia de Gran Bretaña en 1957, con la instauración de un nuevo Estado democrático y tolerante con los colonos, liderado por Kwame Nkrumah en 1952. Nigeria obtuvo su independencia en 1960, luego de un cruento proceso que enfrentó etnias, facciones religiosas y clases sociales en una larga guerra civil que desestabilizó al Estado recién creado.
- En África Central y África del Sur, el proceso se desarrolló tranquilamente, aunque tuvieron lugar algunos conflictos étnicos y raciales debido a los regímenes de segregación y a los límites territoriales arbitrarios, impuestos por los colonizadores europeos. La descolonización en los territorios británicos fue pacífica. En 1963, Kenia logró su independencia gracias a la intervención de su líder Jomo Kenyata, quien logró conciliar entre diferentes facciones políticas y etnias y estableció una relación cercana con los británicos.

Así también en Suráfrica y Rodhesia del Sur (Zimbabue), la mayoría blanca buscó conservar el poder y enfrentó a guerrillas que luchaban contra los regímenes racistas, pero logró instaurar gobiernos estables.



Kwame Nkrumah (1909-1972), político y filósofo promotor del panafricanismo. Tuvo como lema principal la frase: "Busca primero el reino político y todo lo demás vendrá".

### Interpreto... un mapa

Observa el mapa que se encuentra en la página 188 y realiza las siguientes actividades.

- Selecciona uno de los países africanos cuya independencia se haya llevado a cabo antes de 1970. Luego, compáralo con uno de los países que se haya independizado después de 1970, sobre la base de los siguientes aspectos:
  - Año de independencia.
  - Qué país europeo lo había colonizado.
  - Cómo se llevó a cabo el proceso de independencia.
  - Quiénes son sus gobernantes actuales.
- Consulta información en Internet sobre la región del Sahara Occidental. Luego, escribe un resumen de su proceso de independencia y su situación actual.



El líder revolucionario Ho Chi Minh fue presidente de la República Democrática de Vietnam entre 1945 y 1969.

## La descolonización en Asia

Desde finales de los años cuarenta, con la independencia de India, comenzó el proceso de descolonización en Asia. Se crearon nuevos Estados en casi todos los países antes ocupados por Gran Bretaña y Francia, y se desafió la lógica bipolar de la Guerra Fría, pues cada una de las nuevas naciones adoptó modelos políticos muy diversos.

### Independencia de India

El 15 de agosto de 1947, Jawaharlal Nehru y Mahatma Gandhi, líderes de un movimiento pacífico por la independencia de India, anunciaron el "despertar de la India a la vida y a la libertad". Las autoridades inglesas accedieron a la creación de una nueva Constitución, un Parlamento y un Estado constituido luego de negociaciones con el Partido del Congreso, representado por Gandhi y Nehru. Clement Atlee, primer ministro británico, estableció que la instauración del nuevo Estado sería llevada a cabo antes de junio de 1948. El virrey de la India, lord Mountbatten, se reunió con el Partido del Congreso y con la Liga Musulmana, encabezada por Muhammad Alí Jinnah para establecer las nuevas bases del autogobierno.

Durante el período colonial, las relaciones de poder establecidas por los británicos habían generado rivalidades entre los adeptos del hinduismo y los creyentes musulmanes. Para 1948, las relaciones entre las dos religiones eran tensas, y habían aumentado debido a problemas de redistribución territorial. El proceso de consolidar una sola nación se rompió debido a la oposición de la Liga Musulmana, lo cual dio paso a la formación de dos Estados, divididos por su confesión religiosa, la Unión India y Pakistán. Años después, en 1971, a raíz de la inestabilidad del Estado pakistaní, varias hambrunas y desastres naturales, se dio la guerra de independencia del Estado de Bangladesh, en la zona de Bengala, al oriente de la península del Indostán.



### La guerra de liberación en Indochina

Hasta mediados de los años cincuenta, la península de Indochina era una colonia francesa compuesta por los territorios de Annam, Tonkín, Cochinchina, la República Jemer y Laos. Durante la Segunda Guerra Mundial, los japoneses la invadieron en represalia contra los franceses, pero fueron enfrentados por un movimiento nacionalista y comunista llamado el Viet Minh, encabezado por Ho Chi Minh. Luego de la guerra, el ejército francés se mostró interesado en volver a establecer su poder en la ciudad de Saigón. Ho Chi Minh se declaró en contra de la nueva intervención y expandió la guerra contra los franceses a todo el territorio. Mientras tanto, en Laos y Camboya, también se organizaban movimientos contra los franceses. En 1954, luego de la batalla de Dien Bien Phu, el ejército de Ho Chi Minh expulsó a los franceses del territorio norte e instauró la República Democrática del Vietnam. En el sur, Estados Unidos apoyó la instauración de un régimen dictatorial, liderado por Ngo Din Diem. En la Conferencia de Ginebra de 1954 se dividió la península y se aceptó oficialmente la creación de Laos, Camboya y Vietnam.



## La independencia de Indonesia

La creación del Estado de Indonesia se logró luego de la expulsión de las fuerzas coloniales holandesas. Los japoneses ocuparon las islas en 1942 y favorecieron la consolidación del movimiento nacionalista de Ahmed Sukarno, quien venía trabajando en conjunto con los comunistas.

El 17 de agosto de 1945 se proclamó la independencia de Indonesia, pero solamente hasta agosto de 1949, fue ratificada por la Conferencia de La Haya. Los holandeses buscaron retomar el control por la fuerza, pero el ejército organizado por Sukarno impidió su entrada. En 1965, luego de un período de revueltas sociales, un golpe de Estado llevó al poder al general Suharto.

## Birmania

Durante la Segunda Guerra Mundial, Japón derrotó a los británicos, invadió el territorio de Birmania y se enfrentó al Ejército Independiente Birmano, liderado por Aung San. Los japoneses trataron de hacer alianzas que, sin embargo, fallaron y posibilitaron el retorno de los británicos en marzo de 1945. Estos permitieron la existencia del movimiento independentista, pero ante la muerte de Aung San, en 1947, se instauró un gobierno provisional.

En 1959, el líder U Nu organizó una revuelta comunista con la que consiguió el poder. Sin embargo, en 1962, el general Ne Win instauró su régimen militar. Entre 1974 y 1988 se instaló la República socialista.

## Ceilán

Ceilán adquirió su independencia de Gran Bretaña en 1948. Su nombre se mantuvo hasta 1972, cuando pasó a llamarse República Democrática Socialista de Sri Lanka. En 1948, los cingaleses crearon una ley que negaba la ciudadanía a los tamiles, una etnia de origen indio residente al norte de la isla, que trabajaban en las plantaciones de té.

Desde entonces surgió un enfrentamiento entre los cingaleses nacionalistas del sur y los tamiles que habitaban las tierras secas del norte. Los tamiles optaron por formar grupos guerrilleros como los Nuevos Tigres Tamiles.



A comienzos de los sesenta, el líder Ahmed Sukarno (en el centro) estableció relaciones con Estados Unidos. Aquí se aprecia en compañía del presidente John F. Kennedy.

## Argumento sobre... La guerra de guerrillas

De acuerdo con el siguiente texto y basándote en lo que has aprendido sobre los procesos de descolonización en Asia y África, escribe una reflexión sobre el carácter de las luchas armadas guerrilleras en el siglo XX y su efecto en los países menos desarrollados. Básate en la siguiente pregunta: ¿Crees que existe alguna relación entre la lucha armada y el bajo nivel de desarrollo económico de un país?

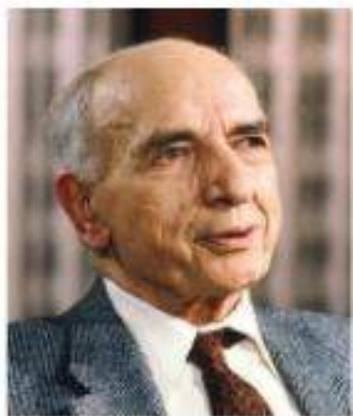
“La guerrilla es la guerra de las masas populares de un país económicamente atrasado enfrentado a un ejército agresor fuertemente equipado y bien entrenado. Si el enemigo es débil, se le ataca; si es fuerte, se le evita; a su armamento moderno se le opone un heroísmo sin límites para vencer. En la guerra de liberación de Vietnam, la guerrilla se generalizó en todas las regiones temporalmente ocupadas por el enemigo. Cada habitante era un soldado, cada ciudad una fortaleza, cada ayuntamiento un Estado mayor. Todo el pueblo participaba en la lucha armada”. Vo Nguyen Giap, Guerra Popular, ejército popular (1960).



En el siglo XX, la guerra de guerrillas transformó los enfrentamientos armados y causó la derrota de poderosos ejércitos.



## El nacimiento del Tercer Mundo



Alfred Sauvy (1898-1990) trató de caracterizar, en su artículo "Tres mundos, un planeta" en 1952, la lógica multipolar generada por la Guerra Fría.

Durante la década del cincuenta, el modelo de desarrollo industrial generó grandes mejoras en la calidad de vida de los habitantes de Europa y Estados Unidos, y la economía soviética brindó estabilidad al régimen comunista. Pero hubo un grupo de países alejados de la lógica bipolar de la Guerra Fría: el Tercer Mundo.

### Unos estados frágiles

En 1952, el economista francés Alfred Sauvy usó la expresión Tercer Mundo para referirse a los territorios excluidos del creciente auge económico de los dos bloques de la Guerra Fría, especialmente varios Estados de América Latina, Asia y África. Inicialmente, algunos países se autodefinieron como pertenecientes al Tercer Mundo (Yugoslavia, India, Egipto, etc.) para rechazar la injerencia política de los dos bloques hegemónicos. Otros, como Suiza y Finlandia, se declararon neutrales frente a los bloques. Con la explosión demográfica, la instauración de Estados y la adaptación de la industrialización, el Tercer Mundo se convirtió en un protagonista del orden internacional.

Los Estados buscaron escapar a la dependencia de las dos potencias y se manifestaron abiertamente en contra de su intervención. Sin embargo, el principal problema fue su **inestabilidad**, pues muchas veces carecían de recursos económicos y políticos. Los Estados, entonces, enfrentaron problemas de **corrupción y desórdenes burocráticos**, lo que generó el ascenso al poder de regímenes militares.

### La dependencia económica

El reto inmediato para los nuevos Estados era la adopción de modelos de desarrollo que pudieran generar riqueza para todos sus habitantes. Se tomaron dos vías principalmente:

- # La adopción del modelo de las economías industriales modernas, proteccionistas, caracterizadas por la creación de empresas estatales o la planificación estatal. Brasil y México desarrollaron grandes industrias alrededor del petróleo y la siderurgia, pero se enfrentaron la corrupción y el despilfarro de los fondos estatales.
- # El desarrollo de sistemas económicos desconfiados de la modernización económica. Países como Sudán, en los años cincuenta, evitaron la entrada de capitales extranjeros, limitaron el desarrollo de industrias organizadas y mantuvieron así las antiguas condiciones de pobreza.

## Pasado Presente

En los años cincuenta, el concepto Tercer Mundo fue utilizado en términos políticos para diferenciar a algunos países de Asia, América Latina y África del bloque de Estados Unidos y Europa occidental (Primer Mundo), y de la URSS y sus aliados (Segundo Mundo). Con la caída del muro de Berlín, el Segundo Mundo, como concepto, desapareció, mientras que el Tercer Mundo pasó a identificar a los países con altos índices de pobreza, industria subdesarrollada y acumulación de la riqueza en solo unos sectores de la sociedad. Hoy en día, el uso del término Tercer Mundo ha sido revaluado pues ya no existe el contexto político que lo generó, y por eso se ha empezado a hablar más bien de diversos grupos de "países en vías de desarrollo" o "economías emergentes", entre otros conceptos. Es más, algunas personas hablan de la existencia de un "cuarto mundo", que identifica a personas en condiciones precarias que habitan en países desarrollados.



En Europa viven actualmente cerca de 80 millones de personas en condiciones de extrema pobreza.



## Los no alineados

En 1955 se celebró la **Conferencia de Bandung** en la isla de Java, Indonesia. A ella asistieron 23 países asiáticos y seis africanos, todos Estados recién descolonizados que discutieron formas de enfrentar la lógica bipolar de la Guerra Fría. Cada uno de los Estados sentó su posición respecto al imperialismo, el racismo y el colonialismo que sufrieron sus países durante la primera mitad del siglo XX. Se estableció así el **Movimiento de los Países No Alineados**, que abogaban por una posición neutral dentro del enfrentamiento entre Estados Unidos y la URSS. Los países no alineados defendieron el derecho a la libre autodeterminación de los pueblos frente a la creciente intervención política de las potencias del norte del mundo. Por América Latina solo asistieron representantes de México.

## Modernidad y desarrollo en el Tercer Mundo

Los países del Tercer Mundo se tuvieron que adaptar a las dinámicas de una economía industrial en proceso de **globalización**, pues su fuente de ingresos había sido, hasta los cincuenta, la exportación de materias primas hacia los mercados de Europa y Estados Unidos. La ola de descolonización y la aparición del desarrollo industrial en el Primer Mundo hicieron que la mayoría de Estados de Asia y África se enfrentaran por primera vez a procesos de modernización impulsados por Estados independientes. La conformación de sus sociedades era **eminentemente rural**, pero sus ciudades comenzaron a recibir migrantes en busca de posibilidades para mejorar sus condiciones de vida. La modernidad era entendida como la expansión de servicios públicos, tecnología y mejores condiciones de trabajo para los nuevos ciudadanos, sin embargo, los Estados no siempre tomaron en cuenta si las condiciones anteriores de dichos habitantes eran aptas para su inserción en el nuevo orden económico.

Como uno de los principales problemas de los Estados fue la distribución de la tierra, entre 1945 y 1950 se llevaron a cabo **reformas agrarias** en casi todo el Tercer Mundo. Los Estados buscaron el apoyo del campesinado, pero se enfrentaron al atraso de los sistemas productivos y a la falta de planeación para realizar la anhelada transformación del campo. En países como Bolivia e Irak, las reformas agrarias generaron una caída de la producción agrícola que ocasionó grandes hambrunas y migraciones del campo a la ciudad, y el replanteamiento de las políticas estatales.



A pesar del fin de la Guerra Fría, el Movimiento de Países No Alineados (NOAL) aún continúa vigente. El último encuentro del NOAL se llevó a cabo en Egipto en 2009 y volverán a reunirse en Venezuela en 2015.

### Propongo que...

A partir del siguiente extracto del discurso del político chino Zhou Enlai, en la Conferencia de Bandung, escribe un manifiesto en el que expongas las principales ventajas de que se consolide la unidad de los países de Asia, África y América Latina. A continuación, imagina que tienes la oportunidad de participar en la misma conferencia para discutir los problemas de desarrollo y modernidad de dichos países y explicar cuál es la posición de los países del Tercer Mundo en el mundo contemporáneo.

"Es la primera vez en la historia que tantos países de Asia y África se reúnen en una conferencia como esta. En ambos continentes vive más de la mitad de la población mundial. Los pueblos afroasiáticos han creado espléndidas culturas milenarias que han contribuido enormemente al desarrollo de la humanidad. En la época moderna, la mayoría de los países de Asia y África han sido víctimas en diferente grado del saqueo y la opresión del colonialismo, de modo que se ven obligados a vivir en una situación de pobreza y atraso. Nuestros clamores han sido silenciados, nuestros deseos atropellados y nuestros destinos manipulados por otros, de modo que no tenemos otro remedio que levantarnos contra el colonialismo". Zhou Enlai, Discurso en Conferencia de Bandung, abril de 1955.



El político Zhou Enlai asistió a la Conferencia de Bandung en representación de la República Popular China.



## Asia durante la Guerra Fría

Desde finales de la Segunda Guerra Mundial, el amplio territorio asiático fue escenario de revoluciones, conflictos políticos y enfrentamientos militares por razones territoriales y étnicas.



El líder sionista David Ben-Gurion lee la Declaración de Independencia de Israel en la ciudad de Tel Aviv en 1948.

### La creación del Estado de Israel



El territorio de Palestina, ubicado en la franja oriental del mar Mediterráneo, era colonia inglesa desde el siglo XIX y su posesión fue legitimada luego de la Primera Guerra Mundial por la Sociedad de las Naciones. En la **Declaración Balfour**, expedida en 1917 por el gobierno británico, se abogó por la creación de un Estado judío en dicho territorio. Sin embargo, los británicos también habían prometido a los líderes árabes la creación de un Estado propio en compensación por su apoyo contra el Imperio otomano.

Por otra parte, desde finales del siglo XIX el **nacionalismo judío** o **sionismo** había ganado varios adeptos entre los judíos de todo el mundo. En 1890, el periodista **Theodor Herzl** denunció el creciente **antisemitismo** en Europa y planteó la necesidad de crear un Estado propio fuera del continente. Esto impulsó, durante las décadas de 1920 y 1930, la migración de judíos hacia Palestina donde se establecieron **kibutz**, o **granjas agrícolas colectivas** en las cuales los hebreos trabajaban la tierra y compartían una vida comunal. Estos kibutz fueron un instrumento de gran importancia para la conformación y consolidación del Estado israelí.

En la Segunda Guerra Mundial, al descubrir el genocidio nazi, la opinión pública volcó su apoyo hacia la creación definitiva del Estado. En 1947, la ONU decretó la partición de Palestina en dos Estados independientes: el **Estado judío de Israel** ocuparía el 55% del territorio, mientras que los árabes quedarían restringidos al 45% restante. El Estado de Israel fue oficializado el 14 de mayo de 1948, y los palestinos se declararon en oposición, generando una tensión política y militar que persiste hasta la actualidad.

### Cronología del conflicto hasta 1990

- **La guerra de 1948 (1948-1949).** Luego de que el Estado de Israel fuera creado, Jordania, Siria, Egipto, Iraq y Líbano buscaron invadirlo. El naciente ejército israelí repelió el ataque árabe y ocupó nuevos territorios palestinos. Aparecieron entonces las primeras milicias árabes radicales contra la ocupación judía.
- **La Guerra de Suez (1956).** Con la nacionalización del canal de Suez por parte de Egipto, tanto Gran Bretaña como Francia, apoyados por Israel, enviaron tropas a la región. La URSS y Estados Unidos presionaron para el retiro de estas tropas.
- **La Guerra de los Seis Días (1967).** Entre el 5 y el 11 de junio de 1967, Israel atacó por sorpresa a los palestinos e invadió la península del Sinaí, la Franja de Gaza, los altos del Golán y Jerusalén oriental, todos territorios árabes. La guerra generó más de 300 mil refugiados palestinos que tuvieron que exilarse en Líbano, Jordania y Siria.
- **La Guerra de Octubre (1973).** El 6 de octubre de 1973, Egipto y Siria atacaron el territorio ocupado del canal de Suez. Egipto se retiró al recuperar este territorio, mientras Siria enfrentó la contraofensiva israelí, que estaba apoyada por Estados Unidos. Como respuesta, los países árabes incrementaron el precio del petróleo y desestabilizaron la economía de las principales potencias.
- **Guerra del Líbano (1982).** Desde la década de los setenta se llevaron a cabo varios atentados terroristas en Israel por parte de la Organización para la Liberación de Palestina, OLP, creada en 1964. Luego, del atentado contra el embajador israelí en Londres, en junio de 1982, Israel invadió el Líbano. El 11 de junio, Estados Unidos y la URSS presionaron un alto al fuego, pero los ataques intermitentes persistieron.
- **La guerra de las piedras (1987).** Desde 1987 se declaró la Intifada, movimiento popular que se rebeló de forma violenta contra el Estado de Israel. Los enfrentamientos esporádicos incentivaron la creación de milicias terroristas, de parte y parte.



## Las tensiones en Asia Occidental

Además del conflicto entre los árabes y los israelíes, existen en la región diversos conflictos en los que se mezcla el factor étnico con la política y la economía. Desde finales de la Segunda Guerra Mundial, con el Pacto de Bagdad en el que se instauró la Organización del Tratado Central (CENTO, por sus siglas en inglés) se estableció una alianza entre Irán, Irak, Pakistán, Gran Bretaña y Turquía para fortalecer la cooperación militar en la zona y enfrentar al comunismo. La URSS, hizo presencia en la zona desde los años sesenta, apoyando a los árabes en la guerra de 1967, mientras que desde los setenta, Estados Unidos trató de establecer su influencia en la región. A todos ellos los unía un factor común: el interés por el petróleo.

## Petróleo y revolución en Irán

Luego de la Segunda Guerra Mundial, los británicos crearon la **Anglo-Iranian Company** para realizar la explotación de petróleo, sin embargo, en 1951, el primer ministro **Mohammad Mossadeq** aplicó su política de nacionalización de los yacimientos para proteger sus recursos. Estados Unidos, preocupado por establecer su influencia en la zona, apoyó un golpe de Estado contra Mossadeq en agosto de 1953. Luego del golpe, el monarca **Reza Pahlevi** estableció una dictadura en alianza con el bloque occidental, e instauró un fuerte régimen de control sobre la población. Su gobierno modernizó el país, pero la redistribución de la riqueza por cuenta del petróleo no fue efectiva. De esta forma, en enero de 1978, un movimiento conformado por estudiantes universitarios, empresarios y religiosos desencadenó la **Revolución iraní**.

Desde Francia, el ayatolá **Rujolá Jomeini**, uno de los máximos jefes de la tendencia chiita islámica, favoreció la creación de un nuevo Estado con inclinaciones islámicas. El 16 de enero de 1979, el **Sha** o emperador, presentó su renuncia, y el 1 de febrero, el ayatolá asumió el poder e instauró un nuevo **Estado teocrático**.

## El caso de Irak

A pesar de los movimientos por la independencia en Irak, durante la década de 1930, los británicos mantuvieron su influencia en la región. A finales de los cincuenta, **Abdul Karim Qasim** promovió el fin de la intervención británica y adoptó medidas como la nacionalización del petróleo, una política de cercanía con la URSS y la convivencia entre kurdos y árabes irakíes, pueblos vecinos pero en constante conflicto. Pero en 1979, el político y militar **Sadam Husein** asumió la jefatura del Estado e implantó una política de defensa nacional ligada a la explotación petrolera. Estados Unidos y sus aliados apoyaron a Husein por su temor a la revolución iraní, lo que condujo a los dos países a una sangrienta guerra.

Los yacimientos petrolíferos de **Shatt al-Arab**, una región compartida por las dos naciones, generaron la invasión de Irán el 22 de septiembre de 1980. Sin embargo, Husein también estaba interesado en desestabilizar el nuevo régimen iraní, consciente de la oposición del ayatolá chiita contra su tendencia sunita. En un principio, Irak supuso que el ejército iraní no podría defenderse y se entregaría fácilmente. Sin embargo, el ayatolá contraatacó favorablemente y llegó a invadir territorio iraquí. La guerra terminó en julio de 1988, cuando el ayatolá fue presionado por oficiales de su ejército para que aceptara el cese al fuego.



En 1979, el ayatolá Rujolá Jomeini regresó a Irán, luego de 30 años de exilio, para instaurar la nueva República Islámica de Irán.



En la guerra entre Irán e Irak fueron utilizadas tácticas de la Primera Guerra Mundial como el uso de armas químicas y la construcción de trincheras.

## Lexicón



**Teocracia:** sistema de gobierno en el que la sociedad está subordinada a una autoridad política considerada heredera del mandato divino. Sus orígenes se encuentran en la organización de los primeros Estados musulmanes, en los siglos VI y VII d. C., y sus principios fueron retomados por varios gobiernos de Asia Occidental en el siglo XX.



El 1 de octubre de 1949, Mao Tse-Tung proclamó la fundación de la República Popular de China ante una multitud de 300 mil personas.



Recurso imprimible

### Un dato más

#### La influencia del maoísmo en América Latina

La influencia de los partidos comunistas en América Latina fue determinante para la generación de movimientos sociales en el continente. En contraposición, la propaganda norteamericana incentivó que los medios propagaran una mirada negativa sobre los regímenes instaurados en la URSS y en la China maoísta; se los acusaba de imperialistas y de autoritarios. Desde los años sesenta, con la ruptura chino-soviética, se crearon varios partidos pro-chinos en algunos países latinoamericanos que reaccionaron ante las disposiciones de los partidos asociados con la URSS. Los movimientos pro-chinos tenían otra mirada sobre el problema social en el continente y buscaban un acercamiento diferente a las masas.

## La evolución política de China



Actividad

Desde la llegada de Mao Tse-Tung al poder, el 1 de octubre de 1949, se renovó el régimen político. El Partido Comunista transformó al milenarismo Estado chino en un sistema alternativo al capitalismo de las potencias de Occidente. Durante las siguientes décadas, la **ideología marxista** generó una nueva visión de la sociedad china, pues la enfrentó con rotundos cambios en lo económico, lo político y lo cultural.

### El Estado comunista



Actividad

Luego de la **Larga Marcha** de más de 100.000 hombres y mujeres de 1934, que atravesó 11 provincias del territorio, y con las constantes victorias del ejército de Mao Tse-Tung, el nuevo gobierno revolucionario comenzó la construcción del nuevo Estado comunista. Su constitución fue un largo proceso que, en un principio, dio cabida a miembros de diferentes facciones políticas, incluidos algunos funcionarios del gobierno del **Kuomintang**. Sin embargo, para 1952, Mao evidenció que uno de sus primeros objetivos era la realización exitosa de la **reforma agraria**, con la que se conseguiría terminar con el latifundismo y con las relaciones semif feudales. Su política estuvo dirigida, además, a la alfabetización masiva de los campesinos y los trabajadores.

En 1953 se adoptó el modelo de planificación estatal de la economía que tenía gran éxito en la URSS. El gobierno de Kruschchev se acercó al régimen maoísta, y propuso planes de industrialización. Mao, sin embargo, no aceptó la injerencia del modelo soviético sobre el Estado, por lo que, desde finales de los años cincuenta, la relaciones chino-soviéticas se debilitaron.

### El "Gran Salto Adelante"

Como respuesta al modelo de planificación soviético, Mao planteó un sistema de desarrollo adaptado a las necesidades del campo chino. Entre 1958 y 1966, el **Gran Salto Adelante** de Mao buscó la autonomía de la economía china, basándose en la asociación de las actividades agrícolas con las industriales. Se generaron 26.000 **comunidades del pueblo** sostenidas sobre un régimen estricto de trabajo en el que hombres, mujeres y niños trabajaban hasta 16 horas diarias en los sembrados de maíz y las industrias del acero. Sin embargo, la alta interdependencia entre las plantaciones y el sistema Estatal generó grandes problemas de corrupción y terribles hambrunas.

### La Revolución cultural

Con la expansión del modelo maoísta alrededor del mundo, el líder de la Revolución china sentó las bases ideológicas de su transformación de la sociedad china. Entre 1966 y 1975, se aplicaron medidas para la politización de las juventudes, con la intención de borrar cualquier vestigio de la antigua ética burguesa. La **Revolución cultural** desestabilizó el sistema político y social chino, pues centralizó las decisiones en la figura de Mao y en su **Libro Rojo**, y generó la revisión sistemática de la tradición china, en busca de la eliminación de los "cuatro viejos": las viejas costumbres, los viejos hábitos, la vieja cultura y los viejos modos de pensar. La revolución generó descontento entre la población y esto, sumado a los enfrentamientos de la China maoísta con la URSS, hizo que el líder revolucionario decidiera cancelar su proyecto. Mao falleció en septiembre de 1976.



## La guerra de Vietnam



Actividad

Ampliación  
multimedia

En 1950, la **República Democrática de Vietnam**, encabezada por **Ho Chi Minh**, es reconocida por las dos potencias comunistas del mundo, China y la Unión Soviética. En 1954, los enfrentamientos con Francia generan la división del Vietnam en dos, la zona norte, ocupada por los comunistas, y la zona sur, gobernada por **Ngo Dinh Diem**, un político que contaba con apoyo estadounidense. A comienzos de los años sesenta, las fuerzas de Ho Chi Minh comienzan a invadir Vietnam del Sur, por lo que Estados Unidos moviliza entre 200 mil y 500 mil soldados al territorio del sur.

Durante toda la década del sesenta, la guerra se desarrolla con ofensivas relámpago, por parte de la guerrilla comunista del Viet Cong y el apoyo del ejército norvietnamita. Los soldados estadounidenses pierden sucesivas batallas, debido a la dificultad para adaptarse al territorio y, a comienzos de los años setenta, el presidente **Richard Nixon** reduce el número de tropas de manera progresiva. La guerra genera diversas movilizaciones sociales por parte de jóvenes estudiantes, activistas de izquierda, pacifistas y organizaciones en contra del imperialismo, a lo largo de toda la década, tanto en Estados Unidos como en otras partes del mundo. Finalmente, Estados Unidos firma el cese al fuego en enero de 1973 y retira sus tropas, luego de haber perdido más de 50 mil soldados. Tras la retirada, Vietnam es unificada bajo el régimen comunista.

## Afganistán

Durante la década de 1920, la URSS buscó instaurar un régimen comunista en territorio afgano, pero se enfrentó a una sociedad tradicional, religiosa y con condiciones económicas preindustriales. El régimen se instauró con dificultad en 1979, con la llegada al poder del **Partido Polar Democrático de Afganistán**. En un clima de desconfianza y tensión religiosa, el líder **Leonid Brezhnev** quiso asegurar la continuidad y el 24 de diciembre de 1979, las tropas soviéticas entraron a **Kabul**, la capital afgana, pero tuvieron que enfrentar una dura resistencia. Los soviéticos asesinaron al líder afgano **Hafizullah Amin** e instalaron en el poder a **Babrak Kamal**.

Sin embargo, el pueblo afgano se resistió a la intervención por medio de varios grupos subversivos de **muyahidines** (soldados de la "guerra santa"), apoyados por Estados Unidos, Pakistán, China, Irán y Arabia Saudita. La URSS siguió enviando tropas durante los siguientes cinco años, generando solamente el desplazamiento de miles de civiles afganos. Hasta 1988, el nuevo líder soviético, **Mijaíl Gorbachov**, decide retirar sus tropas del territorio. El Estado afgano tuvo que enfrentar, durante los siguientes años, la guerra civil.

## India y Pakistán

Con la independencia de India en 1947, salieron a flote disputas étnicas y religiosas que llevan tras de sí casi mil años de historia. Pakistán se conformó como una nación musulmana alejada de la India y reclamó para sí el territorio de **Cachemira**, de mayoría musulmana, que quedó anexo al Estado indio. Por esta razón, India y Pakistán se han enfrentado en dos ocasiones: en 1965 y en 1971. Ambos países estaban en el juego de la política de la Guerra Fría pues, mientras la India se consolidaba como una nación no alineada y sostenía relaciones con China, Pakistán recibía apoyo de los Estados Unidos para contener la influencia soviética en la región.



Las fuerzas armadas estadounidenses enfrentaron graves problemas por la inclusión de civiles en los combates contra el Viet Cong.

Recurso  
imprimible

### Argumento sobre...



Durante las décadas de 1960 y 1970, varios movimientos se pronunciaron contra la Guerra en Vietnam. Los movimientos organizaron huelgas y se tomaron espacios públicos en Estados Unidos. De acuerdo con lo que has aprendido, responde:

- ¿Cómo crees que debe ser un movimiento contra la guerra hoy en día?
- ¿Tendría validez jurídica? Justifica tu respuesta.



## El fin de la Guerra Fría



Los mandatarios Thatcher y Reagan se aliaron para transformar los Estados de bienestar de Estados Unidos y Gran Bretaña a favor del sistema financiero.

Hacia los años ochenta, el panorama de relaciones internacionales se transformó con el declive de la economía mundial y se incrementaron las tensiones entre los Estados Unidos y la Unión Soviética. Sin embargo, el enfrentamiento entre las dos potencias llegaría a su fin gracias a la crisis del comunismo y a los cambios generados en la economía capitalista que conllevaron la implantación del Neoliberalismo.

### La ofensiva conservadora Reagan y Thatcher

Desde los años treinta, el capitalismo había sido transformado para evitar una nueva crisis mundial. Los Estados controlaron los intercambios dentro del mercado y generaron un sistema de bienestar para todos los sectores de la sociedad. A comienzos de los años setenta, sin embargo, tuvo lugar una nueva crisis económica que, junto a las transformaciones sociales de los sesenta, deterioró la relación entre el Estado liberal y la sociedad.

Durante los años setenta emergieron gobiernos de corte conservador que tuvieron como principal objetivo disminuir la inflación de sus economías y desmontar los Estados de bienestar por medio de la implementación de políticas de corte neoliberal. **Margaret Thatcher** fue nombrada Primera Ministra de Gran Bretaña en 1979 y el político republicano **Ronald Reagan** llegó a la presidencia de Estados Unidos en 1980.

Sus gobiernos plantearon la necesidad de crear **Estados pequeños**, que se limitaran a proteger los derechos de propiedad privada y que enfrentaran los obstáculos para la libertad de comercio en el mercado internacional. Por esto, ambos gobiernos desafiaron el poder de los sindicatos, recortaron los presupuestos de gasto social e incentivaron la creación de políticas financieras a nivel mundial por parte del FMI y del Banco Mundial. Las bases del **Neoliberalismo** se estaban implantando.



Ampliación  
multimedia

### La apertura china

En 1978, luego de la muerte de Mao Tse Tung, el político Den Xiaoping asumió el liderazgo de la República Popular China. En su mandato, impulsó la liberalización de la economía comunista y convirtió al país en un centro capitalista con grandes tasas de crecimiento económico anual. Su política de las cuatro modernizaciones abrió la producción nacional hacia el comercio exterior, desmontó los controles estatales sobre la agricultura y la industria, adoptó medidas de desarrollo capitalista e incentivó la investigación científica y la creación de nuevas tecnologías.

La apertura china, sin embargo, mantuvo un modelo de Estado unipartidista, con el que se restringieron libertades individuales a costa de la ideología comunista. El poder se concentró en un grupo de burócratas que reprimieron cualquier tipo de disidencia dentro del Partido Comunista. En abril de 1989 murió Yaobang, uno de los líderes políticos marginados recientemente del partido. El pueblo chino se manifestó frente a la oposición del gobierno a enterrarlo con honores, pues él representaba los anhelos de una mayor apertura en las libertades civiles. El movimiento se instaló en la Plaza de Tian'anmen, pero el gobierno envió tanques y tropas para disolver la movilización. Según las cifras oficiales, más de 2.600 personas, incluyendo intelectuales, viejos activistas comunistas y trabajadores, fueron asesinados ese día.





## La crisis del comunismo

Desde comienzos de los ochenta se hablaba en Europa de una crisis en los regímenes comunistas. En países de Europa del Este como Polonia, Checoslovaquia, Hungría y Bulgaria se organizaron movimientos políticos a favor de la reivindicación de la transición hacia sistemas democráticos. En Polonia, el **Sindicato Solidaridad**, liderado por **Lech Walesa** y apoyado por el papa **Juan Pablo II**, había impulsado huelgas desde 1980. En Checoslovaquia se escucharon ecos de la **Primavera de Praga de 1968**, cuando se organizó un movimiento contra el régimen totalitario y burocrático que fue derrocado por la invasión soviética en agosto de ese año.

### La perestroika Actividad Ampliación multimedia

En marzo de 1985, **Mijail Gorbachov** fue elegido como nuevo Secretario General del Partido Comunista de la URSS. Desde el comienzo de su mandato declaró la necesidad de renovar la economía y la política del régimen e incorporó dos nuevos términos al léxico soviético: la **perestroika** (reestructuración) y la **glasnot** (la apertura). En 1987, Gorbachov propuso en Praga su plan de crear la **Casa común europea**, un proyecto de desarme nuclear que permitiría establecer un diálogo con el bloque capitalista. La política de Gorbachov buscaba establecer un diálogo directo con Estados Unidos que permitiera una superación de la lógica bipolar de la Guerra Fría. El 4 de julio de 1990, después de varias décadas de enfrentamiento, Gorbachov declaró el final de la Guerra Fría en su visita a la Universidad de Stanford.

Debido a la progresiva apertura política generada por la **glasnot**, se produjeron varios debates al interior del sistema político sobre la pertinencia de las medidas. Ambas políticas se aplicaron desde 1985, con la llegada de Gorbachov, hasta el 25 de diciembre de 1991, cuando el mandatario renunció a su cargo debido a la proclamación de la independencia en varias repúblicas de Europa del Este. Su sucesor, **Boris Yeltsin**, dio paso a la llegada del capitalismo a su país.



El líder soviético **Mijail Gorbachov**, impulsó los grandes cambios que llevaron a la caída de la Unión Soviética en 1991.



Publicidad soviética alusiva a la perestroika.

### La caída del comunismo

La transformación del sistema soviético generó movimientos revolucionarios a favor de la soberanía en varios países de Europa del Este. Entre 1987 y 1991, las sociedades regidas por el sistema comunista pidieron mayores **libertades individuales** y la instauración de **sistemas democráticos, multipartidistas y parlamentarios**. En agosto de 1991, las peticiones de soberanía llevaron a Gorbachov a proponer un acuerdo con mayores libertades.

- Entre 1989 y 1991, Polonia, Hungría, Checoslovaquia, Yugoslavia, Albania, Rumanía y Bulgaria cambiaron sus regímenes de gobierno. La movilización popular presionó la llegada de la democracia y, en el caso de Rumanía, la insurrección violenta contra los regímenes y el asesinato de sus dictadores.
- Ante las revueltas en las repúblicas del Este y las manifestaciones de protesta en el interior del régimen, Eric Hoenecker, jefe de Estado de la RDA, decreta la apertura de fronteras el 9 de noviembre de 1989. Miles de alemanes orientales se dirigieron al Muro de Berlín y comenzaron a derribarlo. La caída del muro representó el comienzo de una nueva era. La reunificación alemana se dio el 3 de octubre de 1990.
- El 8 de diciembre de 1991, los líderes de Rusia, Ucrania y Bielorusia firman el tratado para la creación de la Comunidad de Estados Independientes (CEI).
- En 1993, Rusia vota una constitución acorde con el régimen democrático. La transición hacia el capitalismo genera hambrunas y migraciones masivas.





El movimiento de manifestantes en Libia se convirtió rápidamente en una poderosa milicia.



El desplazamiento masivo fue una de las más crueles consecuencias de los conflictos en África.

## Dos décadas de conflictos

Con la caída del bloque socialista, los conflictos locales salieron a relucir. En África, Asia Occidental y Europa del Este se visibilizaron enfrentamientos étnicos que antes habían sido ocultados por los Estados o los imperios coloniales.

### Las guerras en África



Actividad



Recurso imprimible

África ha tenido que enfrentarse al fracaso de varios de sus Estados, el enfrentamiento militar y el genocidio interétnico, mientras lucha contra las constantes hambrunas y con la proliferación de enfermedades como el sida.

- **Ruanda.** Luego de la salida de los belgas, Ruanda quedó dividida por el conflicto entre los **hutus** y los **tutsi**. En los años noventa, los enfrentamientos entre las milicias urbanas y el ejército ruandés causaron más de un millón de muertos y dos millones de desplazados hacia los países vecinos.
- **Sudán.** La República del Sudán, antigua colonia inglesa, enfrentó guerras civiles de carácter étnico y religioso desde mediados del siglo XX. Durante 1983 y 2005, tuvieron lugar cientos de enfrentamientos entre los musulmanes y los cristianos negros que dejaron más de dos millones de muertos y casi cinco millones de desplazados. Un acuerdo de paz, firmado en 2005, permitió la autonomía para la región sur del país, habitada por las tribus negras cristianas. En 2011, se instauró la **República de Sudán del Sur**.
- **Somalia.** En los años ochenta, Somalia estaba en guerra con la nación vecina de Etiopía. La situación económica generó movimientos guerrilleros que lograron derrocar el gobierno somalí a comienzos de los años noventa. Durante los 20 años siguientes, Somalia enfrentó hambrunas que pusieron en peligro de muerte a más de tres millones de personas, al tiempo que grupos de milicias armadas se enfrentaron a los gobiernos de facto.
- **Sierra Leona.** Desde 1991, comenzó una guerra civil que enfrentó a las 14 etnias que conforman el país. El conflicto involucró métodos crueles de tortura y asesinato, así como a millones de niños soldados que luchaban para los dos frentes. Uno de los móviles de la guerra era el control del tráfico de diamantes, con el que se financiaban las armas de las milicias. En 2009, fue firmado el cese de hostilidades y se celebraron elecciones libres.
- **Libia.** El mandatario **Muamar Al-Gadafi** estableció tensas relaciones con los gobiernos de Occidente luego de la caída de la URSS. Su gobierno se caracterizó por acciones autoritarias, centradas en el culto a su personalidad, y con una política económica ambigua. A comienzos de 2011, junto con una serie de protestas en el mundo árabe, se organizan movimientos dentro de Libia con el fin de acabar con casi 45 años de gobierno autoritario. Luego de siete meses de persecución y enfrentamiento, Gadafi es capturado y asesinado por los manifestantes. A finales de 2011, se anuncian elecciones libres en Libia.

### Conflictos vigentes

En la actualidad persisten diversos conflictos ligados a intereses políticos, étnicos, religiosos y al control de recursos naturales en Sudán, Chad, la República Centroafricana, Uganda y la Región de los grandes lagos, que incluye territorios en la República Democrática del Congo, Tanzania, Zambia, Uganda, Malawi y Kenia.



## Conflictos en Asia

Desde el fin de la Guerra Fría, el bloque comunista en Asia entró en un proceso de desintegración social que generó varios conflictos de carácter étnico y económico.



### 1 Israel y Palestina

Luego del acuerdo de Oslo de 1993, se conformó la Autoridad Nacional Palestina para controlar los territorios de Gaza y Cisjordania. Sin embargo, la inviabilidad política y los continuos ataques entre miembros del ejército israelí y grupos palestinos acabaron con este proyecto. En el 2000, los palestinos declararon la Intifada o levantamiento contra el Estado de Israel. En 2005, Israel se retiró de la Franja de Gaza pero prosiguió con acciones armadas contra organizaciones palestinas extremistas. En la actualidad, israelíes y palestinos tratan de acercarse y entablar conversaciones para lograr la paz en la región.

### 2 Afganistán

Desde octubre de 2001, las tropas estadounidenses invadieron Afganistán para derrocar el gobierno fundamentalista islámico de los talibanes, quienes protegían a Osama Bin Laden, el principal responsable de los atentados del 11 de septiembre de 2001. Desde 2008, se ha intentado, con pocos resultados, establecer un régimen democrático. El gobierno de Estados Unidos prometió retirarse de la zona, pero aún no lo ha hecho. Mientras tanto, la violencia de los reductos terroristas radicales, continúa.

### 3 Irán

Con la instalación de la República Islámica, Irán desarrolló cierta autonomía respecto a Estados Unidos. Desde 2002, la Agencia Internacional de la Energía Atómica anunció que Irán tenía en su poder compuestos para centrifugadoras que sirven para producir uranio enriquecido. El gobierno iraní no negó las acusaciones y se produjo una grave crisis diplomática.

### 4 El sureste asiático

Durante la Guerra Fría, esta región fue uno de los principales lugares de conflicto. Myanmar, Filipinas, Malasia y Tailandia; Laos, Camboya y Vietnam vieron sus territorios en constante guerra. En la actualidad, los conflictos de aquella época se transformaron en reivindicaciones territoriales y autonomistas de diversos grupos étnicos, principalmente en Indonesia, Filipinas, Tailandia y Myanmar.

### 5 Irak

La guerra del Golfo, en agosto de 1990, enfrentó a Estados Unidos con Irak, liderado por Sadam Husein, debido a la invasión de Kuwait. Los intereses por el petróleo fueron el principal móvil de la intervención estadounidense. En febrero de 1991, Irak había sido derrotado por Estados Unidos, las fuerzas aliadas y la ONU.

En marzo de 2003, Estados Unidos lideró una nueva coalición internacional para invadir Irak y derrocar a Sadam Husein. Tras dos años de juicio, Husein es condenado a morir en la horca. En la actualidad, aunque la violencia ha disminuido, persisten estructuras rebeldes que regularmente ejercen el terrorismo.

### 6 Corea del Norte

El líder comunista Kim Jong-il estableció un sistema de carácter autoritario. La comunidad internacional teme que, debido a sus intenciones de defensa nacional, esté fabricando armas nucleares. En 2005, se estableció un acuerdo de abandonar cualquier intento de producción. Sin embargo, las pruebas militares prosiguieron. Ante esta actitud desafiante, la ONU le impuso sanciones económicas, así como la revisión de aviones y barcos sospechosos de transportar armas.



Las fuerzas de la OTAN intervinieron en los conflictos de los Balcanes.

## La guerra de los Balcanes

Desde el final de la Primera Guerra Mundial se agruparon los **bosnios**, los **croatas**, los **serbios**, los **eslovenos**, los **albaneses** y los **macedonios** en la República de Yugoslavia. Luego de la Segunda Guerra Mundial se instauró el régimen comunista del **mariscal Tito**, quien estabilizó algunos de los conflictos étnicos. Sin embargo, con la muerte de Tito en 1980, y la caída del bloque soviético se rompió la unidad étnica de la Guerra Fría. **Slobodan Milosevic**, político nacionalista serbio, impulsó la declaración de independencia de Eslovenia y Croacia en 1991, y, más adelante, la de Bosnia-Herzegovina y Macedonia, generando así una sangrienta guerra civil. Milosevic buscaba crear la **Gran Serbia**, unificando los territorios de todos los países habitados por los serbios, sin embargo, su ejército fue enfrentado por una alianza de países de la OTAN. Este país, finalmente, fue dividido en dos entidades, la República Serbia de Bosnia y la Federación Croata-musulmana.

En 1998, la región de Kosovo, al sur de Bosnia, con población mayoritariamente albanesa, buscó su independencia, generando un nuevo conflicto. Un año después, las fuerzas de la OTAN instalaron la **Misión de Administración Provisional de las Naciones Unidas en Kosovo** y en 2008 fue declarada la **República de Kosovo**.

## La crisis rusa

Con la llegada de **Boris Yeltsin**, en 1991, se instaló el sistema capitalista. Sin embargo, la corrupción del aparato estatal ruso generó una crisis económica que empobreció a la mayoría de la población. Yeltsin no pudo controlar los enfrentamientos políticos entre los antiguos miembros del Partido Comunista y los conservadores, partidarios de una entrada más rápida al sistema capitalista.

La situación de inestabilidad generó conflictos en algunas regiones. Desde la caída del régimen soviético, varios movimientos independentistas habían buscado la soberanía de sus territorios. Sin embargo, el conflicto estalló cuando el gobierno de Yeltsin buscó recuperar el control del territorio. Entre 1996 y 1999, se firmaron varios tratados que fueron incumplidos tanto por el gobierno ruso del sucesor de Yeltsin, **Vladimir Putin**, como por los rebeldes chechenos.

## Conflictos étnicos y separatistas en Georgia

En la región de Georgia también se dieron conflictos étnicos y separatistas luego de la caída de la URSS. El 26 de mayo de 1991, Georgia anunció su independencia de la Federación Rusa. El gobierno de Yeltsin apoyó la creación de **grupos paramilitares** para deponer el gobierno de **Gamsajurdia**. Entre 1992 y 1995, estalló una guerra civil que dejó más de 300 mil muertos y casi 25 mil desplazados. El conflicto principal estuvo relacionado con las disputas entre las fuerzas separatistas de Osetia del Sur y Abjasia al interior de Georgia. En 2003, el gobierno de Shevardnadze es derrocado por un golpe pacífico que se denominó la **Revolución de las rosas**, con la que se buscó restablecer la integración del territorio nacional y eliminar cualquier tipo de limpieza étnica. Sin embargo, los conflictos continuaron, y en agosto de 2008, Rusia permitió la independencia de **Osetia del Sur** y de **Abjasia**, como retaliación contra el gobierno georgiano.



Vladimir Putin, el líder ruso, ha mantenido la presión sobre Georgia.



## Algunos avances en busca de la paz

En las dos últimas décadas, la comunidad internacional ha mediado en la iniciación de procesos de paz en zonas en donde el conflicto estaba latente desde hace 50 años.

### Irlanda

El conflicto de Irlanda del Norte enfrentó a los protestantes unionistas de esta región, apoyados por Gran Bretaña, con los republicanos irlandeses, mayoritariamente católicos, e interesados en independizarse y unirse a la República de Irlanda.

El enfrentamiento comenzó desde finales de los años sesenta cuando los dos bandos se radicalizaron en la búsqueda de sus objetivos. Algunos sectores de los católicos se apoyaron en el **Ejército Republicano Irlandés** (IRA) para realizar acciones armadas y de carácter terrorista. Desde 1998 comenzaron las negociaciones de paz entre los gobiernos de Irlanda del Norte y Gran Bretaña y los subversivos. El cese al fuego se firmó luego de un acuerdo que permitía la creación de un gobierno de coalición entre católicos y protestantes.



El IRA estableció zonas de influencia prohibidas para los protestantes.

### España

Desde la llegada de Francisco Franco al poder, se instauró una dictadura autoritaria, defensora del origen castizo de la sociedad española y represora de cualquier tipo de expresión de las regiones de Cataluña y **País Vasco**. Durante los años sesenta aparecieron grupos separatistas en algunas de las provincias españolas para reaccionar contra la represión del franquismo. En Bilbao, provincia de País Vasco, un grupo de estudiantes radicales se organizan en el colectivo militar **ETA** con el objetivo de defender su idioma (el euskara), las costumbres de su etnia, y enfrentarse al hispanismo de la dictadura.

Entre 1977 (año en que finalizó la dictadura) y 1998, ETA ejecutó atentados contra blancos civiles y militares del Estado español. Frente a la presión antiterrorista del gobierno, ETA firmó decenas de ceses al fuego entre 1998 y 2010. Finalmente, el 20 de octubre de 2010, se anunció el fin de la lucha armada y el comienzo de un proceso democrático.



Durante los noventa, ETA utilizó el terrorismo contra la población civil para presionar al gobierno español.

### Suráfrica

Durante el siglo XX, se instauró en Suráfrica el **apartheid**, un régimen de segregación racial por parte de los holandeses bóeres hacia la comunidad negra nativa. El país fue dividido según criterios raciales: los negros no podían circular por algunas zonas del territorio surafricano, aunque hacían parte del sistema político, pues podían participar de las elecciones. El sistema generó la hegemonía de la minoría blanca, quien detenía los principales puestos de poder al interior del Estado. Sin embargo, en los años sesenta, la mayoría negra organizó su resistencia por medio del **Congreso Nacional Africano** (CNA), un partido que desde los primeros años del siglo XX defendía los derechos de los negros africanos. Su líder, el político **Nelson Mandela** (conocido entre su pueblo como Madiba), pronto fue encarcelado. En 1989, con la llegada al poder de **Frederik de Klerk**, el CNA, que había permanecido en la clandestinidad, se legalizó y Mandela fue liberado con el fin de establecer conversaciones para desmontar las leyes segregacionistas. En 1994, luego de las primeras elecciones multirraciales en la historia del país, Madiba fue elegido presidente de la república.



Nelson Mandela se dirigió al parlamento surafricano para pedirle el desmonte de las leyes del apartheid.



El modelo económico keynesiano permitió la generalización de los Estados de Bienestar.

## La economía mundial



Actividad

Luego de la Segunda Guerra Mundial, se aplicaron reformas al sistema capitalista con el fin de facilitar su estabilidad y su renovación en los países afectados. Hacia 1950, comenzó una etapa de oro para el capitalismo: el desarrollo de los **sistemas de producción industrial** posibilitó el crecimiento económico y la llegada del empleo pleno. Nuevos sectores de la población fueron beneficiados por esta etapa que, sin embargo, mantuvo los problemas estructurales de décadas anteriores.

### Intervencionismo y Estado de bienestar

Desde los años treinta fue aplicado el modelo keynesiano para transformar la economía estadounidense. Keynes planteó que el desarrollo iba de la mano con la intervención del Estado en el campo de lo económico.

Después de la Segunda Guerra Mundial, y particularmente entre 1950 y 1973, el sistema productivo estadounidense alcanzó altos niveles de estabilidad, un crecimiento de la clase media significativo y la mejora en la calidad de vida de varios sectores de la sociedad a partir del modelo de desarrollo industrial. La **planificación de la producción** permitió que se mantuvieran altos niveles de empleo y un intercambio comercial con el extranjero favorable.

Con el incentivo del comercio internacional por parte del Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial, Estados Unidos logró expandir su modelo a Europa, que implantó en varios países el **Estado de Bienestar**, y a una parte del Tercer Mundo. La **industria automovilística**, la **producción de manufacturas** y el **desarrollo científico y tecnológico** fueron los factores que sostuvieron la economía mundial entre 1960 y 1973. Con la producción en masa se instaló el mercado de consumo en casi todo el mundo. La brecha entre las economías más desarrolladas y los países en vías de desarrollo, sin embargo, se hizo más amplia.

### La crisis de 1973



La crisis del petróleo generó problemas para la producción industrial y para la gente del común.

El desarrollo de nuevas tecnologías industriales generó una fuerte dependencia de las fuentes de energía naturales. Durante los años sesenta, el petróleo se convirtió en el bien máspreciado para el desarrollo de las industrias en los países más desarrollados. Como respuesta al creciente poder de las multinacionales petroleras, la mayoría de ellas pertenecientes a países occidentales, nació la **Organización de los Países Exportadores de Petróleo (OPEP)**, conformada por Irán, Irak, Kuwait, Arabia Saudita y Venezuela. La OPEP tenía en sus manos más del 40% de la producción mundial y el 75% de las reservas. Para 1973, los países de la OPEP, en un pulso político contra los Estados Unidos por su apoyo a Israel en la guerra del Yom Kippur, incrementaron los precios del barril un 350%.

Las economías mundiales se desestabilizaron. El incremento del precio del petróleo sembró desconfianza entre los inversionistas y la mayoría de los gobiernos tuvieron que adoptar medidas para frenar el consumo y la inflación en sus países.



## El neoliberalismo



Actividad

Durante toda la década, el crecimiento se estancó, los niveles de inflación se dispararon y se vivieron **crisis fiscales** debido a la evasión de impuestos. En Estados Unidos se dio un debate entre los socialdemócratas y las grandes corporaciones, que sentían que el gran poder del Estado en sus intervenciones económicas limitaba su crecimiento.

Para 1979, se había planteado la necesidad de disminuir el tamaño y el gasto social del Estado y el poder de los sindicatos, atacar la inflación mediante políticas monetarias y **privatizar** la industria, la agricultura y la extracción de recursos. Estas medidas son conocidas como el **neoliberalismo**.

Detrás de las medidas se encuentra una postura frente al manejo de la economía. Desde los años cuarenta, un grupo de economistas había expresado su desacuerdo con la intervención estatal en varios frentes económicos. Argumentaban que dentro de los mercados se debía respetar la ideología de la libertad individual, y que lo que el Estado debía hacer era asegurar el derecho a la propiedad privada y al establecimiento de negocios a nivel internacional. El neoliberalismo se sostuvo sobre esta **lógica individualista** y se instaló durante los gobiernos de Ronald Reagan en Estados Unidos y Margaret Thatcher, “la Dama de hierro”, en Gran Bretaña.

## La globalización económica

Es un proceso de expansión del intercambio entre todos los países del mundo. Con el desarrollo de los medios de comunicación masiva y la llegada de la era informática se generaron nuevos lazos culturales, políticos y sociales.

- En cuanto al comercio, desde finales de los años ochenta, los gobiernos firmaron tratados de libre intercambio, como el **Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio**, firmado en Montevideo, Uruguay. En 1995, se creó la **Organización Mundial del Comercio (OMC)**, para proteger los acuerdos entre los 153 países miembros.
- Se incrementó el poder de las grandes **corporaciones trasnacionales**. Sus procesos productivos se expandieron al Tercer Mundo, con el fin de reducir sus gastos.
- Las **bolsas de valores** se convirtieron en un nuevo mercado de intercambio, en donde se movían los negocios de compra y venta de las grandes corporaciones. El auge del sistema financiero ayudó a incrementar el poder de los corredores de bolsa que realizan operaciones especulativas con el fin de aumentar sus ganancias.

## La crisis económica actual

En 2008, estalló una nueva crisis en el capitalismo global debido a problemas como el incremento del precio de las materias primas, los malos manejos crediticios e hipotecarios, inflación, entre otros factores. La crisis comenzó cuando el sistema financiero estadounidense colapsó debido a la creciente especulación con bonos inmobiliarios realizada por los financieros en Wall Street. Los inversionistas, al no encontrar sustento de sus capitales sobre la realidad, generaron un clima de desconfianza que se generalizó a todo el mundo y afectó gravemente las economías de los países desarrollados.

### Lexicón



**Crisis fiscal:** se presenta cuando un Estado gasta más recursos de los que recibe y, por tanto, empieza a dejar de atender sus obligaciones sociales o financieras.

**Inflación:** la inflación es un desequilibrio que afectó a la mayoría de economías del mundo durante todo el siglo XX. Está relacionado con la subida de los precios en el mercado y con la pérdida de valor del papel moneda.



Con la bancarrota de la firma financiera Lehman Brothers comenzó la crisis económica mundial.



De izquierda a derecha: George H. Bush, Barak Obama, George W. Bush y Bill Clinton. Los mandatarios estadounidenses que han regido la primera economía del mundo desde 1989 hasta hoy.

## Las potencias económicas mundiales

En el orden económico mundial actual existen tres grandes bloques: Estados Unidos, la Unión Europea y los países emergentes (India y China principalmente). Los dos primeros se encuentran representados en el G8 (Grupo de los 8), que agrupa a las ocho naciones más industrializadas del mundo, incluyendo a Rusia. Por su parte, China ocupa el segundo lugar, después de Estados Unidos de acuerdo con su PIB. Japón, que años atrás era la tercera potencia económica mundial, ha sido desplazada por otras naciones como la India.

### Estados Unidos

Con el fin de la Guerra Fría, Estados Unidos pasó a ser la principal potencia económica y militar a nivel mundial. Produce casi el 25% de la riqueza mundial, sus multinacionales controlan la mayor parte del comercio internacional y el dólar es la divisa de referencia mundial. Tiene gran peso en organizaciones económicas internacionales, como la Organización Mundial del Comercio (OMC) y el Fondo Monetario Internacional (FMI), y en diversas organizaciones económicas regionales.

Durante los años noventa, la política internacional estuvo regida por los gobiernos estadounidenses y por los lineamientos económicos planteados por ellos. Sin embargo, durante la última década, ha venido perdiendo peso como consecuencia de la crisis mundial y del crecimiento de China que, en muy poco tiempo, puede consolidarse como la primera potencia económica mundial.

### La Unión Europea

Con la creación de la **Comunidad Económica Europea (CEE)** en 1958 se instalaron las bases para una confederación de naciones en el continente europeo. El organismo nació con el Tratado de Roma en 1957, y contó con el apoyo de Francia, Italia, Alemania Federal, Bélgica, Holanda y Luxemburgo. Más adelante, se incorporaron España, Austria, Finlandia, Portugal, Grecia, Irlanda, Dinamarca y Suecia. En 1987 fue firmada el **Acta Única Europea**, con la que se permitió la libre circulación de personas y de mercancías, y se institucionalizó la cooperación intergubernamental. En 1992, en Maastricht, fue firmado el tratado de establecimiento de la Unión Europea junto con la instauración del **euro** como la moneda única del continente. Actualmente, la Unión Europea está compuesta por 27 Estados y pasa por un período de crisis debido a las dificultades económicas de algunos países miembros, como España, Portugal y Grecia.

### El caso de Japón

A comienzos de los años cincuenta, Estados Unidos abandonó el territorio japonés, pero dejó instaladas varias bases militares a lo largo del archipiélago, junto con su modelo de desarrollo industrial. Entre las décadas de 1950 y 1960, Japón se convirtió en la tercera potencia económica a nivel mundial, con un sistema de trabajo estable y varios espacios para la investigación.

Hacia la década de 1990, Japón sufrió una crisis financiera que frenó su desarrollo. Pero a comienzos del siglo XXI comenzó a mostrar signos de recuperación. Sin embargo, en marzo de 2011, un devastador terremoto que azotó el nororiente del país, volvió a poner en aprietos a la economía japonesa. Tras años de escaso crecimiento, y de las catástrofes naturales, la economía japonesa se está recuperando hoy gracias a la venta de productos industriales, principalmente de alta tecnología, automóviles y electrónica de consumo, aunque su principal problema es la escasez de recursos naturales propios, por lo que depende de otros países para obtener materias primas.



Sede del parlamento europeo en la ciudad de Estrasburgo, Francia.



## Los bloques económicos

Desde los años setenta se establecieron nuevos bloques económicos a nivel internacional. El **Grupo de los 8** o **G-8** reúne a los países con mayor grado de industrialización y desarrollo. Sus miembros son Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Italia, Japón, Reino Unido y Rusia. En sus cumbres, el G-8 plantea estrategias para solucionar algunos de los problemas prioritarios a nivel mundial. Su posición defiende la libertad de mercado y la necesidad de mantener órdenes democráticos.

El **Grupo de los 20** o **G-20** integra a la Unión Europea con los jefes de Estado de 19 países desarrollados o en vías de desarrollo. El foro se ha convertido en el encuentro económico mundial más importante de la década de 2000, pues ha permitido la discusión sobre las políticas neoliberales. Los países miembros son Arabia Saudita, Argentina, Australia, Brasil, China, Corea del Sur, India, Indonesia, México, Suráfrica, Turquía, los países del G-8 y la Unión Europea.

## Las potencias emergentes

A comienzos del siglo XXI, la comunidad internacional vio ascender un nuevo grupo de países en el camino del desarrollo industrial y la influencia política global. Los **BRICS** (Brasil, Rusia, India, China y Suráfrica) se unieron al grupo de los **Tigres Asiáticos** (Corea del Sur, Tailandia, Singapur y Taiwán) en el desarrollo de sistemas económicos estables y, en ocasiones, autónomos frente a los lineamientos del FMI y del Banco Mundial. Durante la primera década del siglo XXI, las potencias emergentes diversificaron sus comercios, incrementaron su inversión en tecnología y educación, y lograron un gran crecimiento de sus economías. Además, establecieron nuevos acuerdos de intercambio entre ellas o con otras economías emergentes.



Recurso imprimible

### China

Con la instauración del sistema capitalista, China logró el desarrollo de una industria masiva de productos de alta tecnología en varios sectores de la economía que son vendidos con facilidad en el mercado asiático, el africano y el latinoamericano. La producción textil y electrónica sostiene la economía china actualmente. En el campo del desarrollo tecnológico, China ha empezado a explorar el camino de los transportes de alta velocidad.



### India

El desarrollo de la India ha estado ligado a la explotación de la investigación científica y a la creación de la industria del *outsourcing* o tercerización. La India no consolidó una industria manufacturera durante el siglo XX, sino que más bien se centró en generar el llamado desarrollo humano. El principal socio comercial de la India es China, que exporta productos del sector de los textiles para el mercado indio.



### Brasil

La economía brasileña se ha sostenido sobre la inversión en educación y tecnología, así como en la exportación de materias primas y minerales a Estados Unidos. Desde 2008, se firmaron nuevos tratados a favor del libre comercio entre Brasil y China, y en 2010, China desplazó a Estados Unidos al segundo lugar como socio comercial del país latinoamericano. Brasil comenzó a exportar productos manufacturados y soya hacia el mercado asiático.





## La sociedad de la información

Una de las principales revoluciones de la segunda mitad del siglo XX se dio en el terreno de la tecnología y de los medios de comunicación y entretenimiento, lo que ha convertido a la sociedad actual en una sociedad de la información.

### Del fonógrafo a las TIC

Con la llegada del cine sonoro, la televisión, el fonógrafo y la radio, a comienzos del siglo XX, se generaron nuevas formas de **entretenimiento masivo** para todos los sectores de la sociedad. Luego, desde los años sesenta, y gracias a la masificación de los medios de comunicación, todas las capas de la población comenzaron a tener acceso a la cultura y a la información. Por medio de las cadenas de transmisión estatales, los habitantes de todo el mundo pudieron ser partícipes simultáneos de sucesos de gran importancia histórica, como la guerra de Vietnam, la llegada del ser humano a la Luna o la caída del Muro de Berlín.

Con el constante avance tecnológico, durante los años ochenta se comenzó a hablar de la **sociedad de la información y la comunicación**. Las nuevas tecnologías permitieron el desarrollo de computadores con capacidad de acumular y ordenar cantidades inmensas de información. De la mano con esta transformación apareció **Internet**, un conjunto de redes de comunicación que permite la conexión y el intercambio de contenidos entre usuarios en cualquier lugar del mundo.

Gracias al desarrollo de **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**, se logró acceder, de forma inmediata y a muy bajo costo, a la red informática mundial y a multiplicidad de servicios. Sin embargo, no todas las naciones del mundo tienen el mismo acceso al desarrollo de nuevas tecnologías y al conocimiento de la información, lo que genera desigualdades en el acceso y el uso de las TIC.



La sociedad de información posibilitó el intercambio de datos en todo el mundo.

### Los medios de la sociedad de información

**La prensa:** durante el siglo XX aumentó el número de periódicos y su tiraje a nivel mundial. Con la llegada de los medios informáticos, los diarios impresos comenzaron a perder lectores.

**La radio:** se expandió por todos los sectores sociales desde los años veinte y se convirtió en un poderoso aparato informativo mediante el cual se conocían las últimas noticias de lo que estaba ocurriendo en el mundo. En la actualidad, sigue siendo una plataforma importante, dominada en muchos casos por grandes corporaciones transnacionales.

**La televisión:** desde los años treinta, Estados Unidos, Alemania, Gran Bretaña y Francia constituyeron grandes cadenas de transmisión televisiva. Después de la Segunda Guerra Mundial, se convirtió en uno de los bienes de consumo más preciados en las sociedades del Primer Mundo. Actualmente, sigue siendo uno de los medios más poderosos y ha pasado a hacer parte de redes transnacionales de comunicación.

**La Internet:** desde sus inicios transformó los espacios de interacción social. El chat, el correo electrónico, portales como Youtube o Bandcamp y redes sociales como Facebook, Twitter y Myspace comenzaron a mediar las relaciones interpersonales a nivel mundial. Internet ha sido visto como una plataforma de democratización, pero en los años recientes varias críticas han expresado la desorientación y la pasividad de los ciudadanos frente a las posibilidades de la red. Sin embargo, varios movimientos sociales han desarrollado proyectos para posibilitar un uso de Internet más favorable al desarrollo cultural.





## Los movimientos sociales

La generación de la década de 1950 creció con el nerviosismo constante por la amenaza de guerra nuclear. Pero en los años sesenta con la aparición de la sociedad de la información, el incremento de la cobertura educativa a nivel superior y el crecimiento de las clases medias, la sociedad fue testigo de la incursión de nuevos actores en la vida cotidiana y en la vida política, como los afrodescendientes, las mujeres y los jóvenes, que luchaban por la reivindicación de varios de sus derechos.

Por otra parte, se incrementaron los movimientos sociales, organizaciones de personas que buscan cambios o reivindicaciones sociales a partir de medios pacíficos como las manifestaciones o las protestas. Entre ellos se destacan los movimientos feministas, pacifistas, ecologistas, estudiantiles, entre otros. Algunos ejemplos fueron el movimiento por los derechos civiles para los afroamericanos en Berkeley, Estados Unidos, durante los años sesenta, los que se tomaron las calles de París, Berlín y Bangkok en mayo de 1968, o los que protestaron en la Plaza del Zócalo en México y fueron reprimidos violentamente por la policía.

## La revolución sexual

La investigación médica permitió el desarrollo de nuevos métodos de anti-concepción, como la píldora, que abrieron las puertas para el debate sobre la maternidad consciente y la libertad en la sexualidad. Además, conectándose con una larga tradición de feminismo reivindicativo, las mujeres de la década de 1960 cuestionaron la función tradicional de la mujer dentro de la sociedad, su papel en las relaciones de pareja y en la familia.

La revolución sexual planteó nuevas formas de asumir la sexualidad, tanto en el período prematrimonial como durante el matrimonio, y comenzó un proceso de visibilización social y legal de las parejas homosexuales.

Desde los años setenta, se incrementó la participación de las mujeres en el campo de la educación y el trabajo: aumentó el número de mujeres profesionales que, luego de sus estudios superiores, empezaron a obtener empleos de diverso tipo. Entre las décadas de 1980 y 2000, las mujeres continuaron abriéndose camino en ámbitos como el de la política. Tanto en Estados Unidos y Europa como en América Latina, su progresiva llegada a cargos públicos de gran importancia dejó ver problemas de maltrato y discriminación contra las mujeres en todas las clases sociales.

## Contracultura y pacifismo

A lo largo de todo el mundo, los estudiantes, los jóvenes trabajadores y artistas, conformaron un nuevo sector crítico frente a los valores de las sociedades capitalista y comunista que se identificó como un movimiento contracultural. El movimiento protestaba contra la represión paterna, educativa, corporativa y estatal. Se quería transformar completamente la sociedad, y la televisión, la radio y el cine permitieron que el mundo entero conociera los movimientos por la libertad de expresión y por los derechos civiles. Otros sectores de la juventud optaron por diversas formas de protesta, como el jipismo, que recogió los intereses de la revolución sexual y se convirtió en un movimiento contracultural, o el de los ecologistas, que abogaban por la transformación de los sistemas de producción capitalistas que destruían el medio ambiente.



La escritora estadounidense Betty Friedan, autora de *La mística de la feminidad*, fue una de las influencias más importantes del movimiento feminista en los años sesenta.



Una de las consignas de los movimientos contraculturales fue la libertad de expresión.



## Problemáticas del mundo actual

Actividad



La injusta distribución de la riqueza ha generado grandes desigualdades sociales tanto en el campo como en la ciudad.

En los últimos diez años, la comunidad internacional fue testigo del ascenso de nuevos problemas de carácter social y político como el incremento de la pobreza, la violencia, el narcotráfico, entre otros. Mientras tanto, los Estados pierden progresivamente su poder para proponer alternativas.

### Terrorismo

Después del 11 de septiembre de 2001, el presidente de Estados Unidos, George W. Bush, anunció la lucha contra el **terrorismo global**. La ideología antiterrorista señala la existencia de grupos que usan técnicas para atemorizar a la población civil y desestabilizar políticamente a los Estados. El problema se ha expandido a todo el mundo debido a la dificultad para enfrentarlos: la mayoría de grupos que usan métodos terroristas mantienen luchas políticas con sus propios Estados nacionales, pero también existen algunas organizaciones que, según la **Agencia Central de Inteligencia** de Estados Unidos (CIA, por sus siglas en inglés), actúan en el ámbito transnacional.

### Narcotráfico

Desde comienzos de los años ochenta, el comercio ilegal de **drogas tóxicas** ha generado grandes problemas para la comunidad internacional. El narcotráfico se ha transformado en una gran industria que controla el cultivo, la producción, la distribución y la venta de drogas como la cocaína, la marihuana, el éxtasis y la heroína. En América Latina, el problema ha estado vinculado con la incapacidad del Estado para controlar las zonas de cultivo. Los narcotraficantes han creado industrias apoyadas por **ejércitos privados** y por redes de soborno que posibilitan la distribución de las drogas ilegales y desestabilizan a los Estados. Por su parte, los países de mayor consumo como Estados Unidos y los países europeos no tienen una política clara frente al problema, pues combinan una estrategia ambigua de combate a las drogas ilícitas con una política de legalización regulada.

### Pobreza y crisis económica

La **pobreza** es uno de los mayores problemas del mundo contemporáneo. Los Estados se han visto incapacitados para brindar las herramientas necesarias para erradicarla de las sociedades de todo el mundo. Según estadísticas oficiales, al menos **900 millones de personas** en el mundo viven en la pobreza extrema, pues no tienen acceso a los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de alimentación, vestido y vivienda.

Por otra parte, según diversos estudios, la riqueza se ha acumulado en el 1% de la población, mientras que el 99% restante enfrenta recortes de seguridad social y es excluido del sistema financiero, además de que es el principal afectado por las crisis económicas. Con la llegada del neoliberalismo, se organizaron movimientos sociales para denunciar la necesidad de un modelo económico más incluyente y democrático. Las protestas masivas consiguieron expresar el desacuerdo contra instituciones como la OMC, el FMI y el Banco Mundial. Durante la primera década del siglo XXI, varias organizaciones sociales se reunieron en el **Foro Social Mundial en Porto Alegre**. Sin embargo, no se ven alternativas viables ni de largo plazo para atacar el problema de la pobreza.

### Un dato más

#### Los indignados



El movimiento denominado **los indignados** apareció en mayo de 2011 en Europa como una reacción ante la crisis económica. Su sentimiento se extendió por Europa y llegó a Estados Unidos en noviembre de 2011. Las protestas se realizaron en la Puerta del Sol de Madrid y al frente de la bolsa de valores de Wall Street en Nueva York. Desde ese momento, las protestas se han extendido por todo el mundo, exigiendo mayor regulación del sistema financiero, al cual se acusa de la actual crisis.



## Deterioro ambiental

Desde los años cincuenta, a la par con el crecimiento de las industrias a nivel mundial, comenzó un grave proceso de **deterioro ambiental**. Las fábricas fueron instaladas en lugares estratégicos para reducir costos en el proceso de producción, pero no contaron con los efectos que este tendría sobre el ecosistema. Los gobiernos estaban preocupados por lograr la consolidación de sistemas útiles para el progreso y el desarrollo de la economía, por lo que no hubo mayor regulación estatal alrededor de la contaminación generada por los **residuos tóxicos y nucleares**, y la **sobreexplotación de recursos** a nivel transnacional.

Durante los años sesenta, se despertó una nueva conciencia en algunos sectores de la población, tanto en los países más desarrollados como en las regiones que padecen el afán de lucro de las multinacionales. Por medio de protestas, los movimientos denunciaron la necesidad urgente de crear nuevos **modelos de desarrollo** que se pudieran conjugar con la **conservación ambiental** y el respeto por la relación entre el ser humano y la Tierra.

Desde los años ochenta, grupos de científicos anunciaron que la temperatura anual de la tierra había comenzado a aumentar intensamente, con lo que se generó la **teoría del calentamiento global**.

Desde los años setenta hasta comienzos del siglo XXI, el deterioro ambiental entró en la agenda de las cumbres políticas y económicas. En diciembre de 1997, fue firmado el **Protocolo de Kioto**, Japón, entre los países participantes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), creada en la Cumbre de la Tierra de Río de Janeiro, y los gobiernos de los países con mayor emisión de gases de efecto invernadero. En la actualidad, ciento ochenta y siete Estados participan del proceso de regulación industrial, mientras que Estados Unidos no lo firmó. Sin embargo, en la **Cumbre sobre Cambio Climático**, realizada a finales de 2011 en Durban, Suráfrica, se trataron de establecer nuevos compromisos para extender los acuerdos del Protocolo de Kioto.



En los últimos años, varios movimientos ecologistas han planteado modelos de desarrollo alternativos ante los graves daños ambientales ocasionados por la industria convencional.

### La "Primavera árabe"

Entre 2010 y 2012, tuvo lugar una serie de levantamientos masivos y populares en varios de los países árabes del norte de África y de Asia Suroccidental. Las movilizaciones, constituidas por las clases populares y medias, y los estudiantes, expresaban la urgencia de cambiar los gobiernos militares y autoritarios por regímenes de **carácter democrático** y laico. Desde finales del 2008, la ineficiente distribución de la riqueza y la creciente corrupción generó el estallido de revoluciones en Túnez, Argelia, Libano, Jordania, Sudán, Arabia Saudita, Marruecos, Omán, Egipto, Siria, Yemen y Libia, entre otros. En su mayoría, las protestas se organizaron con ayuda de redes de comunicación social como **Twitter** y contaron con un apoyo ambivalente por parte de la comunidad internacional.

La sociedad civil reaccionó frente a las injusticias sociales y la corrupción y, en muchos casos, fue apoyada por los militares. Las protestas consiguieron acabar regímenes de casi 50 años en el poder en países como Argelia, donde cayó el presidente Bouteflika; Egipto, donde cayó el **dictador Hosni Mubarak**, y Libia, donde se desató una guerra civil apoyada por la OTAN que consiguió derrocar al dictador **Muamar Gadafi**.

Las movilizaciones masivas en el mundo árabe fueron un ejemplo de sociedades inconformes con sus gobiernos.



## 7

## América Latina contemporánea

**Estándar: Relaciones con la historia y las culturas**

→ **Tu plan de trabajo...**

- El nuevo orden en América Latina.
- La Guerra Fría en América Latina.
- Las dictaduras militares.
- La democratización de América Latina.
- La economía a partir de los años cincuenta.
- Dos décadas de contrastes: 1970-1989.
- La política en América Latina a finales del siglo XX.
- El siglo XXI: nuevas oportunidades para América Latina.
- Sociedad y cultura en América Latina.

**Encuentra en tu Libromedia**

**Evaluaciones:**

✓ De desempeño

- |                                                                                                    |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  4 Multimedia   |  1 Audio       |
|  1 Galería      |  9 Imprimibles |
|  10 Actividades |  7 Enlaces web |

→ **Contextualización de un problema**

En los años cincuenta, América Latina era una región donde la desigualdad social, la pobreza económica y la exclusión política eran la regla. Con el propósito de cambiar este panorama, diferentes sectores de la población llevaron a cabo revoluciones armadas o procesos políticos reformistas. A su vez, las élites tradicionales latinoamericanas, temerosas de perder el poder, implantaron férreas dictaduras en las que todo tipo de derechos fueron prohibidos. Todos estos sucesos ocurrieron en medio del contexto de la Guerra Fría, período en el que América Latina cayó bajo el área de influencia de Estados Unidos. Durante la década de los ochenta, América Latina inició un proceso de democratización de sus distintos gobiernos que, a pesar de algunos obstáculos, ha perdurado hasta la actualidad. Sin embargo, los principales retos continúan siendo superar la pobreza, vencer la corrupción, profundizar la democracia en sus sistemas políticos y lograr la integración regional.

? **Pregunta problematizadora**

¿De qué manera los Estados de América Latina ha afrontado los desafíos políticos, económicos y sociales de la región desde los años cincuenta?

- **Introduciendo** cambios a las estructuras sociales por medio de procesos reformistas o revolucionarios.
- **Promoviendo** la consolidación de las instituciones democráticas a pesar de la existencia de dictaduras y corrupción, entre otros problemas.
- **Reconociendo** la pluralidad étnica y cultural de la sociedad latinoamericana y luchando por su fortalecimiento.
- **Estableciendo** acuerdos de cooperación e integración entre ellos.



Reunión de los 21 países americanos en Bogotá que dio origen a la OEA.

## El nuevo orden en América Latina

La finalización de la Segunda Guerra Mundial trajo consigo la formación de un nuevo orden en el que Estados Unidos y la Unión Soviética empezaron a disputarse el dominio político y económico sobre diferentes regiones del mundo. América Latina no fue ajena a esta disputa y se podría decir que su historia política, económica y social hasta 1989, año de la caída del Muro de Berlín, estuvo determinada por el enfrentamiento entre estas dos potencias.

### La Organización de los Estados Americanos (OEA)



El 30 de abril de 1948, 21 países de América, incluido Estado Unidos, crearon la OEA. Su objetivo era fortalecer el **panamericanismo** y establecer algunas metas comunes como afianzar la paz y la seguridad en América, asegurar la solución pacífica de los conflictos entre los estados miembros y erradicar la pobreza. Sin embargo, la creación de este organismo multilateral fue la consolidación del dominio geopolítico de los Estados Unidos sobre América Latina. Durante el período de la Guerra Fría, el gobierno estadounidense recurrió a la OEA para evitar la propagación del comunismo en la región.

### Entre la democracia y dictadura

Con el propósito de consolidar el dominio sobre los países latinoamericanos, Estados Unidos intervino de manera directa en sus asuntos políticos y económicos, hasta el punto de financiar golpes de Estado y apoyar dictaduras. Por su parte, algunos sectores sociales de los países de América Latina llevaron a cabo procesos de reformas económicas y políticas, cuyo objetivo era democratizar los sistemas de gobierno y construir modelos económicos nacionalistas.

Uno de los propósitos de la **Carta de la OEA** era “promover y consolidar la democracia representativa”, sin embargo, entre las décadas de los cuarenta y sesenta del siglo XX esto no se pudo llevar a cabo y casi todos los países de América Latina fueron gobernados por regímenes dictatoriales. En Centroamérica, Nicaragua continuó siendo gobernada por **Anastasio Somoza**, quien había llegado al poder en 1937. En República Dominicana, **Rafael Leonidas Trujillo** entregó el poder, en 1952, a su hermano **Héctor Trujillo**, quien gobernó el país hasta 1961, año en que fue asesinado. En Cuba, **Fulgencio Batista**, después de haber sido presidente en la década de los cuarenta, volvió al poder en 1952 mediante un golpe de Estado.

Varios países suramericanos también vivieron bajo regímenes dictatoriales. En Venezuela, el general **Marco Pérez Jiménez**, participó en el golpe militar de 1948 que derrocó a **Rómulo Betancourt** y, en 1952, asumió la presidencia del país hasta 1958. En 1954, Paraguay vivió el ascenso al poder del general **Alfredo Stroessner**, quien fue derrocado 35 años después. En década de los sesenta, Perú también fue gobernado por una Junta Militar, mientras que Argentina sufrió tres golpes de estado entre 1955 y 1966. En Brasil, el presidente **João Goulart**, fue víctima en 1964 de un golpe de Estado que estableció una dictadura militar hasta el año 1985.

Por otra parte, entre las décadas del cuarenta y sesenta, algunos países mantuvieron gobiernos democráticos. Uruguay fue gobernado entre 1952 y 1967, por una junta que era elegida democráticamente cada cinco años. En México, el **Partido Revolucionario Institucional (PRI)** se mantuvo en el poder, y Chile, a pesar de la crisis económica y social, continuó eligiendo democráticamente a sus presidentes.



#### Lexicón

**Panamericanismo:** doctrina política que busca la integración y estrechamiento de lazos políticos y comerciales entre los países de América. Sus orígenes se encuentran en el pensamiento de Simón Bolívar, que buscaba la unión de los países de América Latina. Sin embargo, fue Estados Unidos el principal promotor del panamericanismo al convocar en 1890, la Primera Conferencia Panamericana.



## Las revoluciones de los años cincuenta



Recurso  
imprimible

A pesar de que los gobiernos populistas de la primera mitad del siglo XX habían introducido algunas reformas sociales, económicas y políticas, a inicios de la segunda mitad del siglo XX, la situación no había cambiado mucho. América Latina continuaba dominada por pequeñas élites, buena parte de su población se encontraba en la pobreza extrema y la participación política de las clases sociales menos favorecidas era limitada. Ante esta situación, se formaron **movimientos revolucionarios** y **partidos políticos** que empezaron a exigir una rápida transformación de la sociedad latinoamericana. Es así como se produce una serie de revoluciones entre las que se destacan: la **boliviana**, la **guatemalteca** y la **cubana**.

### La Revolución guatemalteca



Actividad



Enlace web

El inconformismo por la dictadura de **Jorge Ubico**, quien había llegado al poder en 1931, causó que la población guatemalteca, encabezada por estudiantes universitarios, llevara a cabo una revolución en 1944 que puso fin al gobierno. La junta revolucionaria guatemalteca nombró entonces como presidente provisional al coronel **Jacobo Arbenz** y, un año después, sería elegido presidente el profesor **Juan José Arévalo**, quien realizó una serie de reformas tendientes a democratizar a la sociedad guatemalteca.

En 1951, Arbenz fue elegido presidente y continuó el programa revolucionario de corte nacionalista iniciado por Arévalo. Comenzó un proceso de reforma agraria cuyo objetivo fue la confiscación de las tierras bananeras propiedad de la compañía estadounidense **United Fruit Company**. Las expropiaciones no fueron bien vistas por la compañía ni por el gobierno de los Estados Unidos. En respuesta, este país acusó a Arbenz de comunista y organizó una invasión a Guatemala con apoyo de la **Agencia Central de Inteligencia (CIA)** y de los opositores del gobierno. La invasión se efectuó en 1954 bajo el mando del general guatemalteco **Carlos Castillo Armas**, quien había participado en el golpe que terminó con el gobierno de Ubico y que, en este nuevo contexto, encabezó un gobierno dictatorial hasta su muerte, ocurrida en 1957.

### La Revolución boliviana



Actividad

Hacia los años cincuenta, Bolivia era uno de los mayores productores de **estaño** del mundo, sin embargo, las ganancias por las exportaciones quedaban en manos de una pequeña élite. Ante la pobreza, los mineros y campesinos bolivianos, que en su mayoría eran indígenas, muchas personas empezaron a exigir reformas económicas y políticas, exigencias que fueron escuchadas por el **Movimiento Nacional Revolucionario (MNR)**, un movimiento radical nacionalista fundado en 1942.

En 1951, **Víctor Paz Estenssoro**, candidato del MNR, ganó las elecciones presidenciales pero no logró posesionarse ya que la élite del país, apoyada por las fuerzas militares, llevó a cabo un golpe de Estado para evitar su ascenso al poder. Esta acción causó el levantamiento de los obreros y campesinos bolivianos quienes hicieron posible el retorno de Paz Estenssoro en 1952. La revolución se prolongó hasta 1964, cuando Paz Estenssoro fue derrocado.

Durante este período se llevó a cabo la nacionalización del estaño y una reforma agraria que pretendía elevar el nivel de vida de la población minera y campesina. En el campo de la política, se otorgó el voto universal a todas las personas, incluyendo indígenas, campesinos y mujeres. El Ejército fue disuelto y se reorganizó con las directrices del nuevo gobierno.



Jacobo Arbenz Guzmán (1913-1971) es considerado el mejor presidente de la historia de Guatemala.



Mineros y campesinos bolivianos participantes de la Revolución de 1952.



Fidel Castro, principal líder de la Revolución cubana.



## La Revolución cubana



Ampliación multimedia



Enlaces web

La Revolución cubana se convirtió en el hecho político más importante de la segunda mitad del siglo XX en América Latina. En varios países se crearon **guerrillas**, cuyo objetivo era la toma del poder al estilo cubano. Por su parte, las élites tradicionales latinoamericanas y los Estados Unidos, temerosos de que el modelo revolucionario cubano se expandiera por la región, planearon estrategias para contenerlo.

### Comienzo de la revolución



Recurso imprimible

En 1952, **Fulgencio Batista** llevó a cabo un golpe de Estado e implantó un régimen dictatorial que contó con el apoyo de Estados Unidos. En contraprestación, Batista permitió a empresarios, banqueros y hasta delincuentes (mañosos) estadounidenses la instalación de todo tipo de negocios. Al poco tiempo, casi toda la infraestructura económica se encontraba en manos extranjeras.

La implantación de la dictadura creó un descontento entre estudiantes, políticos e intelectuales a causa de la corrupción del gobierno y el predominio económico de Estados Unidos. Entre esos inconformes se encontraba el estudiante de derecho **Fidel Castro** quien, el 26 de julio de 1953, dirigió la toma del **cuartel de Moncada**, la segunda guarnición militar del país, ubicada en Santiago de Cuba. La acción fracasó y Castro fue apresado durante tres años. En mayo de 1956, y luego de obtener una amnistía, Castro creó el **Movimiento 26 de Julio (M-26)**, una organización política y militar cuyo objetivo era derrocar a Batista. Dos meses después, Castro viajó a México donde organizó una pequeña guerrilla con la cual, a bordo del barco **Granma**, regresó a la isla en noviembre de 1956. Sin embargo, el desembarco fue un fracaso pues muchos de los expedicionarios murieron al enfrentarse contra las tropas de Batista.

Más adelante, Fidel logró refugiarse en la **Sierra Maestra** y formar un nuevo foco guerrillero. A partir de 1957, la guerrilla castrista ganó una mayor popularidad y empezó su expansión por el territorio cubano, gracias al trabajo y la coordinación de la otra gran figura de la Revolución cubana: Ernesto "el Che" Guevara.

En mayo de 1958, Batista inició su más fuerte ofensiva en contra de los guerrilleros ubicados en la Sierra, pero sus tropas fueron derrotadas y Castro empezó su avance hacia Santiago de Cuba. El 28 de ese mes, Batista huyó hacia **República Dominicana**. Finalmente, el 1 de enero de 1959, las tropas comandadas por Fidel entraron triunfantes a Santiago.

### Un nuevo gobierno



Una vez derrocado Batista, se conformó un nuevo gobierno integrado por miembros de distintas corrientes políticas. **Manuel Urrutia Lleó**, un juez opositor de la dictadura, fue nombrado presidente de Cuba. Fidel fue designado comandante de las Fuerzas Militares y, al poco tiempo, Primer Ministro. En mayo de 1959, se firmó una ley de reforma agraria, cuya amplitud no tenía precedentes en la historia de América Latina. También se inició un proceso de expropiaciones y nacionalizaciones de empresas azucareras extranjeras, bancos y otras compañías privadas.

La aplicación de medidas más cercanas al comunismo y la postergación de las elecciones presidenciales causó el retiro de varios sectores moderados que habían apoyado la revolución, y esto provocó, además, el exilio de muchos de políticos de estos sectores a Estados Unidos. Las tensiones entre moderados y radicales llegaron a su punto más alto en julio de 1959, cuando Urrutia, que estaba en desacuerdo con las medidas tomadas por Castro, renunció a la presidencia. En su reemplazo, fue nombrado el abogado **Oswaldo Dorticós Torrado**, quien ratificó a Castro en el puesto de Primer Ministro. Dorticós fue presidente de Cuba hasta 1976.



## La transición hacia el socialismo



Ampliación  
multimedia

La revolución afectó los intereses de las compañías azucareras y de los terratenientes estadounidenses, por lo cual, el presidente Eisenhower, comenzó a planear acciones para desestabilizar el régimen cubano. Ante esta situación, Castro inició contactos con la Unión Soviética y obtuvo la firma de un tratado en el que la URSS se comprometía a comprar azúcar y abastecer de petróleo a Cuba. De este modo, la isla comenzó a reorientar su economía hacia el bloque comunista. A mediados de 1960, se intensificaron las expropiaciones a las compañías estadounidenses. En respuesta, Estados Unidos prohibió la exportación de productos a la isla.

La tensión entre ambas naciones llegó a su punto más alto cuando en enero de 1961, Cuba rompió relaciones con Estados Unidos. En abril de ese mismo año, se llevó a cabo la invasión a Bahía Cochinos, una operación cuyo objetivo era que un grupo de opositores a Castro desembarcara en la isla y derrocará al gobierno. Sin embargo, las tropas cubanas derrotaron rápidamente al contingente invasor. En el desarrollo de esos hechos, Castro proclamó el carácter socialista de la Revolución cubana.

Unos años después, Cuba fue expulsada de la OEA y Estados Unidos declaró el bloqueo económico a la isla. De inmediato los soviéticos empezaron la instalación de bases militares que incluía un complejo para lanzar misiles nucleares, lo que le causó una grave crisis con Estados Unidos. Sin embargo, la situación se calmó cuando los soviéticos decidieron retirar las bases de misiles de Cuba. La consolidación del socialismo en Cuba llegó a su punto final en 1976, cuando se promulgó una nueva constitución. En ese mismo año, Fidel Castro fue elegido presidente de Cuba.

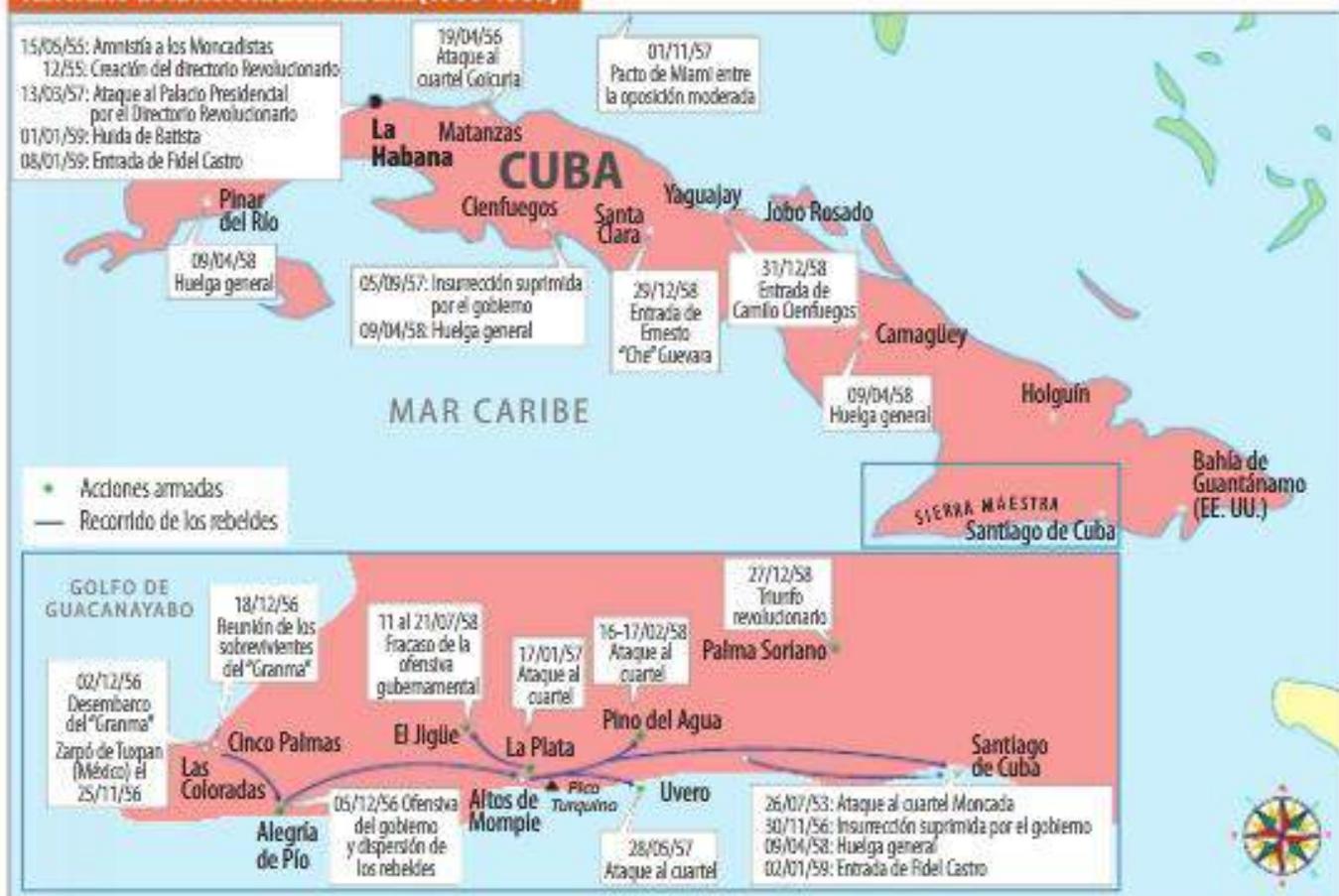


Ernesto "Che" Guevara (1928-1967) fue un médico argentino que participó como ideólogo y combatiente de la Revolución cubana.



Recurso  
imprimible

### Itinerario de la Revolución cubana (1953-1959)





Recurso  
imprimible



Actividad

## La Guerra Fría en América Latina



El embajador estadounidense ante la ONU muestra las instalaciones de los misiles soviéticos en Cuba. Esto sirvió para invocar los acuerdos del TIAR y justificar el bloqueo a la isla.

### Los inicios de la intervención norteamericana

A comienzos de la Guerra Fría, los Estados Unidos se dieron cuenta de que necesitaban afianzar sus relaciones con los países americanos para así hacer un frente común en contra de la Unión Soviética. En 1947, Estados Unidos firmó con las naciones de la región el **Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR)**, según el cual la agresión de un Estado a cualquier Estado americano se consideraba un ataque contra todos los Estados de la región, por tanto, sus ejércitos debían acudir a su defensa. Así el gobierno norteamericano aseguraba su intervención en cualquier país latinoamericano, en caso de que alguno de ellos optara por el comunismo. Esta política se fortaleció en 1948 con la fundación de la OEA.

En un principio, los diplomáticos norteamericanos consideraban muy poco probable la expansión del comunismo en América Latina. Para ellos los partidos comunistas eran muy pequeños y no contaban con el apoyo popular para llegar al poder. Sin embargo, esta situación cambió cuando Jacobo Arbenz inició en 1951 su proceso de reforma agraria que afectó los intereses económicos de las empresas estadounidenses. Un año después, en 1952, el **Concejo de Seguridad** norteamericano elabora el documento NSC-141, en el que expresa sus temores frente al crecimiento de la actividad comunista en América Latina y su cercanía con ciertos gobiernos. Además, recomienda al presidente tomar todo tipo de medidas para evitar la expansión del comunismo.

Es así como se llega a la implantación de una política de ofensiva armada, mediante la cual el gobierno estadounidense ayudaría a combatir los movimientos guerrilleros que surgieran en América Latina. Para ello, en Estados Unidos se crearon cuerpos de contrainsurgencia cuya tarea sería entrenar a las tropas de América Latina. Estos cuerpos usaban una **boina verde** que los distinguía como fuerzas especiales anticomunistas.

### Las guerrillas: respuesta al intervencionismo de los Estados Unidos

Con el propósito de llevar a cabo procesos reformistas o realizar revoluciones comunistas, a partir de 1960, aparecieron en América Latina diversas guerrillas apoyadas en muchas ocasiones por Cuba. Los grupos guerrilleros más importantes fueron: el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) de Nicaragua; el Movimiento Revolucionario 13 de Noviembre (MR-13) de Guatemala; las Fuerzas Armadas de Liberación Nacional (FALN) de Venezuela; la Acción Liberadora Nacional (ALN) de Brasil; el Movimiento de Liberación Nacional Tupamaros (MLN-T) de Uruguay, y el Movimiento Peronista Montoneros de Argentina.

#### Argumento sobre...

Organiza con tus compañeros del curso dos grupos y realicen un debate en el que uno de los grupos defienda las intervenciones estadounidenses en América Latina, mientras que el otro, las critique. Tomen como base la siguiente pregunta: ¿por qué Estados Unidos ha intervenido con tanta frecuencia en América Latina?



## La contención del comunismo

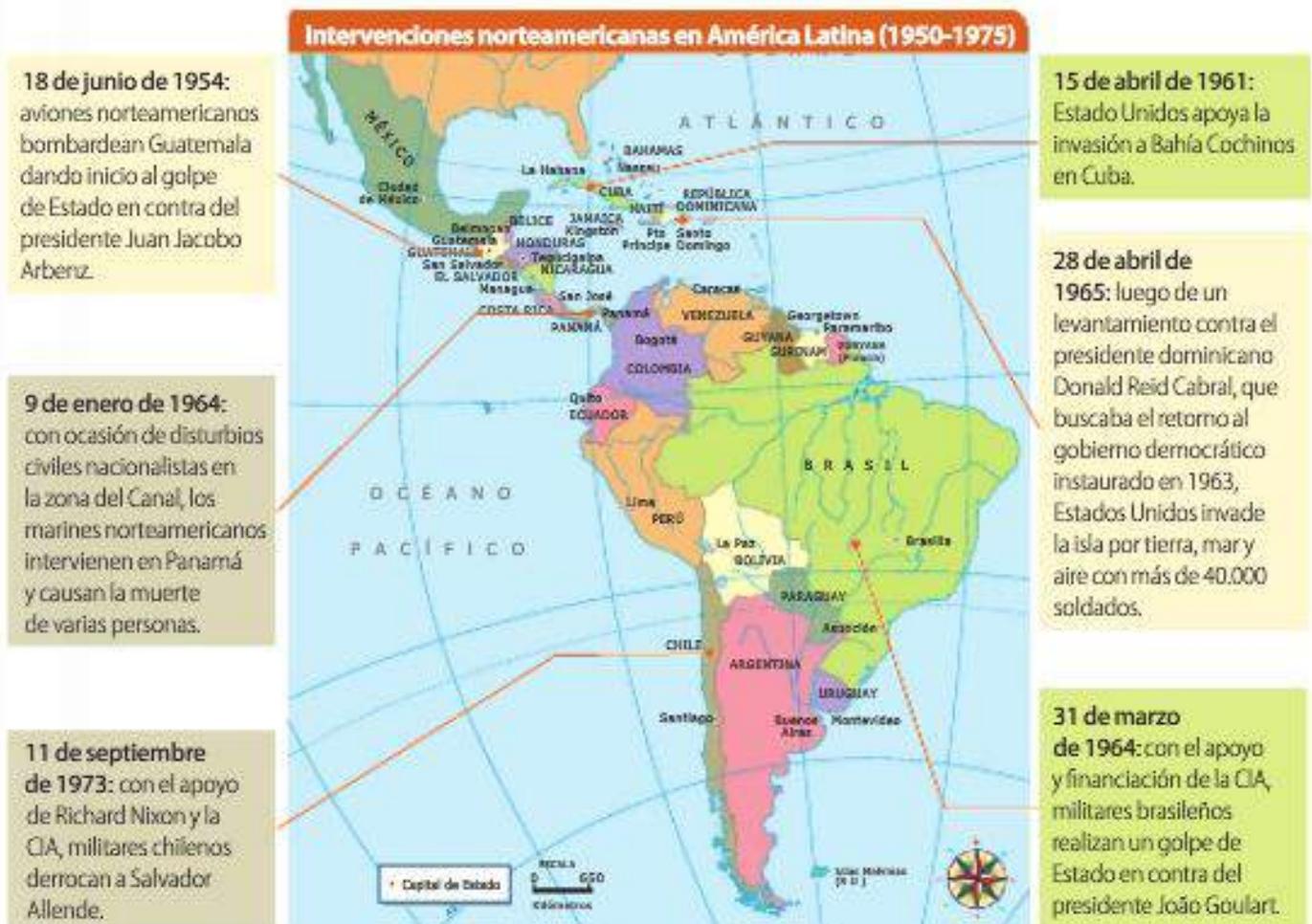
Después del fracaso que representó para los Estados Unidos la invasión a Cuba por Bahía Cochinos, la CIA continuó realizando complotos durante varios años para derrumbar el gobierno de Fidel Castro. Mientras tanto, el líder cubano fortalecía su dominio sobre el país y consideraba la posibilidad de extender la revolución a otras partes de América Latina.

Para evitar la expansión del comunismo en la región, Estados Unidos planeó una estrategia que constó de tres puntos:

- ❖ Aislamiento de Cuba de los demás países latinoamericanos o derrocamiento de su gobierno. Para llevar a cabo este objetivo, los Estados Unidos patrocinaron la invasión a Bahía Cochinos de 1961, promovió la expulsión de Cuba de la OEA en 1962 y planeó atentados contra la vida de Fidel Castro.
- ❖ Asistencia económica para reducir la pobreza y desigualdad en América Latina. El gobierno estadounidense creía que una de las causas de que las personas apoyaran el comunismo era la pobreza de estos países, por tanto, Estados Unidos se propuso ayudar a las naciones latinoamericanas a reducir la desigualdad y así evitar futuras revoluciones comunistas.
- ❖ Apoyo militar a gobiernos latinoamericanos. Para combatir los movimientos guerrilleros en la región, Estados Unidos prestó colaboración económica y asistencia técnica a los ejércitos de las naciones de América Latina.



El ejército boliviano, entrenado y apoyado por los Estados Unidos, logró la captura y muerte del Che Guevara en Bolivia, mientras este lideraba una organización guerrillera en ese país.





Hugo Banzer Suárez, dictador que ocupó la presidencia de Bolivia entre 1971 y 1978.

## Las dictaduras militares



Actividad

En las décadas del sesenta y el setenta, la política internacional de los Estados Unidos se centró en fortalecer la cooperación con países aliados, lo que trajo como consecuencia un cambio en su percepción sobre las dictaduras militares. Estas debían eliminar cualquier movimiento de izquierda que buscara la transformación del modelo económico, político y social, y para ello recurrieron a la utilización del terror extremo. En Argentina, Chile, Uruguay, Paraguay y Brasil se instauraron dictaduras de este estilo.

### Factores que influyeron en la aparición de las dictaduras

Los tres principales factores fueron:

- **El fortalecimiento de las fuerzas armadas.** Durante el siglo XX hubo un proceso de profesionalización de las fuerzas armadas. Gracias a esto, la institución militar se fortaleció y se convirtió en un sector de gran importancia para la sociedad.
- **El surgimiento de una conciencia corporativa entre los militares.** Debido a la creciente burocratización de los ejércitos y por una mayor participación de estos en la vida económica, el intervencionismo militar fue fomentado incluso desde la sociedad civil.
- **La permanencia de grupos oligárquicos.** A pesar de algunas transformaciones sociales y políticas ocurridas en la primera mitad del siglo XX, las oligarquías tradicionales mantuvieron su fortaleza. Ante el temor de los cambios sociales defendidos por otros sectores sociales, estas oligarquías se aliaron con las fuerzas militares para evitar, posibles revoluciones.

Los regímenes militares surgidos a partir de la segunda mitad de la década del sesenta fueron conocidos como **burocrático-autoritarios**, debido a que eliminaban el sistema democrático e imponían por la fuerza su modelo político y su visión sobre el gobierno. El Estado, controlado por los militares, buscaba completar el desarrollo del país mediante la industrialización, pues consideraban que la ausencia de desarrollo, abría la puerta al comunismo.

### El terrorismo de Estado

Las dictaduras se basaron en la **Doctrina de Seguridad Nacional**, un conjunto de ideas elaboradas por Estados Unidos y adoptadas por los gobiernos latinoamericanos. Según estas ideas, los países debían protegerse dentro de sus fronteras de cualquier movimiento comunista o reformista, pues su triunfo significaría el debilitamiento o desaparición de esa nación y una victoria para la Unión Soviética. En la práctica, esto significaba que cualquier intento de reforma del sistema político, económico y social de las naciones latinoamericanas era visto como un plan del comunismo soviético para dominar la región. Los afectados por esta política fueron los movimientos sociales ya que para los gobiernos dictatoriales estos sectores se convirtieron en enemigos de la nación que debían ser eliminados de cualquier manera. Surgió así una "guerra sucia", en la cual, cualquier método represivo era válido sin importar si respetaba o no los derechos humanos. Proliferaron entonces los grupos paramilitares, el secuestro, la tortura, el asesinato y la desaparición de personas.



Integrantes de la Junta militar que tomó el poder en Argentina en 1976. En el centro se destaca Jorge Rafael Videla, quien luego sería el futuro dictador.



## La dictadura brasileña

En 1954, Brasil entró en una profunda crisis política como consecuencia del suicidio del presidente **Getulio Vargas**, elegido por voto popular en 1950. Desde ese momento y hasta 1961, Brasil tuvo seis presidentes. En esa misma fecha llegó al poder **João Goulart**, quien emprendió una reforma agraria, realizó acercamientos con la Unión Soviética y apoyó a los partidos de izquierda del país. Estas actuaciones causaron el descontento de Estados Unidos, las fuerzas militares y los partidos de derecha, quienes realizaron un golpe de Estado en contra de Goulart el 31 de marzo de 1964.

Una vez en el poder, los militares brasileños mantuvieron gran parte de las instituciones democráticas. Incluso durante el régimen militar no hubo un solo dictador en el poder sino que la presidencia fue ejercida por distintos militares. Sin embargo, los opositores al régimen fueron perseguidos y no se les permitió participar en la actividad política. La dictadura finalizó en 1985.

## Chile bajo el régimen de Augusto Pinochet



Actividad



Enlace web

En 1970, el socialista-marxista **Salvador Allende**, candidato de la **Unión Popular UP**, fue elegido presidente. Por ser un político de izquierda cercano a Cuba, la presidencia de Allende no fue aprobada por Estados Unidos. En medio de la desconfianza estadounidense y de la oposición de los partidos de derecha chilenos, Allende inició la **socialización** del país dentro del modelo constitucional democrático. Llevó a cabo la nacionalización del cobre e inició una reforma agraria. Esta política, que afectaba los intereses de Estados Unidos, causó un bloqueo económico del país que lo llevó a una aguda crisis.

Ante el descontento de los partidos de derecha y de los militares, el 11 de septiembre de 1973, se produjo un golpe de Estado dirigido por el general **Augusto Pinochet**. Durante los violentos hechos, Allende se suicidó. Una vez implantada la dictadura, Pinochet comenzó una sangrienta persecución en contra de los partidos de izquierda. Muchos jóvenes, obreros y opositores del régimen dictatorial fueron torturados o, en el peor de los casos, desaparecidos.

## El caso de Argentina



Recurso imprimible

Después de unos años en el exilio, en 1973, **Juan Domingo Perón** fue elegido presidente nuevamente. Para muchos él significaba la solución a la profunda crisis política del país. Sin embargo, un año después, Perón murió y su esposa **María Estela Martínez** fue nombrada presidenta. Durante sus dos años de gobierno la lucha guerrillera encabezada por los **Montoneros** y los atentados llevados a cabo por grupos de extrema derecha como la **triple A**, profundizaron aún más la crisis política.

En marzo de 1976, con el propósito de frenar la crisis y evitar la llegada al poder de algún partido de izquierda, el general **Jorge Rafael Videla** encabezó un golpe de Estado e instituyó una Junta Militar, que contó con el apoyo de Estados Unidos y de la CIA. El nuevo gobierno detuvo, torturó y desapareció a cientos de opositores. La dictadura finalizó en 1982, a causa del desprestigio obtenido por la Junta Militar luego de la derrota de Argentina en la **guerra de las Malvinas**.



Salvador Allende (1908-1973) llegó a la presidencia a pesar de las acusaciones de la CIA de haber recibido dineros para su campaña por parte de Cuba.

## Pasado Presente

En 1985, **Jorge Videla** fue condenado a cadena perpetua por llevar a cabo detenciones ilegales, secuestros, desapariciones forzadas y homicidio. Sin embargo, en 1990, el presidente **Carlos Menem** le otorgó el beneficio de indulto. En 1998, fue privado de la libertad pero con el beneficio de detención domiciliaria, por el robo de menores de edad, hijos de los opositores políticos a la dictadura. En 2008, fue reabierto el proceso iniciado en la década de los ochenta. En esta ocasión, la justicia argentina consideró que el indulto otorgado por Menem no era válido, ya que los delitos cometidos por Videla eran de lesa humanidad, razón por la cual, no podían ser perdonados. En el 2011, le fue ratificada la condena a cadena perpetua.



Raúl Alfonsín, primer presidente argentino elegido democráticamente luego de la dictadura.

## La democratización de América Latina

Durante la década de los ochenta, América Latina experimentó tres dinámicas políticas muy distintas entre sí. Por un lado, se encontraban las experiencias políticas de México, Costa Rica, República Dominicana, Venezuela y Colombia países que, a partir de 1960, lograron mantener sus regímenes democráticos. Por otro lado, estaban las naciones suramericanas que experimentaban una transición hacia gobiernos democráticos. Finalmente, Salvador, Nicaragua y Guatemala vivieron una intensificación de conflictos armados que degeneraron en guerras civiles.

### La transición hacia la democracia

La transición de regímenes dictatoriales hacia democráticos tuvo las siguientes características:

- **División en el interior de las fuerzas militares.** Tal fue el caso de países como Argentina, cuya derrota en la guerra de las Malvinas causó el descontento de algunos sectores de la milicia.
- **Negociación de los militares con los sectores civiles.** Los militares conscientes del desprestigio de su régimen pero teniendo aún cierta fortaleza política, impusieron una transición negociada favorable a ellos. Tal fue el ejemplo de Brasil, Chile y Uruguay.

### El fin de las dictaduras en el Cono Sur

Ecuador retornó al sistema democrático en 1979, Perú lo hizo en 1981, Bolivia en 1982, Argentina, Brasil y Uruguay en 1984, y Chile y Paraguay en 1989. Pero ¿por qué fue posible el retorno a la democracia en estos países? La respuesta se encuentra en cuatro razones:

- **La crisis económica que enfrentó América Latina.** Una de las razones que esgrimían los dictadores para mantener sus regímenes era que se requería buscar el mejoramiento económico de los países. Sin embargo, amplios sectores de la población fueron golpeados por una profunda crisis iniciada en la década de los setenta. Esto deslegitimó los gobiernos dictatoriales.
- **Cambio de la política internacional de los Estados Unidos.** Este país dio un giro en su política internacional respecto a la región, durante la presidencia de Jimmy Carter (1976-1980). En su gobierno se promovió la democratización y el respeto a los derechos humanos. Luego, los gobiernos de Ronald Reagan (1981-1989) y George Bush (1989-1993), aunque no compartían la política de Carter sobre los derechos humanos, estuvieron a favor del proceso de desmilitarización.
- **Presión internacional por el respeto a los derechos humanos.** Las crecientes violaciones de los derechos humanos por parte de las dictaduras militares causaron que otras naciones y organismos multilaterales empezaran a condenar estos actos y a exigir el retorno a la democracia.
- **Supervivencia de la oposición.** A pesar de haber sido perseguidos casi hasta el exterminio, los sectores opositores a las dictaduras no desaparecieron. Al contrario, a medida que se aumentaba la represión surgieron más opositores. Tal fue el caso del movimiento de las Madres de la Plaza de Mayo en Argentina, o del aumento de las protestas en contra de Pinochet en la década de los ochenta.



Jimmy Carter, presidente de los Estados Unidos (1976-1980).



## Los derechos humanos

Uno de los puntos críticos de la transición a la democracia fue la investigación y juzgamiento a las violaciones de los **derechos humanos** cometidas por los gobiernos militares. El gobierno civil debía decidir si iba a procesar o no a los responsables, pero tal decisión dependió, en general, de varios aspectos:

- # La solidez o de los apoyos políticos que tuviera el Gobierno.
- # La presión pública para realizar acciones contra los violadores de derechos.
- # La influencia que tuvieron las Fuerzas Armadas.
- # La opinión de los líderes políticos sobre la conveniencia de negociar un tema que podía acelerar o retrasar el proceso de desmilitarización.

En Uruguay, por ejemplo, el problema se resolvió mediante un plebiscito, en el que la ciudadanía apoyó la decisión parlamentaria que aprobó la “Ley de caducidad”.

## Las guerras civiles en Centroamérica

Mientras en los países de Suramérica se iniciaba una transición hacia la democracia, en Salvador, Nicaragua y Guatemala, estaban viviendo un conflicto armado entre guerrillas y el Estado que dejaron miles de víctimas. Estos países, a pesar de estar gobernados por dictaduras, no pudieron derrotar o debilitar a las guerrillas de origen comunista. Al contrario, estas fueron expandiendo su control sobre más regiones y amenazaban a los gobiernos de turno con derrocarlos.

A diferencia de lo ocurrido en América del Sur, en donde los países recibieron el apoyo de los Estados Unidos, para iniciar el proceso de democratización, en Centroamérica, se fortaleció cada vez más la lucha contra las guerrillas. El triunfo de la **Revolución sandinista** en Nicaragua, causó en los Estados Unidos el mismo efecto que tuvo cuando triunfó la Revolución cubana. Para los gobiernos estadounidenses, las guerrillas comunistas centroamericanas eran una gran amenaza para sus intereses en esos países, por eso prefirieron apoyar la mano dura, en vez de facilitar un proceso de democratización. Tal situación llevó a que estos países vivieran guerras civiles durante gran parte de la década de los ochenta. Solo al finalizar este período se inició un proceso de transición a la democracia.

## México: la excepción a la regla



Recurso imprimible



Enlace web

Desde la Revolución de 1910, la democracia mexicana fue una de las más estables durante el siglo XX. No fue víctima de dictaduras ni de golpes de Estado. Aunque en la década de los sesenta aparecieron grupos guerrilleros de filiación comunista, estos no pudieron desestabilizar al régimen mexicano. También fue uno de los pocos países que no sufrió el intervencionismo estadounidense.

La relativa estabilidad se alcanzó gracias al particular sistema político mexicano que puso el gobierno en las manos de un solo partido, el **Partido Revolucionario Institucional (PRI)**. Este no era el único partido legal, pero garantizaba sus triunfos comprando a sus opositores políticos o controlando el resultado de las elecciones. No obstante, la estabilidad política no se tradujo en una estabilidad social. A partir de la década de los sesenta, la corrupción del gobierno y la falta de soluciones a problemas sociales causaron un gran descontento reflejado en el aumento de protestas. El gobierno reprimió estas agitaciones con mano dura como en el caso de la masacre de los estudiantes en la Plaza de Tlatelolco en 1968.



Protestas de familiares de desaparecidos por el régimen de Pinochet.



El 2 de octubre de 1968, una protesta de estudiantes realizada en la Plaza de la Tres Culturas en Tlatelolco fue duramente reprimida por el gobierno mexicano.



John F. Kennedy sustentaba su política de Alianza para el progreso afirmando que\*... Quienes hacen de las revoluciones pacíficas algo imposible permiten que las revoluciones violentas sean inevitables\*.

## La economía a partir de los años cincuenta

A comienzos de la década de los sesenta, América Latina empezó a debatirse entre tres modelos económicos: el **comunista**, defendido por Cuba; la **Alianza para el Progreso**, fomentada por los Estados Unidos; y el **desarrollismo**, promovido por varios economistas latinoamericanos. Al final, esta última tendencia sería la que predominaría en la mayoría de los países de la región.

### Una década de crisis

En la década del cincuenta, el proceso de industrialización que se intentaba adelantar para América Latina estaba entrando en crisis. Durante los años anteriores, los distintos sectores sociales se habían puesto de acuerdo, lo cual había propiciado un ambiente de reformas y populismos. Pero estas soluciones demostraron ser frágiles y no llenaban las expectativas reales de la economía. Esta situación se reflejó en graves crisis políticas y en la gran cantidad de dictaduras que azotaron a América Latina durante las décadas del cincuenta y del sesenta. Es decir, la crisis económica tuvo consecuencias políticas.



Enlace web

### La Alianza para el Progreso

La Revolución cubana, le dejó como enseñanza a los Estados Unidos que la pobreza y las desigualdades sociales podían ser el caldo de cultivo para nuevas revoluciones comunistas en América Latina. Para evitar nuevos focos revolucionarios, el recién posesionado presidente **John F. Kennedy** propuso en marzo de 1961 un programa de ayuda económica y técnica para la región: la Alianza para el Progreso. El perfeccionamiento del acuerdo fue llevado a cabo en la reunión del **Consejo Interamericano Económico y Social** realizada en Punta del Este (Uruguay) en agosto de 1961.

La Alianza para el Progreso buscaba aumentar en un 2,5% el ingreso anual de cada latinoamericano y lograr una mejor distribución de los recursos. Para llevar a cabo este propósito, el programa prometía reformas agrarias, la reducción de la mortalidad y del analfabetismo, y el mejoramiento de los servicios. Se trataba de una revolución social pacífica que, en un período de diez años, debía cambiar el rostro de América Latina. Una de las particularidades de la Alianza para el Progreso era que la ayuda económica estadounidense sería complementada por una cuota que debía proporcionar cada país. Además los recursos debían ser invertidos en el mejoramiento de vías y políticas de tipo asistencialista y no en la promoción de la industrialización.

Aunque la **Alianza para el Progreso**, en un principio, fue recibida con gran entusiasmo por casi todos los países latinoamericanos (el único país que no suscribió el acuerdo fue Cuba), a partir de 1964, empezó a mostrar señales de agotamiento. Esto ocurrió principalmente por dos razones:

- La pobreza y la desigualdad económica no disminuyeron con la rapidez que se tenía planeado. Esto causó una desilusión en varios sectores de la sociedad latinoamericana y el incremento de la agitación social.
- Después de la muerte de Kennedy, sus sucesores, **Lyndon B. Johnson** y **Richard Nixon**, dejaron de apoyar los programas expuestos en la Alianza para el Progreso y, en cambio, empezaron a financiar militarmente a los gobiernos latinoamericanos en su lucha contra el comunismo.



Logotipo de la Alianza para el Progreso.



## El desarrollismo

Después de la Alianza para el Progreso, los países latinoamericanos se vieron abocados a buscar alternativas más realistas para resolver sus problemas económicos. Fue entonces cuando cobraron más importancia las **Teorías de la dependencia**, promulgadas por la **Comisión Económica para América Latina (Cepal)**, instituto creado por las Naciones Unidas en 1948. Estas teorías atribuían el atraso económico a causas externas, es decir, a la dependencia que estos países tenían frente a los principales centros capitalistas internacionales.

Según estas teorías de la Cepal, dichos centros decidían en cuestiones de compras y de precios, aumentando los precios de los productos industriales y reduciendo los de las materias primas. Los gobiernos latinoamericanos comenzaron a defender entonces el fortalecimiento de los mercados internos y de la industrialización, como solución para el subdesarrollo.

### Las tesis del desarrollismo

Para la teoría desarrollista de mediados del siglo XX era posible superar el subdesarrollo si se daban las condiciones adecuadas, lo cual implicaba la modernización de las condiciones económicas, sociales, institucionales e ideológicas del país, teniendo como modelo a los países ya desarrollados. En este proceso, cuya meta era conseguir la industrialización, el Estado desempeñaba un papel dirigente fundamental.

Los desarrollistas sostenían la inviabilidad del modelo agro-exportador tradicional y postulaban la profundización de la industria por medio de un modelo llamado **Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI)**. Con respecto a este modelo económico, los desarrollistas declaraban que, hasta este momento, la industrialización se había limitado a la industria liviana y proponían fomentar el sector energético, la petroquímica y la siderurgia.

Sin embargo, esta política industrial tenía bases endebles. Se utilizaron aranceles muy elevados para proteger los productos industriales propios de la competencia internacional. Las políticas proteccionistas aumentaron los desequilibrios económicos porque tenían que hacer frente a grandes inversiones que favorecieron el endeudamiento exterior e incrementaron el déficit de las balanzas de pagos.

### Un dato más

#### La integración comercial

En la década de los sesenta se dieron los primeros pasos hacia la integración comercial. En 1960, se creó el **Área de Libre Comercio Latinoamericana (ALIC)**, tratado que incluyó a Argentina, Brasil, Chile, México, Paraguay, Perú y Uruguay. En 1961, los países centroamericanos fundaron el **Mercado Común Centroamericano (MCCA)**. Finalmente, en 1969, Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela firmaron el **Pacto Andino**. El objetivo de estos organismos era estimular el comercio y el crecimiento industrial mediante la reducción de aranceles.

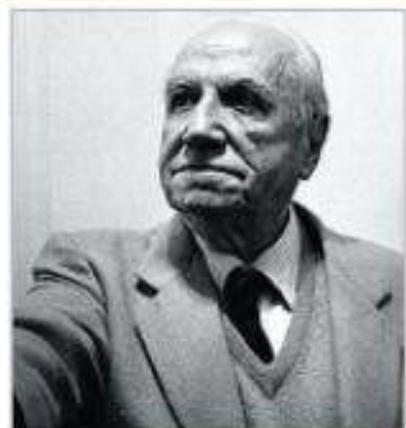


Actividad

### Los conceptos de centro y periferia

Según el argentino **Raúl Prebisch**, todos los países del mundo se encontraban interrelacionados, pero se diferenciaban en el papel que les tocaba desempeñar en la economía mundial. Los países ubicados en el centro, industrializados y capitalistas, marcaban el rumbo de la economía mundial debido a su gran productividad e influencia en los mercados, las instituciones y el sistema financiero internacional; exportaban productos industriales e importaban materias primas. Los países ubicados en la periferia no tenían una industria desarrollada y exportaban materias primas.

La relación entre los países del centro y la periferia era perjudicial para estos últimos debido a que los precios de los productos manufacturados suben con mayor rapidez que el de los primarios. Así, los países periféricos debían exportar cada vez más para compensar la baja de precios y poder comprar los productos cada vez más caros de los países industrializados. A este proceso se le llamó deterioro de los términos de intercambio. Para resolver este problema, la Cepal propuso dos estrategias: adoptar acuerdos internacionales que protegieran los precios de los productos primarios de los vaivenes del mercado y la industrialización de los países subdesarrollados.



Raúl Prebisch, economista argentino y uno de los creadores de la Teoría de la dependencia.



## Dos décadas de contrastes: 1970-1989



La economía brasileña tuvo tasas de crecimiento superiores al 8% durante la década de los setenta. Brasilia, su capital, fue una muestra de ese apogeo.

Como consecuencia de las políticas desarrollistas, países como Brasil, México y Argentina retomaron el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) y tuvieron un auge económico. Sin embargo, tras el rápido crecimiento, a finales de la década de los setenta el modelo ISI entró en decadencia con el agravante de que las naciones latinoamericanas tenían un altísimo endeudamiento externo. La combinación de estos dos factores, entre otros, causó la crisis económica más grave en la historia del continente.

La economía latinoamericana de esta época estaba sustentada en las exportaciones de productos agrícolas como el café, en Brasil, y materias primas como el petróleo, en México y Venezuela. Además, el desarrollo industrial, así como el fortalecimiento de la infraestructura de varios países se sustentaba en el endeudamiento externo y las inversiones de países como Estados Unidos.

Europa era el principal receptor de las exportaciones de productos alimenticios con aproximadamente el 60%, frente a un 20% de exportaciones hacia los Estados Unidos. La inversión de este país se daba principalmente por medio de las empresas transnacionales, es decir, compañías que se implantan en zonas donde hay alto grado de desempleo y la pobreza proporciona mano de obra barata, lo que les asegura poca inversión y bajos costos que se traducen en ganancias elevadas. Estas empresas operan, además, con ciertas ventajas como protecciones aduaneras y políticas fiscales favorables.

### Crisis petrolera y declive económico

En el año 1973, la Organización de Países Productores y Exportadores de Petróleo, OPEP, decretó una reducción en la producción de crudo y un alza en los precios, lo cual ocasionó una grave crisis en los países industrializados. Por lo tanto, estas naciones entraron en una recesión o declive de la actividad económica que se extendió por todo el mundo, y dejaron de invertir y comprar los productos de los países latinoamericanos, generando en ellos inflación y devaluación, es decir, la pérdida de valor de varias monedas.

En México se redujo la producción agrícola, lo que obligó a una importación masiva de alimentos. En Perú, se redujo el modelo de protección a la industria nacional implantado desde la llegada al poder de los militares en 1968, y se incentivó la inversión extranjera. Sin embargo, el desempleo y la inflación, así como la deuda externa, se incrementaron notablemente.

Argentina, que venía con un crecimiento económico sostenido y un progresivo aumento de su actividad industrial desde los años sesenta, también entró en recesión.

Estos problemas, a los que se sumaron las políticas económicas equivocadas implantadas por los regímenes militares de diferentes países a partir de 1976, ocasionaron conflictos entre los gobiernos y los sectores obreros y campesinos.

Por su parte, Venezuela fue una de las pocas naciones latinoamericanas que no vio afectada su economía durante la crisis de 1973. Esto se debió a que el país era miembro de la OPEP y, por lo tanto, el aumento de precios de petróleo lo favoreció.



Gracias a sus pozos petroleros, Venezuela gozó de una gran prosperidad económica durante la década de los setenta.



## La década perdida de América Latina

En América Latina, las décadas de los sesenta y setenta se caracterizaron por la entrada de una gran cantidad de préstamos, con lo cual se incrementó la **deuda externa**. Dichos capitales sustentaron parte del crecimiento económico de algunos países de la región. Sin embargo, buena parte de este dinero no se utilizó en inversión, sino en gastos militares y en el sostenimiento de las burocracias locales. A finales de los años setenta, y como consecuencia de la recesión mundial, las economías latinoamericanas entraron en crisis, debido al incremento de los **déficits fiscales** y el aumento de las **tasas de interés** en los mercados internacionales de capital.

Los ingresos que generaban las exportaciones se dispusieron en función del pago de la deuda externa, lo cual redujo la capacidad de los países para importar los productos que necesitaban. Por otra parte, los gobiernos se endeudaban aún más para poder pagar sus acreencias anteriores. El resultado fue la inflación y el desequilibrio financiero. La situación anterior se agravó en la década de los ochenta, motivo por el cual muchos países de América Latina se declararon incapaces para pagar la deuda externa. El primer país en anunciar la **moratoria**, es decir, el no pago de los intereses de la deuda, fue México, en 1982. Al poco tiempo, hicieron el mismo anuncio Argentina, Brasil y Chile.

### Ajustes estructurales

La respuesta de la banca internacional fue cancelar los préstamos hasta que no se solucionara la crisis, lo que agravó aún más la situación de los países endeudados. En estas circunstancias, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional FMI y el Banco Interamericano de Desarrollo BID decidieron intervenir en la economía de los países afectados mediante la aplicación de **ajustes estructurales**, es decir, medidas como la reducción de la cantidad de importaciones y del déficit fiscal, y el aumento de la oferta de productos de consumo local, reducción de salarios, la disminución del gasto de los Estados —especialmente de funcionarios públicos, salud y educación—, y el aumento de los impuestos. La consecuencia inmediata fue el crecimiento del desempleo y de la pobreza, lo que agudizó los enfrentamientos sociales.

Con estas medidas se logró una relativa estabilización de la economía, aunque el costo social fue muy alto. Sin embargo, y a pesar de estas políticas, la crisis se recrudeció en 1986 cuando, de nuevo, muchos países se declararon insolventes. Para solucionar esta situación, el gobierno estadounidense lanzó el **Plan Baker**, el cual endurecía los recortes fiscales que debían realizar los países de América Latina.

Este plan contemplaba, además, la privatización de empresas estatales y el estímulo a la inversión extranjera. Los resultados fueron medianos, por lo que en 1989 se lanzó el **Plan Brady**, que rectificaba las debilidades de la propuesta anterior.

### Interpreto... datos

Analiza con atención la siguiente tabla sobre la deuda externa y escribe un párrafo donde expliques el comportamiento de la deuda en cada país durante el período señalado.

Evolución de la deuda externa 1980-1989 (En millones de dólares)				
Año	País	Argentina	México	Venezuela
1980		25	50	25
1981		35	77	30
1982		42	90	30
1983		43	91	35
1984		44	98	30
1985		50	100	30
1986		50	102	28
1987		58	108	30
1988		58	100	37
1989		61	95	36



Enlace web

### La deuda externa en América Latina





Recurso  
imprimible

## Los años del neoliberalismo



Milton Friedman, además de ser uno de los creadores del neoliberalismo, fue Premio Nobel de Economía en 1976.

Una de las consecuencias de la crisis de la deuda externa en los países latinoamericanos fue el remplazo del modelo económico del estado interventor y de bienestar por el neoliberalismo. Este modelo económico establece que el Estado debe permitir el libre desarrollo de las leyes de la oferta y la demanda para que haya crecimiento económico, es decir, la aplicación del libre mercado sin restricciones. Uno de los principales defensores de la teoría neoliberal fue **Milton Friedman**, economista estadounidense quien influyó en el comienzo de la aplicación del neoliberalismo en la economía chilena a finales de los años setenta, que convirtió a este país en el pionero de la aplicación del modelo neoliberal en América Latina.

### El Consenso de Washington

En 1989, el economista británico **John Williamson** convocó a diversos economistas a una reunión en **Washington**, capital de los Estados Unidos, con el fin de evaluar las políticas de ajuste económico aplicadas en América Latina durante la década de los ochenta. De las conclusiones de la reunión salió una fórmula de 10 puntos, que en adelante debían poner en práctica los países latinoamericanos si querían obtener créditos de las entidades financieras. La fórmula, conocida como el **Consenso de Washington**, promovía ajustes estructurales más fuertes que los aplicados durante la década anterior y la adopción total del libre mercado.

Durante los años noventa, todos los países latinoamericanos aplicaron con rigurosidad esta fórmula. Entre 1988 y 1999 se realizaron 755 privatizaciones en el continente, lo que alivió al fisco y permitió el financiamiento de parte de la deuda externa. Asimismo, la inflación promedio bajó del 130% en 1989 al 14% en 1994, la inversión extranjera aumentó de 13.400 millones de dólares en 1990 a 57.000 millones en 1994, y los índices de crecimiento económico de la región pasaron de 1,5% entre 1985-1990 a 3,5% entre 1990-1995. Sin embargo, el lado negativo de estas políticas fue el aumento del desempleo, la pobreza, la desigualdad social y la reducción del acceso a servicios como la educación y la salud.

Algunos economistas como Joseph Stiglitz y el filósofo Noam Chomski, ambos estadounidenses, criticaron de manera muy fuerte estas políticas por considerarlas una clase de "extorsión" ejercida sobre países con problemas económicos y una vía para la explotación laboral de los trabajadores latinoamericanos.

### La integración económica regional

La adopción del neoliberalismo estuvo acompañada de la activación de los mercados regionales y bloques económicos, cuyo objetivo es crear áreas de libre comercio. Aunque en la década de los sesenta aparecieron los primeros bloques con fines comerciales, estos no operaron en la práctica. El interés por crear mercados regionales libres de aranceles volvió a tomar fuerza a finales de la década de los ochenta cuando Estados Unidos propuso la creación del **Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA)**. Luego de intensas negociaciones, el proyecto fue rechazado a inicios del siglo XXI por países como Brasil.

Desde ese momento Estados Unidos y otros países americanos han optado por negociar **Tratados de Libre Comercio (TLC)**. El primero fue el **Tratado de Libre Comercio de América del Norte o NAFTA** (por sus siglas en inglés), que congrega a Canadá, EEUU y México. Luego encontramos el TLC con Chile que empezó a funcionar en 2004; el TLC con Perú, que entró en vigencia en 2009 y el TLC con Colombia, que comenzó en 2012.

### Un dato más

#### Los puntos del Consenso de Washington

Según este consenso, las naciones latinoamericanas debían:

- ❑ Eliminar el déficit fiscal.
- ❑ Dar prioridad al control de la inflación.
- ❑ Dirigir el gasto público a donde fuera más rentable.
- ❑ Ampliar y aumentar los impuestos.
- ❑ Liberar las tasas de interés.
- ❑ Aceptar que el precio de las monedas nacionales debía ser regulado por el mercado.
- ❑ Reducir o desaparecer los aranceles.
- ❑ No poner restricciones a la inversión extranjera.
- ❑ Fomentar las privatizaciones de las empresas del Estado.
- ❑ No intervenir en los mercados.



### Bloques regionales comerciales



- 1 **Tratado de Libre Comercio de América del Norte, TLCAN:** en 1994, entró en vigencia el convenio de libre comercio firmado entre Estados Unidos, Canadá y México. También es conocido como **NAFTA**, por sus siglas en inglés. Se convirtió en uno de los más poderosos en razón de la fortaleza de la economía estadounidense.
- 2 **Mercosur:** bloque regional creado en marzo de 1991. Inicialmente estaba conformado por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay pero, en 1996, Chile y Bolivia se adhirieron en calidad de asociados. El objetivo de Mercosur es mejorar el desarrollo socioeconómico de sus pueblos, aunque también presenta implicaciones políticas, principalmente en el apoyo al fortalecimiento democrático de sus miembros.
- 3 **Mercado Común Centroamericano, MCCA:** fue creado en 1960 por Guatemala, Honduras, el Salvador y Nicaragua. Sin embargo, durante los años siguientes no se logró consolidar la integración debido a la fragilidad económica de la región. Solo hasta 1990, el MCCA restauró sus objetivos de impulsar el desarrollo de sus miembros.
- 4 **Comunidad Andina de Naciones, CAN:** aunque en 1969, Perú, Colombia, Ecuador, Bolivia y Chile firmaron el **Pacto Andino** con el que se creaba la CAN, esta estuvo inactiva hasta el año 1992, año en el que se firmaron tratados que permitían el libre tránsito y circulación de personas y mercancías entre los países miembros. De los países fundadores, Chile se retiró en 1976. Venezuela se unió al Pacto en 1973 y, luego, se salió en 2006.

## América Latina y la globalización



Actividad

La posición de los países de América Latina en el mundo del siglo XXI no puede comprenderse si no se tienen en cuenta las transformaciones que han ocurrido en el orden económico internacional y que dieron lugar a la **globalización económica**.

Los efectos de este nuevo orden económico sobre América Latina han tenido dos matices: por una parte, el fenómeno atrajo grandes inversiones que generaron crecimiento económico en los países de la región. Este es el caso del amplio desarrollo de la industria automotriz, la siderúrgica y la petroquímica, así como los complejos agroindustriales en Brasil (que en la actualidad es la octava economía del mundo), México y Argentina. Por otra parte, el crecimiento económico no estuvo acompañado de una redistribución del ingreso lo que causó una mayor pobreza y desigualdad en la región. Además, la competitividad y el desarrollo no han logrado los niveles que se obtuvieron en otros lugares del mundo, donde el ejemplo más claro lo representan los países llamados “Tigres asiáticos” (Corea del Sur, Singapur, Hong Kong y Taiwán).

América Latina en su conjunto ha podido afrontar con algunos buenos resultados la crisis económica mundial actual. Sin embargo, sus perspectivas económicas a largo plazo deben concentrarse en generar un mayor crecimiento económico y reducir sus niveles de pobreza y desigualdad.



Las políticas liberalizadoras del comercio mundial solo han contribuido a aumentar la riqueza de los países desarrollados a costa del atraso de buena parte de los países de América Latina.



El triunfo de los sandinistas en 1979 causó júbilo entre la población nicaragüense.

## La política en América Latina a finales del siglo XX

El proceso de democratización generó una amplia expectativa en los países de la región pues se creía que desde ese momento América Latina entraría por el sendero de la estabilidad política. Sin embargo, la persistencia de la lucha guerrillera, el descontento social por la aplicación de las políticas neoliberales y sus consecuencias, el incremento de la corrupción, entre otros problemas, caracterizaron la vida política latinoamericana de este período.

### La Revolución sandinista

Desde 1932, Nicaragua estuvo gobernada por la familia Somoza. Sus miembros, además de instituir un gobierno bastante autoritario y de poner al país a disposición de los intereses estadounidenses, aprovecharon su estancia en el poder para enriquecerse con los dineros públicos. Esta situación generó un fuerte descontento en algunos sectores de la población. Los grupos o movimientos opositores a Somoza se unieron para formar, en 1962, el Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), llamado así en honor de Augusto César Sandino, líder campesino de la resistencia a la ocupación estadounidense de Nicaragua en los años treinta.

El FSLN empezó a ganar un mayor apoyo popular en la década de los setenta. En 1978, tras el asesinato del prestigioso político y periodista Joaquín Chamorro, fuerte opositor del gobierno somocista, el FSLN encabezó una sublevación que, al año siguiente, consiguió derrocar al dictador Anastasio Somoza. Desde ese momento los sandinistas liderados por Daniel Ortega estuvieron en el poder, hasta 1990, cuando perdieron las elecciones con Violeta Barrios de Chamorro, viuda de Joaquín Chamorro.

El gobierno sandinista trató de llevar a cabo una reforma agraria, restableció las libertades democráticas e intentó gobernar dentro de un marco de pluralismo político. Desafortunadamente, la experiencia sandinista fue un fracaso debido a la ineficacia de su política económica y a que Nicaragua se convirtió en el epicentro de la confrontación entre Estados Unidos y Rusia. Los estadounidenses, temerosos de que el país se convirtiera en una nueva Cuba, financiaron un ejército contrarrevolucionario llamado la Contra. A su vez, el gobierno sandinista recurrió a la ayuda de la URSS y Cuba para enfrentar a la Contra, lo que se tradujo en una cruenta guerra civil.

### La lucha guerrillera en Perú

En 1980, Perú comenzó su proceso de retorno a la democracia con la convocatoria a elecciones para la presidencia que ganó Fernando Belaúnde Terry. Sin embargo, la guerrilla comunista Sendero Luminoso, conformada unos años atrás, se apartó del proceso de democratización e inició la lucha armada. Paralelamente, otro sector de la izquierda inconforme con el nuevo régimen democrático formó el Movimiento Revolucionario Tupac Amará. Ambas guerrillas iniciaron una fuerte confrontación militar con las fuerzas armadas que se prolongó hasta la década de los noventa. El conflicto causó la muerte de casi 100.000 personas y la violación sistemática de los derechos humanos, tanto por parte de las guerrillas como de las fuerzas del Estado.



#### Argumento sobre... ■■■

Lee el siguiente texto de la Comisión de Verdad y Reparación sobre el conflicto armado peruano. Luego, responde las preguntas.

“Las mujeres afectadas por la violencia sexual fueron, generalmente, mujeres provenientes de los sectores de menores recursos: campesinas quechua hablantes, viudas, es decir, aquellas consideradas de mayor vulnerabilidad. (...) La Base de Datos de la CVR informa que la mayor parte de las víctimas de violación sexual registradas tenían entre 11 y 30 años de edad”.

- ¿Qué derechos consideras que les fueron irrespetados a estas mujeres?
- ¿Por qué crees que, en un conflicto armado, las mujeres más pobres suelen ser víctimas de violencia sexual?
- Teniendo en cuenta que, en el conflicto colombiano, suceden hechos similares, ¿qué crees que deben hacer el Estado y la sociedad frente a esta problemática?



## El Caracazo

A finales de la década de los setenta, la prosperidad económica de Venezuela, causada por el “boom petrolero”, llegó a su fin. La alta deuda externa y la reducción de los ingresos por la venta del petróleo ocasionaron una inflación sin precedentes en el país. A pesar de los esfuerzos realizados durante el gobierno de Jaime Lusinchi (1984-1989), no se logró disminuir los efectos de la crisis.

En 1989 fue elegido presidente Carlos Andrés Pérez con un amplio respaldo popular. Los venezolanos tenían el buen recuerdo del primer período presidencial de Pérez, entre los años 1974 y 1979, durante el cual se habían nacionalizado las industrias del hierro y del petróleo, y se habían ampliado los derechos laborales de los trabajadores venezolanos. De esta manera, la llegada al poder de Pérez era un signo de esperanza para superar la crisis económica en el país. Sin embargo, esta ilusión se desvaneció cuando, a los pocos días de haber sido nombrado presidente, Pérez anunció la aplicación de un paquete de medidas económicas que habían sido propuestas por el Fondo Monetario Internacional y que buscaban la reducción del déficit fiscal y la liberalización de la economía.

El descontento aumentó cuando, en el mes de febrero de 1989, se anunció un alza en la gasolina y en los transportes del 30 por ciento. Es así como el 27 de febrero se inició en Guarenas, una ciudad cercana a Caracas, una ola de protestas y saqueos que rápidamente se expandieron a la capital de Venezuela. Para contener a los sublevados, el gobierno envió a las calles a las fuerzas militares que, haciendo un uso desproporcionado de la fuerza, lograron al día siguiente controlar la situación. Este hecho al que se le denominó el Caracazo, dejó alrededor de un centenar de civiles muertos, causó el desprestigio político de Pérez y sumió a Venezuela en una crisis política que continuó a lo largo de la década de los noventa.

## La crisis del socialismo y su influencia en América Latina

La tradición socialista en América Latina se remonta a finales del siglo XIX, y ha estado sustentada en el pensamiento de intelectuales como José Carlos Mariategui y gobernantes como Juscelino Kubitschek, en Brasil o Arturo Frondizi en Argentina. Pero la crisis del socialismo a finales de los años ochenta representó un giro radical en esta tradición.

La caída del Muro de Berlín, ocurrida en 1989, tuvo dos consecuencias principales para los países latinoamericanos. En primer lugar, el anuncio del “fin del socialismo” provocó una sensación de triunfo por parte de los sistemas de gobierno occidentales cuyo régimen económico estaba sustentado en el capitalismo. El modelo neoliberal se introdujo invariablemente en la mayor parte de las economías latinoamericanas, lo que generó, durante la década de los noventa, cierto grado de desarrollo económico a expensas del incremento de la pobreza y la desigualdad.

En segundo lugar, el hecho influyó en el debilitamiento del apoyo ideológico a la actividad insurgente y fortaleció la labor política de los partidos de izquierda, inmersos en la democracia. Esto involucró a grandes masas de la población, las cuales vieron que la alternativa revolucionaria armada podía suplirse con los partidos de izquierda.



Durante “el Caracazo”, además de los cuantiosos daños materiales, hubo al menos un centenar de muertos.

### ¿Verdad o ficción?



**¿Puede un país latinoamericano vivir en paz sin ejército?**

Sí. El caso más representativo es el de Costa Rica. Luego de la guerra civil de 1948, Costa Rica abolió el Ejército. A partir de ese momento, el sistema democrático ha funcionado sin mayores contratiempos. Durante la segunda mitad del siglo XX, no fue víctima de golpes de estado. También fue el único país centroamericano donde no hubo formación de guerrillas izquierdistas: incluso durante las guerras civiles ocurridas en Centroamérica el país declaró su neutralidad y no apoyó a ninguno de los bandos enfrentados.



Actividad



Jean Bertrand Aristide, después de terminar su presidencia en 1996, volvió a ser reelegido en 2001.

## Neoliberalismo y neopopulismo en los años noventa

El proceso de democratización en América Latina continuó durante la década de los noventa pero con bastantes tropiezos. La ineficiencia de los gobiernos democráticos y dictatoriales para resolver los problemas de la población posibilitó la emergencia de líderes políticos autoritarios como **Carlos Menem** en Argentina (1989-1999), **Fernando Collor de Melo** en Brasil (1990-1992), **Abdalá Bucaram** en Ecuador (1996-1997) o **Alberto Fujimori** en el Perú (1990-2000). Estos líderes asumieron la estrategia política populista, pero —a diferencia de sus predecesores— aplicaron políticas económicas neoliberales. Surgieron sobreponiéndose a sus partidos o, en otros casos, como independientes debido al desprestigio de los partidos políticos.

### Los casos de Brasil y Haití

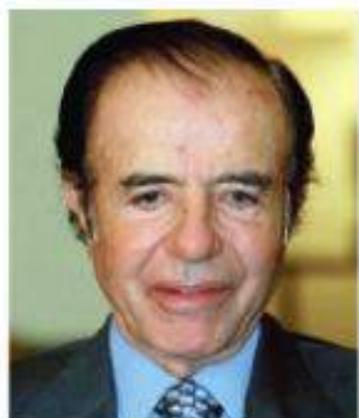
Brasil inició la década con un grave escándalo de corrupción que obligó a su mandatario **Fernando Collor de Melo**, quien había asumido la presidencia en 1990, a renunciar en 1992. Su remplazo provisional fue el vicepresidente, **Itamar Franco**. En 1995, llegó a la presidencia **Fernando Henrique Cardoso**, quien, con la aplicación de un programa neoliberal, logró mejorar la economía brasilera. Este éxito le valió obtener su reelección en 1999.

En 1991, en Haití subió al poder **Jean Bertrand Aristide**, quien por sus políticas de corte reformista, recibió un golpe de Estado perpetrado por **Raúl Cédras**, en el mismo año. Como consecuencia, Aristide se refugió en los Estados Unidos mientras en su país gobernaba una junta militar. A partir de ese momento, recayeron sobre Haití una serie de sanciones políticas y económicas por parte de la OEA y la ONU. Las presiones agudizaron la violencia política, lo que permitió a Estados Unidos llevar a cabo un desembarco en septiembre de 1994 para restablecer a **Aristide** en el poder. Durante su gobierno y ante la presión de Estados Unidos, inició la aplicación de medidas neoliberales que fueron continuadas por su sucesor **René Préval**, quien inició su período presidencial en 1996.

### Avance de la democratización en el Cono Sur

En el Cono Sur, el avance de la democratización durante la década de los noventa se caracterizó por la aplicación de políticas neoliberales, las crisis causadas por las acusaciones de corrupción política y el surgimiento de líderes carismáticos que lograron gobernar dos períodos consecutivos sin tener que recurrir a golpes de estado. En 1990, Pinochet dejó la presidencia y en su remplazo llegó **Patricio Aylwin**, cuya tarea era consolidar la transición democrática. Esta labor no fue nada fácil dada la influencia del exdictador quien, además de haber sido amnistiado, fue nombrado senador vitalicio. La tranquilidad política tuvo un fuerte remezón cuando, en 1998, Pinochet fue detenido en Inglaterra para ser juzgado por los crímenes ocurridos durante la dictadura. El hecho causó la polarización política de Chile entre los detractores y los defensores del exdictador.

En el caso argentino, **Carlos Saúl Menem**, quien gobernaba desde 1989 por el Partido Justicialista, implantó una agresiva política económica neoliberal que produjo buenos resultados y le permitió obtener una alta popularidad y así lograr su reelección. Sin embargo, en la segunda presidencia de Menem, Argentina entró en una profunda crisis económica reflejada en el aumento de la inflación, el desempleo y la pobreza. Menem terminó su segundo período en medio de una grave crisis política que amenazó el régimen democrático.



Carlos Menem llegó al poder bajo las banderas del Partido Justicialista, grupo político continuador del peronismo.



## Perú: Fujimori y la democracia



Recurso  
imprimible

En 1990, **Alberto Fujimori**, apoyado por sectores marginales de la sociedad, asumió la presidencia de Perú. Sus políticas se orientaron principalmente a la recuperación económica del país, mediante la implantación de medidas neoliberales y la eliminación de las organizaciones insurgentes. A dos años de haber asumido el poder, el congreso no quiso apoyar una ley que ampliaba las facultades del ejecutivo para legislar en temas financieros y relacionados con la subversión. En respuesta, Fujimori, apoyado por las fuerzas militares, dio un **auto golpe de estado** y disolvió el congreso. Desde ese momento comenzó un gobierno de facto en el que fue promulgada una nueva constitución que, además de ampliar el poder ejecutivo, permitió la reelección presidencial. Así en 1995, Fujimori fue reelegido. En este gobierno las denuncias sobre corrupción y violación a los derechos humanos causaron la polarización entre sus defensores y detractores. Fue reelegido por segunda vez en el 2000 pero, debido a los graves casos de corrupción, renunció a la presidencia ese mismo año.

## El fin de la guerra civil en El Salvador

Debido al golpe militar de 1979 ocurrido en El Salvador, en 1980 se creó el movimiento guerrillero **Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN)**. Aunque, en 1982, el país volvió al sistema democrático, se inició una profunda guerra civil no declarada entre el FMLN y las fuerzas de gobierno. El 1989, los guerrilleros ya dominaban gran parte de El Salvador e intentaron tomarse su capital, pero el ejército contuvo la acción. Ante la imposibilidad de llegar al poder por las armas y la degradación del conflicto, en 1990, el FMLN inició con el gobierno las negociaciones de paz que finalizaron en 1992 con la firma de un tratado que ponía fin al conflicto. Durante la década de los noventa, El Salvador fue gobernado por el partido político de derecha **Alianza Republicana Nacional (ARENA)**, mientras que el FMLN, ahora convertido en partido político, fue su principal opositor.

## México y el movimiento zapatista



Ampliación  
multimedia

Desde 1988, el presidente mexicano **Carlos Salinas de Gortari** inició la aplicación de una política económica de corte neoliberal. Como parte de esta política, el primero de enero de 1994 entró en funcionamiento el **Tratado de Libre Comercio de América del Norte**. En esos días, hubo en el Estado de Chiapas, región poblada principalmente por indígenas, un levantamiento armado por parte del **Ejército Zapatista de Liberación Nacional**, un grupo guerrillero que se había empezado a formar en la década de los ochenta. Su propósito era reivindicar y buscar la autonomía de los pueblos indígenas. Desde ese momento, el estado mexicano envió tropas para enfrentar al EZLN. Casi al tiempo de iniciarse la confrontación armada, también comenzaron los diálogos con la organización guerrillera. A medida que iban pasando los años el EZLN y uno de sus dirigentes, el **Subcomandante Marcos**, se ganaron la simpatía de algunos sectores sociales de México y de parte de la comunidad internacional, gracias a su propuesta de "mandar obedeciendo". El apoyo con el que contaba la organización insurgente le permitió realizar dos multitudinarias movilizaciones pacíficas en Ciudad de México: la primera en 1997 y, la segunda, en 2001.

El surgimiento del EZLN fue uno de los síntomas del descontento de la población mexicana con el PRI, partido político que gobernaba el país desde 1929. La insatisfacción aumentó aún más cuando, por esos años, México cayó en una crisis económica conocida como **Efecto tequila**. El desprestigio político del PRI causó su pérdida de las elecciones presidenciales del 2000, ante **Vicente Fox Quesada**, candidato del **Partido Acción Nacional (PAN)**.



Marcha del movimiento zapatista ocurrida en 2001.

## Lexicón



**Mandar obedeciendo:** en los territorios de influencia del EZLN, se establecieron formas autónomas de gobierno basadas en las tradiciones indígenas. El fundamento de estas formas de gobierno es el concepto "mandar obedeciendo" que significa que el gobernante no ejerce una función de mando sobre el pueblo ni este obedece al gobernante. Al contrario, es el gobernante quien tiene que obedecer los designios del pueblo.



Una de las medidas tomadas por el presidente argentino Fernando de la Rúa, en 2001, para enfrentar la recesión fue la restricción a las transacciones bancarias, lo que se denominó el "corralito". Esto provocó el estallido de manifestaciones por parte de la clase media conocidas como "cacerolazos".



Lucio Gutiérrez, presidente del Ecuador entre 2003 y 2005, fue derrocado por un movimiento social de clase media autodenominado "los forajidos".

## El siglo XXI: nuevas oportunidades para América Latina

Durante el siglo XXI, en toda América Latina se da un aumento de la movilización social que exige, principalmente, la eliminación de las medidas neoliberales y las políticas que promueven la pobreza y la exclusión social. En este contexto surgen nuevos gobiernos, identificados con la izquierda, que proponen la necesidad de volver al modelo del Estado interventor y de bienestar.

### Resurgimiento de la movilización social

La pobreza y la exclusión social causadas por la aplicación de las medidas neoliberales generaron un aumento de la movilización social. Además de pedir medidas en contra la pobreza, el surgimiento de estos movimientos sociales proveyó una nueva forma de hacer política caracterizada por estrategias como ocupar las calles y evitar maneras tradicionales de representación como los partidos políticos.

En Argentina, los desempleados víctimas de la privatización de las empresas estatales crearon en 2001 el movimiento piquetero, un grupo que desde este año lleva a cabo el cierre de vías públicas, mediante protestas políticas a las que se denomina piquetes. En Bolivia los indígenas de Cochabamba se levantaron en el 2000 para evitar la privatización del acueducto municipal. Dos años después el levantamiento de los indígenas aimaras de la ciudad de El Alto, provocó la caída del presidente Gonzalo Sánchez de Lozada. En Ecuador, también un movimiento indígena causó en el 2000 la caída del presidente Jamil Mahuad. En el 2006, Chile presenció las marchas de más de 100.000 estudiantes de secundaria, denominados pingüinos, que protestaban en contra de la reforma a la educación. Fue tan grande la movilización que el gobierno tuvo que archivar la reforma.

### La inestabilidad política

En los últimos años, se han generado nuevas crisis políticas en algunos países como consecuencia de la corrupción, los problemas económicos, el fortalecimiento de los movimientos sociales, entre otros factores. En el caso de Argentina, entre 2001 y comienzos del 2002, se sucedieron cinco presidentes tratando de resolver las dificultades ocasionadas por la recesión. Bolivia enfrentó una crisis, a partir del 2003, tras la renuncia del presidente Gonzalo Sánchez de Lozada; su sucesor, Carlos Meza, también se vio obligado a dimitir en junio de 2005, en medio de fuertes protestas. En Venezuela, Hugo Chávez asumió la presidencia en 1999, año en el que reformó la Constitución, y luego se presentó nuevamente a las elecciones en las que obtuvo la victoria. Pero, en abril de 2002, un golpe de Estado lo sacó del poder e instauró al industrial Pedro Carmona durante solo dos días. Una vez retomó el control, Chávez se consolidó en el poder de manera continuada.

En Ecuador, tras la destitución de Jamil Mahuad por corrupción, asumió la presidencia Gustavo Novoa hasta el año 2002, cuando ganó las elecciones el coronel retirado del ejército Lucio Gutiérrez, quien también fue destituido posteriormente por el Congreso en medio de grandes revueltas populares. El último caso lo representa Honduras, donde el presidente Manuel Zelaya, tras anunciar que reformaría la constitución para poder ser reelegido, fue derrocado por un golpe de Estado encabezado por el congresista Roberto Micheletti y apoyado por el ejército hondureño, en 2009. En el 2010, en Honduras se restableció la normalidad política con la elección de Porfirio Lobo.



## El giro hacia la izquierda radical

La política de la primera década del siglo XXI ha tenido un referente común: el distanciamiento de buena parte de los gobiernos latinoamericanos de las políticas de Estados Unidos y el surgimiento de gobernantes, cuyo eje político e ideológico se identifica con el socialismo. Un ejemplo de esta tendencia lo representa **Luiz Inácio Lula da Silva**, presidente de Brasil entre 2003 y 2011, quien desarrolló una política económica y social basada en los principios del Estado de bienestar, la cual no solo logró reducir la pobreza, sino que consolidó a Brasil como una potencia económica mundial. Su sucesora, la actual presidenta **Dilma Rousseff**, ha continuado la política de corte socialista de Lula.

Otros países también han seguido este rumbo ideológico pero de manera más radical: en Venezuela, **Hugo Chávez Frías** representa la postura más crítica frente al paradigma neoliberal y al intervencionismo de Estados Unidos en América Latina. Su actitud genera controversias en el mundo por el carácter autoritario de su gobierno. En 2012, a pesar del cáncer que padece, Chávez inició una nueva campaña para su reelección. En Bolivia, **Evo Morales** fue llevado a la presidencia en 2006 por los movimientos indígenas, los cuales han cumplido un papel preponderante en la implementación de una política nacionalista que permita la explotación de los recursos naturales bolivianos en beneficio del desarrollo de los sectores más pobres.

En Nicaragua, el presidente **Daniel Ortega**, elegido en 2006, inició su gobierno con un programa social que volvió gratuitos los servicios de salud y educación. En Ecuador, **Rafael Correa**, también reelegido en 2006, ha implementado políticas como el incremento de la inversión social, la paridad de las mujeres frente a los hombres en los cargos oficiales y la protección de la población indígena. Bajo su gobierno fue promulgada una nueva constitución que reconoce la diversidad cultural de Ecuador.

## La izquierda moderada

Otros países que han dado el giro hacia la izquierda de una manera más moderada han sido:

- # **Chile.** En 2006, subió al poder la líder socialista **Michelle Bachelet**. Sus políticas lograron mejorar la calidad de vida de la población, afrontar con resultados positivos la crisis económica mundial y posicionar al país en el ámbito internacional. En el 2010 fue sucedida por el presidente conservador **Miguel Piñera**.
- # **Argentina.** **Néstor Kirchner**, del Partido Justicialista fue elegido presidente en el 2003. Adoptó medidas políticas y sociales contrarias al modelo neoliberal y logró sacar al país de la crisis económica. En 2007, fue elegida presidenta su esposa **Cristina Fernández**, quien ha seguido su política. En 2012, ella comenzó la nacionalización de algunas empresas privadas como la petrolera YPF que estaba en manos de la multinacional española **Repsol**.
- # **Uruguay.** Desde el 2005, el país empezó a ser gobernado por el partido de izquierda **Frente Amplio** cuando su candidato, **Tabaré Vázquez** llegó al poder. En 2010, este partido volvió a ganar las elecciones con **José Mujica**, exmilitante de la guerrilla **Tupamaros**.
- # **Paraguay.** El fin de la hegemonía del **Partido Colorado**, que había ocupado la presidencia durante 60 años, llegó con el triunfo del candidato del **Partido Demócrata Cristiano** **Fernando Lugo**, quien en 2012 afrontó un juicio político por el manejo que diera a un suceso de orden público.



Cristina Fernández y Michelle Bachelet se convirtieron en las primeras mujeres, elegidas por voto popular, en llegar a la presidencia de sus respectivos países.

### Propongo que...

Según datos de la CEPAL, en el período comprendido entre los años 1990 y 2009, la pobreza en América Latina ha pasado del 48,3% al 33,1%. Esto significa que todavía un tercio de la población latinoamericana es pobre.

- # Si tú fueras un líder latinoamericano y tuvieras en tus manos la posibilidad de proponer un plan para reducir la pobreza, ¿cuál sería?
- # Escribe tu propuesta en un documento de tres páginas.



En 1968, México se convirtió en el primer país latinoamericano en organizar unos Juegos Olímpicos.

## Sociedad y cultura en América Latina

Durante la segunda mitad del siglo XX, la cultura latinoamericana también tuvo profundos cambios. El más importante de ellos fue la transformación de una sociedad predominantemente rural a una urbana. Esto trajo como consecuencia una ruptura radical con las formas de comportamiento y reglas sociales tradicionales. Hubo una renovación en casi todas las formas de cultura: arte, música, literatura, etc. También fue la época en que los fenómenos de **contracultura** y de la **cultura pop** se desarrollaron con mayor fuerza en América Latina.

### La contracultura y cultura pop en América Latina

Hasta la década de los sesenta, la sociedad latinoamericana era muy apegada a los valores católicos e hispánicos. Sin embargo, los habitantes de las ciudades latinoamericanas, poco a poco, abandonaron su provincialismo y empezaron a interesarse más por lo que sucedía en el resto del mundo.

El desarrollo de nuevos medios de comunicación como la televisión y la difusión de otros más antiguos como la radio, permitió que América Latina se abriera al fenómeno de la **cultura pop**, también llamada **cultura de masas**. El primer país al que llegó la televisión fue México donde, en 1946, hizo su primera emisión. Le siguieron Brasil y Cuba, en 1950, Argentina, en 1950, y Colombia, en 1954. Gracias a la televisión, el cine, la radio y la prensa, los jóvenes latinoamericanos empezaron a conocer las novedades culturales, en especial, las relacionadas con la **contracultura**. Esta se manifestaba por medio de la música **rock**, el **jipismo** y los **movimientos a favor de las libertades**, que empezaron a influir profundamente en la vida de los jóvenes latinoamericanos. En México, Brasil y Argentina, se formaron grupos musicales que tradujeron al español las canciones de **Los Beatles**, una de las bandas británicas de rock más famosas del mundo. La forma de vestir cambió: los jóvenes optaron por usar el **cabello largo** y **jeans**.

Durante la segunda mitad del siglo XX, América Latina también fue sede de importantes eventos. En 1950, Brasil organizó la Copa Mundial de Fútbol y, más adelante, México fue el primer país de la región en realizar unos Juegos Olímpicos en 1968. Este mismo año, se produjo un gran acontecimiento para el mundo católico latinoamericano cuando el papa Pablo VI arribó a Colombia. Era la primera vez que el máximo representante de la Iglesia católica visitaba la región.

### La música

A los ya tradicionales ritmos latinoamericanos, como el **tango**, la **ranchera**, el **bolero** y la **cumbia**, en la segunda mitad del siglo XX, se sumaron géneros nuevos. En las décadas de los sesenta y setenta, hubo una gran producción de cantantes que sobresalieron por la llamada "**música protesta**", la cual expresaba el sentimiento de frustración frente a los problemas sociales o la opresión de los gobiernos sobre la gente del común. Sus principales representantes fueron los argentinos **Piero** y **Mercedes Sosa**, el chileno **Víctor Jara** y los cubanos **Pablo Milanés** y **Silvio Rodríguez**. A partir de la década de los setenta, el **rock** en español tomó fuerza con la aparición de grupos como **Sui Géneris** de Argentina. En la década de los noventa, la **música comercial** o **música pop** hace su aparición. En la actualidad, en la música latinoamericana conviven muchas tendencias, sin embargo, los ritmos que se imponen son los tropicales, como el **reggaetón**, el **vallenato** y la **salsa**.



Charly García, músico argentino fundador de la banda Sui Géneris.



## El cine

A partir de la década de los cincuenta, el cine latinoamericano ha tenido una expansión sin precedentes. Aunque la época dorada del cine mexicano va llegando a su fin, este país continúa siendo uno de los mayores productores de películas. Es, en este momento, cuando el cine se diversifica y aparecen los cineastas que incursionan en distintos géneros cine como los documentales. Hacia la década de los noventa, el cine latinoamericano toma un impulso con el surgimiento de un movimiento llamado el nuevo cine o la nueva ola, que se caracteriza por el predominio del cine independiente.

## La literatura

Los años sesenta correspondieron al apogeo de la literatura, más conocido como el boom latinoamericano (1960-1975). Este movimiento se caracterizó por el uso del realismo mágico y de la ficción histórica y por la búsqueda de una prosa que pretendía examinar la esencia de la identidad latinoamericana. Superado el "boom", apareció una literatura caracterizada por el desarrollo de temas vinculados con lo urbano, que incluyen la cultura juvenil y la crítica directa de las situaciones políticas y sociales y la cultura de masas. Una de las representantes de la literatura latinoamericana contemporánea, al lado de los autores del "boom", que siguen escribiendo hoy en día, es la escritora Isabel Allende, nieta del presidente chileno Salvador Allende. Entre sus obras, sobresalen *La casa de los espíritus* (1982) y *De amor y de sombra* (1984), en las que hace una denuncia contra el régimen de Pinochet.



Mario Moreno, mejor conocido como Cantinflas, fue uno de los principales exponentes del cine popular mexicano.

### El "boom" latinoamericano



**Gabriel García Márquez.** Escritor colombiano autor de las obras *El coronel no tiene quien le escriba* (1958) y *Cien años de soledad* (1967), entre otras. Ganó el Premio Nobel de Literatura en 1982.



**Mario Vargas Llosa.** De origen peruano, este escritor ganó el Nobel de Literatura en 2011. Sus obras más importantes son *La ciudad y los perros* (1963) y *La casa verde* (1963).



**Julio Cortázar.** Escritor argentino considerado el fundador del "boom" latinoamericano. Su obra más importante es *Rayuela* (1963). Murió en París en 1985 a la edad de 70 años.



**Carlos Fuentes.** Escritor mexicano. Entre sus obras se encuentran *La muerte de Artemio Cruz* (1962) y *Terra Nostra* (1975). Murió en 2012, a los 83 años.



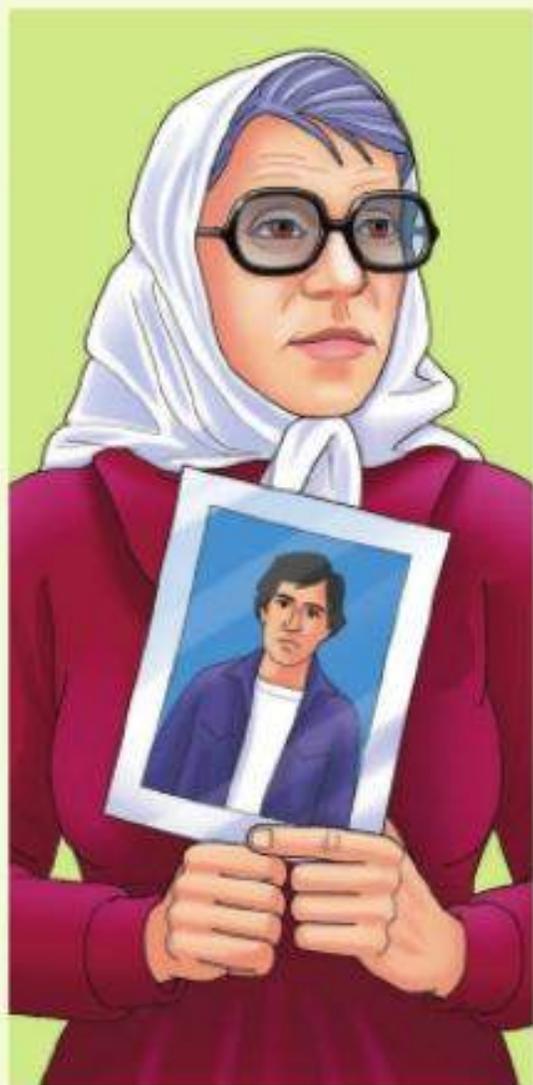
**Alejo Carpentier.** Escritor de origen cubano autor de *Los pasos perdidos* (1952) y *El siglo de las Luces* (1962). Murió en París en 1980, a la edad de 75 años.



**Augusto Roa Bastos.** Escritor paraguayo cuya obra cumbre es *Yo, el Supremo* (1974). Murió en Asunción en el 2005 a la edad de 87 años.

## Un día en la vida de... una madre de la Plaza de Mayo

Transcurre el año 1977 y el teniente general Jorge Rafael Videla dirige con mano de hierro los destinos de Argentina. La persecución sistemática de sus opositores, en especial los relacionados con partidos y movimientos de izquierda, ha provocado la desaparición de centenares de personas, que se presume son víctimas de torturas, violaciones sexuales o asesinatos. Muchas madres de los desaparecidos, entre las que encuentra Ester Ballestrino, se movilizan para pedir al gobierno, de manera pacífica, que les dé información sobre sus familiares. Te invitamos a conocer cómo transcurre el día a día de esta valiente mujer.



### Una mujer combatiente

A sus 54 años de edad, esta uruguayaya radicada en Argentina, trabaja como maestra de biología y es madre de tres hijas. Desde muy joven, ha estado ligada a partidos políticos y movimientos de izquierda, tradición que les ha transmitido a sus hijas.

Ante las desapariciones de sus familiares y la incertidumbre de su paradero, un grupo de 14 madres había iniciado una protesta el 30 de abril de 1977 en la Plaza de Mayo, ubicada al frente de la Casa Rosada, sede del gobierno argentino, para exigir una reunión con el presidente Videla. Su intención era obtener información sobre el paradero de sus hijos. Sin embargo, el dictador no se hizo presente. Desde ese momento, el grupo de mujeres empezó a reunirse todos los jueves en el mismo lugar a la espera de una audiencia con el presidente. A medida que pasa el tiempo se han ido sumando más madres que tienen sus hijos desaparecidos, entre ellas Ester Ballestrino. Como la ley prohíbe las reuniones y las manifestaciones, ellas simplemente caminan en silencio alrededor de la plaza.

Por estos días, Ester experimenta sentimientos encontrados. Está feliz porque su hija Ana María, que había sido secuestrada por los escuadrones de la muerte de la dictadura el 13 de junio de 1977, ha sido liberada luego de sufrir cuatro meses de prisión en el centro de detención clandestino Club Atlético. Pero, a su vez, está triste porque su yerno Manuel Carlos Cuevas, marido de su hija Mabel, aún se encuentra desaparecido.

Tras la liberación de Ana, Ester vivió con sus hijas y su nieto en Suecia, sin embargo, decidió regresar a Argentina porque tiene el compromiso no solo de encontrar a Manuel sino de apoyar la lucha de las otras madres. Según ella, todos los otros desaparecidos también son hijos suyos.

### El símbolo

Ester, así como las otras madres que la acompañan en su lucha, usa un pañuelo blanco sobre la cabeza para transmitir un significado simbólico bastante importante. Cuentan ellas que la idea surgió para identificarse con las otras madres y que, en un principio, eran pañales de tela con los que querían comunicar que ellas eran mujeres que habían dado a luz y criado a sus hijos y que, por ese hecho, tenían el derecho de saber dónde estaban.

## Jueves, una nueva marcha

Como ya es costumbre desde hace varios meses, el jueves 8 de diciembre de 1977, Ester inicia los preparativos para la realización de una nueva marcha. En las horas de la mañana, se dirige a la Plaza de Mayo para reunirse con otras madres y comenzar así las rondas alrededor de esta. Allí se encontró con María Ponce y Azucena Villaflor, dos de las madres que habían participado con ella en la primera marcha. María buscaba a su hija Alicia Bianco, que había sido desaparecida el 30 de abril de 1976. Por su parte, Azucena, buscaba información del paradero de su hijo Néstor De Vincenti y de su nuera Raquel Mangin, de quienes no se tenía noticia desde el 13 de noviembre de 1976. Aunque ellas estaban seguras de que Videla no las iba atender, con sus rondas por la Plaza querían transmitir el mensaje de que no iban a descansar hasta que no regresaran a sus hogares todos los desaparecidos. También querían denunciar ante la sociedad las violaciones a los derechos humanos por parte de la dictadura militar.



Rondas de las Madres en la Plaza de Mayo.



Además de las marchas, las Madres acudieron a la prensa nacional para denunciar las desapariciones de sus seres queridos.

## La desaparición

En la tarde, Ester y María se encuentran reunidas con otras madres en los jardines de la iglesia Santa Cruz, ubicada en el barrio San Cristóbal. El propósito de la reunión es recoger fondos para publicar un anuncio en el diario *La Nación* en donde se muestre una lista de todos los desaparecidos. Sin embargo, la reunión es interrumpida por un grupo de militares al mando del teniente de fragata Alfredo Astiz, quienes ingresan de forma violenta a la iglesia y secuestran a Ester, a María, a dos monjas de nacionalidad francesa y a varios defensores de derechos humanos que las acompañan. La operación, planeada meses atrás, tiene el objetivo de eliminar a las líderes de las Madres y desaparecer la agrupación. A pesar de este suceso, las demás madres no se amedrentan, y el 10 de diciembre publican el anuncio. Como consecuencia, ese mismo día Azucena es desaparecida.

### Argumento sobre...

Con base en el siguiente texto y la crónica anterior sobre las Madres de la Plaza de Mayo, realiza las actividades propuestas a continuación.

Ester fue llevada a la Escuela de Mecánica de la Armada (ESMA), centro clandestino donde llevaban a los detenidos de manera ilegal para ser interrogados y torturados. Se dice que allí fue torturada durante diez horas. Ocho días después Ester, acompañada de María y Azucena, fueron llevadas al aeropuerto militar ubicado al sur de Buenos Aires. Allí fueron subidas a un avión y luego, en pleno vuelo, arrojadas vivas al mar donde murieron por el choque con el agua. Sus cadáveres aparecieron hacia el 20 de diciembre de 1977 en la costa de Santa Teresita y fueron enterrados como NN en el cementerio de General Lavalle. Solo hasta el año de 2005 los restos de Ester y sus compañeras fueron identificados.

- Escribe, en cinco líneas, una síntesis de la historia narrada.
- Elabora un perfil de Ester que destaque sus cualidades como mujer, madre y activista política.
- Responde.
  - ¿Qué fue lo que más te impactó de la historia de Ester y las Madres de la Plaza de Mayo?
  - ¿Cómo calificas las acciones del grupo de madres de la Plaza de Mayo? ¿Qué opinión te merece la manera de proceder de quienes las persiguen y agreden?



# 8

## Colombia contemporánea

**Estándar: Relaciones con la historia y las culturas**

### → Tu plan de trabajo...

- ▣ El Frente Nacional.
- ▣ La política después del Frente Nacional.
- ▣ La economía colombiana entre 1960 y 1990.
- ▣ La transición al siglo XXI.
- ▣ Economía en la actualidad.
- ▣ Problemáticas actuales.
- ▣ Sociedad contemporánea.

### Encuentra en tu Libromedia

#### 📌 Evaluaciones:

- ✓ De desempeño
- ✓ Prueba Saber
- ✓ Por competencias

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 📺 4 Multimedia  | 🔊 1 Audio         |
| 🖼️ 1 Galería    | 🖨️ 11 Imprimibles |
| 📄 7 Actividades | 🌐 9 Enlaces web   |

### → Contextualización de un problema

Con el propósito de acabar con la violencia bipartidista y evitar la continuación de la dictadura de Rojas Pinilla, los dirigentes liberales y conservadores efectuaron varios acuerdos que dieron origen al Frente Nacional, pacto en el que se repartían el poder equitativamente durante 16 años. Dicho pacto puso fin a la violencia entre partidos, pero dio paso a la exclusión de otras tendencias políticas, lo cual generó una nueva etapa de violencia durante la cual surgieron grupos guerrilleros. Hacia los años 80, problemas como el narcotráfico y el paramilitarismo hicieron más complejo el panorama del conflicto colombiano.

Por otra parte, la Constitución de 1991 contribuyó al fortalecimiento del Estado y la democracia, gracias a su enfoque pluralista e integrador. Pero a pesar de que el Estado colombiano ha mantenido su sistema democrático y ha sobrevivido a diversas crisis institucionales, ha sido incapaz de atender con eficiencia los graves problemas políticos, económicos y sociales que aquejan al país.

### ? Pregunta problematizadora

¿De qué manera el conocimiento de la historia reciente de Colombia puede ayudarnos a resolver los problemas y desafíos de la época actual?

- **Permitiendo comprender** la evolución política, económica y social de nuestro país durante los últimos 50 años.
- **Identificando** las causas y consecuencias de las principales problemáticas que nos afectan en el presente.
- **Promoviendo** una actitud reflexiva, crítica y participativa que refleje nuestra responsabilidad como ciudadanos colombianos.



## El Frente Nacional



Laureano Gómez (izquierda) y Alberto Lleras (derecha), durante la firma del pacto de Benidorm, en el cual afirmaron que: "Colombia es una tierra estéril para la dictadura".

Con la llegada a la presidencia de Alberto Lleras Camargo, en 1958, comenzó formalmente el Frente Nacional (FN), período de 16 años en el que los partidos liberal y conservador pactaron alternarse la presidencia y repartirse por igual los puestos burocráticos. Aunque el Frente Nacional solucionó el conflicto entre ambos partidos no trajo la paz para el país. La razón: del pacto habían sido excluidas las minorías políticas y los sectores populares. Con el tiempo, los excluidos empezaron a organizar la oposición contra el régimen, y ante la imposibilidad de participar políticamente y frente a la represión que recibían del gobierno, algunos recurrieron a las armas y la violencia.

### Antecedentes Enlace web

Durante el primer año de gobierno de Rojas Pinilla, el país alcanzó un breve período de paz. Sin embargo, esta no logró consolidarse debido a las acciones armadas de los bandoleros y a la persecución que se impuso sobre los opositores políticos. Al ambiente de violencia, se sumó el descontento de la clase política tradicional por las aspiraciones de Rojas de continuar más tiempo en el poder y de constituir un tercer partido independiente del liberal y el conservador.

Fue en ese momento cuando los líderes de ambos partidos creyeron conveniente firmar un pacto que restableciera el sistema democrático en el país. Inicialmente, los expresidentes **Alberto Lleras Camargo**, del partido liberal, y **Laureano Gómez**, del partido conservador, se reunieron en la ciudad española de Benidorm el 24 de julio de 1956 y firmaron un acuerdo que se conoció como el **Pacto de Benidorm**. En él, ambos dirigentes se comprometían a fomentar el regreso de la institucionalidad partidista y a trabajar para que no recrudeciera la lucha violenta entre liberales y conservadores.

El 20 de julio de 1957, días después de que Rojas Pinilla abandonara el poder, Lleras Camargo y Gómez se reunieron nuevamente en la ciudad española de Sitges para ratificar los acuerdos de Benidorm y concretar una alianza bipartidista. En dicho convenio, llamado **Pacto de Sitges**, se estableció que liberales y conservadores se alternarían la presidencia cada cuatro años, por un período de doce. También se instituyó una distribución equitativa de los cargos en las corporaciones públicas: Cámara, Senado, Asambleas departamentales y Concejos municipales, de manera que tanto liberales como conservadores obtuvieran el mismo número de curules en cada una de ellas.

Por otra parte, las decisiones tomadas en los acuerdos de Sitges debían ser aprobadas por el pueblo colombiano mediante un **plebiscito**, que se llevaría a cabo el 1 de diciembre de 1957, convocado por la **Junta Militar de gobierno** que reemplazó a Rojas. Aunque algunos sectores conservadores y liberales se opusieron, en esa fecha, los colombianos acudieron de manera masiva a las urnas y aprobaron, con una contundente votación a favor (4.169.294 votos aprobatorios frente a 206.654 votos en contra), los acuerdos efectuados por los dirigentes políticos.

Otro hecho destacable de este plebiscito fue la aprobación de la igualdad de derechos políticos entre hombres y mujeres, y la obligación de los gobiernos subsiguientes de destinar el 10% del presupuesto nacional para la educación pública.



Aunque el voto femenino había sido aprobado en 1954, durante el gobierno de Rojas, solo hasta el Plebiscito de 1957 las mujeres pudieron votar por primera vez.



## Presidentes del Frente Nacional



Enlace web

Aunque inicialmente se había pactado un período de doce años para la alternancia de los partidos en la presidencia, a finales de 1959, se llevó a cabo una reforma constitucional que amplió este período a cuatro años más. Es decir, que el Frente Nacional se extendería hasta 1974 lo que permitiría la alternancia de dos presidentes liberales y dos conservadores.

**Alberto Lleras Camargo (1958-1962).** Liberal. Estableció una política de moderación en el gasto público y creó el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria INCORA, por medio del cual llevó a cabo un plan de reforma agraria. También incentivó la construcción de centrales eléctricas y viviendas populares. A nivel internacional, su gobierno estrechó relaciones con Estados Unidos y firmó la Alianza para el Progreso de John F. Kennedy.



**Guillermo León Valencia (1962-1966).** Conservador. Promovió una reforma laboral que prohibía el despido sin causa justa y reorganizó el sistema nacional de salud. Tuvo que enfrentar diversos problemas económicos y de orden público, entre ellos, la lucha contra las llamadas "repúblicas independientes", regiones del país donde existían movimientos de autodefensa campesinas, cercanos al partido comunista. El resultado fue la formación de las Farc en 1964.



**Carlos Lleras Restrepo (1966-1970).** Liberal. Creó el Instituto de Fomento Industrial IFI y reformó la Constitución en 1968 para extender la paridad en los cargos públicos durante diez años más. Además, suprimió la paridad en la rama legislativa y eliminó el requisito de filiación liberal o conservadora para inscribirse en las corporaciones públicas. También impulsó la reforma agraria al fortalecer la economía campesina y aliviar el problema de la mala distribución de las tierras. Patrocinó la fundación de la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos, Anuc.



**Misael Pastrana Borrero (1970-1974).** Conservador. Llegó a la presidencia, según algunas versiones, gracias a un fraude electoral en contra del candidato de la Anapo, Gustavo Rojas Pinilla. Tuvo que afrontar una gran agitación laboral, sindical y estudiantil. Apoyó el crecimiento urbano mediante el fomento de la construcción, promovió el aumento de las exportaciones, la ampliación de la producción agrícola y la redistribución del ingreso. Fue el creador de las Unidades de Poder Adquisitivo Constante, UPAC, una forma para financiar la construcción de vivienda.



## Consecuencias del Frente Nacional



Actividad

Una de las principales consecuencias del Frente Nacional fue el restablecimiento del sistema bipartidista, que ha sido característico de la historia política colombiana. Si bien el Frente Nacional dio por terminada la etapa de la violencia entre los dos partidos, también inauguró una nueva etapa de inestabilidad política debido a que del pacto fueron excluidas las minorías políticas.

Otras de las consecuencias del establecimiento del Frente Nacional fue el fortalecimiento del clientelismo. Ambos partidos, al tener asegurada una cuota política en todos los niveles de gobierno, dejaron de hacer campaña política y se preocuparon más por establecer nuevas redes clientelares que les aseguraba mantener el control sobre los puestos burocráticos.

Por último, el Frente Nacional causó el aumento de la abstención política. Como la gente ya sabía que de una u otra manera el partido político iba a obtener la mitad de puestos políticos, ya no se interesaba en votar por sus candidatos.

### Un dato más

Ante la inestabilidad política y social, el gobierno recurrió constantemente al **Estado de sitio**, que le otorgaba a un gobernante la capacidad de declarar turbado el orden público para aplicar medidas que podían restringir las libertades individuales. Entre el 7 de agosto de 1958 y el 7 de agosto de 1978, catorce años y once meses, los colombianos fueron gobernados bajo el régimen de estado de sitio.



Hacia 1967, el MRL se dividió en dos tendencias: una izquierdista, de la cual surgiría el Ejército de Liberación Nacional (Eln) y la otra, oficialista, que retornó al Partido Liberal.



Recurso imprimible



Enlace web



María Eugenia Rojas, hija del exgeneral Rojas Pinilla, lideró la Anapo en compañía de su padre. Fue representante a la Cámara y Senadora entre 1962 y 1974.

## Oposición al Frente Nacional

Desde el mismo momento en que se iniciaron las negociaciones para crear el Frente Nacional (FN), surgieron agrupaciones políticas y movimientos sociales que se opusieron al nuevo régimen. Para sus miembros, el pacto celebrado entre los partidos tradicionales los había dejado por fuera de la participación y la contienda política. Aunque durante el Frente Nacional no fue declarada ilegal ninguna de estas agrupaciones, en la práctica, les fue muy difícil la participación democrática.

La oposición al Frente Nacional se puede dividir en tres grupos: los sectores disidentes de los partidos políticos tradicionales, la Alianza Nacional Popular, Anapo, y los partidos de izquierda. A su vez este último grupo se dividió en dos sectores: uno dedicado a la lucha armada y otro, a la lucha política.

### Contexto

El surgimiento del FN y de la oposición a él se dio en el contexto de la Guerra Fría y la aparición de las nuevas izquierdas. Desde el gobierno de Alberto Lleras Camargo, Colombia se inclinó hacia la política internacional de Estados Unidos, por eso para los gobernantes del Frente Nacional la oposición no se debía a la insatisfacción de la gente sino a los planes del comunismo internacional que querían desestabilizar al país. Basados en esta premisa, los gobiernos de este período reprimieron profundamente a sus opositores.

Por otra parte, la izquierda mundial se encontraba congregada alrededor de la socialdemocracia europea y el Partido Comunista Soviético, pero se fragmentó en distintas tendencias a las que se les denominó nueva izquierda. Esta situación influyó de manera notable en la izquierda del país, que hizo oposición al Frente Nacional en medio de una gran división interna.

### La oposición en el interior de los partidos tradicionales

Una de las particularidades del pacto frentenacionalista consistía en que no había sido realizado por todo el partido liberal y todo el partido conservador, sino solo por algunas de sus facciones. Para ser más específicos, la corriente liderada por Lleras Camargo y Eduardo Santos, por parte de liberalismo, y la de Laureano Gómez, por parte del conservatismo. Esto significó que otras facciones de ambos partidos habían quedado por fuera de los beneficios del pacto. En el ala conservadora, uno de los afectados fue el alzatismo, encabezado por Gilberto Alzate Avendaño. En el liberalismo, desde 1957, comenzó a formarse el Movimiento Revolucionario Liberal, MRL, encabezado por Alfonso López Michelsen.

### La Alianza Popular Nacional, Anapo

La Anapo, organización política fundada en 1961 y liderada por el exgeneral Rojas Pinilla, se convirtió en la principal alternativa política del bipartidismo. Este partido, de corte nacionalista y populista, contó con el apoyo de diversas personas pertenecientes a la clase media, sectores del Ejército y socialistas, entre otros.

Para las elecciones presidenciales de 1966, la Anapo lanzó la candidatura de José Jaramillo, quien tan solo obtuvo el 28% de la votación. Sin embargo, en las elecciones presidenciales de 1970, con la candidatura de Rojas Pinilla, obtuvo un repunte electoral, casi comparable con el obtenido por el candidato conservador Misael Pastrana Borrero. En los últimos años de su existencia, a comienzos de la década de 1970, surgió, del ala socialista de este partido, el Movimiento Revolucionario 19 de Abril (M-19).



## Los partidos de izquierda

Al comienzo del Frente Nacional, la izquierda colombiana estaba representada principalmente por el **Partido Comunista Colombiano (PCC)**. Este partido, que había sido declarado ilegal por Rojas, apoyó la instalación del FN pero se pasó a la oposición cuando en el gobierno de Lleras Camargo se inició su persecución y aislamiento. A esta situación se sumó la división del Partido en distintas tendencias o corrientes políticas como el **Partido Comunista Marxista Leninista (PC-ML)** y el **Movimiento Obrero Independiente Revolucionario (Moir)**. La principal característica de estos partidos fue su rechazo a la democracia electoral, la defensa del abstencionismo y la utilización de las armas para llegar al poder. Muchos de los partidos de izquierda proporcionaron las bases sobre las que se crearon las guerrillas de los años sesenta.



Recurso imprimible

## Los movimientos sociales

Las relaciones de los movimientos sociales con los gobiernos del Frente Nacional fueron bastante contradictorias. En algunas ocasiones, como en el caso de los presidentes Lleras Camargo y Lleras Restrepo, se fomentó la organización de movimientos sociales pues se consideraban fundamentales para el fortalecimiento de la democracia, siempre y cuando mantuvieran su apoyo al régimen y no se dejaran influir por el comunismo. Bajo esta lógica, Lleras Camargo apoyó el sindicato **Confederación de Trabajadores de Colombia (CTC)**, pero promovió la expulsión de sus integrantes comunistas. Los sindicalistas expulsados formaron la **Confederación Sindical de Trabajadores de Colombia (CSTC)**, quienes por ser de filiación comunista no obtuvieron su personería jurídica.

Algo similar sucedió con el movimiento campesino. En un principio fue apoyado por Lleras Restrepo mediante la fundación de la Anuc, pero ante las intenciones de los campesinos de radicalizar la reforma agraria, Pastrana, sucesor de Lleras, promovió en 1971 la división de la Anuc en dos grupos: uno que apoyaba al Gobierno y otro influenciado por la izquierda radical, por lo cual fue perseguido con dureza. Otro tanto sucedió con el Movimiento estudiantil. Inicialmente fueron considerados como héroes por oponerse a la dictadura de Rojas pero, a medida que se empezaron a acercar a la izquierda y a cuestionar el Frente Nacional, fueron perseguidos y sus protestas reprimidas.

## Las guerrillas



Ampliación multimedia

Entre las causas que motivaron el surgimiento de los grupos armados, podemos señalar la exclusión política y el auge de las **teorías foquistas** impulsadas por el "Che", las cuales aseguraban que cuando las condiciones individuales no eran suficientes para que las masas efectuaran la revolución socialista, un pequeño foco de personas armadas podría lograr con cierta rapidez que la revolución se expandiera, para obtener el levantamiento de las masas y el derrocamiento del régimen. Fue en este contexto que nacieron las **Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc)**, una guerrilla de origen campesino, cercana al partido comunista, que surgió hacia 1964, en medio de la ofensiva militar del gobierno en contra de las llamadas **Repúblicas independientes** de Riochiquito, Guayabero, El Pato y Marquetalia. Esta última logró resistir el cerco militar del Gobierno, y así escapó de allí **Pedro Antonio Marín**, conocido con los alias de Manuel Marulanda Vélez o Tirofijo, quien después conformaría las Farc. En ese mismo año apareció el **Ejército de Liberación Nacional (Eln)** una guerrilla de orientación cubana y un año más tarde, nació el **Ejército Popular de Liberación (Epl)**, grupo guerrillero de origen **maoísta**.



El Moir ha logrado sobrevivir a diversos problemas y, en la actualidad, es uno de los representantes la izquierda que aún existe en nuestro país.

## Interpreto... información

Lee el siguiente fragmento de la **Plataforma programática de la Anapo** y responde:

"La Alianza Nacional Popular rechaza los gobiernos hegemónicos o exclusivistas que llegan al poder para repartirlo como botín de guerra, y considera inaceptable que persiga a los ciudadanos por sus creencias religiosas, por sus ideas políticas, por su manera de apreciar los problemas nacionales (...) por disentir del gobierno o por cualquier actividad que consagra como lícitas las leyes colombianas".

- ¿Qué entiendes por gobiernos hegemónicos o exclusivistas?
- ¿Cuáles son las críticas que hace la Anapo al Frente Nacional?



Alfonso López Michelsen, antes de ser presidente, fue el primer gobernador del departamento del Cesar, fundado en 1967.

## La política después del Frente Nacional

La alternancia presidencial finalizó en 1974 y la paridad legislativa también terminó. A pesar de muchas dificultades, el Frente Nacional había logrado mantenerse. Sin embargo, todavía existían muchos temores de que retornara la violencia partidista, por eso la paridad en la rama ejecutiva se mantuvo hasta la década de los ochenta.

### Gobierno de Alfonso López Michelsen (1974-1978)

Las elecciones de 1974 fueron un triunfo para la élite bipartidista, pues la oposición obtuvo muy pocos votos y no hubo un resurgimiento de la violencia. Sin embargo, el régimen gozaba de un alto grado de impopularidad reflejado en el creciente número de protestas sociales y el aumento de la abstención electoral. Por tanto, uno de las principales retos de los gobiernos posteriores al Frente Nacional fue legitimar el sistema y las instituciones políticas colombianas. En este contexto, el candidato liberal y antiguo miembro del MRL, **Alfonso López Michelsen**, ganó por un amplio margen. Obtuvo el 56% de los votos frente a su rival conservador **Álvaro Gómez Hurtado**, que solo alcanzó el 31%.

Entre las razones de esta victoria podemos destacar la imagen positiva de López Michelsen, quien era hijo del expresidente Alfonso López Pumarejo, uno de los gobernantes más populares de la historia colombiana, recordado por haber apoyado y mejorado las condiciones materiales de las clases populares. Además, López Michelsen se había ganado también la estima de los sectores más pobres durante su militancia en el MRL. Por otro lado, en una parte de la sociedad colombiana existía temor frente a lo que podría representar un gobierno de Álvaro Gómez. La gente todavía recordaba que su padre, Laureano Gómez, había sido uno de los principales promotores de la violencia en Colombia.

#### El mandato claro

Con un alto grado de popularidad, López inició su gobierno al que bautizó con el nombre de “el mandato claro”. En el campo de la economía, López introdujo las reformas monetaria y tributaria, destinadas a erradicar el déficit fiscal existente desde el gobierno de Misael Pastrana. Además, llevó a cabo un plan de desarrollo que intentaba reducir las desigualdades entre pobres y ricos.

En el ámbito social, el gobierno intentó fortalecer los lazos con el sindicalismo al otorgarle la personería jurídica a la CSTC y a la **Confederación General del Trabajo (CGT)**, un sindicato aparecido en 1971. Sin embargo, este acercamiento se detuvo cuando López propuso una reforma laboral que, además de tratar de implantar el **salario integral**, buscaba reducir el derecho a huelga. A esta situación se sumó un crecimiento desmesurado del costo de vida que, en un solo año, se incrementó en un 40%.

El descontento ante las anteriores situaciones se vio reflejado en un elevado número de protestas, entre las cuales, la más importante, se produjo el 14 de septiembre de 1977 cuando diversos sectores sociales se unieron para llevar a cabo un gran paro nacional. En esta protesta, además de la participación de la ciudadanía, confluyeron las centrales obreras CSTC y CGT, y junto a ellas, las centrales de filiación liberal, CTC, y de filiación conservadora, UTC. La protesta se tornó violenta. En Bogotá, Medellín y Cali se presentaron refriegas, saqueos y homicidios.



#### Lexicón

**Salario integral:** tipo de salario en el que se incluyen remuneraciones como horas extras, primas legales y extralegales, cesantías laborales, subsidios, entre otros. Esto significa que el trabajador asume dichos costos en vez de los empleadores, razón por la cual, sus ingresos se reducen considerablemente.



## Gobierno de Julio César Turbay Ayala (1978-1982)

Las elecciones presidenciales de 1978 fueron ganadas por el liberal **Julio César Turbay Ayala**, quien superó, por un escaso margen de votos, al conservador **Belisario Betancur**.

Durante el gobierno de Turbay Ayala se promovió el fortalecimiento económico y administrativo de las regiones colombianas. También emprendió un ambicioso plan de construcción de vías como las carreteras Bogotá-Medellín y Bucaramanga-Costa Atlántica. Inició la explotación de níquel en las minas de Cerromatoso, y de carbón en El Cerrejón. Introdujo la televisión a color y creó el departamento del Caquetá. En el ámbito social, Turbay aprobó el **Estatuto Indígena de 1979**, expidió el **Estatuto Docente**, producto de la negociación con la **Federación Colombiana de Educadores (Fecode)**, y promovió la unificación de la Anuc, que se había dividido desde los tiempos de Misael Pastrana.

En el manejo del orden público Turbay tuvo que enfrentar varios problemas. Durante su presidencia, el **M-19** realizó dos actos que le generaron un gran protagonismo. El primero fue el robo de casi 7.000 armas del Ejército Nacional que reposaban en el Cantón Norte ubicado en Bogotá. De inmediato se comenzó la persecución de los miembros del M-19 y se logró la captura de algunos de sus más importantes dirigentes. El segundo, fue la toma de la **Embajada de República Dominicana**, llevada a cabo en febrero de 1980, acción realizada con el propósito de presionar la liberación de los guerrilleros capturados. También tuvo que enfrentar el incremento del narcotráfico y la creación del grupo paramilitar **Muerte a Secuestradores (MAS)**.

### El Estatuto de Seguridad Nacional

Al poco tiempo de asumir la presidencia Turbay Ayala estableció el **Estatuto de Seguridad Nacional**, un decreto que buscaba fortalecer la defensa del territorio colombiano ante la creciente ofensiva de las guerrillas y el crimen organizado. El Estatuto restringió las libertades personales como el derecho a la reunión, aumentó las penas por delitos relacionados con la subversión y otorgó más atribuciones de tipo judicial a las Fuerzas Armadas. Desafortunadamente, la implementación del Estatuto trajo como consecuencia el aumento en las violaciones de los derechos humanos por parte de las Fuerzas Armadas, quienes recurrieron a la tortura y la desaparición forzada como métodos para perseguir a la guerrilla y a los opositores políticos.



Julio César Turbay, al final de su gobierno, intentó iniciar unos diálogos de paz con la guerrilla pero no fueron exitosos.

### El M-19, una guerrilla urbana

A pesar del Estatuto de Seguridad, el gobierno no pudo contener a las guerrillas. De hecho, su actividad aumentó. En este contexto cobró protagonismo el **Movimiento 19 de abril, M-19**, una guerrilla urbana creada por **Jaime Bateman Cayón**, en 1974, a raíz del supuesto fraude electoral perpetrado en contra del candidato de la Anapo, Gustavo Rojas Pinilla. Desde su creación esta guerrilla se caracterizó por realizar actos que llamaron la atención de la opinión pública, tales como el robo de la espada del libertador Simón Bolívar en 1974, y los ya mencionados: el asalto al Cantón Norte y la toma de la Embajada Dominicana. También cometieron actos repudiables como el asesinato del presidente de la CTC, **José Raquel Mercado**.

Jaime Bateman Cayón (1940-1983)





Al intentar negociar la de paz con las guerrillas, Belisario Betancur, representó una ruptura con los anteriores gobiernos, que habían recurrido solo al uso de la fuerza y la represión para acabar con ellas.

## Gobierno de Belisario Betancur (1982-1986)

Belisario Betancur llegó a la presidencia gracias a una coalición de varios partidos denominada **Movimiento Nacional**, conformada mayoritariamente por conservadores y por miembros de partidos independientes como la Anapo y un grupo disidente del liberalismo. Bajo el lema de **Gobierno nacional**, Betancur ofreció a diferentes fuerzas políticas algunos cargos administrativos.

En el ámbito económico, su gobierno intentó fortalecer la industria nacional mediante el establecimiento de medidas proteccionistas. Sin embargo, hacia 1984, Colombia entró en la crisis de la deuda externa que por esa época azotaba a América Latina, por lo cual Betancur tuvo que abandonar su programa económico, denominado **Cambio con equidad**, e iniciar una serie de ajustes económicos de corte neoliberal.

En materia social llevó a cabo una ambiciosa política de apoyo a la población indígena en la que otorgó grandes porciones de tierra a los resguardos y fortaleció el poder de los cabildos indígenas. También intentó mantener buenas relaciones con los sindicatos y los movimientos cívicos.

Por otra parte, Betancur impulsó una reforma política que logró el establecimiento de la votación popular de alcaldes, mientras que en el campo internacional, consiguió la afiliación de Colombia al grupo de los países **No Alineados** y su participación dentro del denominado **Grupo de Contadora** por la paz en Centroamérica.

### El proceso de paz

Uno de los puntos más importantes de este gobierno fue el inicio de diálogos con las Farc, el M-19, la **Autodefensa Obrera**, ADO, y el EPL. En 1984, el Gobierno consiguió un cese al fuego, y la desmovilización de algunos miembros de las Farc, quienes conformaron, junto con miembros pertenecientes al **Partido comunista**, una nueva colectividad política: la **Unión Patriótica**, UP. Sin embargo, el proceso de paz tuvo muchas dificultades que lo llevaron al fracaso. Por un lado, las negociaciones no tenían el respaldo de una parte de la clase política, de los gremios económicos y de las Fuerzas Armadas. Por otro lado, las guerrillas tampoco mostraron una verdadera voluntad política para la paz. El proceso de paz llegó a su fin con el asesinato de **Iván Marino Ospina**, miembro del M-19. La respuesta del movimiento guerrillero fue inmediata: enfrentamientos armados con el Ejército, ataques a estamentos públicos y privados y la toma del Palacio de Justicia.



Enlace web

### La tragedia de Armero

El 13 de noviembre de 1985, a las 11:30 de la noche, el cráter Arenas, del volcán Nevado del Ruiz, hizo erupción y provocó una avalancha que destruyó la población tolimense de Armero.

El gobierno colombiano había sido notificado de la actividad del volcán desde hacía varios meses atrás, por lo cual se advirtió a las comunidades aledañas a la zona de influencia del volcán. Sin embargo, muchas personas no tuvieron en cuenta las advertencias, basadas en que durante más de 60 años no se había presentado ningún movimiento en la montaña.

Tras la erupción, en Armero se presentaron cerca de 20.000 víctimas mortales, a las que se sumaron 3.000 más en localidades cercanas como Chinchiná, Ambalema, Cambao, Guayabal, Honda, Lérída, entre otras.

En la memoria de los colombianos aún está el recuerdo de Ornaira Sánchez, una niña de 13 años, habitante de Armero, que se convirtió en símbolo de la tragedia. A pesar de los esfuerzos de los organismos de rescate, estuvo atrapada durante tres días entre los escombros hasta su muerte.



La erupción del volcán Nevado del Ruiz fue la segunda más catastrófica ocurrida en el siglo XX, después de la del Monte Pelée, en Martinica, en el año 1902.



## Gobierno de Virgilio Barco Vargas (1986-1990)

Los principales contendientes de las elecciones presidenciales para el período 1986-1990 fueron **Virgilio Barco**, perteneciente al partido liberal; **Álvaro Gómez**, del partido conservador; **Jaime Pardo Leal**, de la Unión Patriótica. Barco fue elegido con un 59% de los votos a su favor. Una vez posesionado, declaró que haría un gobierno exclusivamente liberal, estableciendo así un sistema de **gobierno-oposición** en el que el partido conservador jugó el papel de opositor.

En los años 1986 y 1988, el gobierno reglamentó y puso en marcha la elección popular de alcaldes aprobada durante el período anterior. También hubo algunas reformas como la creación de un novedoso **régimen municipal** que condujo al fortalecimiento de la autonomía regional.

En el plano económico, Barco intentó disminuir la pobreza en las regiones más golpeadas por la violencia, mediante la aplicación del **Plan Nacional de Rehabilitación**, PNR. Además, promovió una mayor presencia del Estado en zonas marginales y de orden público crítico. Durante este período, se descubrieron pozos petroleros en la Orinoquia y la Amazonia colombiana. No obstante, estas áreas se vieron afectadas por la producción de cocaína y la fuerte presencia de las guerrillas, lo que no permitió una explotación petrolera a gran escala.

### Proceso de paz y desmovilización del M-19

Las intenciones de llegar a un acuerdo de paz con los grupos alzados en armas no finalizaron a pesar del incremento de la violencia. El gobierno Barco inició acercamientos con las organizaciones guerrilleras reunidas en la denominada **Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar**. El M-19, fatigado por la lucha y debilitado militarmente, se acogió a las políticas pacifistas del gobierno. Entre enero de 1989 y marzo de 1990, luego de varias conversaciones, el gobierno de Barco logró la desmovilización y disolución de esta organización armada.

Con nuevas condiciones políticas, los integrantes del M-19 participaron en las elecciones de alcaldes y Cámara de 1990, en las cuales obtuvieron más de 95.000 votos, tres alcaldías y un escaño en la Cámara. Los resultados evidenciaron la acogida que el extinto M-19 despertaba en algunos sectores de la población. Precisamente, esta acogida contribuyó, más tarde, a que algunos movimientos de izquierda se agruparan junto al M-19 y conformaran un nuevo partido: la **Alianza Democrática M-19**.



Durante el gobierno de Virgilio Barco, fue emitida la Ley de 1988 que intentó reactivar la reforma agraria.

### Propongo que...

**El siguiente texto se refiere al exterminio del que fue víctima el partido de la UP a finales de los años ochenta. Léelo, analízalo y, luego, escribe un ensayo en el cual expliques por qué es importante respetar la diversidad de opiniones en una sociedad democrática. Adicionalmente, plantea algunas estrategias para evitar que este tipo de acontecimientos vuelvan a ocurrir.**

Los cerca de 330.000 votos obtenidos por el candidato presidencial de la UP, Jaime Pardo Leal, la obtención de varias curules en el congreso y el triunfo en diversas alcaldías, causaron molestia en algunos sectores de extrema derecha, en especial de narcotraficantes y paramilitares, que consideraban a los militantes de la UP como simples guerrilleros vestidos de civil. Se inició así un oscuro plan, cuyo objetivo era eliminar a los militantes de este partido. En 1986, Leonardo Posada, un diputado a la Cámara, fue el primer miembro de la UP en ser asesinado; le siguieron Jaime Pardo Leal, en 1987, y Bernardo Jaramillo Ossa, en 1990. Así, más de cien políticos y miles de seguidores de la UP fueron asesinados entre 1986 y 1990.



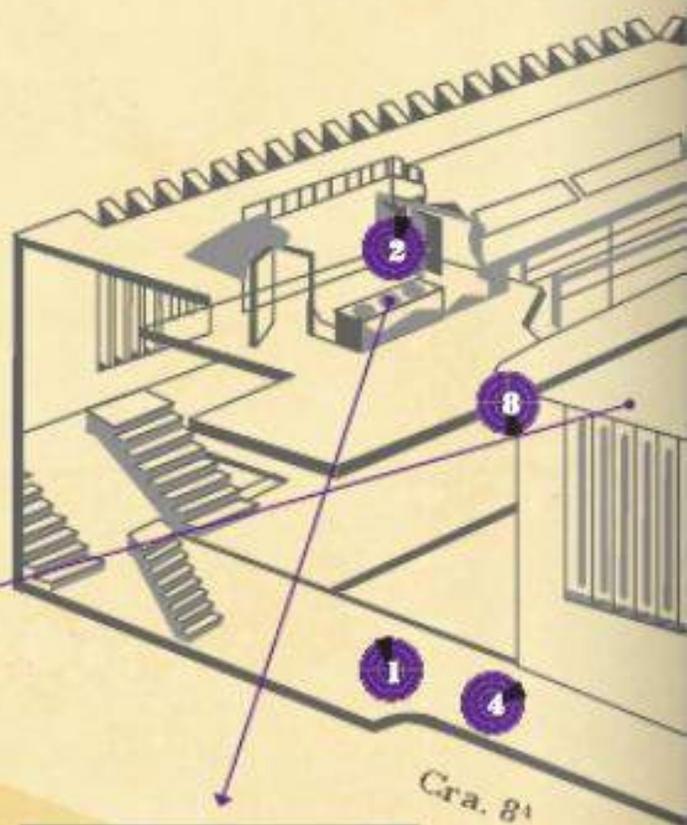
Jaime Pardo Leal (1941-1987).

# La toma del Palacio de Justicia

Entre el 6 y 7 de noviembre de 1985, 35 guerrilleros pertenecientes al M-19, se tomaron la sede del Palacio de Justicia en pleno centro de la ciudad de Bogotá. El desenlace de este acontecimiento fue bastante lamentable: 98 muertos, entre magistrados, guerrilleros, militares y civiles, y 11 personas desaparecidas. Los hechos ocurridos durante esta tragedia dejaron una huella imborrable en la mente de los colombianos.



En esta área del edificio comenzó el primero de tres incendios que destruyeron el Palacio el día miércoles.

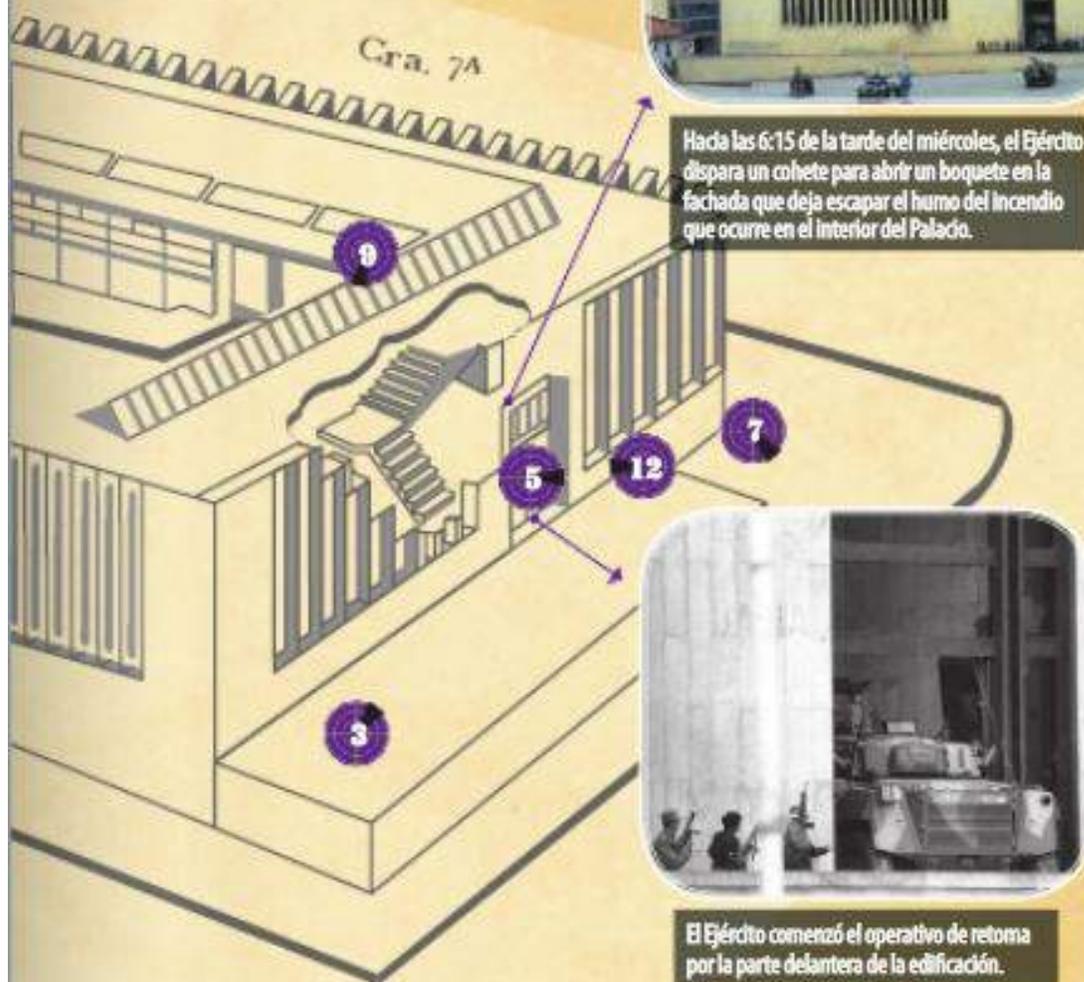


En estos baños se refugiaron cerca de 60 personas entre magistrados, guerrilleros y otras, hasta el mediodía del 7 de noviembre. Allí murieron varios rehenes tras una explosión.

## Los dos días de la toma del Palacio de Justicia

### Miércoles 6 de noviembre

- 1** 11:35 a. m. Dos camiones, en los que se transportan varios guerrilleros, irrumpen por la puerta del sótano del Palacio de Justicia y se da inicio a la toma.
- 2** 12:00 m. Varios guerrilleros que ya se encontraban en el interior del Palacio desde tempranas horas, toman como rehenes a varios magistrados, empleados y visitantes.
- 3** 12:20 m. El Ejército y la Policía rodean el edificio e informan al presidente Belisario Betancur que el Palacio ha sido tomado por la guerrilla.
- 4** 1:30 p. m. Tres tanques del Ejército intentan retomar el Palacio ingresando por el sótano.
- 5** 1:57 p. m. Dos tanques ingresan por la puerta principal, obligando a guerrilleros y rehenes a refugiarse en el cuarto piso. Comienza el primer incendio.
- 6** 4:00 p. m. El presidente de la Corte Suprema de Justicia, Alfonso Reyes Echandía, envía un mensaje solicitando la suspensión del operativo de retoma del Palacio.
- 7** 5:30 p. m. Comienzan a salir del Palacio las primeras personas liberadas, quienes son recibidas por miembros del Ejército y la Policía.
- 8** 8:00 p. m. El incendio iniciado en horas de la tarde se propaga a otras zonas del Palacio. Los soldados tratan de llegar al lugar donde están los rehenes.

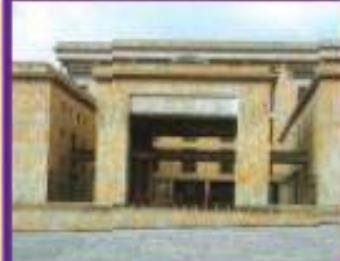


Hacia las 6:15 de la tarde del miércoles, el Ejército dispara un cohete para abrir un boquete en la fachada que deja escapar el humo del incendio que ocurre en el interior del Palacio.

El Ejército comenzó el operativo de retoma por la parte delantera de la edificación.

## El Palacio de Justicia antes y después

El Palacio de Justicia que fue destruido durante la toma del M-19, se construyó en la década del sesenta con base en el diseño de corte neoclásico del arquitecto Roberto Londoño.



El actual Palacio fue construido sobre las ruinas del anterior a partir del año 1989. La obra tardó seis años en concluirse y fue inaugurada en 2004.

### Jueves 7 de noviembre

9

2:00 a. m. Tras escucharse varios disparos, se reinicia el enfrentamiento entre el Ejército y los guerrilleros al interior de la edificación.

10

7:00 a. m. El presidente Belisario Betancur envía un mensaje a los guerrilleros que combaten en el interior del Palacio en el que informa que acepta dialogar con ellos.

11

8:30 a. m. Tras la aceptación del diálogo por parte de los guerrilleros, es liberado uno de los miembros del Consejo de Estado, Reynaldo Arciniegas, quien debe llevar un mensaje al presidente Betancur.

12

12:00 m. Carlos Martínez Sáenz, director del Socorro Nacional de la Cruz Roja, logra entrar al Palacio en compañía de cinco socorristas. Encuentran en el baño del cuarto piso 17 personas muertas.

13

2:10 p. m. La guerrilla comienza a sucumbir ante el ataque con cohetes disparados desde tanques cascabel por parte del Ejército.

14

2:20 p. m. El general Miguel Francisco Vega Uribe, ministro de defensa, anuncia el fin de la toma del Palacio de Justicia.



El presidente de Estados Unidos John F. Kennedy junto a su esposa Jackie y a Alberto Lleras Camargo, en Bogotá, durante su visita oficial en diciembre de 1961. En este encuentro, se gestaron estrategias para impulsar la Alianza para el Progreso en el país.

## La economía colombiana entre 1960 y 1990



Aunque en este período hubo una diversificación de las actividades económicas, el principal sustento de la economía continuó siendo el café. Durante estos años también se inició un proceso de desmonte de la industrialización por sustitución de importaciones. En su remplazo se empezó a implementar una ligera apertura económica que tomó fuerza a finales de la década de los noventa.

### Etapas de la economía

La economía colombiana, entre los años sesenta y noventa, se caracterizó por su gran estabilidad, debido a que los gobiernos de este período no se embarcaron en políticas económicas que implicaran el gasto excesivo de recursos. Fue por eso que en el momento en que estalló la crisis, Colombia tenía una de las deudas externas más bajas de la región. Sin embargo, esto no significó que el país gozara de una prosperidad económica, pues los gobiernos no pudieron reducir de manera significativa las tasas de desempleo y de pobreza, y tampoco pudieron controlar la inflación.

El desarrollo económico durante la segunda mitad del siglo XX se llevó a cabo en tres etapas. En la primera, de 1958 a 1967, se fomentó la planeación rural y municipal, lo que condujo a un desarrollo de las regiones. En la segunda etapa, de 1968 a 1982, se implementaron una serie de reformas que buscaban incentivar la producción agrícola y volver más eficiente la administración pública. Por último, entre 1983 a 1990, se presentó una etapa en la que se empezó a adoptar un modelo económico neoliberal.

#### Primer período: 1958-1967

Alberto Lleras Camargo, basado en los planteamientos de la Alianza para el Progreso, creó una serie de políticas que buscaron fortalecer el débil sistema económico colombiano, a las que denominó Programa para el Desarrollo Económico Social. Uno de los ejes de este programa era la realización de una reforma agraria que buscaba dar al Estado los instrumentos legales y económicos para distribuir la tierra entre los campesinos y así fomentar la producción agrícola. Para ello, se creó el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, Incora, facultado para titular propiedades, comprar latifundios improductivos y vender tierras a campesinos y colonos. Durante este gobierno, también se creó el Departamento de Planeación Nacional y Servicios Técnicos, encargado de estudiar la situación general de la planeación.

En la administración de Guillermo León Valencia, se creó la Junta Monetaria. Su objetivo era controlar el manejo en materia cambiaria y crediticia. Sin embargo, la política económica de Valencia se caracterizó por ceder a las presiones del Fondo Monetario Internacional, FMI, y por su dificultad para controlar la inflación. Esta situación sumió al país, nuevamente, en una crisis económica, lo que llevó a realizar constantes devaluaciones de la moneda. En el sector industrial, la política económica consistió en priorizar la producción nacional, frente a la competencia de productos extranjeros. Sin embargo, tal medida comenzó a generar monopolios empresariales, los cuales fueron debilitando la mediana y pequeña industria. Aun así, el crecimiento anual ascendió al 6% durante la década de 1960.

### Interpreto... datos

Observa el siguiente cuadro y responde:

Exportaciones de café		
Año	Precio (centavos de dólar por libra)	Exportaciones (miles de sacos de 60 kilogramos)
1958	52,3	5.441
1959	45,2	6.413
1960	44,9	5.938
1961	43,6	5.561
1962	40,8	6.561
1963	39,5	6.134
1964	48,8	6.412
1965	48,5	5.651
1966	47,4	5.566
1967	41,9	6.094
1968	42,6	6.588

- ¿En qué años se presentaron los mayores precios del café?
- ¿En qué años se presentó la mayor exportación de sacos de café?
- Según los datos de la tabla, ¿cómo es la relación entre precio y cantidad de café exportado? ¿Cómo se explica esa relación?



## Segundo período: 1968-1982

En términos económicos, el mandato de Carlos Lleras Restrepo produjo una importante ruptura con los gobiernos anteriores. En 1966, a raíz de un enfrentamiento con el FMI y el Banco Mundial, Lleras se apartó de las recomendaciones impartidas por ambas instituciones e inició un programa económico de corte proteccionista que buscaba fomentar la industria, la producción agrícola y las exportaciones. Gracias a estas medidas la economía colombiana tuvo su expansión más rápida después de la Segunda Guerra Mundial.

En 1968, Lleras realizó una importante reforma constitucional mediante la cual creó la figura de la “emergencia económica” que le permitía al gobierno, en tiempos de crisis, fijar medidas rápidas en asuntos económicos. Para promover la producción agrícola, Lleras intentó desarrollar un modelo basado en el pequeño y mediano propietario, de esta manera le dio un nuevo impulso a la reforma agraria de Lleras Camargo. Sin embargo los resultados de esta política fueron bastante pobres.

Con la llegada de Misael Pastrana a la presidencia, la política proteccionista de Lleras Restrepo llegó a su fin. Desde este momento y hasta nuestros días Colombia ha pasado por un lento proceso de liberalización de su economía caracterizada por el incremento de las importaciones, la eliminación de la protección industrial, el fomento de la producción agrícola latifundista y el favorecimiento al sector financiero.

Por otra parte, la creación de las **Unidades de poder adquisitivo constante**, Upac, que tenían el propósito de fomentar la construcción de vivienda, terminó favoreciendo enormemente a los bancos y muy poco a sus clientes.

Su sucesor, Alfonso López Michelsen, aplicó de manera más contundente las medidas para liberalizar la economía colombiana. En medio de un crecimiento económico, generado por una bonanza cafetera, López realizó una reforma tributaria que favoreció a los bancos y al capital extranjero, obligó a pagar mayores impuestos a los pequeños y medianos productores y suprimió algunas barreras arancelarias. Estas políticas fueron continuadas por Julio César Turbay, quien durante su gobierno tuvo que afrontar una profunda crisis económica derivada del proceso de liberalización de la economía. La industrialización se contrajo, las exportaciones se estancaron y el desempleo y la inflación aumentaron.

## Tercer período: 1983-1990

A inicios de este período, Colombia vivió una de las más grandes crisis bancarias. Para afrontarla, el presidente de turno, **Belisario Betancur**, implementó un paquete de medidas que favoreció a los bancos. Destinó dineros para pagar sus deudas y rebajó sus impuestos. Además, puso en práctica el programa de ajuste estructural diseñado por el FMI, cuyo objetivo era sacar de la crisis de la deuda externa a los países de América Latina.

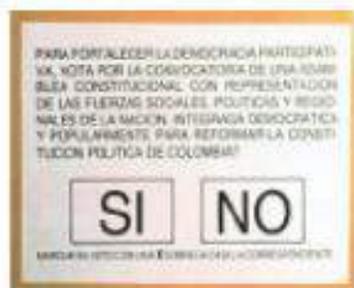
Virgilio Barco continuó con la aplicación del paquete de medidas diseñado por el FMI. Su plan de desarrollo denominado **Plan de economía social** inició un proceso de abandono de la intervención estatal a favor de la inversión privada. Durante su gobierno, la economía cafetera sufrió un duro golpe causado por la finalización, en 1989, del régimen de cuotas del **Acuerdo Internacional del Café**. En adelante, los precios del café se cotizarían de acuerdo con las reglas del libre mercado.



Durante el gobierno de Misael Pastrana, se crearon las corporaciones de ahorro y vivienda, entidades financieras encargadas de captar el ahorro de los usuarios para destinarlo a la construcción de vivienda.



Con el final del régimen de cuotas, los precios del café disminuyeron bastante, lo que llevó a la crisis a los caficultores colombianos.



Voto con el que se convocó a la formación de una Asamblea Constituyente.

## La transición al siglo XXI

A comienzos de los años noventa, el narcotráfico, los paramilitares, la violencia política, la corrupción, entre otros factores, ocasionaron una profunda crisis de legitimidad de las instituciones colombianas. Con el propósito de darle un nuevo rumbo al sistema político, fue proclamada la Constitución de 1991. Desde este momento, y durante los siguientes años, el principal reto de los gobiernos ha sido fortalecer las instituciones del Estado, conseguir la paz y lograr un crecimiento económico estable.

### Crisis política y origen de la Séptima papeleta

Hacia 1987, la situación política del país no era la mejor. La tregua con las Farc había finalizado, los narcotraficantes tenían un poder gigantesco y habían infiltrado las instituciones del Estado. El asesinato de dirigentes de izquierda se recrudeció y el fenómeno del paramilitarismo no pudo ser controlado por las autoridades. En 1988, Virgilio Barco propuso la realización de un plebiscito para llevar una reforma constitucional pero la idea no prosperó. En ese mismo año, insistió presentando al Congreso un proyecto de ley que buscaba reformar la Constitución, pero no contó con el apoyo de los congresistas y el proyecto fue archivado.

La violencia y la crisis institucional se incrementaban. A los asesinatos de varios dirigentes políticos se sumó el del candidato presidencial Luis Carlos Galán, ocurrido el 18 de agosto de 1989. Una semana después, miles de estudiantes marcharon para protestar contra los homicidios y pedir la realización de una Asamblea Constituyente. Se creó así un movimiento estudiantil que sería el precursor de la Constitución de 1991.

Los estudiantes, apoyados por otros sectores de la sociedad, solicitaron que en las elecciones de marzo de 1990, se depositara una séptima papeleta en la que se solicitaba una reforma constitucional. Por la propuesta votaron dos millones de colombianos. Sin embargo, fue declarada inválida. Luego de varias discusiones jurídicas, el gobierno aceptó la legitimidad de la propuesta y autorizó que en las elecciones presidenciales de mayo de 1990 fuera incluido un voto que convocara una asamblea constituyente. Para esa época la crisis política se agudizó aún más con el asesinato de los candidatos presidenciales Bernardo Jaramillo de la UP y Carlos Pizarro de AD-M19. La convocatoria a la Asamblea Constituyente recibió un poco más de tres millones de votos, 88% de ellos a favor.



Actividad

### La Asamblea Nacional Constituyente

En diciembre de 1990, se realizaron las elecciones para escoger a los setenta miembros de la Asamblea Constituyente. Fueron elegidos representantes de varios grupos políticos, indígenas, partidos de izquierda, liberales y conservadores. Incluso, exguerrilleros como Antonio Navarro Wolf, miembros del EPL y el PRT, que ya se habían desmovilizado, junto al grupo indígena del Cauca, Quintín Lame, se unieron a la Asamblea.

Conformación de la Asamblea Nacional Constituyente	
Partido o movimiento	Representantes
Liberales	25
Alianza Democrática M-19	19
Movimiento de Salvación Nacional	11
Social conservatismo	5
Conservadores independientes	4
Unión Patriótica	2
Movimientos cristianos	2
Movimientos indígenas	2
<b>Total</b>	<b>70</b>



## La Constitución de 1991

Ampliación  
multimediaRecurso  
imprimible

La Asamblea Nacional Constituyente inició sus labores el 5 de febrero de 1991. Fue presidida por el liberal Horacio Serpa, Álvaro Gómez Hurtado del Movimiento de Salvación Nacional y Antonio Navarro Wolf de la Alianza Democrática M-19. La Asamblea finalizó sus labores el 4 de julio con la promulgación de la nueva Carta Política. El documento, que reemplazó a la Constitución de 1886, transformó el sistema político del país de una democracia representativa a una participativa. Es decir, que a partir de aquel momento, los ciudadanos contaron con canales participativos para tomar decisiones sobre su bienestar político, económico y social. Esta Carta Magna también significó el inicio del proceso de modernización de las instituciones políticas colombianas.

Por otra parte, la nueva Carta Magna proclamó la unidad de la República pero bajo un esquema de descentralización administrativa. También estableció como base de la organización política de la nación, la definición de los principales derechos de los ciudadanos colombianos y de sus mecanismos de protección. Esto se ve reflejado en los dos primeros títulos, que comprenden 95 artículos, relativos a los derechos, garantías y obligaciones, lo que representa un gran avance frente a la consolidación de la democracia en nuestro país.

## Características de la Constitución



Actividad

La nueva Constitución de los colombianos quedó conformada por 13 títulos, 57 capítulos, 380 artículos permanentes y 60 disposiciones transitorias. Sus principales características son:

- **Enuncia como principios rectores** la construcción de un Estado social de derecho, la forma política unitaria, la descentralización, la participación del pueblo en la toma de decisiones y el pluralismo en asuntos políticos, ideológicos, religiosos, étnicos y culturales.
- **Consagra derechos y garantías individuales, familiares y sociales.** Se destacan, entre otros, el debido proceso, la protección y asistencia a las personas de la tercera edad y la integridad del espacio público. La protección de los derechos fundamentales que se puede reclamar de manera inmediata, con la Acción de Tutela.
- **Establece como mecanismos de participación popular,** el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa legislativa y la revocatoria del mandato.
- **Mantiene la división de las ramas del poder público.** Por eso prevalece la división consagrada desde las cartas constitucionales del siglo XIX en las ramas ejecutiva, legislativa y judicial.
- **Introduce el mecanismo de la mitad más uno.** Según esto, el aspirante a la presidencia de la República necesita la mitad más uno de los votos para ser elegido, y demanda una segunda vuelta electoral, para los candidatos de más alta votación, cuando no se haya alcanzado dicha proporción. Otra innovación fue la elección de vicepresidente por voto popular y para un período de cuatro años.
- **Destaca la nueva estructura del poder judicial.** Esta queda conformada por la Corte Suprema de Justicia, la Corte Constitucional, la Fiscalía General de la Nación, el Consejo de Estado, el Consejo Superior de la Judicatura, los Tribunales, La Justicia Penal Militar y los Juzgados.



Con la finalización de sesiones de la Asamblea Nacional Constituyente, el 4 de julio de 1991, se promulgó la nueva Carta Magna de los colombianos.

### Argumento sobre...

Lee el siguiente aparte de la Constitución de 1991 y explica si, a tu juicio, lo que allí se dice es cumplido a cabalidad por el Estado en la época actual.

“Artículo 2. Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo”.



Durante su gobierno, César Gaviria intentó relegitimar las instituciones políticas del país.

## Reformas a la Constitución de 1991

Hasta el año 2011, la Constitución de 1991 ha sufrido 34 reformas. La primera fue el **Acto legislativo No. 1 de 1993 (agosto 18)** "Por medio del cual se erige a la ciudad de Barranquilla, Capital del Departamento del Atlántico, en Distrito Especial, Industrial y Portuario", que modificó el artículo 357 de la Carta Magna. Durante este período de tiempo ha habido reformas polémicas como las que se aplicaron al **régimen de transferencias** y el **Acto Legislativo 2 del 27 de diciembre de 2004**, que permitió la reelección presidencial. El gobierno durante el cual se han realizado más reformas a la Constitución es el de **Álvaro Uribe** con un total de 16. En junio de 2012, el Congreso archivó un polémico proyecto de reforma constitucional que buscaba reorganizar la administración de justicia en el país.

## El gobierno de César Gaviria Trujillo (1990-1994)

Tras el asesinato de Luis Carlos Galán, **César Gaviria**, fue escogido como candidato del partido liberal a la presidencia en marzo de 1990. Derrotó a los candidatos **Álvaro Gómez**, del Movimiento Nacional Conservador; **Rodrigo Caicedo**, del Partido Social Conservador y **Antonio Navarro**, de la Alianza Democrática M-19.

Durante su gobierno, denominado "La Revolución pacífica", desarrolló una serie de cambios institucionales tendientes a lograr una modernización del Estado y la profundización del modelo económico neoliberal, mediante la privatización de empresas del Estado y de un proceso de liberalización comercial, llamado **apertura económica**. También tuvo que enfrentar una grave crisis energética, ocasionada por un fenómeno natural conocido como el **Fenómeno del Niño**, el cual redujo la cantidad de agua contenida en los embalses, lo que provocó una drástica disminución en la producción de energía.

En el ámbito social, Gaviria promulgó las leyes 50 de 1993 sobre reforma laboral y 100 de 1993, por la cual se transformaba el sistema salud, cuyo efecto sobre los trabajadores fue en algunos aspectos positivo y en otros negativos. Si bien ambas leyes mejoraron el acceso a la salud y ampliaron algunos derechos laborales tales como el período de maternidad, las primas y las vacaciones, también introdujeron elementos como la flexibilización laboral que redujeron el nivel de vida de los asalariados.



Enlace web

### La crisis del bipartidismo y las nuevas alternativas políticas

Antes de la promulgación de la Constitución de 1991, el bipartidismo entró en una profunda crisis. La corrupción y el clientelismo habían causado un alto grado de abstención y una falta de identificación de los colombianos con los partidos liberal y conservador. Con la entrada en vigencia de la nueva Carta Magna, la crisis bipartidista se profundizó aún más. La Constitución de 1991 introdujo algunas reformas que permitieron la aparición de nuevas fuerzas políticas y la implementación de formas distintas de participación que cambiaron el tradicional esquema bipartidista y que han fortalecido el sistema democrático. Aunque en la actualidad el conservatismo y el liberalismo mantienen su importancia regional y un gran número curules en el Congreso, actualmente comparten el poder con agrupaciones políticas que las superan en votación como en el caso del **Partido de la U**, que cuenta con el mayor número de congresistas.

Gracias a la apertura democrática que hubo en la década de los noventa, el taita Floro Tunubalá Paja se convirtió en miembro de la Asamblea Nacional Constituyente y, diez años después, ganó las elecciones a la gobernación del Cauca.





## El gobierno de Ernesto Samper Pizano (1994-1998)

Samper ganó las elecciones de 1994 en representación del Partido Liberal al derrotar, por una mínima diferencia, al candidato conservador **Andrés Pastrana Arango**, quien se presentó a las elecciones en representación de un movimiento disidente al que bautizó **Nueva Fuerza Democrática**. En la primera vuelta, Samper aventajó a Pastrana por 20.000 votos y en la segunda, solo aumentó su diferencia a 130.000. La abstención que hubo en estos comicios electorales llegó al 66%.

Durante su gobierno, denominado el **Salto social**, Samper creó un plan de desarrollo destinado a combatir los altos índices de pobreza que agobiaban al país mediante el aumento del gasto social, planteando así un programa alternativo a las políticas neoliberales del gobierno anterior. Sin embargo, su estrategia de gobierno continuó con la internacionalización de la economía y la construcción de un nuevo tipo de Estado.

### Logros y problemáticas del gobierno Samper

Dentro de los logros de su gobierno encontramos el impulso que dio a la microempresa (afectada por la apertura económica), la construcción de obras de infraestructura, la creación del **Ministerio de Cultura**, y del **Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales, Sisben**. También se cuenta el incremento de la cobertura de personas afiliadas al sistema de seguridad social, la creación del **Plan Nacional de Desarrollo Alternativo**, Plante y la titularización masiva de predios urbanos y rurales, principalmente a los indígenas y afrocolombianos.

Otro logro importante fue la aplicación de los protocolos de la **Convención de Ginebra**, con la cual Colombia se adhería a la defensa del DIH. Por último, Samper combatió el narcotráfico mediante la implantación de un plan de erradicación de cultivos ilícitos y consiguió dismantelar el cartel de Cali, una de las organizaciones narcotraficantes más peligrosas del país.

Sin embargo, los logros del gobierno se vieron opacados por una crisis institucional y por diversos escándalos de corrupción. Su antiguo contendor en las elecciones, Andrés Pastrana reveló ante la opinión pública unas grabaciones de audio en las que se apreciaba la infiltración de dineros del narcotráfico en su campaña.

Por este hecho, el presidente fue acusado ante la Cámara de Representantes, la cual inició una investigación en su contra en febrero de 1996, y abrió un proceso legal conocido como el **Proceso 8.000**. Después de varias investigaciones, el mandatario fue declarado inocente por el Congreso en julio del mismo año.

La crisis institucional empeoró debido al crecimiento de organizaciones guerrilleras y paramilitares, el fortalecimiento de las organizaciones narcotraficantes, así como el aumento de paros y movilizaciones sociales, además de una fuerte recesión económica. Asimismo, en noviembre de 1995 fue asesinado el líder conservador **Álvaro Gómez Hurtado**, uno de los principales opositores del gobierno de Samper. La falta de legitimidad de su mandato era tal, que en los medios de comunicación se llegó a hablar de un plan para dar un golpe de Estado en su contra.



Las relaciones del gobierno Samper con los Estados Unidos se deterioraron a tal grado que generaron una descertificación del país con respecto a la lucha antidrogas e, incluso, el retiro de la visa del presidente.



### Un dato más



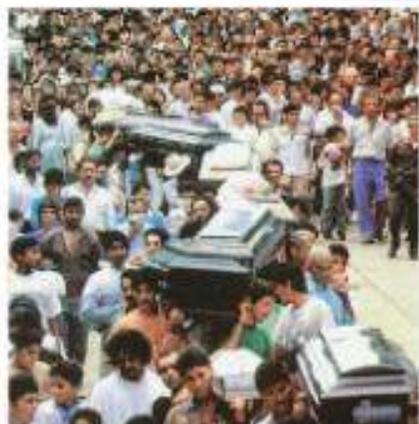
El escándalo del "Proceso 8.000" empezó a identificarse con un elefante desde cuando **monseñor Pedro Rubiano**, en ese entonces Arzobispo de Bogotá, afirmó que aquello de que Samper no sabía de la existencia de dinero del narcotráfico en su campaña era como "si un elefante se mete en tu casa y no te enteras".



Ampliación  
multimedia



## Política, narcotráfico y conflicto armado



Las cifras de víctimas de paramilitares y narcotraficantes se cuentan por miles, y esto ha identificado a Colombia, a lo largo de los años, como una de las naciones donde más se atenta contra los derechos humanos en el mundo.

A pesar de que la Constitución de 1991 contribuyó al proceso de legitimación de las instituciones del Estado, no sirvió para reducir el conflicto armado. Incluso, durante las dos últimas décadas, narcotraficantes, paramilitares y guerrillas han incrementado su poderío. Durante este período, a pesar de los esfuerzos del Estado, la cifra de violaciones a los derechos humanos no se ha reducido de manera contundente.

### Breve historia del paramilitarismo

Se podría decir que el paramilitarismo tuvo un origen legal e incluso con el respaldo del gobierno cuando, en 1965, el presidente Guillermo Valencia promulgó el decreto 3398 que autorizaba a los civiles para formar grupos armados con el fin de perseguir a guerrilleros y bandoleros. Desde esta época los grupos paramilitares empezaron a expandirse, en especial en la zona de Puerto Boyacá y el Magdalena Medio. Un nuevo impulso al paramilitarismo ocurrió en 1981, cuando narcotraficantes al mando de Pablo Escobar, crearon el grupo **Muerte a Secuestradores (MAS)**. Desde este momento se creó un fuerte vínculo entre paramilitares y narcotráfico.

Para eliminar este flagelo, el presidente Virgilio Barco derogó gran parte del decreto 3398, pero ya era demasiado tarde. Durante la década de los noventa, los grupos paramilitares tuvieron un crecimiento considerable, muchas veces auspiciados por terratenientes e incluso por algunos políticos y miembros de las fuerzas oficiales. A finales del gobierno Gaviria, el paramilitarismo volvió a tener un impulso institucional con la promulgación del Decreto 356 de 1994 que creó las **Cooperativas de Vigilancia y Seguridad Privada para la autodefensa agraria (Convivir)**, que fueron patrocinadas desde 1995 por el entonces gobernador de Antioquia, Álvaro Uribe Vélez.

Estas asociaciones generaron un intenso debate en el Estado colombiano y, finalmente, en 1997, fueron prohibidas. Ante esta situación, varios líderes de estas cooperativas se unieron bajo el mando de Carlos Castaño y formaron las **Autodefensas Unidas de Colombia, AUC**.

### El auge del narcotráfico



Recurso  
imprimible



Actividad

La expansión de cultivos ilícitos en Colombia se inició a mediados de los años setenta con plantaciones de marihuana en departamentos como Caquetá, Valle del Cauca, Magdalena y Atlántico. Para la década de 1980, los llamados "narcos" controlaron el tráfico de estupefacientes a nivel internacional. Haciendo uso del dinero ilícito, se relacionaron tanto con los sectores sociales más altos como con la población carente de oportunidades. En este ambiente, surgieron en el escenario político el Movimiento Latino Nacional, representado por el narcotraficante **Carlos Lehder**; y **Civismo en Marcha**, de **Pablo Escobar Gaviria**. Otros traficantes, como **Gonzalo Rodríguez Gacha**, aunque no participaron directamente en política, tuvieron injerencia en las candidaturas de sus socios y en las de otros políticos.

Dirigentes como **Luis Carlos Galán**, el **Ministro de Justicia Rodrigo Lara Bonilla**, periodistas como **Guillermo Cano** y **Diana Turbay**, entre otros colombianos, fueron asesinados por denunciar estos nexos entre narcotráfico y política.



Diana Turbay y Luis Carlos Galán, dos de las víctimas del narcotráfico más recordadas por los colombianos.



## El gobierno de Andrés Pastrana Arango (1998-2002)

Andrés Pastrana, miembro del Partido Conservador, llegó a la presidencia apoyado por una coalición política denominada “Gran Alianza para el Cambio” tras derrotar a su contrincante liberal, Horacio Serpa y a la candidata independiente Noemí Sanín. Pastrana logró una gran popularidad gracias a las denuncias que llevaron a la apertura del Proceso 8.000 y se destacó por ser uno de los más fuertes críticos del gobierno Samper.

### Cambio para construir la paz

A diferencia de su antecesor, Pastrana postuló un plan de desarrollo denominado “Cambio para construir la paz”, en el que tomó medidas de corte neoliberal como la aplicación de recortes a la inversión pública y la aprobación de nuevas privatizaciones de empresas estatales. Desarrolló una estrategia conjunta de lucha contra las drogas con la colaboración de los Estados Unidos denominada Plan Colombia, por medio de la cual el gobierno colombiano recibió más de 1.500 millones de dólares que sirvieron para financiar a las fuerzas militares y diversos proyectos sociales. Al final de su gobierno, los indicadores económicos no cumplían con las expectativas a pesar de algunos signos de recuperación.

Por otra parte, su gobierno se destacó por adelantar diálogos de paz con las guerrillas de las Farc y el Eln, tendientes a ponerle fin al conflicto armado. Pastrana entabló mesas de diálogo y acordó con el jefe de las Farc, Pedro Antonio Marín, alias “Tirofijo”, el despeje una zona de 42.000 km<sup>2</sup> en los departamentos de Caquetá, Meta y Putumayo para adelantar las negociaciones. Estas se llevaron a cabo en el municipio de San Vicente del Caguán desde enero de 1999 pero sin buenos resultados, pues los actos delictivos de la guerrilla continuaron. Por su parte, el Eln también pedía zonas de despeje y un compromiso del gobierno de luchar contra las Auc, quienes también estaban participando de la escalada de violencia.

Mediante actos delictivos como masacres y secuestros, las Auc pretendían obtener un estatus político similar al otorgado a la guerrilla, para sentarse a dialogar con el gobierno. Pero nunca lograron este objetivo. El panorama de la paz para Colombia era incierto y la violencia aumentaba. En el año 2001, el Eln anunció su retiro de las negociaciones ante la negativa del gobierno de otorgarles una zona de despeje; y, en enero de 2002, Pastrana decidió suspender el proceso de paz con las Farc y retomar la zona despejada.



Andrés Pastrana, hijo del expresidente conservador Misael Pastrana Borrero, se desempeñó como Alcalde de Bogotá entre 1988 y 1990 y Senador de la República durante el gobierno de César Gaviria.

### El terremoto del Eje Cafetero

El 25 de enero de 1999, días después de haberse iniciado los diálogos de paz con la guerrilla, se produjo un fuerte movimiento telúrico que afectó a los departamentos de Quindío y Risaralda. El sismo provocó la muerte de aproximadamente 1.000 personas, arrasó con viviendas y edificios, y dejó a miles de personas damnificadas. Armenia y Pereira, las capitales de estos dos departamentos, quedaron prácticamente destruidas.

Por otra parte, la economía de la región, que dependía fundamentalmente de la producción de café, quedó seriamente afectada. Miles de fincas y empresas quedaron destruidas, mientras que la población afectada carecía de alimentos y de otros bienes.





Álvaro Uribe Vélez ha sido uno de los presidentes más populares y, a la vez, más polémicos de la historia del país.

## El gobierno de Álvaro Uribe Vélez (2002-2010)

Álvaro Uribe fue el primer colombiano en ocupar la presidencia durante dos períodos consecutivos desde la promulgación de la Constitución de 1991. Disidente del Partido Liberal, obtuvo la victoria en las elecciones de 2002 tras vencer a los candidatos Noemí Sanín, Ingrid Betancur, Horacio Serpa, Luis Eduardo Garzón y Guillermo Lora. Luego, en las elecciones del año 2006, se impuso sobre los candidatos Carlos Gaviria Díaz, Antanas Mockus y Horacio Serpa.

Sus dos gobiernos se caracterizaron por un enfrentamiento directo y contundente contra las organizaciones al margen de la ley mediante lo que se denominó la **Política de Seguridad Democrática**. Precisamente, con la intención de dar fin a las Farc, al Eln y a las AUC, Uribe consolidó una estrecha alianza con los Estados Unidos para que el conflicto colombiano fuera incluido en la lucha internacional contra el terrorismo, liderada por el expresidente George W. Bush.

Esta alineación con los intereses políticos y económicos de los Estados Unidos le generó fuertes controversias con varios de sus homólogos en América Latina, principalmente con los presidentes de Venezuela, Hugo Chávez y de Ecuador, Rafael Correa. Por esta razón, las relaciones de Colombia con esos dos países fueron bastante tensas hasta el final de su mandato en el año 2010.



Actividad

### Reformas políticas: referendo y reelección

Una de las primeras labores del gobierno Uribe fue presentar ante el Congreso de la República una propuesta de **Referendo**. Mediante este mecanismo de participación ciudadana, consagrado en la Constitución de 1991, su gobierno proponía congelar los salarios del sector público, reestructurar el sistema de regalías petroleras, reformar el régimen de pensiones, abolir las contralorías locales, aumentar las penas de los delitos por corrupción, reformar el régimen de partidos políticos, adoptar mecanismos de austeridad en el Estado y reducir el Congreso a una sola cámara.

Luego de varias deliberaciones en el Congreso, el proyecto de Referendo fue aprobado. Se convocó entonces a los colombianos para que votaran, en octubre de 2003, a favor o en contra de las propuestas planteadas por el presidente. Tan solo una de las preguntas del Referendo alcanzó la votación requerida para ser aprobada: la que quitaba los derechos políticos a los funcionarios corruptos. Aunque el referendo no logró ser aprobado, quedó demostrado que aproximadamente el 69% de la población colombiana apoyaba la gestión del presidente.

Dicho apoyo sirvió para promover un proyecto de reforma constitucional, aprobado en el 2005, que modificó el Artículo 197 de la Constitución y permitió así la reelección presidencial. Sin embargo, el proyecto tuvo que enfrentar una fuerte oposición por parte de algunos sectores de la prensa, los parlamentarios del liberalismo oficial y el Polo Democrático; de grupos de izquierda como sindicatos, estudiantes y trabajadores; e incluso de algunos amigos del Gobierno.

El 28 de mayo de 2006, se llevaron a cabo las elecciones presidenciales, en las que el candidato-presidente, Álvaro Uribe, obtuvo la mayoría de los votos. En estas elecciones se evidenciaron grandes cambios en la política nacional: desde aquel momento, los colombianos tuvieron la oportunidad de reelegir a un mandatario de forma consecutiva; además, las opciones políticas se ampliaron hacia otras corrientes como el Polo Democrático y partidos que representan diversas formas de pensamiento y a sectores de la población como indígenas y afrodescendientes.

### Pasado Presente

En la historia del país han sido muy pocos los presidentes que han ocupado el cargo dos o más períodos. Francisco de Paula Santander y Manuel Murillo Toro, Alfonso López Pumarejo y Alberto Lleras Camargo estuvieron dos períodos no consecutivos en la presidencia. Tomás Cipriano de Mosquera y Rafael Núñez ocuparon la silla presidencial durante cuatro períodos.



## Mano firme, corazón grande

Con este lema, el gobierno de Álvaro Uribe sintetizaba sus dos principales preocupaciones: la derrota de las organizaciones al margen de la ley y el desarrollo económico y social de la población. En cuanto al primer aspecto, la Política de Seguridad Democrática generó buenos resultados desde el año 2003: se incrementó la lucha contra el narcotráfico, se logró la desmovilización de las Auc en 2005, los secuestros se redujeron y se hizo presencia militar en la mayor parte del territorio.

Por su parte, las Farc sufrieron duros golpes: en el año de 2008 el ejército dio de baja a Raúl Reyes, segundo al mando de las Farc, en una zona ecuatorial cercana a la frontera con Colombia; y logró la liberación de Ingrid Betancourt y otros catorce secuestrados por la guerrilla mediante la **Operación Jaque**.

En cuanto al segundo aspecto, el aumento de la seguridad estuvo acompañado por una **recuperación de la economía**, alentada por factores externos como la confianza en los mercados internacionales y políticas internas favorables a la inversión extranjera, al control de la inflación y al mejoramiento del sistema financiero. Todo esto permitió el incremento del PIB desde el año 2002, que alcanzó en 2007 un 7,62%, la cifra más alta en los últimos 30 años.

Por otra parte, en el campo político, se fusionaron varios ministerios y se promovieron reformas que buscan acabar con las prácticas clientelistas, fortalecer los partidos políticos y la democracia. También promovió la privatización y liquidación de empresas estatales como Telecom y algunos hospitales públicos, lo que generó una fuerte crisis hospitalaria.

## Problemas sociales y corrupción

A pesar de la recuperación de la economía, los indicadores de pobreza se mantuvieron entre los más altos de América Latina. A esto se sumó la desprotección que sufrieron los trabajadores gracias a las políticas de flexibilización laboral, lo que ocasionó el aumento de las protestas sociales.

Por otra parte, a medida que se daban los buenos resultados en materia de seguridad, se incrementaron los desplazamientos forzados y las denuncias por violaciones a los derechos humanos. En 2008, la revelación de los **falsos positivos** puso en entredicho la eficacia de la seguridad democrática, pues como lo fueron demostrando diversas investigaciones, muchas personas que eran presentadas como guerrilleros muertos en combate, eran en realidad civiles asesinados por algunos miembros del Ejército.

En el mismo año en que Uribe comenzó su segundo mandato, se destapó la **parapolítica**, el primer gran escándalo de su gobierno, en el que un buen número de senadores cercanos a su proyecto político, e incluso algunos de sus familiares, fueron acusados de tener relaciones con jefes paramilitares.

En 2003, un grupo de uribistas comenzó la recolección de firmas para tramitar en el Senado un referendo para aprobar la segunda reelección de Uribe. La propuesta de reelección fue radicada en el Senado y se inició su discusión en el año 2009 en medio de dos nuevos escándalos: el descubrimiento de la interceptación de comunicaciones y seguimientos ilegales a opositores del gobierno por parte de miembros del DAS. Finalmente, el congreso aprobó la realización de un referendo para que los ciudadanos decidieran si querían o no un tercer período de Uribe. Pero cuando el proyecto llegó a la Corte Constitucional para su revisión fue declarado inexecutable, el 26 de febrero de 2010.



La Operación Jaque fue uno de los más duros golpes propinados a las Farc en el 2008.



A raíz de los falsos positivos muchas personas salieron a las calles a protestar y a pedir respeto por la vida.



Juan Manuel Santos, antes de ingresar a la política, fue periodista del diario *El Tiempo*.

## La presidencia de Juan Manuel Santos

Luego de que la Corte Constitucional cerró las puertas a la reelección presidencial, el uribismo inició la búsqueda de un candidato que pudiera reemplazar al mandatario. Después de consultas internas, **Juan Manuel Santos**, sobrino-nieto del expresidente Eduardo Santos, fue escogido como candidato presidencial del uribismo. Su principal opositor fue el exalcalde de Bogotá **Antanas Mockus**, representante del Partido Verde. A pesar de haber obtenido una amplia ventaja sobre sus demás contrincantes, Santos tuvo que enfrentarse en una segunda vuelta con Mockus, a quien derrotó con un 69% de los votos frente un 27%. A pesar de que en las elecciones hubo una abstención cercana al 50%, la copiosa votación obtenida por Santos le otorgó un alto grado de legitimidad política a su gobierno.

### ¿Continuador de las políticas de Uribe?



Durante la campaña presidencial, Santos se comprometió a continuar con la política trazada por su predecesor con un programa que se basaba en tres puntos: **seguridad democrática**, **confianza inversionista** y **cohesión social**. Se podría decir que durante el tiempo que lleva su gobierno ha seguido a grandes rasgos la política de Uribe. En el ámbito de la seguridad democrática, a pesar del aparente fortalecimiento de la guerrilla y el incremento del accionar de las bandas paramilitares, Santos ha logrado importantes éxitos como la muerte de alias el **Mono Jojoy**, en 2010 y de **Alfonso Cano**, en 2011, ambos miembros del **Secretariado de las Farc**. En el campo de la confianza inversionista, ha mantenido la liberalización de la económica y las exenciones que durante el gobierno de Uribe se les dio a los inversionistas extranjeros, en especial en el ramo de la industria minera y petrolera.

Sin embargo, Santos también ha implementado una serie de políticas que lo han apartado de la línea trazada por su antecesor. Algunas de estas políticas son:

- **Restablecimiento de relaciones con Ecuador y Venezuela.** En un claro cambio de política internacional para Colombia, Santos, una vez asumió la presidencia, inició el restablecimiento de las relaciones con estos dos países que se encontraban rotas desde la presidencia de Uribe.
- **Mejoramiento de relaciones con la Corte Constitucional.** Durante sus primeros meses de gobierno, Santos también se dedicó a mejorar las relaciones del Ejecutivo con las Altas Cortes, en especial con la Corte Constitucional, de la cual Uribe se había distanciado a raíz de los escándalos de la **parapolítica**. Incluso Santos convocó a las cortes para conciliar un proyecto de reforma constitucional a la justicia, que entró en trámite en el Congreso.
- **Promulgación de la Ley de víctimas y restitución de tierras.** Durante su gobierno, Uribe siempre negó la existencia de un conflicto armado y por tanto, la existencia de víctimas, en especial, de los desplazados. El 10 de junio de 2011, Santos contravirtió estas afirmaciones, al proclamar la **Ley 1448**. Esta ley no solo afirma la existencia de un conflicto armado sino que obliga al Estado a restablecer los derechos morales y patrimoniales a las víctimas.
- **Elaboración del Marco Legal de la Paz.** Contrario al pensamiento de Uribe que considera que la única forma de obtener la paz en el país es mediante la derrota militar de las guerrillas, Santos considera que es necesario abrir la puerta de la negociación. Por eso en el 2012, presentó ante el Congreso un proyecto de Ley que busca reglamentar futuros diálogos con la insurgencia.



Con el restablecimiento de relaciones entre Colombia y Venezuela, los lazos comerciales entre los dos países se han estrechado.



## Popularidad y críticos

El inicio del gobierno de Santos no pudo ser mejor. Además de comenzar su período presidencial con una popularidad del 73%, logró formar una coalición de gobierno, llamada **Unidad Nacional** que convocó a todos los partidos, salvo el **Polo Democrático**, que decidió convertirse en el único partido opositor. Sin embargo, dos años después de iniciado su mandato, la popularidad del mandatario disminuyó al 58% y las fisuras en la Unidad Nacional empezaron a aflorar, en especial con el Partido Conservador y con un sector del Partido de la U, partidarios del expresidente Uribe.

Por otra parte, desde el 2010, el gobierno de Santos tuvo que enfrentar la temporada invernal más cruenta de los últimos años que dejó miles de damnificados y dañó gran parte del sistema vial del país. La demora en la atención a las víctimas y en la implementación de planes de contingencia para futuras temporadas invernales también le acarrió críticas.

## Aumento de la movilización social

Durante el inicio de su gobierno, Santos también tuvo que hacer frente a algunas movilizaciones sociales. A comienzos de 2011, un grupo de ciudadanos de los departamentos de Norte de Santander y Santander iniciaron una protesta para evitar la explotación minera a campo abierto en el **Páramo de Santurbán**, lugar donde nace el agua que abastece la región. Aproximadamente, seis meses después, los trabajadores petroleros de **Puerto Gaitán, Meta**, empezaron una serie de protestas pidiendo la mejora de sus condiciones laborales. El conflicto en la zona se extendió a lo largo del segundo semestre del 2011.

En ese mismo período, los estudiantes universitarios de toda Colombia se fueron a paro debido a un proyecto de ley de reforma a la educación pública que estaba ya en estudio por parte del Congreso y que, según los estudiantes no había sido conciliado con ellos. El estudiantado logró que la ministra de educación retirara a finales de 2011 el proyecto. Finalmente, en el primer semestre de 2012, habitantes del Huila empezaron una serie de protestas, en contra de la desviación del río Magdalena para construir la represa de **El Quimbo**. En muchas ocasiones, estas protestas terminaron en enfrentamientos con heridos y detenidos.



Como en otros momentos de la historia del país, los estudiantes volvieron a mostrar en sus protestas de 2012 la fuerza política que pueden llegar a tener.

### La VI Cumbre de las Américas

Entre el 9 y el 15 de abril de 2012 se llevó a cabo en la ciudad de Cartagena la VI Cumbre de las Américas, reunión en la que participaron 30 países del continente. Los acuerdos logrados en la cumbre se resumen en cinco puntos fundamentales:

1. Mitigar el impacto económico, social y ambiental de los desastres naturales.
2. Mejorar la calidad de vida y la seguridad de los ciudadanos.
3. Promover la integración en infraestructura.
4. Fomentar el desarrollo y conocimiento de las TIC.
5. Luchar contra la pobreza y la desigualdad.

A pesar de los logros alcanzados, la cumbre terminó sin una declaración final debido a las diferencias políticas que se presentaron entre algunos de los asistentes, por ejemplo, el hecho de que no se haya querido hacer una declaración de apoyo conjunta a las pretensiones de Argentina sobre la soberanía de las islas Malvinas, o que no se haya invitado a Cuba a la Cumbre. Otro punto de debate que impidió la declaración final fue la falta de consenso sobre el tratamiento que debía darse al problema del narcotráfico y el consumo de drogas en el continente.





La apertura económica permitió la entrada a Colombia de miles de productos elaborados en otros países.

## La economía colombiana desde 1991

La modernización del Estado colombiano, iniciada con la promulgación de la Constitución de 1991, se vio afectada por la crisis económica que vivió el país a lo largo de la década de los noventa. Fue en esta época cuando el país adoptó definitivamente el modelo neoliberal, que hasta nuestros días sigue rigiendo la economía colombiana. A pesar de que en la última década el crecimiento económico se ha sostenido, todavía no se han podido disminuir significativamente los índices de pobreza.

### Gaviria y la "apertura económica"



Recurso imprimible

En el gobierno de Gaviria el proceso de liberalización de la economía colombiana se radicalizó. Fue en este período cuando el país abandonó definitivamente el sistema proteccionista que salvaguardaba a las empresas nacionales de la competencia extranjera y adoptó el modelo neoliberal. Siguiendo los lineamientos de los organismos económicos internacionales, Gaviria llevó a cabo una reforma laboral para flexibilizar la contratación de mano de obra; una reducción de aranceles a la importación de bienes; le otorgó la autonomía al Banco de la República; y creó políticas para estimular la inversión extranjera en el país.

Aunque la **apertura económica** puso al alcance de los colombianos un sinnúmero de productos, también afectó a varios sectores de la economía nacional, principalmente el de las manufacturas y la producción agropecuaria. Por ejemplo, el Producto Interno Bruto, PIB, en el campo pasó del 5,9% en 1990 a 22,0% en 1992. Otro problema derivado de la apertura fue el aumento del desempleo pues, con la importación masiva de productos, la industria nacional entró en una profunda recesión económica por no tener mercados estables para vender sus productos.

### La recesión de los años noventa

Desde finales del gobierno de Gaviria, la economía colombiana cayó en una grave crisis que afectó a todos los sectores pero, especialmente, a los sectores industrial, financiero y agrario, y que se profundizó durante los años de la presidencia de Samper. Para revertir los estragos de la política neoliberal, Samper aumentó el gasto social. Tal acción generó un alto déficit fiscal, que antes que recuperar la economía ahondó aún más la crisis.

Para completar el sombrío panorama, los precios de los productos tradicionales de exportación, tales como el café y el petróleo, cayeron; las tasas de interés subieron; y los extranjeros no encontraron atractivo al país para invertir. En conclusión, no había dinero para la inversión y tampoco para comprar. A este fenómeno socioeconómico se le conoció con el nombre de **recesión**.

La situación empeoró en 1999 cuando la crisis tocó al sistema financiero. En ese año, la cartera vencida, es decir, el monto de las deudas de las personas que no pagaron sus préstamos a los bancos aumentó, por lo cual miles de familias tuvieron que devolver sus bienes inmuebles a las corporaciones y bancos que las financiaban. Los altos intereses, los bajos ingresos y el desempleo no permitieron seguir pagando estas deudas. Tal situación llevó a que los bancos perdieran enormes cantidades de dinero, muchas de las cuales fueron pagadas por los colombianos mediante impuestos como el tres por mil. Para ese año, el panorama económico era desolador. El PIB cayó a 24,5%, el más bajo en toda la historia del país, el desempleo llegó a la escandalosa cifra de 20,1% y la línea de pobreza pasó de 56,3% en 1999 al 60% en 2000, mientras que la indigencia varió de 19,7% a 23,4% en el mismo período.



El arroz fue una de los cultivos que más se vio afectado por la apertura económica.



## La recuperación económica

La llegada a la presidencia de Álvaro Uribe Vélez coincidió con un momento de crecimiento económico mundial, lo que le permitió desarrollar una política económica que en un corto período dio resultados positivos. En el 2003, la crisis bancaria estaba superada y las utilidades del sector bancario aumentaron en un 43%, al pasar de 484.400 millones de pesos, en 2002, a 692.000 millones en 2003. Por otra parte, las deudas atrasadas, disminuyeron significativamente.

Para atraer capitales, Uribe garantizó la seguridad y la exención de impuestos a los inversores extranjeros. Fue así como durante sus dos gobiernos la inversión extranjera aumentó en un 164% en especial en el sector de la minería e hidrocarburos. Sin embargo, la industria manufacturera creció muy poco. Es decir que la política económica de Uribe priorizó el crecimiento económico a partir de la explotación de recursos naturales y no de la creación de fábricas. Esto ha traído condiciones poco favorables para la reducción del desempleo, la generación de empleo y su distribución más equitativa.

Por sus características, la industria minera, aunque produce grandes ganancias en corto plazo, no es capaz de generar gran cantidad de puestos de trabajo ya que en la explotación de minerales se utiliza muy poca mano de obra. Al no haber una industria manufacturera que cree empleo, las personas tienen que recurrir al **trabajo informal**. Es por eso que mientras Colombia vive una etapa de crecimiento económico, la informalidad laboral ha aumentado.

A pesar de estos inconvenientes, la política económica de Colombia ha logrado superar situaciones recientes como la crisis mundial iniciada en 2008, manteniendo un bajo nivel de crecimiento pero sin sufrir los graves efectos que han tenido que afrontar las grandes economías del mundo desarrollado. A partir de 2010, los indicadores económicos y financieros de Colombia presentan un comportamiento favorable. Sin embargo, el mayor reto de la economía colombiana continúa siendo la superación de la pobreza y las desigualdades sociales.

## El tratado de libre comercio



Enlace web



Recurso imprimible

Otra política económica de Uribe que fue continuada por Santos fue la búsqueda de un tratado de libre comercio con otros países. Entre los que ha firmado el país en los últimos años, el más importante ha sido el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos. Las negociaciones del tratado iniciaron en el año 2004. El documento final estuvo listo en febrero del 2006 y fue aprobado un año después por el Congreso colombiano. Sin embargo, el Congreso de Estados Unidos solo dio vía libre a la implementación del tratado en 2011. Con el visto bueno de ambos órganos legislativos, el convenio entró en vigencia el 15 de mayo de 2012.

Entre los analistas económicos todavía no existe un acuerdo sobre la conveniencia del tratado. Para los optimistas, la apertura del mercado norteamericano a productos colombianos que no tienen que pagar arancel, sumado a la entrada masiva de capitales a Colombia van a fomentar el crecimiento económico y el empleo. Los pesimistas creen lo contrario. Ellos consideran que va a ser muy difícil que los productos colombianos compitan con los norteamericanos. Por lo tanto, el incremento de las exportaciones no va a ser de la magnitud que los optimistas se imaginan. Por otro lado, los críticos del tratado consideran que la llegada de bienes más baratos al país, gracias a la reducción de aranceles, va a generar un proceso de desindustrialización similar al ocurrido durante la apertura económica y un aumento del desempleo.



Campo Rubiales, la explotación petrolera más grande del país, ubicada en Puerto Gaitán, Meta, es un ejemplo de la política de confianza inversionista implementada por Uribe.



En octubre de 2011, el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, firmó el tratado de Libre Comercio con Colombia.



## Problemáticas actuales de Colombia



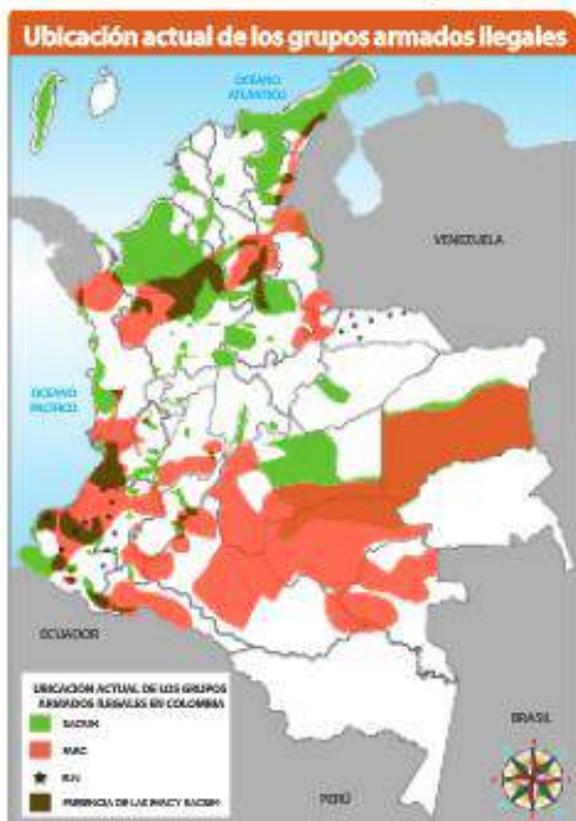
El desplazamiento forzoso de civiles de sus lugares de origen es una de las consecuencias más graves de la violencia. Se estima que, hasta 2011, entre cuatro y cinco millones de colombianos han sido víctimas de este flagelo.

A pesar de que, durante los últimos años, Colombia ha mejorado en ciertos aspectos como seguridad, empleo, acceso a servicios, entre otros, enfrenta en la actualidad diversos retos para consolidarse como una nación próspera y equitativa.

### Violencia y conflicto armado

Son varios los factores que se conjugan en el problema de violencia que aqueja actualmente a nuestro país.

- **Factores políticos.** La corrupción, la ambición de poder, el control de territorios, entre otros, hacen parte de los aspectos políticos por resolver del conflicto armado y la violencia. Aunque la lucha contra los grupos armados ilegales ha dado grandes resultados en los últimos años, su total desaparición está lejos de lograrse. Mientras tanto, la opción del diálogo con los grupos armados se plantea en diversos sectores de la sociedad.
- **Factores económicos.** El control de grandes áreas del territorio nacional en las que se explotan recursos naturales, así como la producción de cultivos ilícitos y el tráfico de armas son los principales aspectos económicos que favorecen la existencia del conflicto armado colombiano.
- **Factores sociales.** La pobreza, la exclusión y el abandono en que se encuentran diversas áreas del territorio nacional se convierten en caldo de cultivo para que muchas personas empuñen las armas y se integren a las organizaciones ilegales. Muchos jóvenes y adultos son reclutados de manera forzosa por los grupos armados ilegales, mientras que miles de colombianos son desplazados de sus hogares por la violencia.



### Los grupos armados ilegales

En la actualidad, operan en nuestro país organizaciones guerrilleras (Eln y Farc), algunos reductos de paramilitares y bandas de delincuencia común.

La desmovilización de grupos paramilitares llevada a cabo desde el año 2003 tuvo como resultado la reinserción a la vida civil de más de 6.000 combatientes. Sin embargo, muchos de ellos han vuelto a tomar las armas y han conformado nuevas organizaciones delictivas conocidas como bandas criminales o bacrim, que se dedican a la delincuencia común, el narcotráfico, el secuestro, la extorsión y muchos otros delitos.

Por otro lado, el fracaso de los diálogos con la guerrilla durante las dos últimas décadas no ha permitido la consolidación de una paz duradera sobre todo en las áreas rurales. El Estado ha propinado fuertes golpes a las organizaciones guerrilleras como la operación Jaque y la captura o muerte de altos cabecillas, entre los que se destacan Raúl Reyes, el Mono Jojoy y Alfonso Cano, pero no ha podido conseguir una victoria militar completa. Los insurgentes aún mantienen su presión sobre diversas regiones, principalmente zonas cercanas a rutas usadas por el narcotráfico como el Pacífico y regiones de explotación de recursos naturales en los Llanos Orientales.



## Descomposición social



Recurso  
imprimible

La violencia en nuestro país no está representada exclusivamente por factores ligados al conflicto armado. Existe una serie de aspectos culturales y sociales que en la actualidad no permiten la convivencia armónica y pacífica entre los colombianos: la discriminación, el matoneo escolar, la violencia de género, las pandillas, entre otros, son algunas de las situaciones que se presentan en nuestra vida cotidiana.

### Discriminación y exclusión

La discriminación es toda consideración de inferioridad de personas o grupos sociales basada en una supuesta superioridad natural de los portadores de ciertas características. Es común observar en nuestra sociedad la discriminación de personas y grupos que se ven privados de los medios básicos para su desarrollo. Esta exclusión social significa quedar al margen de la sociedad en aspectos como la participación en la economía, la cultura y la política.

### Matoneo escolar

El acoso o matoneo escolar, también llamado **bullying**, es uno de los problemas más recurrentes en la actualidad. Consiste en agresiones e intimidaciones de parte de un estudiante hacia otro. En muchos casos, estas prácticas no son denunciadas o pasan desapercibidas ante la mirada pasiva de padres, profesores y compañeros. En nuestro país, existen varias instituciones, como la **Fundación Bullying Colombia**, que tratan de ayudar a los jóvenes víctimas de este problema.



Enlace web

### Violencia de género

A pesar de que en la actualidad los derechos de las mujeres son reconocidos de manera amplia, ellas continúan siendo víctimas de exclusión, discriminación, agresiones físicas y psicológicas, entre otros factores de violencia. Cada año, más de mil mujeres sufren agresiones, de las cuales un buen porcentaje son propiciadas por sus propias parejas.

### El deterioro ambiental

Durante años se han estado dejando de lado todos los impactos ambientales que se derivan de las actividades humanas. La consecuencia de este proceso ha sido que se ha roto el equilibrio ambiental entre los seres humanos y la naturaleza y que se está poniendo en peligro la calidad de vida de la población. Solo recientemente se ha empezado a prestar atención a los grandes costes económicos, sociales y ambientales que el deterioro del medio ha traído para toda la humanidad.

En nuestro país son muchas las actividades realizadas por los colombianos que generan un grave impacto ambiental: la fumigación de cultivos ilícitos, la minería ilegal, la construcción de grandes obras de infraestructura, la disposición inadecuada de residuos, el incremento del parque automotor, nuestros patrones de consumo, entre otros. Colombia es uno de los países con mayor biodiversidad en el mundo. Por ello, la responsabilidad que tenemos todos de cuidar el medio ambiente es aún mayor. La propia Constitución nacional y las diversas leyes creadas para tal fin nos indican las formas y los mecanismos que tenemos los colombianos para cuidar nuestro medio ambiente.



Uno de los casos de violencia contra la mujer que más ha conmocionado a la sociedad colombiana es el de Rosa Elvira Cely, quien fue víctima de abuso y asesinato por parte de un compañero de estudio, el 24 de mayo de 2012.

### Propongo que...

**Reúnete con un grupo de compañeros y propongan una estrategia para ayudar a prevenir el matoneo escolar. Para ello:**

- Hagan una consulta entre los estudiantes de varios cursos para averiguar si saben qué es el matoneo, si han sido víctimas o conocen personas que lo hayan sido.
- Diseñen una campaña publicitaria de sensibilización sobre el tema. Incluyan imágenes y casos reales que se presenten en su colegio o en otras instituciones.
- Divulguen su campaña por medio de las carteleras del colegio o de su salón de clases.



## La sociedad contemporánea

La población actual de nuestro país hace parte de una sociedad multicultural que se manifiesta por medio de diferentes formas de participación, y que ha dejado su huella en diversos ámbitos culturales como la música, la ciencia, la pintura y el deporte, tanto a nivel nacional como internacional.

### Las artes y la cultura en Colombia

#### Música

En nuestro país existe una gran variedad de ritmos y estilos musicales. Lo autóctono está representado por el vallenato, la cumbia, el porro, el bambuco, entre muchos otros géneros. Por su parte, otros estilos musicales presentan una relación estrecha con el mundo cultural internacional como el rock, el hip-hop, el reggae, la salsa y otros ritmos. Artistas como Shakira, Juanes, Fanny Lu o **ChocQuib Town** hacen parte del repertorio musical de mayor reconocimiento en nuestro país.



La banda chocana ChocQuib Town.

#### Literatura

Entre los más destacados representantes del género literario en Colombia se encuentran el premio Nobel **Gabriel García Márquez**, **Álvaro Mutis**, galardonado con el Premio Miguel de Cervantes en 2001, **Fernando Vallejo**, ganador del Premio FIL de Literatura en Lenguas romances en 2011; **Laura Restrepo**, quien obtuvo el Premio Grinzane Cavour en 2006, **Juan Gabriel Vásquez**, ganador del Premio Alfaguara 2011, entre otros.



Juan Gabriel Vásquez, escritor bogotano.

#### Artes plásticas

La pintura, la escultura y demás expresiones plásticas han tenido importantes representantes en diversas corrientes como el figurativismo, el expresionismo y el arte abstracto. El pintor y escultor antioqueño **Fernando Botero** es el artista más destacado y reconocido internacionalmente. Junto a él podemos mencionar a los pintores **Ana Mercedes Hoyos**, **María de la Paz Jaramillo**, **Débora Arango**, **Omar Rayo**, **David Manzur** y **Enrique Grau**.



Ana Mercedes Hoyos, también se destaca como escultora.

#### Teatro y cine

El cine y las artes escénicas se han desarrollado notablemente durante las últimas dos décadas en nuestro país, gracias al apoyo de la empresa privada y de diversas entidades gubernamentales. El **Festival de Cine de Cartagena** y el **Festival Iberoamericano de Teatro** son los eventos más importantes incluso a nivel internacional en estos dos ámbitos culturales.



"El Paseo", de Harold Trompetero y Dago García (2011), ha sido catalogada como la película más taquillera del cine colombiano.



## La ciencia y la tecnología

Nuestro país se destaca en diversos campos de la ciencia y la tecnología como la física, la microbiología, la genética, la investigación agrícola, pecuaria y aeroespacial, la medicina, entre otros.

Solo para mencionar algunos ejemplos, Colombia puso en órbita en el año 2007 el satélite Libertad I, encargado de transmitir datos sobre temperatura y clima de nuestro territorio. En la actualidad, se proyecta el lanzamiento de un nuevo satélite para el año 2013. En el campo agrícola se destaca el trabajo del Centro Internacional de Agricultura Tropical, donde se desarrollan variedades mejoradas de plantas productoras de alimentos. Las universidades Nacional, del Valle, de Antioquia y de los Andes lideran la investigación científica en nuestro país con más de mil grupos de trabajo.

Entre los personajes más destacados en el ámbito científico a nivel nacional podemos mencionar a Jorge Reynolds, Rodolfo Llinás, Salomón Hakim, Manuel Elkin Patarroyo, Ángela Restrepo Moreno, Adriana Ocampo Uría, Martha Cecilia Gómez, Nelson Sabogal.

## El deporte

Tradicionalmente, el fútbol ha sido el deporte más popular y el de mayor práctica en nuestro país. Sin embargo, existen grandes deportistas que se han destacado en diversas disciplinas como el tenis, el boxeo, el automovilismo, el bicicros, el atletismo, la halterofilia y el ciclismo, entre muchas otras.

En 2010, Colombia se coronó campeón de los Juegos Suramericanos de Medellín y en 2011, se consagró campeón mundial de Fútbol de Salón. Por otra parte, a lo largo de su historia, Colombia ha obtenido 11 medallas en los Juegos Olímpicos.

Aunque son muchos los deportistas colombianos que se han destacado en competencias nacionales e internacionales, mencionamos los siguientes representantes del deporte nacional: los pesistas María Isabel Urrutia y Diego Salazar; la luchadora Jackeline Rentería, el golfista Camilo Villegas, el automovilista Juan Pablo Montoya, los tenistas Santiago Giraldo y Alejandro Falla, los ciclistas María Luisa Calle y Santiago Botero, los patinadores Elizabeth Arnedo, Cecilia Baena, Jorge Luis Cifuentes y Kelly Martínez.

### Un dato más

#### El tejo

A pesar de que no es un deporte olímpico ni se practica en muchos países, el tejo o turmequé, es considerado el deporte nacional de Colombia. Sus orígenes se remontan a la época prehispánica en el altiplano cundiboyacense. En la actualidad, el tejo se practica en diversas regiones del país y en naciones hermanas como Venezuela y Ecuador.

## Todos somos Colombia

### Raúl Gonzalo Cuero Rengifo y Carlos Jacanamijoy

El microbiólogo e inventor colombiano Raúl Cuero nació en Buenaventura en el año 1948. Se ha destacado en el ámbito internacional por el diseño de sustancias especiales para eliminar elementos tóxicos, que están siendo utilizados para limpiar los residuos de la catástrofe nuclear de Fukushima, en Japón, y el derrame petrolero en el Golfo de México. Es autor del libro *La mente de la mente*, en el que trata sobre la importancia de la creatividad para el ser humano, y es fundador de la organización Parques de la Creatividad, que fomenta en jóvenes estudiantes el desarrollo de la capacidad de ser inventores.

Por su parte, Carlos Jacanamijoy, destacado pintor indígena colombiano, nació en Putumayo en el año 1964, y proviene de la comunidad inga. Sus obras, en las que refleja la belleza paisajística de la selva amazónica, han sido reconocidas en más de 25 exposiciones realizadas en diversos países, y lo han convertido, junto con Fernando Botero, en el pintor colombiano más reconocido en el ámbito internacional.



El doctor Cuero es un destacado investigador de la NASA y otras instituciones internacionales.